Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:34:04
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c76[illegible]

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Педагогическая психология
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем дисциплины составляет _2_ зачетные единицы,_72_часа.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины — формирование у студентов знаний и умений, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- сформировать представления о специфике психолого-педагогического знания, предмете и объекте педагогической психологии в целом и ее разделов, истории ее развития;
- научить основным методам научного исследования и обследования, используемым в педагогической психологии, в том числе специфичным именно для этой науки и практики психологии образования;
- обеспечить овладение основными понятиями и терминами, описывающими реальности учебно-воспитательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1 Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	**Знать:** основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия **Уметь:** системно анализировать и выбирать психолого-педагогические концепции для решения частных профессиональных задач. **Владеть:** методами осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и гармоничного взаимодействия с клиентами
ПК-4	Способен к определению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми	ПК-4.1 Изучает особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей	**Знать:** психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в семье **Уметь:** проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность, учитывать физическое и психологическое состояние человека **Владеть:** навыками систематизации и анализа

		ПК-4.2 Определяет направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения ПК-4.3 Разрабатывает рекомендации по сопровождению различных типов семей	семейных проблем с детьми в разных типах семей

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая психология» *(Б1.В.ДВ.02.02)* входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогической психологии. Социально-педагогический процесс.

Раздел 2. Психология обучения.

Раздел 3. Психология воспитания. Психолого-педагогические концепции воспитания

Раздел 4. Научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности.

Форма промежуточной аттестации

Зачет