Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЧИЖОВ МИТТИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ФБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 04.08.2023 07:25:01 Уникальный программный ключ:

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c76**У**4**РСЖЛЕНИЯ** d**BLIC**Шего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Чижов А.П.

«<u>27» августа</u> 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Экономика и управление на предприятии

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 No 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

| К.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД учёная степень, учёное звание, должность | подпись | Девятловский Д.Н. фамилия, имя, отчество |
|--|--------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины р естественнонаучных дисциплин | ассмотрена на заседании | кафедры экономических и |
| от « <u>04</u> » <u>06</u> <u>2</u> 021 г. протон | кол № 6 | |
| К.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД учёная степень, учёное звание, должность | подпись | Девятловский Д.Н. фамилия, имя, отчество |
| Рабочая программа дисциплины рафилиала | | - |
| от « <u>09</u> » <u>06</u> 2021 г. протоко К.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, должность | ол № 3 | Соболев С.В. фамилия, имя, отчество |
| Актуализация содержания рабоч деятельности | ней программы Органи | зация предпринимательской |
| Внесены изменения согласно прот N_2 2 от 26.04.2022 г. | окола заседания научно-м | етодического совета филиала |
| Внесены изменения согласно прот № 2 от 11.04.2023 г. | окола заседания научно-м | етодического совета филиала |
| Внесены изменения согласно прот № от 20г. | окола заседания научно-м | етодического совета филиала |
| Внесены изменения согласно прот № от 20г. | окола заседания научно-м | етодического совета филиала |
| Внесены изменения согласно прот | | етодического совета филиала |

Оглавление

| 1. Цель и задачи изучения дисциплины6 |
|---|
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с |
| планируемыми результатами освоения образовательной программы6 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы |
| 5. Содержание дисциплины |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы |
| обучающихся по дисциплине15 |
| 7 Образовательные технологии |
| 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по |
| дисциплине17 |
| 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения |
| дисциплины |
| 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", |
| необходимых для освоения дисциплины |
| 11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины19 |
| 12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении |
| образовательного процесса по дисциплине |
| 13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления |
| образовательного процесса по дисциплине20 |

КИЦАТОННА

Рабочей программы дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

Объем дисциплины составляет $\underline{6}$ зачетных единиц (216 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями и категориями организации нового предприятия и внутрифирменного предпринимательства, а также практики управленческой и экономической работы предприятия в современных условиях.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями сущность предпринимательства, его целей, субъекты и объекты;
- овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений
 - выбор стратегии в бизнесе и определение степени риска;
- выбор партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства;
 - оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | | 1 | | | |
|---------|----------------------------|--|--|--|--|
| Код | | Планируемые результаты обучения по | | | |
| компете | Содержание компетенции | дисциплине, соотнесенные с планируемыми | | | |
| нции | содержиние компетенции | результатами освоения образовательной | | | |
| нции | | программы | | | |
| | способность на основе | Знать: типовые методики расчета экономических | | | |
| | типовых методик и | и социально-экономических показателей, | | | |
| | действующей нормативно- | характеризующих деятельность хозяйствующих | | | |
| | правовой базы рассчитать | субъектов | | | |
| | экономические и социально- | Уметь: рассчитывать экономические и | | | |
| | экономические показатели, | социально-экономические показатели, | | | |
| ПК -2 | характеризующие | характеризующие деятельность хозяйствующих | | | |
| | деятельность хозяйствующих | субъектов, на основе типовых методик и | | | |
| | субъектов | действующей нормативно-правовой базы | | | |
| | • | Владеть: навыками применения типовых методи | | | |
| | | расчета экономических и социально- | | | |
| | | экономических показателей, характеризующих | | | |
| | | деятельность хозяйствующих субъектов | | | |
| | способность выполнять | Знать: способы разработки экономических | | | |
| | необходимые для | разделов планов в соответствии со стандартами | | | |
| | составления экономических | организации | | | |
| ПК - 3 | разделов планов расчеты, | Уметь : осуществлять расчеты с использованием | | | |
| 11K - 3 | обосновывать их и | финансовой, бухгалтерской и иной информации о | | | |
| | представлять результаты | деятельности организации при составлении | | | |
| | работы в соответствии с | экономических разделов планов, обосновывать и | | | |
| | - | представлять их результаты | | | |

| | стандартами | Владеть: методами и приемами экономического |
|--------|-----------------------------|--|
| | | анализа |
| | способность анализировать и | Знать: содержание и формы финансовой, |
| | интерпретировать | бухгалтерской и иной информации, содержащейся |
| | финансовую, бухгалтерскую | в отчетности предприятий различных форм |
| | и иную информацию, | собственности, организаций, ведомств |
| | содержащуюся в отчетности | Уметь : выявить проблемы экономического |
| ПК-5 | предприятий различных форм | характера при анализе конкурентных ситуаций, |
| | собственности, организаций, | предлагать способы их решения |
| | ведомств и использовать | Владеть: методологией экономического |
| | полученные сведения для | исследования и использования полученных |
| | принятия управленческих | сведений для принятия управленческих решений. |
| | решений | |
| | способность организовать | Знать: типы личностей людей |
| | деятельность малой группы, | Уметь: организовать работу малого коллектива, |
| ПК - 9 | созданной для реализации | рабочей группы |
| | конкретного экономического | Владеть : навыками руководства подразделением |
| | проекта | предприятия |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Курс опирается на такие ранее изученные дисциплины, как «Организация производства на предприятиях», «Экономика предприятия (организации)», «Маркетинг».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация, предпринимательской деятельности», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Оценка и анализ рисков», «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание дисциплины

