Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:54:24
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52ca[illegible]

# АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
**Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних**
*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа
**Направленность (профиль)** Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет 3 зачетных (ые) единиц (ы), 108 часа (ов).

**Цель и задачи изучения дисциплины**

1.1. Цель изучения дисциплины – дать представление о системе профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и сформировать профессиональные компетенции в области профилактической, адаптационной, реабилитационной работы и посреднической деятельности с семьями и детьми группы риска, их ближайшим окружением и должностными лицами на местном и региональном уровнях.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
– изучить социальные факторы, влияющие на возникновение и распространение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
– изучить нормативно-правовую базу социальной профилактики безнадзорности несовершеннолетних детей и подростков;
– рассмотреть методы и формы профилактики безнадзорности;
– стимулировать развитие навыков решения задач по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
– сформировать профессиональные компетенции специалиста по социальной работе при организации профилактической и реабилитационной работы с безнадзорными детьми.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

| Код компе-тенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-3 | Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг | ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи<br>ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки<br>ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих | **Знать:**<br>- цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем<br>- методы и формы профилактики безнадзорности<br>**Уметь:**<br>организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, предоставления социальных, психологических, правовых и образовательных услуг<br>**Владеть:**<br>навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, а также обеспечения посредничества между гражданином, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан | нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем |
| ПК-4 | Способен к определению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми | ПК-4.1 Изучает особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей<br>ПК-4.2 Определяет направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения<br>ПК-4.3 Разрабатывает рекомендации по сопровождению различных типов семей | **Знать:**<br>проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды<br>**Уметь:**<br>поддерживать социальные контакты с семьей и детьми<br>**Владеть:**<br>навыками определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации |

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» *(Б1.В.21)* входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Безнадзорность и беспризорность детей как социальная проблема.

**Раздел 2.** Теоретические основы системы профилактики и реабилитации безнадзорных детей.

**Раздел 3.** Государственная система профилактики и реабилитации безнадзорных детей.

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет