Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 22.09.2023 13:23:35
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c31cac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ДЕРЕВЯННОГО ДОМОСТРОЕНИЯ

Направление подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология деревопереработки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 698.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

канд. техн. наук, доцент _____ Петрушева Н.А.
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств от 07.04.2023 г. протокол № 8.

к.т.н., доцент, зав. кафедрой ТЛДП _____ Л.Н. Журавлева
подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от 11.04.2023 г. протокол № 2.

Председатель НМС филиала
СибГУ в г. Лесосибирске
кандидат технических наук, доцент _____ С.В. Соболев
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 8 Протокол № 11 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Технология изготовления изделий деревянного домостроения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки *35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств*

Направленность (профиль) *Технология деревопереработки*

Объем дисциплины составляет **1** зачетная единица (**36** часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель курса - изучение вопросов теории, методов расчета и опыта практического применения современных и перспективных технологических процессов при производстве изделий деревянного домостроения.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- выработать умение квалифицировано применять принципы организации технологических процессов при производстве изделий деревянного домостроения;
- сформировать у студента навыки научно-технического мышления творческого применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен организовать контроль качества на всех этапах деревообрабатывающего производства	ПК-1.1. Организует входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции деревообработки. ПК-1.2. Контролирует технологические параметры и режимы производства продукции деревообработки. ПК-1.3. Внедряет системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства. ПК-1.4. Контролирует соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования для производства продукции деревообработки. ПК-1.5. Разрабатывает методы технического контроля и испытания готовой продукции в процессе производства. ПК-1.6. Внедряет мероприятия, направленные на уменьшение количества подтвержденных претензий к	**Знать:** 1. Основы технологии производства изделий деревянного домостроения. 2. Причины, методы устранения брака продукции производства изделий деревянного домостроения. 3. Требования к качеству продукции производства изделий деревянного домостроения. 4. Методы лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции производства изделий деревянного домостроения. 5. Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства изделий деревянного домостроения. **Уметь:** 1. Разрабатывать методы технического контроля и испытания в процессе производства. 2. Анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество продукции деревообработки. 3. Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продукции деревообработки. 4. Производить анализ качества и производства продукции деревообработки на соответствие требованиям технических регламентов качества, безопасности и прослеживаемости производства продукции деревообработки. **Владеть:** 1. Методами устранения брака продукции деревообработки. 2. Методами лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции деревообработки.

		продукции деревообработки.	
ПК-6	Способен организовать и вести технологические процессы производства продукции деревообработки	ПК-6.1. Организационно подготавливает производство разных видов продукции и технологических процессов деревообрабатывающего производства. ПК-6.2. Организует работу по выполнению плана заказов по выпуску продукции деревообработки в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-6.3. Контролирует ведение основных технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.4. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования деревообрабатывающего производства. ПК-6.7. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени (выработки), линейные и сетевые графики производства продукции деревообработки. ПК-6.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной	**Знать:** 1. Технологии производства разных видов продукции в производстве изделий деревянного домостроения. 2. Технологии производства и методы организации производственных и технологических процессов производства изделий деревянного домостроения. 3. Сменные показатели производства изделий деревянного домостроения. 4. Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации производства изделий деревянного домостроения. 5. Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности производства изделий деревянного домостроения. **Уметь:** 1. Применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве изделий деревянного домостроения. 2. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства изделий деревянного домостроения. 3. Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства изделий деревянного домостроения. 4. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства изделий деревянного домостроения. 5. Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства изделий деревянного домостроения. **Владеть:** 1. Методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве изделий деревянного домостроения. 2. Методиками расчета технико-экономической эффективности производства изделий деревянного домостроения.

		оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией производства продукции деревообработки. ПК-6.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продукции деревообработки.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология изготовления изделий деревянного домостроения» (Б1.В2.В2.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к факультативным дисциплинам.

Краткое содержание дисциплины

Основные операции по обработке древесины. Сведения о частях зданий и их конструктивных элементах. Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве. Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления. Столярно-монтажные работы на строительстве.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 1
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс установленными в программе индикаторами достижения компетенций 1
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 1
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 4
5.2. Занятия лекционного типа 6
5.3. Занятия семинарского типа 6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
7.1. Рекомендуемая литература 8
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 9
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине 10

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель

Цель курса - изучение вопросов теории, методов расчета и опыта практического применения современных и перспективных технологических процессов при производстве изделий деревянного домостроения.

1.2 Задачи:

- выработать умение квалифицировано применять принципы организации технологических процессов при производстве изделий деревянного домостроения;
- сформировать у студента навыки научно-технического мышления творческого применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен организовать контроль качества на всех этапах деревообрабатывающего производства	ПК-1.1. Организует входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции деревообработки. ПК-1.2. Контролирует технологические параметры и режимы производства продукции деревообработки. ПК-1.3. Внедряет системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства. ПК-1.4. Контролирует соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования для производства продукции деревообработки. ПК-1.5. Разрабатывает методы технического контроля и испытания готовой продукции в процессе производства. ПК-1.6. Внедряет мероприятия, направленные на уменьшение количества подтвержденных претензий к продукции деревообработки.	**Знать:** 1. Основы технологии производства изделий деревянного домостроения. 2. Причины, методы устранения брака продукции производства изделий деревянного домостроения. 3. Требования к качеству продукции производства изделий деревянного домостроения. 4. Методы лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции производства изделий деревянного домостроения. 5. Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства изделий деревянного домостроения. **Уметь:** 1. Разрабатывать методы технического контроля и испытания в процессе производства. 2. Анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество продукции деревообработки. 3. Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продукции деревообработки. 4. Производить анализ качества и производства продукции деревообработки на соответствие требованиям технических регламентов качества, безопасности и прослеживаемости производства продукции деревообработки. **Владеть:** 1. Методами устранения брака продукции деревообработки. 2. Методами лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции деревообработки.
ПК-6	Способен организовать и вести технологические процессы производства продукции деревообработки	ПК-6.1. Организационно подготавливает производство разных видов продукции и технологических процессов деревообрабатывающего производства. ПК-6.2. Организует работу по выполнению плана заказов по выпуску продукции	**Знать:** 1. Технологии производства разных видов продукции в производстве изделий деревянного домостроения. 2. Технологии производства и методы организации производственных и технологических процессов производства изделий деревянного домостроения. 3. Сменные показатели производства изделий деревянного домостроения. 4. Методики расчета и подбора технологического

		деревообработки в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-6.3. Контролирует ведение основных технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.4. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования деревообрабатывающего производства. ПК-6.7. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени (выработки), линейные и сетевые графики производства продукции деревообработки. ПК-6.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных технологией производства продукции деревообработки. ПК-6.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при	оборудования для организации производства изделий деревянного домостроения. 5. Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности производства изделий деревянного домостроения. **Уметь:** 1. Применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве изделий деревянного домостроения. 2. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства изделий деревянного домостроения. 3. Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства изделий деревянного домостроения. 4. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства изделий деревянного домостроения. 5. Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства изделий деревянного домостроения. **Владеть:** 1. Методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве изделий деревянного домостроения. 2. Методиками расчета технико-экономической эффективности производства изделий деревянного домостроения.

		корректировке технологических процессов и режимов производства продукции деревообработки.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология изготовления изделий деревянного домостроения» (Б1.В2.В2.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к факультативным дисциплинам.

Изучение курса связано с дисциплинами: «Древесиноведение. Лесное товароведение», «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств», «Технология изделий из древесины», «Технология клееных материалов».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная (е) единица (ы), 36часа (ов)

а) очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	**0,5(18)**	**0,5(18)**
занятия лекционного типа	0,25(9)	0,25(9)
занятия семинарского типа	0,25(9)	0,25(9)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,25(9)	0,25(9)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
Иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,5(18)**	**0,5(18)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,5(18)	0,5(18)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт	зачёт

б) заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего,	Семестр

	зачетных единиц (акад.часов)	8
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа при проведении учебных занятий с преподавателем (аудиторная):	**0,22(8)**	**0,22(8)**
занятия лекционного типа	0,11(4)	0,11(4)
занятия семинарского типа	0,11(4)	0,11(4)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11(4)	0,11(4)
практикумы		
лабораторные работы		
коллоквиумы		
иные аналогичные занятия		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальная работа с преподавателем		
Иная контактная внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,78(28)**	**0,78(28)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,78(28)	0,78(28)
индивидуальные задания (ИЗ)		
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт	зачёт

