Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:40:40
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85daa39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 №76

Разработчики рабочей программы дисциплины:

д.п.н., доцент,
и.о. зав. кафедры ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Руководитель ОПОП,
к.соц.н., доцент,
зав. кафедрой ГСПД _____ Е.В. Соколова
должность, учёная степень, учёное звание подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» 03 2023 г. протокол № 2

д.п.н., доцент,
и.о. зав. кафедры ЭиЕД _____ Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 04 2023 г. протокол № 2

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 8 от 10.09.2021 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Экономические основы социальной работы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет **4** зачетные единицы (144 часа).

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	получение необходимых знаний по экономическим основам социальной работы, в том числе источникам и способам финансирования социальной деятельности, механизмам планирования, функционирования и контроля учреждений социальной работы.
Задачи изучения дисциплины:	- изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта - определиться с понимание ресурсов, затрат и результатов деятельности; - выявить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также направлений деятельности: социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1 Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Знать: экономические основы социальной работы, особенности экономических особенностей оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь: учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг Владеть: навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору студента.

Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «Социология социальной сферы».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономические

основы социальной работы», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Современные теории социального благополучия», «Методы исследования в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики социальной работы и организация деятельности государственного социального учреждения.

Раздел 2. Организационно-экономические основы деятельности в социальной сфере. Экономическое пространство социальной работы.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 3
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 3
5.2. Занятия лекционного типа 4
5.3. Занятия семинарского типа 6
5.4. Занятия в форме практической подготовки 7
Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются. 7
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
7.1. Рекомендуемая литература 7
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 8
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 10

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	получение необходимых знаний по экономическим основам социальной работы, в том числе источникам и способам финансирования социальной деятельности, механизмам планирования, функционирования и контроля учреждений социальной работы.
Задачи изучения дисциплины:	- изложить общую экономическую систему функционирования социальной службы как хозяйствующего объекта - определиться с понимание ресурсов, затрат и результатов деятельности; - выявить особенности социальных служб разных форм собственности (государственных, муниципальных, частных), а также направлений деятельности: социальных стационаров, муниципальных центров, пенсионных фондов, служб занятости и т.д

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1 Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Знать: экономические основы социальной работы, особенности экономических особенностей оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь: учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг Владеть: навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору студента.

Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «Социология социальной сферы».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Современные теории социального благополучия», «Методы исследования в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		1	1
Общая трудоемкость дисциплины	**4(144)**	**1(36)**	**3(108)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,28(10)**	**0,06(2)**	**0,22(8)**
занятия лекционного типа	0,12(4)	0,06(2)	0,06(2)
занятия семинарского типа	0,16(6)		0,16(6)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,16(6)		0,16(6)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**3,72(134)**	**0,94(34)**	**2,78(100)**
изучение теоретического курса (ТО)	2(72)	0,94(34)	1,06(38)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	1,72(62)		1,72(62)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет с оценкой**		**Зачет с оценкой**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Раздел 1. Основы экономики социальной работы и организация деятельности государственного социального учреждения**					ПК-1
1.1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. Типы предприятий в социальной сфере: особенности экономики и менеджмента	0,5			14	
1.2	Рыночная экономика и социальная справедливость	0,5	1		15	
1.3	Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России	0,5			15	
1.4	Социальная организация как экономический субъект	0,5	1		15	
1.5	Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы	0,5	1		15	

2	**Раздел 2. Организационно-экономические основы деятельности в социальной сфере. Экономическое пространство социальной работы**					ПК-1
2.1	Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	0,5			15	
2.2	Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников	0,5	1		15	
2.3	Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах	0,5	2		15	
2.4	Основы экономики страховых компаний и пенсионных фондов				15	
Итого		4	6		134	

Программой дисциплины «Экономические основы социальной работы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся.

На занятиях семинарского типа выполняются практические работы.

Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Экономические основы социальной работы» [8].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Основы экономики социальной работы и организация деятельности государственного социального учреждения	
1.1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	Предмет и задачи курса “Экономические основы социальной работы”. Место социальной работы в сфере нематериальных услуг. Значимость социальной работы в переходный период социально-экономического развития. История возникновения дисциплины. Экономика социальной работы как часть общей экономической теории. Объект, предмет, принципы и методы экономики социальной работы. Основные тенденции ресурсного развития социальной работы в современном мире и в Российской Федерации. Принцип построения и структура курса. Рекомендуемая литература и другие источники информации, необходимые при изучении курса.
1.2	Рыночная экономика и социальная справедливость	Реальная рыночная экономика и социальная неэффективность. Анализ затраты-выгоды (издержки-выгоды). Распределение благосостояния при совершенной конкуренции и монополии. Монополия и потери в эффективности. Компенсация отклонений от нормальных условий функционирования. Социальная справедливость в экономике как проблема приемлемой степени неравенства в распределении доходов. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская и рыночная концепции справедливости. Перераспределительные процессы. Издержки перераспределения. Роль государства в перераспределении

		доходов. Благосостояние общества. Государство благосостояния.
1.3	Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России	Место социальной сферы в системе государственного устройства. Структура управления социальной сферой за рубежом. Международные законы, регулирующие деятельность государства по социальной работе: Декларация прав народов, Хартия прав трудящихся и т.д. Уровень благосостояния как показатель эффективности социальной политики государства. Количественные характеристики благосостояния: показатели уровня жизни, прожиточного минимума, потребительской корзины и т.д. Нормативы качества жизни: продолжительность жизни, уровень смертности, заболеваемости, образованности и т.д. Динамика благосостояния населения России, Красноярска, Лесосибирска.
1.4	Социальная организация как экономический субъект	Цели создания некоммерческих организаций в социально ориентированном рыночном хозяйстве. Ограничения в возможностях получения прибыли некоммерческой организацией. Лицензирование отдельных видов деятельности социального учреждения. Требования к целям некоммерческой организации. Понятие и характеристика предпринимательской деятельности некоммерческой организации. Структура денежных средств негосударственных некоммерческих организаций в России. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб. Источники финансирования социальных служб. Экономические функции социальных служб. Планирование как основа социальной работы. Виды планов и их состав.
1.5	Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы	Три основных сектора общественной структуры. Черты, специфически присущие третьему сектору. Понятие "общественное объединение". Общественная некоммерческая организация и благотворительность. Развитие организаций третьего сектора в России и за рубежом. Социальная сфера как часть непроизводственной сферы. Социальная сфера как область специфических экономических отношений. Экономические условия предоставления социальных услуг государством. Формы государственного финансирования социального обслуживания Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ. Муниципальные социальные центры: цели функционирования, современные проблемы, анализ передового опыта. Частные социальные фирмы: понятие, преимущества и границы их допустимости в сфере оказания социальных услуг.
2	Организационно-экономические основы деятельности в социальной сфере. Экономическое пространство социальной работы	
2.1	Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	Динамика численности людей, нуждающихся в уходе и социальной реабилитации в России. Муниципальный многопрофильный центр социального обслуживания как основополагающий элемент системы социального обслуживания. Показатели системы социального обслуживания в России. Условия предоставления социальных услуг. Источники государственного и негосударственного финансирования социального обслуживания. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании: недостаток информации; нерациональность выбора, влияние внешних эффектов. Формы участия государства в предоставлении социальных услуг. Классификация стран с развитой рыночной экономикой по уровню развития систем социального обслуживания.
2.2	Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб.	Понятие заработной платы. Особый характер мотивации труда социальных работников. Адам Смит о мотивации труда врача. Государственное регулирование трудовой деятельности и материального вознаграждения руководителей СУ (чиновников). Фонд оплаты труда СУ:

