Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:39:48
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 №76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

д.п.н., доцент,
и.о. зав. кафедры ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Руководитель ОПОП,
к.соц.н., доцент,
зав. кафедрой ГСПД _____ Е.В. Соколова
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» 03 2023 г. протокол № 2

д.п.н., доцент,
и.о. зав. кафедры ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 04 2023 г. протокол № 2

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 8 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет **5** зачетных единиц (**180** часов).

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории социального страхования и пенсионного обеспечения, а также сущность, роль, задачи социального страхования и пенсионного обеспечения; реформы социального страхования и пенсионного обеспечения, фонды социального страхования и пенсионного обеспечения.
Задачи изучения дисциплины:	- изучить социальные механизмы реализации настоящей и будущей политики в сфере защиты трудящихся; - исследовать проявления социальных процессов и явлений, связанных с субъектами трудовых отношений, информации о видах, содержании и результатах деятельности этих субъектов; - изучить влияния социального страхования на изменение мотиваций в работе, повышение ее эффективности; - изучить специальной части: трудовой стаж и его виды, система пенсионного обеспечения, государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, трудовые пенсии, их виды и порядок назначения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1 Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Знать: цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг в области социального страхования и пенсионного обеспечения, а также порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. Уметь: проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах. Владеть: навыками ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» (Б1.В.17) входит в

часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Социология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальное страхование и пенсионное обеспечение», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Социальная политика», «Социальная реабилитация инвалидов» и др.

Краткое содержание дисциплины
Раздел 1. Социальное страхование.
Раздел 2. Пенсионное обеспечение.

Форма промежуточной аттестации
Экзамен

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 4
5.3. Занятия семинарского типа 5
5.4. Занятия в форме практической подготовки 6
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
7.1. Рекомендуемая литература 6
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 7
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории социального страхования и пенсионного обеспечения, а также сущность, роль, задачи социального страхования и пенсионного обеспечения; реформы социального страхования и пенсионного обеспечения, фонды социального страхования и пенсионного обеспечения.
Задачи изучения дисциплины:	- изучить социальные механизмы реализации настоящей и будущей политики в сфере защиты трудящихся; - исследовать проявления социальных процессов и явлений, связанных с субъектами трудовых отношений, информации о видах, содержании и результатах деятельности этих субъектов; - изучить влияния социального страхования на изменение мотиваций в работе, повышение ее эффективности; - изучить специальной части: трудовой стаж и его виды, система пенсионного обеспечения, государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, трудовые пенсии, их виды и порядок назначения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1 Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Знать: цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг в области социального страхования и пенсионного обеспечения, а также порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. Уметь: проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах. Владеть: навыками ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» (Б1.В.17) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Социология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальное страхование и пенсионное обеспечение», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Социальная политика», «Социальная реабилитация инвалидов» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	**5(180)**	**1 (36)**	**4 (144)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,34(12)**	**0,06(2)**	**0,28(10)**
занятия лекционного типа	0,17(6)	0,06(2)	0,11 (4)
занятия семинарского типа	0,17(6)		0,17(6)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,17(6)		0,17(6)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**3,67(132)**	**0,94 (34)**	**2,73 (98)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,67(96)	0,94 (34)	1,73(62)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	1(36)		1(36)
другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Экзамен 1(36)**		**Экзамен 1(36)**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Раздел 1. Социальное страхование**					ПК – 1
1.1	Общие принципы расчетов по социальному страхованию	0,5			10	
1.2	Сущность, необходимость и значение введения страховых взносов		1		11	
1.3	Управление системой социального страхования	0,5			10	
1.4	Роль социального страхования	0,5			10	

1.5	Добровольное социальное страхование. Личное страхование	0,5	1		10	
2	**Раздел 2. Пенсионное обеспечение**					ПК – 1
2.1	Общие положения о государственном пенсионном обеспечении.	1			10	
2.2	Трудовая пенсия по старости		1		10	
2.3	Трудовая пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца.	1			10	
2.4	Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и их семьям	1			10	
2.5	Пенсии участникам Великой отечественной войны. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.		1		10	
2.6	Социальные пенсии. Порядок и правила обращения за назначением пенсии.		1		10	
2.7	Перерасчет размера пенсии, индексация, корректировка и перевод с одного вида пенсии на другой.		1		11	
2.8	Общие правила выплаты пенсий. Выплата сумм, недополученных в связи со смертью пенсионера.	1			10	
Итого		6	6		132	

Программой дисциплины «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» [8].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Социальное страхование	
1.1	Общие принципы расчетов по	Обязательное социальное страхование. Принципы обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального

	социальному страхованию	страхования. Отношения по обязательному социальному страхованию.
1.3	Управление системой социального страхования	Система социального страхования. Структура управления системой социального страхования.
1.4	Роль социального страхования	Функции социального страхования. Фонд социального страхования. Понятия, задачи Фонда социального страхования
1.5	Добровольное социальное страхование. Личное страхование	Добровольное страхование. Цели и задачи добровольного страхования. Личное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней.
2	Пенсионное обеспечение	
2.1	Общие положения о государственном пенсионном обеспечении	Государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий.
2.3	Трудовая пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца	Трудовая пенсия по инвалидности. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Размер пенсии по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Назначение пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
2.4	Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и их семьям	Федеральные государственные служащие. Условия получения пенсии федеральным государственным служащим. Условия получения пенсии военнослужащим и их семьям. Размер пенсии военнослужащим и их семьям.
2.8	Общие правила выплаты пенсий. Выплата сумм, недополученных в связи со смертью пенсионера	Правила выплаты пенсий. Основания прекращения выплаты пенсий.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Социальное страхование		
1.2	Сущность, необходимость и значение введения страховых взносов	Регулирование страховых взносов в России. Законодательная база страховых взносов в России (1 час)	Регулирование страховых взносов в России. Законодательная база страховых взносов в России. Решение задач по теме.
1.5	Добровольное социальное страхование. Личное страхование	Добровольное страхование. Страхование жизни (1 час)	Добровольное страхование. Цели и задачи добровольного страхования. Личное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Решение задач по теме.
2	Пенсионное обеспечение		
2.2	Трудовая пенсия по старости	Условия назначения пенсии по старости. Условия назначения	Трудовая пенсия по старости. Условия назначения пенсии по старости. Условия назначения досрочных пенсий. Решение задач по теме.

		досрочных пенсий (1 час)	
2.5	Пенсии участникам Великой отечественной войны. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей	Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны, пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей (1 час)	Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны. Размеры пенсии. Условия получения пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Размер пенсии.
2.6	Социальные пенсии. Порядок и правила обращения за назначением пенсии	Социальная пенсия. Документы для назначения пенсии (1 час)	Социальная пенсия. Размер социальной пенсии. Нормативные акты по назначению пенсии. Документы для назначения пенсии.
2.7	Перерасчет размера пенсии, индексация, корректировка и перевод с одного вида пенсии на другой	Перерасчет размера трудовой пенсии (1 час)	Перерасчет размера трудовой пенсии. Условия перерасчета размера трудовой пенсии. Сроки перерасчета. Корректировка размера трудовой пенсии. Индексация размера трудовой пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой.
	Всего:	6 часов	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-530659#page/1	

	2023. — 329 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530659		
2	Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518784	https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-518784#page/1	
3	Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517811	https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-517811#page/1	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516722	https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-516722#page/1	
5	Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515682	https://urait.ru/viewer/pensionnoe-strahovanie-i-obespechenie-515682#page/1	
6	Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520140	https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-rossiyskoy-federacii-520140#page/1	
7	Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии : учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519131	https://urait.ru/viewer/pensionnye-sistemy-dosrochnye-pensii-519131#page/1	
8	Социальное страхование и пенсионное обеспечение [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020.	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2.	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4.	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

	– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном и графическом виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание работы зависит от выбранного варианта. Контрольная работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала экзамена), или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения

		дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC, 4. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Социальное страхование и пенсионное обеспечение»

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социальное страхование и пенсионное обеспечение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1 Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Знать: цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг в области социального страхования и пенсионного обеспечения, а также порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг. Уметь: проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах. Владеть: навыками ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Социальное страхование**		
1.1	Общие принципы расчетов по социальному страхованию	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.2	Сущность, необходимость и значение введения страховых взносов	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
1.3	Управление системой социального	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы

	страхования		
1.4	Роль социального страхования	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.5	Добровольное социальное страхование. Личное страхование	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2	**Пенсионное обеспечение**		
2.1	Общие положения о государственном пенсионном обеспечении.	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2.2	Трудовая пенсия по старости	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.3	Трудовая пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца.	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.4	Пенсии федеральным государственным служащим. Пенсии военнослужащим и их семьям	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.5	Пенсии участникам Великой отечественной войны. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.6	Социальные пенсии. Порядок и правила обращения за назначением пенсии.	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.7	Перерасчет размера пенсии, индексация, корректировка и перевод с одного вида пенсии на другой.	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.8	Общие правила выплаты пенсий. Выплата сумм, недополученных в связи со смертью пенсионера.	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ПК-1	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1

3.1. Вопросы для защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенций ПК-1

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Методических указаниях к проведению практических занятий, которые включены в состав ЭУМКД [8].

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1

Контрольная работа выполняется студентами по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в методических указаниях по выполнению контрольной работы, которые включены в состав ЭУМКД [8].

Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине «Социальное страхование и пенсионное обеспечение»:

1. Российская система социальной защиты населения: современный этап развития и перспективы.

2. Системы социального обеспечения за рубежом.
3. Принципы и функции социального обеспечения.
4. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Дифференциация правового регулирования в праве социального обеспечения.
7. Сочетание централизованного и локального регулирования в праве социального обеспечения.
8. Соотношение международного и внутригосударственного российского законодательства о социальной защите населения.
9. Действие норм права социального обеспечения.
10. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов в области социального обеспечения.
11. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
12. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социального обеспечения.
13. Сроки в праве социального обеспечения.
14. Основания правоотношений по социальному обеспечению.
15. Субъекты права социального обеспечения.
16. Система органов социальной защиты населения России (Удмуртской Республики, города Ижевска).
17. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ.
18. Фонд Социального страхования РФ как субъект социального обеспечения.
19. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
20. Финансирование социального обеспечения.
21. Негосударственные пенсионные фонды.
22. Трудовой стаж: понятие, значение и виды.
23. Страховой стаж: понятие, значение и виды.
24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
25. Пенсионная реформа в России.
26. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
27. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
28. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения.
29. Институт исчисления размеров пенсий в праве социального обеспечения.
30. Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами.
31. Правовое регулирование процедурных пенсионных отношений.
32. Пенсионные системы зарубежных стран.
33. Реформирование сферы обеспечения граждан государственными пособиями и компенсационными выплатами.
34. Государственные пособия в системе социального обеспечения.
35. Компенсации в системе социального обеспечения.
36. Монетизация льгот в Российской Федерации.
37. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
38. Социальная защита беженцев и переселенцев.
39. Социальная защита лиц пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
40. Социальная защита военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, членов их семей.

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1

Модуль 1

1. Размеры пенсий по старости.
2. Досрочные пенсии по старости: общая характеристика.
3. Инвалидность как основание социальной защиты.
4. Порядок назначения и выплаты трудовых пенсий.
5. Пособия по временной нетрудоспособности: общая характеристика.
6. Субъекты, осуществляющие социальное обеспечение.
7. Пособия по уходу за заболевшим членом семьи.
8. Понятие нетрудоспособности в праве социального обеспечения.
9. Пособие по беременности и родам: круг обеспечиваемых, порядок исчисления, назначения и выплаты.
10. Источники права социального обеспечения.
11. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
12. Принципы социального обеспечения: понятие, виды, содержание.
13. Социальное пособие на погребение.
14. Антиинфляционные механизмы в социальном обеспечении.
15. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.
16. Прожиточный минимум: понятие, значение, правила исчисления.
17. Страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
18. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
19. Понятие и виды стажа в сфере социального обеспечения.
20. Обязательное социальное страхование как основная форма социального обеспечения.

Модуль 2

21. Размеры пенсий по случаю потери кормильца.
22. Пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
23. Порядок назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.
24. Понятие несчастного случая на производстве.
25. Государственное пенсионное обеспечение как элемент российской пенсионной системы. Понятие и виды государственных пенсий.
26. Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности.
27. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
28. Размеры пенсий по инвалидности.
29. Виды социального обеспечения.
30. Особенности пенсионного обеспечения членов семей погибших военнослужащих.
31. Социальная помощь: понятие и место в системе социального обеспечения.
32. Понятие и виды пенсий по инвалидности.
33. Социальное обслуживание: понятие и место в системе социального обеспечения.
34. Социальное обеспечение лиц, потерявших кормильца в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
35. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика и виды.
36. Понятие и виды пенсий.
37. Определение размеров пособий по временной нетрудоспособности.
38. Общая характеристика российской пенсионной системы.
39. Понятие и виды пенсий по старости.
40. Социальное обеспечение семей, имеющих ребенка-инвалида.

41. Понятие и классификация пособий.
42. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
43. Порядок оценки (конвертации) пенсионных прав застрахованных.
44. Ежемесячное пособие на ребенка: размер, порядок назначения и выплаты.
45. Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца.
46. Оплата дополнительных расходов лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве.
47. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
48. Досрочные пенсии работникам здравоохранения и народного образования.
49. Пенсии по старости работникам Крайнего Севера.
50. Получение пособий по временной нетрудоспособности.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5»	Знание программного	Содержание ответа соответствует заданному вопросу.

(отлично, зачтено)	материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работ; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала ;наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями,

		планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.