Основные дидактические единицы (разделы): Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Предпринимательская идея и ее выбор. Сфера принятия и типы предпринимательских решений. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Эффективность внутрифирменного предпринимательства. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и категориями организации нового предприятия и внутрифирменного предпринимательства, а также практики управленческой и экономической работы предприятия в современных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями сущность предпринимательства, его целей, субъекты и объекты;
- овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений
 - выбор стратегии в бизнесе и определение степени риска;
- выбор партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства;
 - оценка эффективности предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ТИК - 3 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 5 ПК - 5 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 6 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 | | | | | |
|---|-------------|----------------------------------|--|--|--|
| образовательной программы ли образователий, характеризующих субъектов ли обномические показателий, характеризующих субъектов ли обномические показатели, характеризующих субъектов, на сеще показательность козяйствующих субъектов, на сеще показательность козяйствующих субъектов, на сеще показательность козяйствующих субъектов, на сеще показатели, характеризующих субъектов, на сеще показатели, характерновой базы ласеть: навыками применения типовых методик и сействующих субъектов выповых методик и сействующих субъектов вывать и останарать и семень навыками примами экономического анализа ласеть: навыками примень образательной принятия управлением веотемы пранемы выками применами реставания представать и представать и семень на семенные седения и пра | Код | | Планируемые результаты обучения по дисциплине, | | |
| ПК - 2 ПК - 2 ПК - 2 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 3 ПК - 3 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 7 ПК - 8 ПК - 9 ПК - | компетен | Содержание компетенции | соотнесенные с планируемыми результатами освоения | | |
| ПК - 2 ПК - 2 ПК - 2 ПК - 2 ПК - 3 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 9 ПК - | ции | | образовательной программы | | |
| ПК - 2 — пособность выполнять необходимые для составления экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты расочть сответствии с принятыми в организации стандартами — способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации управленческих решений для принятия управленческих решений созданной для реализации конкретного экономического задаелем полученные сведения для принятия управленческих решений конкретного экономического задаелем полученные сведения для принятия управленческих решений конкретного экономического задаелем подравление и способность организации при составления управленческих решений внами приемами экономического собы их решения внами приемами экономического исследования и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений конкретного экономического иделемыем и социально-экономические и социально-экономических и социально-правовой базы Владеть: навыками применения типовых методик и действующих субъектов Владеть: навыками применные и социально-топовы базы в темей выманием в сотметь на использовать у социальн | | способность на основе типовых | Знать: типовые методики расчета экономических и | | |
| рассчитать экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами роганизации стандартами роганизации при составлении интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, в деломств и использовать полученые сведения для принятия управленческих решений предтедновать доставления управленческих решений конкретного экономические и социально-экономические и социально-экономическия и социально-экономическия и социально-экономическия и социально-экономическия и социально-экономическия и содиально-ракономические показатели, характеризующих доясков, на основе типовых методик и преиствовой базы Владеть: навыками применения типовых методик и преиствовой базы Владеть: навыками применения типовых методик и преиствовать и поматических разделов планов в соответствии с отандартами организации при составлении экономического анализа Владеть: методами и приемами экономического анализа Владеть: методологией экономического исследования и полученные сведений для принятия управленческих решений. Владеть: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы Владеть: навыками руководства подразделением | | методик и действующей | социально-экономических показателей, характеризующих | | |
| Тик - 2 Пик - 2 Пик - 2 Пик - 3 | | нормативно-правовой базы | деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 ПК - | | рассчитать экономические и | Уметь: рассчитывать экономические и социально- | | |
| показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ——————————————————————————————————— | пи э | социально-экономические | экономические показатели, характеризующие деятельность | | |
| ПК-5 ПК-6 ПК-7 | 11K -2 | | хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и | | |
| жономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: способы разработки экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами разделов планов, обосновывать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих реговность аналозовать деятельность малой группы, стособность организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты Владеть: методами и приемами экономического анализа Знать: содержащей и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы конкретного экономического | | деятельность хозяйствующих | действующей нормативно-правовой базы | | |
| ПК-3 ПК-3 представлять результаты работы в соответствии с тандартами организации при составлении экономических разделов планов в соответствии с отнарартами организации при составлении экономических разделов планов организации при составлении экономических разделов планов обственности организации при составлении экономических разделов планов организации при составлении экономических разделов планов обственности организации при составлении экономического анализа Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств уметь: выявить проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их решения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений Знать: типы личностей людей Уметь: осуществлять расчеты с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации, представлять их различных форм собственности, организаций, ведомств уметь: выявить проблемы экономического характера при напизительности организаций, предлагать способы их решения Владеть: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы владеть: навыками руководства подразделением | | субъектов | Владеть: навыками применения типовых методик расчета | | |
| ПК - 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК - 9 ПК - 9 созданной для реализации конкретного экономического в соответствии с остандартами организации информации онфинансовой, бухгалтерской и иной информы и приемами экономического анализа знать: содержащей и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств уметь: выявить проблемы экономического характера при инпользовать полученные сведения для принятия управленческих решений знать: типы личностей людей уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы вламет. навыками руководства подразделением | | | экономических и социально-экономических показателей, | | |
| В соответствии со стандартами организации Уметь: осуществлять расчеты с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации при составлении экономических разделов планов организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты Владеть: методами и приемами экономического анализа ТК-5 ПК-5 ПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 | | | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| ТК - 3 Зкономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и использовать полученные сведений для принятия управленческих решений ПК - 9 | | способность выполнять | Знать: способы разработки экономических разделов планов | | |
| расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ——————————————————————————————————— | | необходимые для составления | в соответствии со стандартами организации | | |
| представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК - 9 ПК - | | экономических разделов планов | Уметь : осуществлять расчеты с использованием | | |
| представлять результаты раооты в соответствии с принятыми в организации стандартами результаты валадемь: методами и приемами экономического анализа владемь: методами и приемами экономического анализа знамь: содержащей и приемами экономического и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств умемь: выявить проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их решения владемь: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знамь: типы личностей людей умемь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы владемь: навыками руководства подразделением | $\Pi V = 2$ | расчеты, обосновывать их и | финансовой, бухгалтерской и иной информации о | | |
| организации стандартами результаты Владеть: методами и приемами экономического анализа Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств уметь: выявить проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их решения ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического ПК - 9 Кладеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы владеть: навыками руководства подразделением | 11K - 3 | представлять результаты работы в | деятельности организации при составлении экономических | | |
| ПК-5 Владеть: методами и приемами экономического анализа Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений для принятия управленческих решений деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического Владеть: методами и приемами экономического анализа Знать: содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Уметь: выявить проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их решения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы конкретного экономического Владеть: навыками руководства подразделением | | соответствии с принятыми в | разделов планов, обосновывать и представлять их | | |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического ПК - 9 кладовать и использовать деятельность малой группы, конкретного экономического ПК - 9 кладовать и использовать деятельность малой группы, конкретного экономического ПК - 9 кладовать и использовать деятельность малой группы, конкретного экономического ПК - 9 кладовать и информации, содержащей и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Уметь: выявить проблемы экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы Владеть: навыками руководства подразделением | | организации стандартами | результаты | | |
| интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств информаций, организаций, ведомств информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, предлагать способы их решения Владеть: методологией экономического исследования использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы конкретного экономического Владеть: навыками руководства подразделением | | | Владеть: методами и приемами экономического анализа | | |
| ПК-5 бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений использовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей уметь: организовать деятельность малой группы, конкретного экономического владеть: навыками руководства подразделением | | способность анализировать и | Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и | | |
| ПК-5 информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений для принятия управленость организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы владеть: навыками руководства подразделением | | | иной информации, содержащейся в отчетности предприятий | | |
| ПК-5 отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений управленческих решений управленческих решений управленческих решений управленческих решений. ПК - 9 Созданной для реализации конкретного экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы конкретного экономического Владеть: навыками руководства подразделением | | | | | |
| форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений управленческих решений управленческих решений управленческих решений. ПК - 9 ПК - 9 ПК - 9 Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы конкретного экономического Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Внашения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Внашения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Внашения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Внашения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Внашения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Внашения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Внашения Владеть: методологией экономического исследования полученных сведений для принятия управленческих решений. Внашения Владеть: методологией экономического исследования полученных сведений для принятия управлением. | | | | | |
| Ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений управленческих решений. Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы Владеть: навыками руководства подразделением | ПК-5 | | анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их | | |
| полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений. способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы Владеть: навыками руководства подразделением | | форм собственности, организаций, | решения | | |
| управленческих решений управленческих решений. способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического управленческих решений. Знать: типы личностей людей Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы конкретного экономического Владеть: навыками руководства подразделением | | ведомств и использовать | Владеть: методологией экономического исследования и | | |
| Способность организовать деятельность малой группы, ПК - 9 созданной для реализации конкретного экономического деятельность малой группы владеть: навыками руководства подразделением | | | | | |
| ПК - 9 деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического расправнизовать работу малого коллектива, рабочей группы группы Владеть: навыками руководства подразделением | | | | | |
| ПК - 9 созданной для реализации группы конкретного экономического владеть: навыками руководства подразделением | | | | | |
| конкретного экономического Владеть: навыками руководства подразделением | ПК - 9 | | Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей | | |
| | | | | | |
| проекта предприятия | | конкретного экономического | Владеть: навыками руководства подразделением | | |
| | | проекта | предприятия | | |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Курс опирается на такие ранее

изученные дисциплины, как «Организация производства на предприятиях», «Экономика предприятия (организации)», «Маркетинг».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация, предпринимательской деятельности», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Оценка и анализ рисков», «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. а) очная форма

| | Всего зачетных единиц | Семестр |
|---|-----------------------|---------------|
| Вид учебной работы | (часов) | 7 |
| | (акад. часов) | / |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6(216) | 6(216) |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,5(90) | 2,5(90) |
| занятия лекционного типа | 1(36) | 1(36) |
| занятия семинарского типа | 1,5(54) | 1,5(54) |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1,5(54) | 1,5(54) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: курсовое проектирование | | |
| групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иные виды внеаудиторной контактной работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5(90) | 2,5(90) |
| изучение теоретического курса (ТО) | 0,5(18) | 0,5(18) |
| расчетно-графические работы (РГР) | · | |
| реферат, эссе (Р) | | · |
| курсовое проектирование (КР/КП) | 2(72) | 2(72) |
| контрольные работы (Кн.р) | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 1(36) экзамен | 1(36) экзамен |

б) заочная форма

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц | Семестр | | |
|---|------------------------|----------|-----------|--|
| | (акад.часов) | 8 | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6(216) | 1(36) | 5(180) | |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,83(30) | 0,06(2) | 0,77(28) | |
| занятия лекционного типа | 0,28(10) | 0,06(2) | 0,22(8) | |
| занятия семинарского типа | 0,55(20) | | 0,55 (20) | |
| в том числе: семинары | | | | |
| практические занятия | 0,55(20) | | 0,55 (20) | |
| практикумы | | | | |
| лабораторные работы | | | | |
| другие виды контактной работы | | | | |
| в том числе: курсовое проектирование | | | | |
| групповые консультации | | | | |
| индивидуальные консультации | | | | |
| иные виды внеаудиторной контактной работы | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4,17(150) | 0,94(34) | 3,23(116) | |
| изучение теоретического курса (ТО) | 1(36) | 0,94(34) | 0,06(2) | |
| расчетно-графические работы (РГР) | | | | |

| реферат, эссе (Р) | | |
|---|---------------|---------------|
| курсовое проектирование (КР/КП) | 3,17 (114) | 3,17 (114) |
| контрольные работы (Кн.р) | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 1(36) экзамен | 1(36) экзамен |

5. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

| | Содержание дисциплины д | ля студенто | | 1 . | КИІ | |
|-----|-------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | | | Занятия се | еминарского | | |
| | | Занятия | типа, (ан | кад.часов) | Самостоя- | Формируем |
| No | Монуну и томи нисуниния | лекцион- | Семинары | | тельная | ые |
| JN⊆ | Модули и темы дисциплины | ного типа, | и/или | Лабораторн | работа, | компетенци |
| | | (акад.час.) | практически | ые работы | (акад.час.) | И |
| | | | е занятия | | | |
| 1 | Модуль I Содержание пред | принимател | ьской деятел | ьности: объе | кты, субъект | ы и цели |
| | | предпр | инимательст | гва | | |
| 1.1 | Понятие и сущность | | | | | |
| | предпринимательской | 4 | 6 | | 10 | ПК-2, ПК-3, |
| | деятельности | | | | | ПК-2, ПК-3, |
| 1.2 | Внутренняя и внешняя | 4 | 6 | | 10 | 111C 3, 111C 3 |
| | предпринимательская среда | | | | | |
| 2 | Модуль П | Принятие п | редпринима | гельских реш | ений | |
| 2.1 | Предпринимательская идея и ее | 4 | 6 | | 10 | |
| | выбор | 7 | 0 | | 10 | ПК-2, ПК-3, |
| 2.2 | Сфера принятия и типы | 4 | 6 | | 10 | ПК-5, ПК - 9 |
| | предпринимательских решений | - | | | | |
| 3 | | II Внутрифир | менное пред | принимателі | ство | |
| 3.1 | Внутрифирменное | | | | | |
| | предпринимательство: | 4 | 6 | | 10 | |
| | сущность, цели и качественные | 7 | O | | 10 | ПК-2, ПК-3, |
| | признаки | | | | | ПК-5, ПК - 9 |
| 3.2 | Эффективность | | | | | inc 5, inc 5 |
| | внутрифирменного | 4 | 6 | | 10 | |
| | предпринимательства | | | | | |
| 4 | Модуль IV Эффекти | вность разви | тия предпри | нимательско | й деятельнос | ти |
| 4.1 | Основы построения | | | | | |
| | оптимальной структуры | 4 | 6 | | 10 | |
| | предпринимательской | | | | | |
| | деятельности | | | | | ПК-2, ПК-3, |
| 4.2 | Культура предпринимательства | 4 | 6 | | 10 | ПК-5, ПК - 9 |
| 4.3 | Оценка эффективности | | | | | |
| | предпринимательской | 4 | 6 | | 10 | |
| | деятельности | | | | | |
| | Итого | 36 | 54 | | 90 | |

Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

| № | Модули и темы дисциплины | Занятия лекцион- ного типа, (акад.часов | | минарского кад.часов) Лабораторн ые работы | Самостоя- тельная работа, (акад.часо в) | Формируемы е компетенции |
|-----|--|--|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | Модуль I Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства | | | | | |
| 1.1 | Понятие и сущность предпринимательской деятельности | 2 | 2 | | 15 | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК - 9 |
| 1.2 | Внутренняя и внешняя предпринимательская среда | | 2 | | 15 | 11K-3, 11K - 9 |
| 2 | 2 Модуль II Принятие предпринимательских решений | | | | | |
| 2.1 | Предпринимательская идея и ее | 2 | 2 | | 15 | ПК-2, ПК-3, |

| | выбор | | | | | ПК-5, ПК - 9 |
|-----|-------------------------------|---------------|-------------|----------------------|--------------|----------------|
| 2.2 | Сфера принятия и типы | 2 | 2 | | 15 | |
| | предпринимательских решений | | | | | |
| 3 | | ІІ Внутрифир | менное пред | дпринимате лі | ьство | |
| | Внутрифирменное | | | | | |
| 3.1 | предпринимательство: | 2. | 2 | | 15 | |
| 3.1 | сущность, цели и качественные | 2 | 2 | | 13 | ПК-2, ПК-3, |
| | признаки | | | | | ПК-2, ПК-3, |
| | Эффективность | | | | | 11K-3, 11K - 9 |
| 3.2 | внутрифирменного | | 2 | | 15 | |
| | предпринимательства | | | | | |
| 4 | Модуль IV Эффекті | ивность разви | тия предпр | инимательско | ой деятельно | сти |
| | Основы построения | | | | | |
| 4.1 | оптимальной структуры | | 2. | | 20 | |
| 4.1 | предпринимательской | | 2 | | 20 | |
| | деятельности | | | | | ПК-2, ПК-3, |
| 4.2 | Культура предпринимательства | 2 | 2 | | 20 | ПК-5, ПК - 9 |
| | Оценка эффективности | | | | | |
| 4.3 | предпринимательской | | 4 | | 20 | |
| | деятельности | | | | | |
| | Итого | 10 | 20 | 0 | 150 | |

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Модуль I Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства

Тема 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Понятие «предпринимательской деятельности». Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей. Философия и принципы совершенного предпринимательства. Предприниматель субъект экономического Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Электронная торговля. Венчурный предпринимательства. бизнес. Цели Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.

Тема 1.2 Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Понятие «предпринимательской среды». Структура и содержание отдельных элементов (подсистем) внешней предпринимательской среды. Анализ среды: национальной и региональной. Характеристика условий осуществления деловых функций с помощью четырех факторов: правовых, политических, социальных и экономических. Государственная поддержка малого бизнеса. Факторы, влияющие на внутреннюю предпринимательскую среду. Отраслевая специфика малого бизнеса.

Модуль II Принятие предпринимательских решений

Тема 2.1 Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательская идея – инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок; месторасположение; НТП; товар: новый и обновленный.

Товар – объект предпринимательской деятельности. Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Пути формирования эффективной бизнес - идеи и принятие рационального предпринимательского решения.

Тема 2.2 Сфера принятия и типы предпринимательских решений. Государственное и частное предпринимательство. Производственная предпринимательская деятельность. Посредническая предпринимательская деятельность. Коммерческая предпринимательская деятельность. Предпринимательство в финансовой сфере. Консалтинговые услуги.

Классификация предпринимательских решений. Этапы процесса принятия предпринимательского решения. Условия принятия предпринимательского решения: сфера, технология, цели, идеи. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предпринимательских организаций.

Эффективность предпринимательских решений. Выявление потребности в первоначальном капитале. Структурирование капитала: основной, оборотный, интеллектуальный, рисковый. Формирование цены товара. Источники формирования первоначального капитала. Технико-экономические показатели, влияющие на принятие решения. Окупаемость, рентабельность, прибыльность. Конкуренция в предпринимательстве.

Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей, методика их расчета и анализа. Анализ состояния рыночного спроса и возможностей предпринимательского формирования. Анализ ассортимента и потребительских свойств продукции, работ, услуг, спроса и поведения потребителей.

Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности с точки зрения различных субъектов предпринимательства: налоговых органов, кредитующих банков, партнеров по договорным отношениям, акционеров, инвесторов. Прогноз несостоятельности предпринимателя: система критериев, методика расчета и анализа. Варианты возможных решений по результатам анализа платежеспособности и структуры баланса предпринимательского формирования. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства перед ним. Селективная политика государства в отношении неплатежеспособных организаций.

Модуль III Внутрифирменное предпринимательство

Тема 3.1 Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Цель внутрифирменного предпринимательства. Сущность внутрифирменного предпринимательства: аутсорсинг. Технологические возможности предприятия. Планирование предпринимательских действий. Правовое, финансовое, кадровое и информационное обеспечение предпринимательской деятельности.

организации предпринимательской Выбор цели при фирмы. Конкурентоспособность в предпринимательстве. Коммерческая информация. Учреждение предприятия. Предпринимательский договор. Возможные формы партнерских связей. стратегии Разработка нового предприятия, обеспечивающие И тактики конкурентоспособность организации на рынке. Маркетинговые стратегии.

Управление новым предприятием. Менеджмент. Процесс управления персоналом предпринимательской организации. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы. Мотивация персонала.

Тема 3.2 Эффективность внутрифирменного предпринимательства. Инновационно - инвестиционная деятельность предпринимательской организации. Инвестиционный портфель предприятия. Источники финансирование инвестиционной деятельности. Антикризисное управление. Цели и задачи структурных подразделений предпринимательских организаций. Бюджетирование. Центры прибыли и затрат. Центры ответственности при использовании трансфертной цены.

Управление финансами предпринимательской организации. Анализ финансовых результатов предприятия. Оценка потенциального банкротства предприятия.

Модуль IV Эффективность развития предпринимательской деятельности

Тема 4.1 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности». Направления оптимизации предпринимательской структуры в зависимости от следующих факторов: цели, масштаб бизнеса, отраслевая принадлежность, организационно-правовая форма, организационно-экономическая (экономико-правовая) формы. Структурирование предпринимательской деятельности. Оптимальная структура предпринимательской деятельности должна соответствовать целям организации и обеспечивать стратегическую эффективность ее бизнеса в изменчивой конкурентной среде. Основы построения – изменения в производстве, финансировании, маркетинге и управлении для роста стоимости бизнеса.

Тема 4.2 Культура предпринимательства. Сущность культуры предпринимательства. Понятие «корпоративной культуры» и факторы ее определяющие. Личные качества предпринимателя. Характеристика менеджера и предпринимателя. Предпринимательская этика. Деловой этикет: сравнительная характеристика разных стран.