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.1	Основные операции по обработке древесины	2			4	ПК-1 ПК-6
1.2	Сведения о частях зданий и их конструктивных элементах.	2			4	
1.3	Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве.	2			4	
1.4	Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления.	2	9		2	
1.5	Столярно-монтажные работы на строительстве.	1			4	

	Итогов семестр	9	9		18	
Всего		9	9		18	

б) заочная форма

№	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа, (акад. часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.1	Основные операции по обработке древесины				4	ПК-1 ПК-6
1.2	Сведения о частях зданий и их конструктивных элементах.	1			6	
1.3	Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве.	1			6	
1.4	Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления.	2	4		6	
1.5	Столярно-монтажные работы на строительстве.	1			6	
	Итого в семестр	4	4		28	
Всего		4	4		28	

Программой дисциплины «Технология изготовления изделий деревянного домостроения» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Технология изготовления изделий деревянного домостроения» [1].

В ЭУМКД содержатся:

- рейтинг-план;
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
- методические указания по выполнению практических работ;
- конспект лекций.

5.2. Занятия лекционного типа

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1.1	Основные операции по обработке древесины	Теска древесины. Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление, резание стамеской и сверление древесины.
1.2	Сведения о частях зданий и их конструктивных элементах.	Классификация зданий. Основные элементы зданий. Основные виды столярно-плотничных соединений. Общестроительные работы.
1.3	Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве.	Монтаж сборных деревянных домов заводского изготовления. Устройство перегородок. Монтаж перекрытий. Устройство крыш. Устройство дощатых полов. Устройство лесов и подмостей. Устройство опалубки. Паркетные работы.
1.4	Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления.	Изготовление оконных блоков. Изготовление дверных блоков. Изготовление столярных перегородок и тамбуров. Изготовление встроенной мебели. Изготовление плинтусов, наличников, досок пола, поручней и обшивки
1.5	Столярно-монтажные работы на строительстве.	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Монтаж оконных и дверных блоков. Монтаж столярных перегородок. Монтаж панелей, тамбуров, установка профильных деталей (наличников, плинтусов, поручней). Монтаж встроенных шкафов

б) заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1.2	Сведения о частях зданий и их конструктивных элементах.	Классификация зданий. Основные элементы зданий. Основные виды столярно-плотничных соединений. Общестроительные работы.
1.3	Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве.	Монтаж сборных деревянных домов заводского изготовления. Устройство перегородок. Монтаж перекрытий. Устройство крыш. Устройство дощатых полов. Устройство лесов и подмостей. Устройство опалубки. Паркетные работы.
1.4	Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления.	Изготовление оконных блоков. Изготовление дверных блоков. Изготовление столярных перегородок и тамбуров. Изготовление встроенной мебели. Изготовление плинтусов, наличников, досок пола, поручней и обшивки
1.5	Столярно-монтажные работы на строительстве.	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Монтаж оконных и дверных блоков. Монтаж столярных перегородок. Монтаж панелей, тамбуров, установка профильных деталей (наличников, плинтусов, поручней). Монтаж встроенных шкафов

