Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 07.08.2023 06:15:53
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85daa39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Разработчики рабочей программы дисциплины:
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский

Руководитель ОПОП,
д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» марта 2023 г. протокол № 2

д.пед.н., доцент,
и.о. зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 11 от 30.06.2023 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономическая оценка инвестиций

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнес-процессами на предприятии

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов объективного представления об экономическом содержании инвестиций, их теоретических знаний и навыков их практического применения для принятия инвестиционных решений.
Задачи изучения дисциплины:	– ознакомление с основными видами инвестиций, этапами и правилами разработки и реализации инвестиционных идей и проектов; – формирование знаний о различных критериях и методах оценки эффективности инвестиционных проектов, используемых на различных стадиях их создания; – формирование знаний о методах расчета эффективности инвестиций применительно к решению основных инвестиционных задач реального сектора экономики, – освоение на конкретных примерах практики выполнения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов и разработки их бизнес-планов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних	**Знать:** 1.методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации. **Уметь:** 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов инвестиционной деятельности расчеты и обосновывать их. **Владеть навыками:** 1.определения резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

		факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.14) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Планирование на предприятии», «Финансовый менеджмент».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие об инвестициях, инвестиционной деятельности и источниках ее финансирования;

Раздел 2. Характеристика инвестиционных проектов и основные методы оценки их эффективности;

Раздел 3. Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 4
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 4
5.2. Занятия лекционного типа 5
5.3. Занятия семинарского типа 6
5.4. Занятия в форме практической подготовки 8
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
7.1. Рекомендуемая литература 8
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 9
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	формирование у студентов объективного представления об экономическом содержании инвестиций, их теоретических знаний и навыков их практического применения для принятия инвестиционных решений.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	– ознакомление с основными видами инвестиций, этапами и правилами разработки и реализации инвестиционных идей и проектов; – формирование знаний о различных критериях и методах оценки эффективности инвестиционных проектов, используемых на различных стадиях их создания; – формирование знаний о методах расчета эффективности инвестиций применительно к решению основных инвестиционных задач реального сектора экономики, – освоение на конкретных примерах практики выполнения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов и разработки их бизнес-планов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения	**Знать:** 1.методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации. **Уметь:** 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов инвестиционной деятельности расчеты и обосновывать их. **Владеть навыками:** 1.определения резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

		инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» (Б1.В.14) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Планирование на предприятии», «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5(180)	5(180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	1,5(54)	1,5(54)
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5(54)	1,5(54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	3(108)	3(108)
изучение теоретического курса (ТО)	2(72)	2(72)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)	1(36)	1(36)
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Раздел 1 Понятие об инвестициях, инвестиционной деятельности и источниках ее финансирования**					
1.1	Экономическое содержание инвестиций и их классификация	1	4		8	ПК-3
1.2	Инвестиционная привлекательность, инвестиционная деятельность, методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации	1	4		8	
1.3	Инвестиционная политика	1	-		8	
1.4	Затраты финансирования по различным источникам	1	4		8	
1.5	Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций.	2	6		8	
1.6	Учет фактора времени. Формула сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени	2	6		9	
1.7	Виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, резервы повышения экономической эффективности инвестиционной деятельности организации, затраты упущенных возможностей	2	6		9	
2	**Раздел 2 Характеристика инвестиционных проектов и основные методы оценки их эффективности**					
2.1	Понятие об инвестиционных проектах и их классификация. Продолжительность экономической жизни инвестиций	2	4		8	
2.2	Критерии экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций	2	4		9	
2.3	Сравнительный анализ проектов. Оптимальное размещение инвестиций.	1	4		8	
3	**Раздел 3 Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов**					
3.1	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций	1	4		8	
3.2	Риски реализации инвестиционного проекта	1	4		9	
3.3	Риск и планирование инвестиционных проектов	1	4		8	
	ИТОГО	18	54		108	