Тема 4.3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Система показателей, характеризующих целесообразность реализации предпринимательских идей. Отбор идей для реализации — выделение элементов сравнения. Достаточность условий (потребность в первоначальном капитале, объем реализации, норма прибыли, срок окупаемости, цель) и наличие технологических возможностей. Предпринимательский риск и способы его снижения. Страхование предпринимательского риска.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

| No | Модули и темы Наименование тем практических занятий | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|--|
| Π/Π | дисциплины (ОФ/ЗФ) | | | | | |
| 1 | Модуль I Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели | | | | | |
| - | | предпринимательства | | | | |
| | Понятие и сущность | 1.1.1 Сущность предпринимательства (2/2 часа) | | | | |
| 1.1 | предпринимательской | 1.2.2 Субъекты и объекты предпринимательства (2/0 часа) | | | | |
| | деятельности | 1.2.3 Цели предпринимательства (2/0 часа) | | | | |
| | Внутренняя и внешняя | 1.2.1 Сущность предпринимательской среды. (2/2 часа) | | | | |
| 1.2 | предпринимательская | 1.2.2 Характеристика внешней предпринимательской среды. (2/0 часа) | | | | |
| | среда | 1.2.3 Характеристика внутренней предпринимательской среды. (2/0 часа) | | | | |
| 2 | Модуль II Принятие предпринимательских решений | | | | | |
| 2.1 | Предпринимательская идея и ее выбор | 2.1.1 Анализ источников формирования предпринимательских идей: товарный рынок. (2/2 часа) 2.1.2 Анализ источников формирования идей: рынок; научно-технический прогресс. (2/0 часа) 2.1.3 Выбор пути формирования эффективной бизнес - идеи и принятие рационального предпринимательского решения. (2/0 часа) | | | | |
| 2.2 | Сфера принятия и типы предпринимательских решений | 2.2.1 Виды предпринимательской деятельности: коммерческая, производственная, сфера услуг и т.д. (2/2 часа) 2.2.2 Сфера принятия управленческих решений, типы предпринимательских решений (2/0 часа) 2.2.3 Экономические методы принятия предпринимательских решений (2/0 часа) | | | | |
| | Модуль III Внутрифирменное предпринимательство | | | | | |

| 3.1 | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | 3.1.1 Сущность внутрифирменного предпринимательства (2/2 часа) 3.1.2 Основные условия реализации предпринимательской деятельности: самостоятельность, рисковый характер, систематичность (постоянство осуществления), правовой характер, коммерческая направленность (получение прибыли). (2/0 часа) 3.1.3 Методы экономического управления подразделениями организации. Соизмерение затрат и результатов деятельности структурных подразделений. (2/0 часа) |
|-----|---|--|
| 3.2 | Эффективность внутрифирменного предпринимательства | 3.2.1 Функции финансового менеджера на предприятии. Состав финансовых ресурсов на предприятии. Состав денежных фондов и виды финансовых отношений предприятий (2/2 часа) 3.2.2 Показатели, с помощью которых оценивается платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия. Показатели кредитоспособности и ликвидности предприятия (2/0 часа) 3.2.3 Методики оценки потенциального банкротства предприятия (2/0 часа) |
| 4 | Модуль IV Эффективность | развития предпринимательской деятельности |
| 4.1 | Основы построения оптимальной структуры | 4.1.1 Понятие «структура предпринимательской деятельности» (2/2 часа) 4.1.2 Подходы, цели и задачи, влияющие на структуру предпринимательской деятельности (2/0 часа) |
| | предпринимательской деятельности | 4.1.3 Факторы, определяющие основные направления оптимизации структуры предпринимательской деятельности (2/0 часа) |
| 4.2 | | 1 / 1 / 1 |

Модуль I Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства

Тема 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности.

Практическое занятие №1. (1.1.1)

Цель: определение сущности предпринимательства.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению сущности предпринимательства, выявление отличительных признаков. Анализ статистических данных города и России по развитию предпринимательства.

Практическое занятие №2. (1.1.2)

Цель: изучение объектов и субъектов предпринимательства.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению субъектов и объектов предпринимательства. Субъекты и объекты при разных видах предпринимательства: инновационное предпринимательство, венчурный бизнес, электронная торговля.

Практическое занятие №3. (1.1.3)

Цель: выявление основных целей предпринимательства.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению основных целей предпринимательства. Выявление мотивационных факторов предпринимателя.

Тема 1.2 Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.

Практическое занятие №4. (1.2.1)

Цель: изучение предпринимательской среды.

Краткое содержание. Анализ отдельных элементов (подсистем) предпринимательской среды. Выявление основных факторов формирования среды.

Практическое занятие №5. (1.2.2)

Цель: анализ внутренней предпринимательской среды.

Краткое содержание. Расчет и определение факторов внутренней предпринимательской среды: трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, основные фонды и т.д.

Практическое занятие №6. (1.2.3)

Цель: анализ внешней предпринимательской среды.

Краткое содержание. Анализ правовых, политических, социальных и экономических факторов. Анализ государственных программ поддержки малого бизнеса.

Модуль II Принятие предпринимательских решений

Тема 2.1 Предпринимательская идея и ее выбор.

Практическое занятие №7. (2.1.1)

Цель: Предпринимательская идея, выявление источников её формирования.

Краткое содержание. Анализ источников формирования предпринимательских идей: товарный рынок.

Практическое занятие №8. (2.1.2)

Цель: Предпринимательская идея, выявление источников её формирования.

Краткое содержание. Анализ источников формирования идей: рынок; научнотехнический прогресс.

Практическое занятие №9. (2.1.3)

Цель: поиск путей принятия рационального предпринимательского решения.

Краткое содержание. Выбор пути формирования эффективной бизнес - идеи и принятие рационального предпринимательского решения.

Тема 2.2 Сфера принятия и типы предпринимательских решений

Практическое занятие №10. (2.2.1)

Цель: определить отличительные признаки различных видов предпринимательской деятельности.

Краткое содержание. Выявление основных отличий различных видов предпринимательской деятельности: коммерческая, производственная, сфера услуг и т.д.

Практическое занятие №11. (2.2.2)

Цель: анализ типов предпринимательских решений.

Краткое содержание. Выявление типов предпринимательских решений, определение их эффективности и случаи применения.

Практическое занятие №12. (2.2.3)

Цель: анализ методов принятия предпринимательских решений.

Краткое содержание. Расчет стоимости проекта, оценка стоимости первоначального капитала. Расчет экономической эффективности различных предпринимательских решений: затрат, рентабельности, прибыли, срока окупаемости и т.д.

Модуль III Внутрифирменное предпринимательство

Teма 3.1 Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.

Практическое занятие №13. (3.1.1)

Цель: Определение цели и задач внутрифирменного предпринимательства.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий на определение сущности внутрифирменного предпринимательства, выявление качественных признаков, отличительных признаков от индивидуального предпринимательства.

Практическое занятие №14. (3.1.2)

Цель: анализ условий реализации предпринимательской деятельности.

Краткое содержание. Определение основных условий реализации предпринимательской деятельности: самостоятельность, рисковый характер,

систематичность (постоянство осуществления), правовой характер, коммерческая направленность (получение прибыли).

Практическое занятие №15. (3.1.3)

Цель: анализ деятельности структурных подразделений.

Краткое содержание. Расчет эффективности, соизмерение затрат и результатов деятельности структурных подразделений. Применение различных методов экономического управления подразделениями организации.

Тема 3.2 Эффективность внутрифирменного предпринимательства.

Практическое занятие №16. (3.2.1)

Цель: анализ финансовых ресурсов предприятия.

Краткое содержание. Определение и расчет финансовых ресурсов предприятия. Бюджетирование. Определение центров прибыли и затрат. Центров ответственности при использовании трансфертной цены.

Практическое занятие №17. (3.2.2)

Цель: проведение оценки платежеспособности предприятия.

Краткое содержание. Проведение расчетов по оценке платежеспособности предприятия. Расчет финансовой устойчивости.

Практическое занятие №18. (3.2.3)

Цель: анализ возможности банкротства предприятия.

Краткое содержание. Оценка потенциального банкротства предприятия.

Модуль IV Эффективность развития предпринимательской деятельности

Teма 4.1 Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Практическое занятие №19. (4.1.1)

Цель: анализ структуры предпринимательской деятельности.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Оптимизации предпринимательской структуры.

Практическое занятие №20. (4.1.2)

Цель: анализ организационно-правовых форм.

Краткое содержание. Расчет масштабов бизнеса, определение отраслевой принадлежности, выбор организационно-правовой формы исходя из преимуществ.

Практическое занятие №21. (4.1.3)

Цель: изучение вариантов роста бизнеса.

Краткое содержание. Структурирование предпринимательской деятельности. Расчет изменений в производстве, финансировании, маркетинге и управлении для роста стоимости бизнеса.

Тема 4.2 Культура предпринимательства.

Практическое занятие №22. (4.2.1)

Цель: анализ функциональных обязанностей менеджера и предпринимателя.

Краткое содержание. Решение тестовых заданий по определению сущности культуры предпринимательства. Выявление отличий менеджера и предпринимателя.

Практическое занятие №23. (4.2.2)

Цель: изучение этапов развития культуры предпринимательства.

Краткое содержание. Определение этапов развития культуры предпринимательства, анализ и выявление отличительных особенностей.

Практическое занятие №24. (4.2.3)

Цель: выявление принципиальных отличий правил этикета различных стран.

*Краткое содержание. Деловая игра «*Деловое общение и принципы этикета различных стран».

Тема 4.3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Практическое занятие №25. (4.3.1)

Цель: анализ эффективности предпринимательской деятельности.

Краткое содержание. Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Практическое занятие №26. (4.3.2)

Цель: Проведение оценки финансово-экономического состояния предприятия.

Краткое содержание. Расчет рейтинговой оценки финансово-экономического состояния предприятия.

Практическое занятие №27. (4.3.3)

Цель: анализ рисков предпринимательства.

Краткое содержание. Предпринимательский риск и способы его снижения. Страхование предпринимательского риска.

Учебным планом предусмотрен курсовой проект. Тематика курсовых проектов рассмотрена и утверждена на заседании кафедры протокол № 8 от 01.09.2021 года.

5.3 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы.

| No | Tours | Waynaaya a aamaay | Количество часов на СР | | Перечень учебно- |
|-----|---|--|------------------------|------------|---------------------------------------|
| п/п | Темы | Изучаемые вопросы | ОФ | 3Ф | методического обеспечения |
| 1 | Модуль I С | одержание предпринимательской деятел | ьности: о | бъекты, су | бъекты и цели |
| | | предпринимательст | ва | | |
| 1.1 | Понятие и | Основные признаки | | | |
| | сущность | предпринимательской деятельности. | | | [1], |
| | предпринимател | Субъекты предпринимательской | 6 | 8 | [8], |
| | ьской | деятельности. Факторы воздействия | | | [17], |
| | деятельности | предпринимателя на потребителя | | | |
| 1.2 | Внутренняя и внешняя предпринимател | Свойства товара, как объекта предпринимательской деятельности. Структура предпринимательской среды. Уровни среды предприятия. | 6 | 8 | [1], [2], [3], |
| | ьская среда | Характеристика внутренней и внешней предпринимательской среды. | | | [6], [9] |
| 2 | Модуль II Принятие предпринимательских решений | | | | |
| 2.1 | Предпринимате льская идея и ее выбор | Экспертная оценка идеи. Источники формирования предпринимательской идеи: Принятие предпринимательского решения | 6 | 8 | [1], [2], [5]. |
| 2.2 | Сфера принятия и типы предпринимательских решений | Цепочка последовательных действий предпринимателя, необходимых для осмысления содержания идеи и принятия решения. Основные элементы в схеме разработки и реализации решений. Типы предпринимательских решений. | 6 | 9 | [1], [5], [7], [8], [14]. |
| 3 | Модуль III Внутрифирменное предпринимательство | | | | |
| 3.1 | Внутрифирменн ое предпринима- тельство: | Сущность внутрифирменного предпринимательства. Сущностные признаки внутрифирменного предпринимательства. Элементы | 6 | 9 | [1], [5], [9], [10], |

| | сущность, цели и качественные признаки | интрапренерства. Основные цели и направления внутрифирменного предпринимательства. Потребности, формирующие предпосылки для возникновения интрапренерства. | | | [11], [15]. |
|--|--|--|----------|----------|---|
| 3.2 | Эффективность внутрифирменн ого предпринимател ьства | Сравнительные характеристики внутрифирменного предпринимательства и индивидуального предпринимательства. Центр ответственности, центр доходов, расходов, центр прибыли, центр инвестиций. | 6 | 9 | [3], [9], [13]. |
| 4 | | ективность развития предпринимательс | кой деят | ельности | |
| 4.1 | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Основные направления оптимизации структуры предпринимательской деятельности. | 6 | 9 | [5], [7], [14]. |
| 4.2 | Культура предпринимател ьства | Основы культуры предпринимателя. Личностные и профессиональные требования к предпринимателю. Этика и культура ведения предпринимательства. Культура предпринимательства: правила представления и знакомства; правила ведения деловых бесед; правила деловой переписки и телефонных переговоров; требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде; требования к речи; знание делового протокола. | 6 | 9 | [2], [3], [4], [12]. |
| 4.3 | Оценка эффективности предпринимател ьской деятельности | Показатели, связанные с производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, с ее результатами. | 6 | 9 | [6], [9], [16]. |
| | Методическое об | еспечение контрольных мероприятий | 1 | 1 | T = : : = |
| Контр | Контрольные вопросы в курсе лекций | | | | [11], контрольные вопросы в курсе лекций |
| Вопросы и задания для самостоятельной работы | | | | | [11], вопросы и задания для самостоятельной работы в сборнике планов семинарских занятий |
| Задания на курсовой проект | | | 36 | 72 | [11], задания на курсовой проект в методических указаниях по выполнению курсового проекта |
| ИТОГ | O | | 90 | 150 | |

7 Образовательные технологии

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программа бакалавриата предусматривает использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества — интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

| Mo | D | | Метод | Кол- | во часов |
|-----------------|-----------------------------|--|---|----------------|------------------|
| № п/п | Вид занятия | Наименование занятия, тема | интерактивного обучения | очная форма | заочная форма |
| | T | Модул | ь 1 | | |
| 1 | Лекция | Понятие и сущность предпринимательской деятельности | Активный диалог (дискуссия) | 2 | 2 |
| 2 | Практиче ское занятие | Внутренняя и внешняя предпринимательская среда | Анализ конкретных ситуаций (Case-study | 2 | |
| | | Модул | ь 2 | | |
| 3 | Лекция | Предпринимательская идея и ее выбор | Активный диалог (дискуссия) | 2 | |
| 4 | Практиче ское занятие | Сфера принятия и типы предпринимательских решений | Анализ конкретных ситуаций (Case-study) | 2 | 2 |
| | | Модул | ь 3 | | |
| 5 | Практиче ское занятие | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | Анализ конкретных ситуаций (Case-study) | 2 | 2 |
| 6 | Практиче ское занятие | Эффективность внутрифирменного предпринимательства | Анализ конкретных ситуаций (Case-study) | 2 | |
| | | Модул | ь 4 | | |
| 7 | Практиче ское занятие | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности | Анализ конкретных ситуаций (Case-study) | 2 | |
| 8 | Лекция | Культура предпринимательства | Активный диалог (дискуссия) | 2 | |
| 9 | Практиче ское занятие | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Анализ конкретных ситуаций (Case-study) | 2 | |
| | | Итого | | 18 | 6 |

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

- 1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 455 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510715.
- 2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 219 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512506.
- 3. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 215 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509684.

9.2 Дополнительная литература

- 4. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 420 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511213.
- 5. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 261 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517003.
- 6. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 447 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511045.
- 7. Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность: учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 119 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514257.
- 8. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 361 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511532.
- 9. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 382 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511416.
- 10. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 261 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519679.
- 11. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. Лесосибирск, 2020. Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog.

- 12. Международный стандарт составления бизнес плана [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://md-bplan.ru/articles/html/article1083.html
- 13. Федеральный закон 88-ФЗ О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gosthelp.ru/text/Federalnyjzakon88FZOgosud.html
- 14. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2001 (КДЕС Ред.1) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.mogem.ru/

Справочно-библиографические издания

- 15. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. 2-е изд., переработ. и доп. М.: Айрис-пресс, 2006. 480 с.
- 16. Зверев, В.С. Толковый словарь «Инновационная деятельность». Термина инновацинного менеджмента и смежных областей (от А до Я) / В.С. Зверев, Г.А. Унтура, В.И. Федосеев. 3-е изд., доп. Новосибирск: Сибирское научное Издательство, 2010. 270 с.