	Заработная плата бюджетных работников	механизм формирования и распределения. Расчет заработной платы бюджетных работников. МРОТ: понятие, социальная роль, размер на текущий год, механизм его пересмотра, законы, регламентирующие эту процедуру. Групповые и индивидуальные формы оплаты труда. Основная и дополнительная зарплата; оклад, премии, доплаты. Премии как метод поощрения социальных работников. Виды премий. Коэффициент трудового участия. Формы доплат. Хозрасчетный метод распределения фонда оплаты труда между подразделениями СУ. Формы и методы морального поощрения социальных работников.
2.3	Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах	Функциональное назначение общегосударственного финансового контроля. Зависимость финансового контроля от разделения государственного бюджета по формам собственности. Нормативная база государственного и муниципального финансового контроля. Разграничение государственного и муниципального финансового контроля. Разработка концепции реформирования системы государственного финансового контроля. Задачи государственного и муниципального финансового контроля в России. Формы контроля. Характеристика специальных органов, осуществляющих внешний финансовый контроль. Налоговый учёт как самостоятельная система учёта данных в целях налогообложения. Приёмы документального и фактического контроля в контрольной практике. Налоговый статус некоммерческих организаций.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Основы экономики социальной работы и организация деятельности государственного социального учреждения		
1.2	Рыночная экономика и социальная справедливость	Ресурсное обеспечение социального учреждения (1 час)	1. Производственные фонды: понятие и структура. Основные и оборотные производственные фонды. Способы перенесения стоимости производственных фондов на себестоимость продукции (услуги). Понятие амортизации и способы ее расчета Моральный и физический износ производственных фондов. 2. Кадры предприятия: понятие, структура, способы организации кадровой политики организации. Типы работников социальных служб: основные и дополнительные; руководители, специалисты и исполнители. Работа кадрового отдела на предприятии. 3. Финансовые ресурсы СУ: собственные и заемные средства, спонсорские взносы, партнерские отношения. Понятие бюджетных и муниципальных субсидий. Механизм включения в государственные (городские) социальные программы.
1.4	Социальная организация как экономический субъект	Социальная организация как экономический субъект (1 час)	Деловая игра «Бизнес-план: требования его составления»
1.5	Формы	Формы	1. Особенности регистрации, лицензирования и

	экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы	экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы (1 час)	профессионального контроля частных и общественных социальных служб. 2. Механизм налогообложения организаций третьего сектора: Сущность и механизм расчета основных налогов и отчислений: НДС, налога на прибыль, отчислений во внебюджетные фонды, вмененный налог, местные налоги. 3. Государственные (муниципальные) программы как метод участия в финансировании общественных и частных социальных служб. Гранты и конкурсы как современная форма избирательного инвестирования.
2	Организационно-экономические основы деятельности в социальной сфере. Экономическое пространство социальной работы		
2.2	Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников	Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников (1 час)	1. Заработная плата как экономическое отношение между работниками и работодателями. 2. Виды оплаты труда в социальной сфере: сдельная, повременная и аккордная. Их достоинства и недостатки. Степень распространенности в современных условиях. 3. Налог на заработную плату: размер, сроки уплаты. Отчисления во внебюджетные фонды: социальная роль, структура, нормативы.
2.3	Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах	Эффективность социальной работы и социального обслуживания (2 часа)	Деловая игра «Написание грантовой заявки».
	Всего:	6 часов	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		

1	Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512700	https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnogo-gosudarstva-512700#page/1	
2	Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517963	https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-finansovye-mehanizmy-517963#page/1	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516722	https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-kachestvo-zhizni-pozhilogo-naseleniya-i-strahovye-instituty-socialnoy-zaschity-516722#page/1	
5	Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519481	https://urait.ru/viewer/ekonomika-rynka-truda-519481#page/1	
6	Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530659	https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-530659#page/1	
7	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498	https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-507498#page/1	
8	Экономические основы социальной работы: электронный образовательный ресурс / Сост. Д.Н. Девятловский. – Лесосибирск, 2020	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. –

	Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Экономические основы социальной работы» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время

	можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном и графическом виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание работы зависит от выбранного варианта. Контрольная работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету с оценкой	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC,

		4. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Экономические основы социальной работы»

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономические основы социальной работы» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачёта с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практической работы (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1 Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Знать: экономические основы социальной работы, особенности экономических особенностей оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Уметь: учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг Владеть: навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Основы экономики социальной работы и организация деятельности государственного социального учреждения		
1.1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. Типы предприятий в социальной сфере: особенности экономики и менеджмента	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.2	Рыночная экономика и социальная справедливость	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы;