Программой дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические занятия.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и написание реферата.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Экономическая оценка инвестиций» [5].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Раздел 1 Понятие об инвестициях, инвестиционной деятельности и источниках ее финансирования	
1.1	Экономическое содержание инвестиций и их классификация	Экономическое содержание инвестиций, понятие процесса инвестирования, его основные направления и цели. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Классификация видов инвестиций по объектам вложения капитала, по характеру участия в инвестиционном процессе, по воспроизводственной направленности, по степени зависимости от доходов, по отношению к инвестору, по периоду осуществления, по совместимости осуществления, по уровню инвестиционного риска, по уровню ликвидности, по формам собственности инвестируемого капитала, по характеру использования капитала в инвестиционном процессе и т. д.
1.2	Инвестиционная привлекательность, инвестиционная деятельность, методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации	Раскрытие понятия инвестиционной привлекательности. Инвестиционная привлекательность на макроуровне, на региональном и на уровне предприятия. Взаимосвязь между эффективностью инвестиций, инвестиционной привлекательностью и инвестиционной деятельностью. Методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации.
1.3	Инвестиционная политика	Раскрытие понятия инвестиционной политики. Инвестиционная политика на макроуровне, на региональном и на уровне предприятия. Взаимосвязь инвестиционной политики с другими видами политики, проводимой государством.
1.4	Затраты финансирования по различным источникам	Общая характеристика источников и методов финансирования инвестиционной деятельности. Механизм привлечения инвестиционных ресурсов с целью финансирования инвестиционного процесса. Самофинансирование, эмиссия акций, кредитное финансирование, лизинг, смешанное финансирование, проектное финансирование и т.д.
1.5	Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций.	Раскрытие проблемы необходимости оценки экономической эффективности инвестиций. Система показателей сравнительной экономической эффективности капитальных вложений советского периода: срок окупаемости, коэффициент сравнительной эффективности, приведенные затраты, годовой экономический эффект, коэффициент приведения (дисконтирования).
1.6	Учет фактора времени. Формула сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени	Определение ставки дисконтирования в современных условиях. Будущая стоимость денег. Настоящая стоимость денег. Простые процентные ставки. Сложные процентные ставки. Эффективная процентная ставка. Аннуитет постнумерандо. Аннуитет пренумерандо.
1.7	Виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, резервы повышения экономической эффективности инвестиционной	Понятие экономической эффективности, факторы влияющие на эффективность инвестиций на макроуровне, на региональном уровне и на уровне предприятия. Коммерческая эффективность, бюджетная эффективность, финансовая оценка эффективности. Процесс принятия решений об осуществлении инвестиций, определение задач и целей инвестирования, анализ альтернатив. Основные принципы принятия решения. Резервы повышения экономической эффективности инвестиционной деятельности организации. Факторы,