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

а) очная форма обучения

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1.4	Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления.	1.4.1 Обоснование объема проектируемого производства на основе анализа рынка продукции и сырья - 2 ч	1. Технологическое описание продукции и областей ее применения. 2. Объемы и характеристика сырья в экономически доступном радиусе транспортировки. 3. Характеристика рынка продукции: • основные потребители и объемы потребления; • основные производители и объемы производства; • конкурентные преимущества намечаемой к выпуску продукции; • конкурентные преимущества проектируемого производства. 4. Обоснование ассортимента продукции и объема ее производства на основе анализа рынка и оптимального использования сырьевых ресурсов. 5. Составление отчета.
		1.4.2 Выбор и расчет потребного количества оборудования - 2 ч	1. Разработать технологический процесс. 2. Выбрать оборудование по методу расстановки приоритетов. 3. Определить производительность оборудования и его загрузку. 4. Оптимизировать загрузку оборудования. 5. Сделать выводы. 6. Составить отчет.
		1.4.3 Разработка схем организации рабочих мест. Расчет производственных площадей – 2 ч	1. Разработать схемы организации рабочих мест 1–4 единиц оборудования с учетом требований строительных норм и правил. 2. Определить площади рабочих мест. 3. Рассчитать площадь цеха.
		1.4.4 Разработка плана цеха с расстановкой оборудования – 3 ч	1. Установить длину и ширину, изобразить периметр цеха. 2. Расставить колонны, изобразить главный и поперечные проходы (проезды), проходы вдоль наружных стен. 3. Разместить оборудование в соответствии с требованиями. 4. Проставить размеры.
	Всего:	9	

б) заочная форма обучения

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1.4	Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления.	1.4.1 Обоснование объема проектируемого производства на основе анализа рынка продукции и сырья - 2 ч	1. Технологическое описание продукции и областей ее применения. 2. Объемы и характеристика сырья в экономически доступном радиусе транспортировки. 3. Характеристика рынка продукции: • основные потребители и объемы потребления; • основные производители и объемы производства; • конкурентные преимущества намечаемой к выпуску продукции;

			• конкурентные преимущества проектируемого производства. 4. Обоснование ассортимента продукции и объема ее производства на основе анализа рынка и оптимального использования сырьевых ресурсов. 5. Составление отчета.
		1.4.2 Выбор и расчет потребного количества оборудования - 2 ч	1. Разработать технологический процесс. 2. Выбрать оборудование по методу расстановки приоритетов. 3. Определить производительность оборудования и его загрузку. 4. Оптимизировать загрузку оборудования. 5. Сделать выводы. 6. Составить отчет.
	Всего:	4	

Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технология изготовления изделий деревянного домостроения»сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Чубов, А. Б. Производство строительных изделий из древесины : учебное пособие / А. Б. Чубов, Е. Г. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9239-0885-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/91198	
	7.1.2. Дополнительная литература		
2	Технология изготовления изделий деревянного домостроения[Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод.	http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog	

	комплекс / сост. Н.А. Петрушева. – Лесосибирск, 2019.		

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	NormaCS [Электронный ресурс]: Программа предназначена для хранения, поиска и отображения текстов и реквизитов нормативных документов, а также стандартов, применяемых на территории Российской Федерации и регламентирующих деятельность предприятий различных отраслей промышленности. – Электрон.дан. - http://www.normacs.ru/. - – Загл. с экрана.
2	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения]: [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Технология изготовления изделий деревянного домостроения» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические работы) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала;

	– обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические работы выполняются студентами в аудиториях. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов лабораторных, практических работ.

8. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, учебный корпус №1,ауд. 413.)	Аудитория, укомплектована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Компьютер, монитор, клавиатура, мышь, колонки звуковые. Проектор, пульт, экран настенный. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010. Компас-3D. Google Chrome. Microsoft Windows Education 10.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.215)	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows Education 10, GoogleChrome, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
(филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Технология изготовления изделий деревянного домостроения

Направление подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология деревопереработки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Красноярск 2023

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технология изготовления изделий деревянного домостроения»

1. Описание назначения и состав

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Технология изготовления изделий деревянного домостроения
(наименование дисциплины

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Оценочные материалы представлены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачёта.

Для оценки планируемых результатов обучения используются следующие оценочные материалы:

- вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);
- вопросы для устного опроса на занятиях лекционного типа (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен организовать контроль качества на всех этапах деревообрабатывающего производства	ПК-1.1. Организует входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции деревообработки. ПК-1.2. Контролирует технологические параметры и режимы производства продукции деревообработки. ПК-1.3. Внедряет системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства. ПК-1.4. Контролирует соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования для производства продукции деревообработки. ПК-1.5. Разрабатывает методы технического контроля и испытания готовой продукции в процессе производства. ПК-1.6. Внедряет мероприятия, направленные на уменьшение количества подтвержденных претензий к продукции деревообработки.	**Знать:** 1. Основы технологии производства изделий деревянного домостроения. 2. Причины, методы устранения брака продукции производства изделий деревянного домостроения. 3. Требования к качеству продукции производства изделий деревянного домостроения. 4. Методы лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции производства изделий деревянного домостроения. 5. Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства изделий деревянного домостроения. **Уметь:** 1. Разрабатывать методы технического контроля и испытания в процессе производства. 2. Анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество продукции деревообработки. 3. Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продукции деревообработки. 4. Производить анализ качества и производства продукции деревообработки на соответствие требованиям технических регламентов качества, безопасности и прослеживаемости производства продукции деревообработки. **Владеть:** 1. Методами устранения брака продукции деревообработки. 2. Методами лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции деревообработки.

ПК-6	Способен организовать и вести технологические процессы производства продукции деревообработки	ПК-6.1. Организационно подготавливает производство разных видов продукции и технологических процессов деревообрабатывающего производства. ПК-6.2. Организует работу по выполнению плана заказов по выпуску продукции деревообработки в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-6.3. Контролирует ведение основных технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.4. Разрабатывает планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.5. Рассчитывает производственные мощности и загрузки оборудования в рамках принятой в организации технологии производства продукции деревообработки. ПК-6.6. Разрабатывает технологическую и эксплуатационную документации по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования деревообрабатывающего производства. ПК-6.7. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени (выработки), линейные и сетевые графики производства продукции деревообработки. ПК-6.8. Рассчитывает нормативы материальных затрат (расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продукции деревообработки. ПК-6.9. Разрабатывает технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств	**Знать:** 1. Технологии производства разных видов продукции в производстве изделий деревянного домостроения. 2. Технологии производства и методы организации производственных и технологических процессов производства изделий деревянного домостроения. 3. Сменные показатели производства изделий деревянного домостроения. 4. Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации производства изделий деревянного домостроения. 5. Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности производства изделий деревянного домостроения. **Уметь:** 1. Применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве изделий деревянного домостроения. 2. Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства изделий деревянного домостроения. 3. Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства изделий деревянного домостроения. 4. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства изделий деревянного домостроения. 5. Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства изделий деревянного домостроения. **Владеть:** 1. Методами подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве изделий деревянного домостроения. 2. Методиками расчета технико-экономической эффективности производства изделий деревянного домостроения.

		автоматизации и механизации, предусмотренных технологией производства продукции деревообработки. ПК-6.10. Оформляет изменения в технической и технологической документации при корректировке технологических процессов и режимов производства продукции деревообработки.	

2.1. Формы контроля формирования компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.1	Основные операции по обработке древесины	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - вопросы для устного опроса
1.2	Сведения о частях зданий и их конструктивных элементах.	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - вопросы для устного опроса
1.3	Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве.	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - вопросы для устного опроса
1.4	Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления.	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - задание к практическим работам
1.5	Столярно-монтажные работы на строительстве.	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - вопросы для устного опроса
Промежуточная аттестация		ПК-1 ПК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачету

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.1	Основные операции по обработке древесины	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - вопросы для устного опроса
1.2	Сведения о частях зданий и их конструктивных элементах.	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - вопросы для устного опроса
1.3	Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве.	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - вопросы для устного опроса
1.4	Конструкции и технология изготовления элементов деревянных домов заводского изготовления.	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - задание к практическим работам
1.5	Столярно-монтажные работы на строительстве.	ПК-1 ПК-6	**Текущий контроль:** - вопросы для устного опроса
Промежуточная аттестация		ПК-1 ПК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций ПК-1, 6

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в методических указаниях по выполнению практических работ, которые включены в состав ЭУМКД [2].

3.2 Вопросы для устного опроса на занятиях лекционного типа (текущий контроль), формирование компетенций ПК-1, 6

Текст лекций и контрольные вопросы к ним содержатся в конспектах лекций, которые включены в состав ЭУМКД [2].