			задания для выполнения контрольной работы
1.3	Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
1.4	Социальная организация как экономический субъект	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
1.5	Формы экономического взаимодействия государства и организаций третьего сектора в области социальной работы	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
	Раздел 2. Организационно-экономические основы деятельности в социальной сфере. Экономическое пространство социальной работы		
2.1	Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
2.2	Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб. Заработная плата бюджетных работников	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.3	Особенности налогового и бухгалтерского учёта в социальных организациях, учреждениях и службах	ПК-1	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практической работы; задания для выполнения контрольной работы
2.4	Основы экономики страховых компаний и пенсионных фондов	ПК-1	**Текущий контроль:** задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ПК-1	**Промежуточная аттестация по дисциплине** вопросы к зачету с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1

3.1. Вопросы для защиты практической работы (текущий контроль), формирование компетенций ПК-1

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Сборнике планов практических занятий, который включен в состав ЭУМКД [8].

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенций ПК-1

Контрольная работа выполняется студентами по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в методических указаниях по выполнению контрольной работы, которые включены в состав ЭУМКД [8].

Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине «Экономические основы социальной работы»:

1. Экономическая политика.
2. Благосостояние населения. Экономическая структура населения.
3. Экономическая дифференциация населения. Экономическая динамика населения.
4. Социальная политика. Сущность социальной политики.
5. Принципы социальной политики.
6. Функции социальной политики.
7. Основные направления современной социальной политики.
8. Специфика современного российского государства.
9. Особенности современного российского государства в качестве базового социального института общества.

10. Социальная политика российского государства.
11. Социальная политика российского государства на современном этапе.
12. Базовые направления современной социальной политики российского государства.
13. Политологические основы социальной работы.
14. Общественная солидарность в качестве общего фактора развития политологии и социальной работы.
15. Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние.
16. Социально-политические технологии и социальная работа.
17. Государственно-правовые основы социальной работы.
18. Сущность и основные направления государственно-правовых основ социальной работы.
19. Государственно-правовое регулирование социального обслуживания.
20. Законодательное обеспечение социального обслуживания в качестве условия (фактора) его эффективного осуществления.
21. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
22. Социальная работа как показатель развития правового социального государства.
23. Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
24. Духовно-нравственные ценности общества.
25. Духовно-нравственные ценности общества и социальная работа.
26. Социокультурные ценности общества.
27. Социокультурные ценности общества и социальная работа.
28. Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества и их связь с социальной работой.
29. Социальная защита населения.
30. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
31. Система социальной защиты населения.
32. Сущность системы социальной защиты населения.
33. Факторы формирования и развития системы социальной защиты населения.
34. Бытовое обслуживание.
35. Бытовое обслуживание малообеспеченных граждан.
36. Бытовое обслуживание малообеспеченных граждан в качестве составной части социальной защиты населения.
37. Социальные гарантии.
38. Социальные льготы.
39. Монетаризация социальных льгот.
40. Социальные выплаты.
41. Социальные дотации.
42. Социальные пособия.
43. Пенсии, формы пенсий.
44. Виды пенсий.
45. Составные части пенсий.
46. Пенсии, их виды, формы и экономические составляющие.
47. Социальные гарантии, льготы, выплаты.
48. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания.
49. Социальная работа в сфере занятости.
50. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России.
51. Государственная политика в области занятости населения.
52. Деятельность социальных служб по защите безработных.
53. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.
54. Социальное обслуживание пожилых людей.
55. Социальное обеспечение пожилых людей.

56. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
57. Структура социальных служб для детей и молодёжи.
58. Цели и задачи социальных служб для детей и молодёжи.
59. Структура и задачи социальных служб для детей и молодёжи.
60. Социальная защита малообеспеченных слоёв населения.
61. Социальное обслуживание населения.
62. Проблемы социального обслуживания населения.
63. Современное понимание социального обслуживания населения.
64. Прогнозы социального обслуживания населения.
65. Особенности социальной работы в системе народного образования.
66. Характеристика системных институтов социальной работы.
67. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
68. Социальная защита детства.
69. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства.
70. Социальная защита дошкольников.
71. Социальная защита школьников.
72. Особенности социальной защиты и социализации воспитанников детских домов.
73. Государственная политика по улучшению социально-экономического положения женщин.
74. Социальная законодательная защита материнства.