Специализированные периодические издания

- 17. Журнал " Экономика и предпринимательство " [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.intereconom.com/
- 18. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/
- 19. Журнал «Современный предприниматель» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.spmag.ru/

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. Консультант Плюс: справочная правовая система. Москва : Консультант Плюс, 1992— . Режим доступа: лок. сеть вуза. Обновляется ежекварт. Текст : электронный.
- 2. Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. Москва, 2010 . URL: http://e.lanbook.com. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 3. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . Москва, 2021 . URL: https://www.iprbookshop.ru/. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 4. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. Москва, 2013– . URL: https://urait.ru/. –Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 5. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. URL: https://dl.sibsau.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| | В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее |
| | сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и |
| | практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. |
| | В ходе лекций студентам рекомендуется: |
| | вести конспектирование учебного материала; |
| Лекция | - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие |
| | содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и |
| | практические рекомендации по их применению; |
| | - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения |
| | теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |
| | Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции. так |

| | как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время | | |
|--|---|--|--|
| | индивидуальных консультаций. | | |
| Практические занятия | При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. После каждой практической работы студент предоставляет выполненные задания и ответы на контрольные вопросы. | | |
| Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса) | Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. | | |
| Выполнение курсового проекта является обязательным услог для допуска студента к экзамену. Задания приведены в методиче указаниях по выполнению контрольной работы, которые входят в со электронного образовательного ресурса [11]. Курсовой проект представляет собой изложение в письменном результатов теоретического анализа и практической работы. Ра представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дне планируемой защиты. Защита курсового проекта проходит в фо собеседования во время консультаций. | | | |
| Подготовка к экзамену предполагает изучение рег литературы и других источников, конспектов лекций, материалов практических работ и выполнение курсового п | | | |

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. Microsoft Office 2010,
- 2. Microsoft Windows Education 10,
- 3. Spaysep GOOGLE CHROME,
- 4. Acrobat Reader DC,
- 5. Dr. Web Desktop Security Suit.

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационнообразовательную среду организации;
- помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научнотехнической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Экономика и управление на предприятии

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Организация предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Организация предпринимательской деятельности

наименование дисциплины/модуля

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы (текущий контроль);
- тестирование по темам дисциплины (текущий контроль);
- задания для выполнения курсового проекта (промежуточная аттестация);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

(модуля)

| (модуля |) | |
|----------|--------------------------------|--|
| Код | | Планируемые результаты обучения по дисциплине, |
| компетен | Содержание компетенции | соотнесенные с планируемыми результатами освоения |
| ции | | образовательной программы |
| | способность на основе типовых | Знать: типовые методики расчета экономических и |
| | методик и действующей | социально-экономических показателей, характеризующих |
| | нормативно-правовой базы | деятельность хозяйствующих субъектов |
| | рассчитать экономические и | Уметь: рассчитывать экономические и социально- |
| ПК -2 | социально-экономические | экономические показатели, характеризующие деятельность |
| 11K -2 | показатели, характеризующие | хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и |
| | деятельность хозяйствующих | действующей нормативно-правовой базы |
| | субъектов | Владеть: навыками применения типовых методик расчета |
| | | экономических и социально-экономических показателей, |
| | | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | способность выполнять | Знать: способы разработки экономических разделов планов в |
| | необходимые для составления | соответствии со стандартами организации |
| | экономических разделов планов | Уметь: осуществлять расчеты с использованием финансовой, |
| ПК - 3 | расчеты, обосновывать их и | бухгалтерской и иной информации о деятельности организации |
| | представлять результаты работы | при составлении экономических разделов планов, обосновывать |
| | в соответствии с принятыми в | и представлять их результаты |
| | организации стандартами | Владеть: методами и приемами экономического анализа |
| | способность анализировать и | Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и |
| | интерпретировать финансовую, | иной информации, содержащейся в отчетности предприятий |
| | бухгалтерскую и иную | различных форм собственности, организаций, ведомств |
| | информацию, содержащуюся в | Уметь : выявить проблемы экономического характера при |
| ПК-5 | отчетности предприятий | анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их |
| 11K-3 | 1 1 | решения |
| | организаций, ведомств и | Владеть: методологией экономического исследования и |
| | использовать полученные | использования полученных сведений для принятия |
| | сведения для принятия | управленческих решений. |
| | управленческих решений | |
| | способность организовать | Знать : типы личностей людей |
| ПК - 9 | деятельность малой группы, | Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей |
| 1110 - 3 | созданной для реализации | группы |
| | конкретного экономического | Владеть : навыками руководства подразделением предприятия |
| | | |

проекта

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций а) очная форма

| | а) очная форма | | |
|-----|---|---------------------|--|
| | | Код контролируе- | |
| No | Контролируемые разделы (темы) | мой | Наименование |
| JNO | дисциплины | компетенции | оценочного средства |
| | | | |
| | Marrier I Construction | (или ее части) | |
| | Модуль I Содержание | | |
| | предпринимательской деятельности: | | |
| | объекты, субъекты и цели | | |
| | предпринимательства | FII. 0 | |
| | | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| 1.1 | Понятие и сущность предпринимательской | ПК - 3 | задания и вопросы для выполнения и |
| | деятельности | ПК - 5 | защиты практической работы; |
| | | ПК - 9 | тестирование по теме дисциплины |
| | | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| 1.2 | Внутренняя и внешняя | ПК - 3 | задания и вопросы для выполнения и |
| 1.2 | предпринимательская среда | ПК - 5 | защиты практической работы; |
| | | ПК - 9 | тестирование по теме дисциплины |
| İ | Модуль II Принятие | | |
| | предпринимательских решений | | |
| | | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| 2.1 | По с | ПК - 3 | задания и вопросы для выполнения и |
| 2.1 | Предпринимательская идея и ее выбор | ПК - 5 | защиты практической работы; |
| | | ПК - 9 | тестирование по теме дисциплины |
| | | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| | Сфера принятия и типы предпринимательских решений | ПК - 3 | задания и вопросы для выполнения и |
| 2.2 | | ПК - 5 | защиты практической работы; |
| | предпринимательских решении | ПК - 9 | тестирование по теме дисциплины |
| | Модуль III Внутрифирменное | 1110 | Total position of the Area and |
| | предпринимательство | | |
| | | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| 2.1 | Внутрифирменное предпринимательство: | ПК - 3 | задания и вопросы для выполнения и |
| 3.1 | сущность, цели и качественные признаки | ПК - 5 | защиты практической работы; |
| | | ПК - 9 | тестирование по теме дисциплины |
| | | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| 3.2 | Эффективность внутрифирменного | ПК - 3 | тестирование по теме дисциплины |
| | предпринимательства | ПК - 5 | |
| | Модуль IV Эффективность развития | | |
| | предпринимательской деятельности | | |
| | Oavana a ama a avera a ama a a va va va ama a ama a a a a a | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| 4.1 | Основы построения оптимальной структуры | ПК - 3 | тестирование по теме дисциплины |
| | предпринимательской деятельности | ПК - 5 | |
| | | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| 4.2 | TC | ПК - 3 | задания и вопросы для выполнения и |
| 4.2 | Культура предпринимательства | ПК - 5 | защиты практической работы; |
| | | ПК - 9 | тестирование по теме дисциплины |
| | | ПК - 2 | Текущий контроль: |
| | Оценка эффективности | | задания и вопросы для выполнения и |
| 4.3 | предпринимательской деятельности | ПК - 5 | защиты практической работы; |
| | предпринимательской деятельности | ПК - 3 ПК - 9 | тестирование по теме дисциплины |
| | | | - |
| | | ПК - 2 | Промежуточный контроль по |
| | - | ПК - 3 | дисциплине |
| | Промежуточная аттестация | ПК - 5 | вопросы к экзамену; |
| | | ПК - 9 | задания для выполнения курсового |
| | | | проекта |

б) заочная форма

| | о) заочная форма | | |
|-----|--|---|--|
| Nº | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируе- мой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| | Модуль I Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства | | |
| 1.1 | Понятие и сущность предпринимательской деятельности | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Текущий контроль: задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы; тестирование по теме дисциплины |
| 1.2 | Внутренняя и внешняя предпринимательская среда | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Текущий контроль: задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы; тестирование по теме дисциплины |
| | Модуль II Принятие предпринимательских решений | | |
| 2.1 | Предпринимательская идея и ее выбор | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Текущий контроль: задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы; тестирование по теме дисциплины |
| 2.2 | Сфера принятия и типы предпринимательских решений | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Текущий контроль: задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы; тестирование по теме дисциплины |
| | Модуль III Внутрифирменное предпринимательство | | |
| 3.1 | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Текущий контроль: задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы; тестирование по теме дисциплины |
| 3.2 | Эффективность внутрифирменного предпринимательства | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 | Текущий контроль: тестирование по теме дисциплины |
| | Модуль IV Эффективность развития предпринимательской деятельности | | |
| 4.1 | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Текущий контроль: тестирование по теме дисциплины |
| 4.2 | Культура предпринимательства | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Текущий контроль: задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы; тестирование по теме дисциплины |
| 4.3 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Текущий контроль: задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы; тестирование по теме дисциплины |
| | Промежуточная аттестация | ПК - 2 ПК - 3 ПК - 5 ПК - 9 | Промежуточный контроль по дисциплине вопросы к экзамену; задания для выполнения курсового проекта |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задания и вопросы для выполнения и защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Задания и вопросы для выполнения и защиты практических работ приведены в методических указаниях к проведению практических и семинарских занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной, заочной форм обучения. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [11].

Примеры задач практических работ

- 1. Предприниматель решает заняться электронной торговлей, то есть открыть свой Интернет-магазин. Ему необходимо:
 - а) определить долгосрочные и краткосрочные цели;
 - б) спрогнозировать предпринимательский успех.
- 2. Предприниматель решает создать Интернет-магазин. Необходимо провести анализ внутренней и внешней среды, а именно, решить следующие задачи:
 - а) определить поставщиков для магазина;
- б) определить возможных конкурентов: их место на рынке, возможности, степень влияния;
 - в) исследовать рынок рабочей силы и определить его возможности;
 - г) оценить свои финансовые возможности и потребности;
 - д) какие кадры необходимы, их квалификация;
- е) определить необходимое техническое оснащение (количество компьютеров, их характеристики, требуемое программное обеспечение);
- ж) охарактеризовать условия осуществления деловых функций с помощью правовых, политических, социальных и экономических факторов.
- 3. Предприниматель решает заняться предпринимательской деятельностью и открыть свой мебельный магазин. Поскольку это коммерческий вид предпринимательской деятельности, перед ним встают следующие задачи:
 - 1. Где хранить?
 - 2. Как транспортировать?
 - 3. Где разместит точку (точки) продаж?
- 4. Как обеспечит продажное и послепродажное обслуживание покупателя (доставку на дом, устранение дефектов)?

Обсудить данные вопросы и предложить их решение, в случае если магазин будет открываться в вашем городе.

3.2 Задания для выполнения курсового проекта (текущий контроль), формирование компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК - 9.

Задания для студентов очной и заочной форм обучения приведены в учебном пособии по курсовому проектированию для студентов по направлению 38.03.01 Экономика очной, заочной форм обучения. Данное учебное пособие входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины [11].

Примерные темы курсовых работ.

- 1 Бизнес-план производства пиломатериалов
- 2 Бизнес план производства организации работы пекарни
- 3 Бизнес-план производства плетеных корзин
- 4 Бизнес план производства изделий из дерева ручной работы

- 5 Бизнес –план организации шиномонтажной мастерской
- 6 Бизнес план организации мебельного магазина
- 7 Бизнес план производства сувенирной продукции из дерева
- 8 Бизнес план производства строганного погонажа
- 9 Бизнес план организации услуг по сушке пиломатериалов
- 10 Бизнес план оказания бытовых услуг населению города
- 11 Бизнес план организации услуг по рубке деревьев
- 12 Бизнес план производства пиловочника
- 13 Бизнес план организации школы ремесленников (по дереву)
- 14 Бизнес план производства деревянных игрушек
- 15 Бизнес план производства эксклюзивной, экологически-чистой продукции
- 16 Бизнес план по организации озеленения города
- 17 Бизнес план строительства домов из оцилиндрованного бруса
- 18 Бизнес план строительства детских площадок города
- 19 Бизнес план организации услуг строительства
- 20 Бизнес -план организации парикмахерской
- 21 Бизнес-план организации швейного дела

3.3 Тестирование по темам дисциплины (текущий контроль), формирование компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК - 9.

Полный перечень тестовых заданий разработан с использованием системы АСТ, которая позволяет формировать перечень вопросов в соответствии с изученным материалом.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по формированию компетенции **ПК-2**, **ПК-3**, **ПК-5**, **ПК - 9**.

- 1. Основные факторы деловой среды предпринимательства:
 - а) правовые
 - б) моральные
 - в) политические
 - г) социальные
 - д) экономические
 - е) экологические
- 2. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:
 - а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом
 - в) обязательность представления устава предприятия
 - г) обязательность внесения вклада на расчетный счет
- 3. Институтами горизонтальной инфраструктуры бизнеса являются:
 - а) Центральный Банк
 - б) Объединения аудиторов
 - в) Российский союз промышленников и предпринимателей
 - г) Инвестиционные компании
- 4. Локального решения является:
 - а) выбор организационно-правовой формы предприятия
 - б) решение об изменении формы собственности предприятия
 - в) изменение учетной политики
 - г) выявление и устранение причин невыполнения плана в цеху
- 5. Методы принятия решений:
 - а) морфологический анализ
 - б) дерево решений
 - в) платежная матрица
 - г) эмпатия

- д) упрощение
- 6. Метод снижения рисков предполагает распределение усилий предприятия между видами деятельности:
 - а) диверсификация
 - б) резервирование
 - в) страхование
 - г) адаптация
- 7. Основой экономических методов принятия предпринимательских решений является анализ категорий:
 - а) цена
 - б) время
 - в) издержки производства
 - г) труд
 - д) патент
- 8. Требования, предъявляемые к управленческому решению:
 - а) минимальное число корректировок
 - б) альтернативность исполнения
 - в) обоснованность
 - г) конкретность
- 9. Элементом предпринимательской деятельности является:
 - а) стремление стать собственником
 - б) доступность и цена ресурса
 - в) наличие необходимой рабочей силы
 - г) идеи потенциальных конкурентов
- 10. Принципы рыночной экономики:
 - а) частная собственность
 - б) свобода предпринимательства и свобода выбора
 - в) эффективность идеи
 - г) время необходимое для реализации идеи
 - д) перспектива завоевания рынка
 - е) доступность и цена реализации

3.4 Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль), формирование компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Модуль I:

- 1. Государственная поддержка малого бизнеса.
- 2. Венчурный бизнес.
- 3. Виды налогов для предприятий и предпринимателей.
- 4. Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы.
- 5. Виды предпринимательской деятельности.
- 6. Внутрифирменное предпринимательство.
- 7. Государственная регистрация предприятия.
- 8. Государственное регулирование предпринимательства.
- 9. Инновационная деятельность предприятия.
- 10. Инновационно инвестиционная политика предпринимательской организации.
- 11. Инновационное предпринимательство Предпринимательский капитал.
- 12. Инновационное предпринимательство.
- 13. Коммерческая тайна.
- 14. Компоненты внешней и внутренней предпринимательской среды.

Модуль II:

15. Предпринимательство в финансовой сфере.

- 16. Конкурентоспособность промышленного предприятия.
- 17. Личность и качества предпринимателя.
- 18. Мотивация персонала. Формирование требований к потенциальным работникам предпринимательской фирмы.
- 19. Планирование предпринимательских действий.
- 20. Предпринимательские идеи и их реализация.
- 21. Предпринимательский риск и способы его снижения.
- 22. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Предпринимательский доход.
- 23. Процесс управления персоналом предпринимательской фирмы.
- 24. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.

Модуль III:

- 25. Реинжиниринг.
- 26. Содержание предпринимательской деятельности.
- 27. Создание нового предприятия
- 28. Стратегии маркетинга в предпринимательской деятельности.
- 29. Субъекты и объекты предпринимательства.
- 30. Сущность предпринимательства. Анализ различных точек зрения ученых экономистов на сущность предпринимательства и предпринимателей.
- 31. Технико-экономическое обоснование и разработка бизнес-плана.

Модуль IV:

- 32. Типы предпринимательских решений.
- 33. Товар как объект предпринимательской деятельности.
- 34. ТЭО и разработка бизнес-плана.
- 35. Ценовая политика предпринимательской организации.
- 36. Эффективность предпринимательской деятельности.
- 37. Культура предпринимательской организации

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Выполнение и защита практических работ

| | лисине и защита практических | puoor | |
|---------------|---|---|--|
| Оценка | Показатели оценивания | Критерии оценивания | |
| «5» (отлично) | | Сформированные: знания об основных законах предпринимательской деятельности (ПК-2); | |
| | экономических показателей, | оценка эффективности субъекта | |
| | характеризующих деятельность | предпринимательской деятельности, | |
| | хозяйствующих субъектов. Уметь: | сокращению его длительности; анализ внешней | |
| | 1* | и внутренней среды. оценка | |
| | | конкурентоспособности (ПК -3) выявлять | |
| | | достоинства и недостатки внутрифирменного | |
| | | предпринимательства (ПК - 5), знаний основ | |
| | | культуры предпринимательства, умение | |
| | нормативно-правовой базы. <i>Владеть:</i> навыками применения типовых | построения оптимальной структуры управления (ПК-9). | |
| «4» (хорошо) | методик расчета экономических и | Сформированные, но содержащие отдельные | |
| | социально-экономических | пробелы: знания об основных законах | |
| | | предпринимательской деятельности (ПК-2); | |
| | деятельность хозяйствующих | | |
| | субъектов. | предпринимательской деятельности, | |
| | ПК - 3 . Знать: способы разработки | сокращению его длительности; анализ внешней | |
| | = | и внутренней среды. оценка | |
| | | конкурентоспособности (ПК -3) выявлять | |
| | | достоинства и недостатки внутрифирменного | |
| | расчеты с использованием | предпринимательства (ПК - 5), знаний основ | |