3.3. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1, 6

1. Расскажите о рабочем месте столяра, плотника и устройстве верстака.
2. Назовите основные элементы резца.
3. Расскажите о случаях резания.
4. Какие факторы влияют на получение чисто обработанной поверхности древесины?
5. Расскажите о назначении и способах разметки.
6. Какими инструментами пользуются при разметке?
7. Какие шаблоны применяют при разметке?
8. Какие виды тески бревен бывают?
9. Каким образом обрабатывают бревно на 2, 3 и 4 канта?
10. Какие пилы применяют при ручном пилении?
11. Расскажите о подготовке пил к работе.
12. Расскажите о приемах работы ручными электропилами.
13. Какие инструменты применяют при ручном строгании?
14. Расскажите о приемах ручного строгания.
15. Каково назначение ручногоэлектрорубанка?
16. Назовите приемы работы долотом, стамеской.
17. Каковы основные правила по технике безопасности при пилении, строгании, долблении, сверлении?
18. Расскажите о приемах работы электродолбежником, электросверлилками.
19. Перечислите правила безопасной работы электроинструментом.
20. Какие бывают шипы?
21. Расскажите о способах соединения шипов.
22. Какие виды клеевых соединений брусков по длине применяются?
23. Расскажите об угловых, концевых, серединных соединениях и их применении.
24. В каких соединениях применяют гвозди, шурупы? Правила забивки гвоздей и шаг их расположения.
25. Расскажите, как размечают шиповые соединения.
26. Как выпиливают шип и проушину?
27. Какие дефекты получаются в шиповом соединении?
28. Расскажите о соединениях на клею и их преимуществах.

29. Расскажите кратко о технологии склеивания древесины.
30. Какие факторы влияют на прочность клеевого соединения?
31. Расскажите о назначении зданий, их этажности.
32. Расскажите о долговечности, огнестойкости зданий и сооружений.
33. Из каких конструктивных элементов состоят здания?
34. Каково назначение несущих и ограждающих конструкций?
35. Какие работы выполняют настройках плотники, столяры строительные, паркетчики?
36. Перечислите общестроительные работы, выполняемые на стройках.
37. Каких видов бывает опалубка?
38. Расскажите о назначении и способах изготовления опалубки.
39. Как классифицируются деревянные дома по конструкции? Чем они отличаются друг от друга?
40. Какие элементы домов относятся к несущим конструкциям?
41. Расскажите о перекрытиях и их конструкции.
42. Расскажите об устройстве крыши и ее элементах.
43. Как собирают элементы стропил, ферм?
44. Расскажите об оконных блоках спаренной конструкции и их применении.
45. Что собой представляют конструкции оконных блоков с раздельными переплетами?
46. Расскажите об оконных блоках со стеклопакетами.
47. Расскажите о назначении и способе разметки брусков оконных переплетов.
48. Как собирают оконные блоки?
49. Каковы основные технические требования, предъявляемые к оконным блокам?
50. Расскажите о конструкции щитовой двери и заполнении щитов.
51. Что представляют собой рамочные двери?
52. Расскажите о назначении встроенной мебели и элементах, из которых она состоит.
53. Какие вы знаете канаты и каково их назначение?
54. Расскажите о стропах и их применении.
55. Расскажите о процессе сборки оконных блоков на строительстве.
56. Где и на каком расстоянии устанавливают приборы на окнах?
57. Расскажите о монтаже оконных блоков.
58. Как проверяют правильность установки оконной коробки в проеме?
59. Расскажите о порядке крепления и конопатке оконных блоков в проемах.
60. Как производится монтаж перегородок панелей?
61. Как устанавливают плинтусы и наличники?
62. Как монтируют встроенные шкафы на стройках.
63. Какие операции производятся при монтаже деревянных конструкций?
64. Расскажите о конструкции каркасного деревянного дома.
65. В какой технологической последовательности собирают каркасный деревянный дом?
66. Расскажите о конструкции панельных домов и об их преимуществе по отношению к другим типам домов.
67. Каким образом и в какой последовательности собирают панельный дом?
68. Расскажите о конструкции бревенчатых, брусчатых домов.
69. Какие бывают перекрытия и как их монтируют?
70. Расскажите об устройстве крыши.
71. Какие бывают кровли? Каково их устройство?
72. Расскажите о дощатых полах и их устройстве.
73. Что вы знаете о лесах, подмостях и их назначении?

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на опросе

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

		Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания устного (письменного) ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.

«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена // зачета с оценкой.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения

суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.