3.3. Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-1

1. Почему перераспределение, проводимое государством, бывает как целенаправленным, так и ненамеренным?
2. Что может выступать в роли непосредственных объектов перераспределения?
3. Какие факторы определяют неравенство доходов?
4. В чем состоит специфика дифференциации доходов в период перехода к рынку?
5. Почему перераспределение связано с издержками?
6. Что представляют собой сильная и слабая ловушки безработицы?
7. Что такое сильная и слабая ловушки бедности?
8. В чем заключается конфликт между равенством и эффективностью?
9. В чем состоит смысл критерия компенсации?
12. Почему применение критерия компенсации иногда приводит к противоречивым результатам?
13. Что представляет собой функция общественного благосостояния?
14. В чем состоит различие между утилитаристским, роулсианским и либертаристским истолкованиями общественного благосостояния?
15. Что является важнейшим критерием социальной рыночной экономики?
16. Какая роль отводилась социальному фактору и социальной сфере в начале рыночных преобразований российского общества?
17. В чём сходство и различие социальной сферы современного российского общества социальной сферы советской эпохи?
18. При каких условиях коллективный договор является действенным средством защиты интересов работников?
19. Какое значение имеет заключение коллективных договоров в условиях кризисного состояния экономики?
20. Кто выступает субъектами коллективного договора на государственных предприятиях традиционного типа?
21. Чем объяснить заметно одностороннее воздействие администрации на структуру и содержание коллективных договоров во многих российских организациях?

22. Перечислите основные причины, сдерживающие заключение колдоговоров?

23. Кем и на какой нормативно-организационной основе в современной России осуществляются примирительно-посреднические технологии?

24. Какая из форм некоммерческих организаций обеспечивает для учредителя наибольшие возможности контроля за ее деятельностью? А какая – наименьшие?

25. Каковы основные способы влияния учредителя на деятельность автономной некоммерческой организации?

26. В некоммерческих организациях, каких форм создание попечительского совета:

27. а) необходимо;

28. б) возможно?

29. В осуществлении, каких видов деятельности в социальной сфере негосударственные некоммерческие организации могут обладать преимуществами по сравнению с государственными? Приведите примеры.

30. Государство может предоставлять благотворительным организациям налоговые льготы или равные права с государственными организациями на получение государственного финансирования. От каких факторов зависит предпочтительность первого или второго? Что правильнее делать в российских условиях?

31. Что такое государство благосостояния?

32. Каковы причины и цели реформ систем социального обслуживания, проведенных в странах с рыночной экономикой в 1990-е гг.?

33. Какова роль идеологических факторов в формировании и изменении систем социального обслуживания?

34. Измерение результатов социального обслуживания представляется чрезвычайно сложным. Означает ли это бессмысленность постановки вопроса о сопоставлении затрат и результатов в этой сфере?

35. Какие представления о социальной справедливости обусловливают участие государства в финансировании и предоставлении социальных услуг?

36. Согласны ли вы с утверждением, что лучший для государства способ исправления неравенства в получении социальных услуг – не вмешиваться в предоставление таких услуг, а перераспределять доходы в пользу неимущих? Аргументируйте свою позицию.

37. Сравните преимущества и недостатки государственных учреждений и негосударственных благотворительных организаций в предоставлении социальных услуг престарелым, инвалидам и др.

38. В какой мере элементы рыночного механизма приемлемы для использования в общественной системе социального обслуживания? Есть ли существенная разница в этом отношении между стационарным социальным обслуживанием и обслуживанием на дому?

39. Каким образом осуществляется финансирование социальных служб? Информационно обоснуйте ответ.

40. На какие три группы делятся источники финансирования некоммерческих организаций?

41. Чем отличается спонсорство от благотворительности?

42. В чем специфика оценки инвестиционных проектов некоммерческой организации?

43. Какие показатели используются при оценке инвестиционных проектов некоммерческой организации?

44. Как определяется коэффициент дисконтирования для расчета чистой приведенной социальной стоимости проекта?

55. Как определяется цена привлеченного и собственного капитала некоммерческой организации?

46. В чем специфика оптимизации капитала некоммерческой организации?

47. Что показывает средневзвешенная цена капитала некоммерческой организации?