	деятельности организации, затраты упущенных возможностей	влияющие на принятие инвестиционных решений на предприятии.
2	Раздел 2 Характеристика инвестиционных проектов и основные методы оценки их эффективности	
2.1	Понятие об инвестиционных проектах и их классификация. Продолжительность экономической жизни инвестиций	Свойства и особенности инвестиционных проектов в зависимости от классификации. Классификация инвестиционных проектов. Логика анализа инвестиционных проектов. Основные фазы инвестиционного цикла: прединвестиционная фаза, инвестиционная фаза, эксплуатационная фаза.
2.2	Критерии экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Критерии, позволяющие оценить реальность проекта. Критерии финансово-экономической оценки инвестиционных проектов. Методы, используемые в анализе инвестиционной деятельности: основанные на дисконтированных оценках, основанные на учетных оценках. Чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Показатели рентабельности инвестиций и срок окупаемости инвестиций. Связь между методами NPV и IRR и трудности их применения.
2.3	Сравнительный анализ проектов. Оптимальное размещение инвестиций	Оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов. Оптимальное размещение инвестиций: пространственная оптимизация, временная оптимизация инвестиционных проектов. Проекты различной продолжительности.
3	Раздел 3 Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	
3.1	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций	Общая классификации инфляции: по темпам и степени развития, по условиям возникновения, по формам проявления, по принимаемым формам, по степени однородности, по степени равномерности. Показатели оценки инфляции, дефлятор валового национального продукта, индекс потребительских цен, индекс оптовых цен, темп инфляции и т.д. Влияние инфляции на показатели финансовой эффективности инвестиций.
3.2	Риски реализации инвестиционного проекта	Виды рисков и их классификация. Снижение инвестиционных рисков: распределение риска, резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов, снижение рисков финансирования, страхование риска.
3.3	Риск и планирование инвестиционных проектов	Имитационная модель учета риска. Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока. Кривая безразличия. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Расчет операционного и финансового левериджа, определение безубыточного объема продаж.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1 Понятие об инвестициях, инвестиционной деятельности и источниках ее финансирования		
1.1	Экономическое содержание инвестиций и их классификация	Тема: Экономическое содержание инвестиций и их классификация (4)	Цель работы: приобретение навыков по определению экономической сущности инвестиций. Краткое содержание работы. Решение задач по определению экономической сущности инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики страны. Экономическая сущность инвестирования.
1.2	Инвестиционная привлекательность, инвестиционная деятельность, методы экономического анализа инвестиционной деятельности	Тема: Инвестиционная привлекательность, инвестиционная деятельность (4)	Цель работы: приобретение навыков по определению инвестиционной привлекательности и инвестиционной деятельности. Краткое содержание работы. Определение инвестиционной привлекательности и инвестиционной деятельности, а также факторы, определяющие особенности формирования инвестиционной привлекательности.

	организации		
1.4	Затраты финансирования по различным источникам	Тема: Затраты финансирования по различным источникам (4)	Цель работы: приобретение навыков по формам и источникам финансирования инвестиционных проектов. Краткое содержание работы. Формы и источники финансирования инвестиционных проектов.
1.5	Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций.	Тема: Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций (6)	Цель работы: приобретение навыков по расчетам показателей, характеризующие экономическую эффективность инвестиционных проектов. Краткое содержание работы. Определение показателей при анализе инвестиционных проектов: срок окупаемости; коэффициент сравнительной эффективности; приведенные затраты; годовой экономический эффект; коэффициент приведения (дисконтирования).
1.6	Учет фактора времени. Формула сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени	Тема: Учет фактора времени. Формула сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени (6)	Цель работы: приобретение навыков по учету факторов времени, характеризующие экономическую эффективность инвестиционных проектов. Краткое содержание работы. Использование простых и сложных процентов в расчетах при оценке инвестиционных проектов. Определение будущей стоимости (наращивание суммы). Определение настоящей стоимости.
1.7	Виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, резервы повышения экономической эффективности инвестиционной деятельности организации, затраты упущенных возможностей	Тема: Виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей (6)	Цель работы: приобретение навыков по оценке инвестиционных проектов и определение затрат упущенных возможностей. Краткое содержание работы. Виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей.
2	Раздел 2 Характеристика инвестиционных проектов и основные методы оценки их эффективности		
2.1	Понятие об инвестиционных проектах и их классификация. Продолжительность экономической жизни инвестиций	Тема: Критерии экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций (4)	Цель работы: приобретение навыков по определению оценки инвестиционных проектов по критериям, установленным государством. Краткое содержание работы. Оценка инвестиционных проектов по критериям, установленным государством.
2.2	Критерии экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Тема: Сравнительный анализ проектов. Оптимальное размещение инвестиций (4)	Цель работы: приобретение навыков расчетов учетных оценок с использованием методов основанных на учетных оценках. Краткое содержание работы. Использование методов основанных на дисконтированных оценках и с использованием методов основанных на учетных оценках.
2.3	Сравнительный анализ проектов. Оптимальное размещение инвестиций	Сравнительный анализ проектов. Оптимальное размещение инвестиций (4)	Цель работы: приобретение навыков по определению оценки инвестиционных проектов в условиях дефицита финансовых ресурсов. Краткое содержание работы. Оценка инвестиционных проектов в условиях дефицита финансовых ресурсов. Анализ проектов различной продолжительности.
3	Раздел 3 Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов		
3.1	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций	Тема: Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций (4)	Цель работы: приобретение навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции. Краткое содержание работы. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции.