| | I | T |
|------------------|--------------------------------------|---|
| | | культуры предпринимательства, умение |
| | | построения оптимальной структуры управления |
| | организации при составлении | |
| «3» | | В целом сформированные, но не |
| (удовлетворитель | | систематические: знания об основных законах |
| но): | результаты. Владеть: методами и | предпринимательской деятельности (ПК-2); |
| | | оценка эффективности субъекта |
| | ПК - 5. Знать: содержание и формы | предпринимательской деятельности, |
| | финансовой, бухгалтерской и иной | сокращению его длительности; анализ внешней |
| | информации, содержащейся в | и внутренней среды. оценка |
| | отчетности предприятий различных | конкурентоспособности (ПК -3) выявлять |
| | | достоинства и недостатки внутрифирменного |
| | | предпринимательства (ПК - 5), знаний основ |
| | экономического характера при анализе | культуры предпринимательства, умение |
| | конкурентных ситуаций, предлагать | построения оптимальной структуры управления |
| | способы их решения. Владеть: | (ПК-9). |
| «2» | методологией экономического | Фрагментарные: - знания об основных законах |
| (неудовлетворите | исследования и использования | Іпреппринимательской ледтельности (ПК-2). |
| льно) | полученных сведений для принятия | оценка эффективности субъекта |
| , | управленческих решений. | предпринимательской деятельности, |
| | | сокращению его длительности; анализ внешней |
| | | и внутренней среды. оценка |
| | | конкурентоспособности (ПК -3) выявлять |
| | | достоинства и недостатки внутрифирменного |
| | | предпринимательства (ПК - 5), знаний основ |
| | | культуры предпринимательства, умение |
| | | построения оптимальной структуры управления |
| | | (ПК-9). |
| | | (11IX-7). |

4.2. Выполнение курсового проекта

| 0 | П | V |
|------------------------|--------------------------|--|
| Оценка | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
| «5» (отлично, зачтено) | Правильность | Выполнены все задания курсового проекта; работа |
| | выполнения всех заданий | выполнена в срок, оформление, структура и стиль |
| | курсового проекта; | работы образцовые; курсовой проект выполнен |
| | | самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, |
| | стиль; самостоятельность | заключения и выводы, при защите курсового проекта |
| | выполнения курсового | студент ответил на все поставленные вопросы. |
| | проекта, сдача проекта в | все задания курсового проекта с незначительными |
| | установленные сроки. | замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, |
| | | структуре и стиле работы нет грубых ошибок; проект |
| | | выполнена самостоятельно, при защите курсового |
| | _ | проекта студент ответил не на все поставленные |
| | | вопросы |
| _ | | Задания курсового проекта имеют значительные |
| (J) 1 | | замечания, устраненные во время контактной работы с |
| Sw 11 0110). | | преподавателем; проект выполнен с нарушениями |
| | подразделением | графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть |
| | предприятия. | недостатки; работа выполнена самостоятельно, при |
| | | защите курсового проекта студент не ответил на |
| | | некоторые поставленные вопросы |
| «2» | | Часть проекта носит несамостоятельный характер; |
| (неудовлетворительно, | | задания в курсовом проекте решены не полностью или |
| не зачтено) | | решены неправильно; содержание проекта не |
| | | соответствует поставленной теме; при написании |
| | | проекта не были использованы литературные источники; |
| | | оформление проекта не соответствует требованиям, при |
| | | защите курсового проекта студент не ответил на |
| | | поставленные вопросы |

4.3 Показатели и критерии оценивания выполнения тестирования по темам дисциплины

| Код | Вид | Критерии | Балл | Максимальный |
|-----|-------------|--|------|--------------|
| | оценочного | | | балл 5 — |
| | средства | | | минимальный |
| | | | | балл 1 |
| T.1 | Тесты по | выставляется студенту если 85-100% тестовых | 5 | 5 – 3 |
| | отдельным | вопросов/заданий выполнено правильно | | |
| | темам | выставляется студенту если 71-84% тестовых | 4 | |
| | содержат | задач/заданий выполнено правильно | | |
| | 12-15 | выставляется студенту если 55-70% тестовых | 3 | |
| | вопросов по | задач/заданий выполнено правильно | | |
| | пройденном | при ответе студента менее чем на 54% вопросов, | н/з | |
| | y | тестовое задание незачитывается и у студента | | |
| | материалу. | образуется долг, который должен быть закрыт в | | |
| | | течении семестра или на зачетной неделе | | |

4.4. Устный ответ

| Оценка | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|--|
| «5» (отлично, зачтено) | расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и | конкурентоспособности (ПК -3) выявлять достоинства и недостатки внутрифирменного предпринимательства (ПК - 5), знаний основ культуры предпринимательства, умение построения оптимальной структуры управления |
| «4» (хорошо, зачтено): | навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК - 3. Знать: способы разработки экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: знания об основных законах предпринимательской деятельности (ПК-2); оценка эффективности субъекта предпринимательской деятельности, сокращению его длительности; анализ внешней и внутренней среды. оценка конкурентоспособности (ПК -3) выявлять достоинства и недостатки внутрифирменного предпринимательства (ПК - 5), знаний основ культуры предпринимательства, умение построения оптимальной структуры управления |
| «З» (удовлетворительно, зачтено): | бухгалтерской и иной информации о деятельности организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты. Владеть: методами и приемами экономического анализа ПК - 5. Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной | В целом сформированные, но не систематические: знания об основных законах предпринимательской деятельности (ПК-2); оценка эффективности субъекта предпринимательской деятельности, сокращению его длительности; анализ внешней и внутренней среды. оценка конкурентоспособности (ПК -3) выявлять достоинства и недостатки внутрифирменного предпринимательства (ПК - 5), знаний основ культуры предпринимательства, умение построения оптимальной структуры управления |
| «2» (неудовлетворительно, | различных форм собственности, организаций, ведомств. Уметь: | |

| не зачтено) | выявить | пробл | емы оце | енка | эффективі | ности | субъекта |
|-------------|---------------------------|--------------|----------|-------------|--------------|----------|---------------|
| | экономического | характера | при пре | едпринимат | гельской | | деятельности, |
| | анализе конкуре | нтных ситуа | ций, сок | кращению є | его длительн | юсти; а | нализ внешней |
| | предлагать спосо | обы их реше | ния. и | внутр | ренней | среды | . оценка |
| | Владеть: | методолог | гией кон | нкурентосп | особности | (ПК | -3) выявлять |
| | экономического | исследовани | я и дос | стоинства | и недостат | ки внут | рифирменного |
| | использования | получен | ных пре | едпринимат | гельства (П | K - 5), | знаний основ |
| | сведений дл | ія приня | тия кул | льтуры | предприним | иательст | ва, умение |
| | управленческих р | ешений. | пос | строения от | птимальной | структу | ры управления |
| | ПК - 9 . Знать: ти | ипы личносте | й (ПІ | K-9). | | | |
| | людей, Уметь: о | рганизовать | | | | | |
| | работу малого ко | ллектива, | | | | | |
| | рабочей группы, | Владеть: | | | | | |
| | навыками руково | дства | | | | | |
| | подразделением | предприятия | | | | | |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: выполнение и защита практических работ; подготовка курсовых проектов по теме и их защита.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях). Итоговые результаты объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

| Уровень сформирован- ности компетенций | Оценка | Критерий |
|---|-----------------------------|---|
| Высокий | «5» (отлично) зачтено | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент знает основные термины, определения, понятия и принципы предпринимательской деятельности, факторы конкурентоспособности, субъект и объект предпринимательской деятельности виды и содержание предпринимательской деятельности; умеет решать типовые задачи: расчет фонда заработной платы нанимаемых работников, расчет чистой прибили и срок окупаемости проекта, владеет основами экономических знаний и способами их применения. |
| Средний | «4» (хорошо) зачтено | Студент демонстрирует системные теоретические знания, умеет решать типовые задачи, знает определения, понятия и принципы предпринимательской деятельности, факторы конкурентоспособности, субъект и объект предпринимательской деятельности виды и содержание предпринимательской деятельности; умеет решать типовые задачи: расчет фонда заработной платы нанимаемых работников, расчет чистой прибили и срок окупаемости проекта; владеет основами экономических знаний и способами их применения в различных сферах профессиональной деятельности; навыками самостоятельно применять предметные знания в проблемных экономических ситуациях, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. |

| | | Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет | | | |
|------------------------|-----------------|--|--|--|--|
| Удовлетворитель ный | • | слабо недостаточное умение делать аргументированные выводы, не | | | |
| | (удовлетворител | умеет самостоятельно применять предметные знания в проблемных | | | |
| | ьно) | экономических ситуациях, не достаточно свободное владение | | | |
| | | монологической речью, терминологией, логичностью и | | | |
| | зачтено | последовательностью изложения, делает ошибки, которые может | | | |
| | | исправить только при коррекции преподавателем | | | |
| | | Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не | | | |
| | «2» | умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не | | | |
| | (не | владеет терминологией, основами экономических знаний и способами | | | |
| Неудовлетворите | удовлетворитель | их применения в различных сферах профессиональной деятельности; | | | |
| льный | но) | делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции | | | |
| | · | преподавателем | | | |
| | не зачтено | | | | |
| | | | | | |