48. В чем, в каких содержательных аспектах, состоит ответственность государства в социальной сфере? Что государство социально гарантирует обществу и каждому гражданину?

49. Какова зависимость между объемом социального обслуживания и объемом его финансирования?

50. Чем примечателен социальный характер государства?

51. Перечислите и содержательно раскройте признаки, параметры социального государства.

52. Почему сметное финансирование учреждений, организаций и предприятий социальной сферы неизбежно порождает остаточный метод выделения ресурсов?

53. Насколько целесообразно, на Ваш взгляд, объединение средств фондов медицинского и социального страхования? Почему?

54. Каковы содержание и структура бюджетных финансовых ресурсов, направляемых на возмещение расходов по предоставлению социальных услуг?

55. Расскажите о внутрирегиональном распределении бюджетных социальных расходов и определите основные факторы и критерии, влияющие на их территориальную дифференциацию.

56. Опишите механизм итерационного взаимного стимулирования развития социальной сферы и бюджетных возможностей региона.

57. Какие направления маркетингового планирования выделяются в некоммерческой сфере?

58. В чем особенности маркетинговой среды некоммерческих организаций?

59. Что включает в себя комплекс маркетинга некоммерческих организаций?

60. В чем состоит специфика каналов распределения в некоммерческой сфере?

61. Что такое событийный маркетинг?

62. Каковы основные виды фандрейзинга, применяемые в некоммерческой сфере?

63. Перечислите основные этапы организации фандрейзинговой кампании.

64. Что такое, международный фандрейзинг?

65. Назовите основные методы фандрейзинга.

66. С помощью, каких показателей оценивается эффективность фандрейзинга?

67. Каковы функции бизнес-планирования?

68. Назовите основные разделы бизнес-плана.

69. Что включает в себя финансовый план?

70. Какая разница между общепрофильными и специализированными институтами социальной работы? В чем их сходство?

71. Каковы цели, задачи и направления деятельности муниципальных учреждений социального обслуживания?

72. Охарактеризуйте муниципальное социальное обслуживание в России и за рубежом.

73. Каковы основные конкретно-деятельностные направления системы социальных услуг?

74. Какие вы знаете специализированные учреждения, предоставляющие услуги разнообразных социальных направлений различным категориям населения?

75. Что такое социальная служба? Какие предприятия и учреждения относятся к социальным службам?

76. Тщательно, опишите понятие "трудная жизненная ситуация". Каково его конкретное социально-экономическое содержание?

77. Какие ограничения установлены на предпринимательскую деятельность, выполняемую некоммерческими организациями?

78. Опишите структуру перспективного годового плана работы, центра социального обслуживания населения.

79. В каких направлениях может быть распределена прибыль некоммерческих организаций?

80. На какие три части (сектора) можно разделить все существующие в обществе структуры?

81. Назовите черты, специфически присущие только третьему сектору.

82. В чём принципиальное отличие благотворительной организации от общественной организации?

83. Какие результаты были получены американским университетом Джона Хопкинса в ходе исследования третьего сектора, проведённого в 32 странах?

84. Какие характеристики свойственны социальной сфере как области специфических экономических отношений?

85. В чём неправомерность отождествления социальную сферу с совокупностью отраслей непроизводственной сферы, имевшего место в 70-е годы?

86. Сделайте информационный анализ социального патронажа семей и отдельных граждан.

87. Какой способ государственного финансирования социального обслуживания является основным? Назовите альтернативные способы государственного финансирования социального обслуживания.

88. Почему в целом ряде случаев частные некоммерческие организации способны действовать успешнее и экономичнее, чем государственные учреждения?

89. Какими способами может осуществляться сотрудничество органов государственной власти и местного самоуправления с некоммерческими организациями?

90. Назовите два главных механизма участия частных некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных программ.

91. В каких формах может осуществляться стимулирование государством развития и деятельности некоммерческих организаций?

92. Какие налоговые льготы установлены в настоящее время в России для частных некоммерческих организаций?

93. Как можно предотвратить недобросовестность организаций, претендующих на льготы, использующих эти льготы в интересах не благотворительной деятельности, а извлечения предпринимательских доходов.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
		полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется

		анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работ; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала ;наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.