3.2	Риски реализации инвестиционного проекта	Тема: Риски реализации инвестиционного проекта (4)	Цель работы: приобретение навыков по анализу эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции. Краткое содержание работы. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
3.3	Риск и планирование инвестиционных проектов	Тема: Риск и планирование инвестиционных проектов (4)	Цель работы: приобретение навыков по расчет операционного левериджа. Краткое содержание работы. Расчет операционного левериджа. Определение безубыточного объема продаж. Расчет финансового левериджа.
	Всего:	**54**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Тип занятия	Наименование и объем занятия, часов
1	Раздел 1 Понятие об инвестициях, инвестиционной деятельности и источниках ее финансирования		
1.1	Экономическое содержание инвестиций и их классификация	лекция	Экономическое содержание инвестиций и их классификация, 2 часа
1.2	Инвестиционная привлекательность, инвестиционная деятельность, методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации	лекция	Инвестиционная привлекательность, инвестиционная деятельность, 2 часа
	Всего:		**4**

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510864	https://urait.ru/viewer/investicii-510864#page/1	
2	Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики :	https://urait.ru/viewer/upravlenie-investiciyami-investicii-i-	

	учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518787	investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-518787#page/1	
3	Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508146	https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-508146#page/1	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511196	https://urait.ru/viewer/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz-511196#page/1	
5	Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487916	https://urait.ru/viewer/investicii-487916#page/1	
7	Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511313	https://urait.ru/viewer/investicii-praktikum-511313#page/1	
8	Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512507	https://urait.ru/viewer/investicii-v-2-ch-chast-1-512507#page/1	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и написание реферата. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются обучающимися в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку

	группы. Каждую практическую работу обучающийся должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающихся в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (написание реферата)	Написание реферата является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала экзамена).
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление бизнес-процессами на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
- темы рефератов (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения	**Знать:** 1.методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации. **Уметь:** 1.выполнять необходимые для составления экономических разделов планов инвестиционной деятельности расчеты и обосновывать их. **Владеть навыками:** 1.определения резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

		инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Понятие об инвестициях, инвестиционной деятельности и источниках ее финансирования		
1.1	Экономическое содержание инвестиций и их классификация	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.2	Инвестиционная привлекательность, инвестиционная деятельность, методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.3	Инвестиционная политика	ПК-3	Текущий контроль: темы реферата
1.4	Затраты финансирования по различным источникам	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.5	Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций.	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.6	Учет фактора времени. Формула сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
1.7	Виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, резервы повышения экономической эффективности инвестиционной деятельности организации, затраты упущенных возможностей	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
2	Раздел 2 Характеристика инвестиционных проектов и основные методы оценки их эффективности		

2.1	Понятие об инвестиционных проектах и их классификация. Продолжительность экономической жизни инвестиций	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
2.2	Критерии экономической эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
2.3	Сравнительный анализ проектов. Оптимальное размещение инвестиций	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
3	Раздел 3 Учет инфляции и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов		
3.1	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
3.2	Риски реализации инвестиционного проекта	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
3.3	Риск и планирование инвестиционных проектов	ПК-3	Текущий контроль: вопросы для защиты практической работы; темы реферата
	Промежуточная аттестация	ПК-3	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Вопросы для защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Практикуме для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, который включен в состав ЭУМКД [5].

3.2. Темы реферата (текущий контроль), формирование компетенции ПК-3

Тематика рефератов:

1. Инвестиции
2. Инвестиционная деятельность
3. Методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации
4. Инвестиционный проект
5. Инвестиционная активность
6. Инвестиционная привлекательность
7. Инвестиционная привлекательность на макроуровне
8. Инвестиционная привлекательность на микроуровне
9. Инвестиционная привлекательность региона
10. Инвестиционная привлекательность предприятия
11. Инвестиционные процессы
12. Финансовые инвестиции

13. Реальные инвестиции
14. Эффективность инвестиций
15. Резервы повышения эффективности инвестиционной деятельности организации
16. Механизм инвестирования
17. Инвестиционная политика государства
18. Инвестиционный климат в России
19. Портфельные инвестиции
20. Финансово-промышленные инвестиционные группы
21. Формы финансирования инвестиций
22. Инвестиционный менеджмент
23. Инвестиционная деятельность предприятий ЛПК
24. Технологическая структура инвестиций
25. Бизнес-план инвестиционных проектов
26. Риски инвестиций
27. Иностранные инвестиции
28. Инвестиционный климат за рубежом
29. Виды инвестиций
30. Инвестиционная привлекательность Красноярского края
31. Методика оценки инвестиционных рисков
32. Эффективность инвестиций
33. Классификация инвестиций
34. Инвестиционный портфель
35. Организация финансирования инвестиционных проектов
36. Проблемы привлечения иностранных инвестиций
37. Инвестиционная активность- фактор выхода из инвестиционного кризиса
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов
39. Инвестиционные процессы.

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенции ПК-3

1.Основные понятия инвестиционной деятельности предприятий и источники их финансирования.
2. Понятие «инвестиционный проект». Этапы создания и реализации инвестиционного проекта.
3. Основные принципы оценки эффективности инвестиций.
4. Понятие «эффективность инвестиционного проекта».
5. Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов.
6. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.
7. Статические методы оценки эффективности инвестиций.
8. Понятие «срок окупаемости», «норма прибыли на капитал».
9. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат.
10. Метод сравнения прибыли.
11. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Учет фактора времени.
12. Методы расчета чистой дисконтированной стоимости.
13. Методы расчета чистой наращенной стоимости.
14. Внутренняя норма доходности.
15. Метод аннуитета.
16. Учет инфляции в расчетах эффективности инвестиционного проекта.
17. Понятие и оценка риска.

18. Расчет коэффициента конечной стоимости.
19. Сумма дисконтирования.
20. Лизинг. Расчет лизинговых платежей.
21. Классификационные признаки и формы инвестиций.
22. Цели и планы инвестирования.
23. Коэффициенты дисконтирования и наращивания.
24. Денежные потоки инвестиционной деятельности.
25. Экономическое содержание точки безубыточности.
26. Анализ чувствительности.
27. Методы расчета средневзвешенной стоимости капитала.
28. Реальные и финансовые инвестиции.
29. Основные методы оценки предпринимательского риска.
30. Расчет срока окупаемости с учетом фактора времени.
31. Прогнозирование финансового потенциала.
32. Основные подходы к формированию портфеля финансовых инвестиций.
33. Основы стратегии управления портфелем финансовых активов.
34. Основные методы оценки инвестиционной привлекательности долевых ценных бумаг.
35. Классификация различных типов риска в долгосрочном инвестировании.
36. Учет влияния инфляции в расчетах эффективности инвестиций.
37. Стратегические цели предприятия – эмитента.
38. Основные критерии для классификации инвестиционных качеств фондовых инструментов.
39. Классификация ценных бумаг.
40. Способы прогнозирования цены акции, облигации.
41. Методы экономического анализа инвестиционной деятельности организации.
42. Резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно,		Содержание ответа имеет значительные замечания,

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
зачтено)		устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим

		аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания реферата

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения письменного задания; знание фактического материала; оформление, структура и стиль письменного задания; самостоятельность выполнения реферата; выполнение и сдача письменного задания в установленные сроки.	Содержание реферата в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Обучающимся продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа

		логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в реферате в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание реферата не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных

		заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.