Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:32:05
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c51ac0cde10e1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____А.П. Чижов

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.филос. н., доцент кафедры учёная степень, учёное звание, должность	_____ подпись	Т.В. Луговская имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «31» мая 2021 г. протокол № 5

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой учёная степень, учёное звание, должность	_____ подпись	Е.В. Соколова имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «9» июня 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, должность	_____ подпись	С.В. Соболев имя, отчество, фамилия

Актуализация содержания рабочей программы Международные отношения

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26 апреля 2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 11.04. 2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Международные отношения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) *Экономика и управление на предприятии*

Объем дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72**часа).

Цель и задачи дисциплины

Цель:

- формирование у студентов научно обоснованных знаний в области теории международных отношений, а также способности к самостоятельному анализу и осмыслению международных политических явлений и процессов.

Задачи:

- обеспечить студентам качественное овладение основами теории международных отношений;
- содействовать выработке навыков критической оценки различных современных явлений и процессов международной политики;
- сформировать представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов;
- ознакомить студентов с основными проблемами международных отношений как части процесса глобализации современного мира;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в мировой политике и международных отношениях, разбираться в конкретных международно-политических ситуациях;
- сформировать представление о деятельности основных международных организаций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-2	Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать*:** историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения. ***Уметь*:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. ***Владеть:*** навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-5	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать*:** основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Уметь*:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ***Владеть*:** навыками межличностного общения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	***Знать:*** отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки **аналитических отчетов.** ***Уметь:*** собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владеть:*** навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

	отчет	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные отношения» входит в Дисциплины по выбору Блока 1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «История мировой культуры».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Международные отношения», являются необходимыми для изучения такой дисциплины, как «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Краткое содержание дисциплины

Основные категории теории международных отношений, основные методы и методики изучения международных отношений и внешней политики, государства как ключевые участники современных международных отношений, международные организации как механизм регулирования международных отношений, понятие международного порядка.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Оглавление

1.Цель и задачи изучения дисциплины 6

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 6

3.Место дисциплины в структуре ОПОП..... 6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы..... 7

5. Содержание дисциплины..... 8

6.Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы 14

7. Образовательные технологии..... 16

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... 17

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... 17

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 18

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.... 18

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .Ошибка! Закладка не определена.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..Ошибка! Закладка не определена.

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов научно обоснованных знаний в области теории международных отношений, а также способности к самостоятельному анализу и осмыслению международных политических явлений и процессов.

Задачи:

- обеспечить студентам качественное овладение основами теории международных отношений;
- содействовать выработке навыков критической оценки различных современных явлений и процессов международной политики;
- сформировать представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов;
- ознакомить студентов с основными проблемами международных отношений как части процесса глобализации современного мира;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в мировой политике и международных отношениях, разбираться в конкретных международно-политических ситуациях;
- сформировать представление о деятельности основных международных организаций

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-2	Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать*:** историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения. ***Уметь*:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. ***Владеть:*** навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-5	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать*:** основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Уметь*:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ***Владеть*:** навыками межличностного общения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	***Знать:*** отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки **аналитических отчетов.** ***Уметь:*** собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владеть:*** навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные отношения» входит в Дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «История мировой культуры».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Международные отношения», являются необходимыми для изучения такой дисциплины, как «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры
		2
1	2	
Общая трудоемкость дисциплины	2(72)	2(72)
Контактная работа с преподавателем:	1(36)	1(36)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	0,5(18)	0,5(18)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5(18)	0,5(18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1(36)	1(36)
изучение теоретического курса (ТО)	0,5(18)	0,5(18)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы	0,5(18)	0,5(18)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры	
		3	4
1	2		
Общая трудоемкость дисциплины	2(72)	1(36)	1(36)
Контактная работа с преподавателем:	0,28(10)	0,06(2)	0,22 (8)
занятия лекционного типа	0,12(4)	0,06(2)	0,06(2)
занятия семинарского типа	0,17 (6)		0,17(6)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,17 (6)		0,17 (6)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,72(62)	0,94(34)	0,78(28)
изучение теоретического курса (ТО)	1(36)	0,44(16)	0,56(20)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			

курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)	0,22(8)		0,22(8)
другие виды самостоятельной работы	0,5(18)	0,5(18)	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Модуль I**					
1.1	История развития теории международных отношений	2	2		4	ОК-2 ОК-5 ПК-7
1.2	Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений	2	2		4	
1.3	Проблема метода в теории международных отношений	2	2		4	
	Всего за модуль	6	6		12	
	Модуль II					ОК-2 ОК-5 ПК-7
2.1	Основные субъекты современных международных отношений	2	2		4	
2.2	Международные организации как механизм регулирования международных отношений	2	2		4	
2.3	Международный порядок	2	2		4	
	Всего за модуль	6	6		12	
	Модуль III					ОК-2 ОК-5 ПК-7
3.1	Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира	2	2		4	
3.2	Концепция национального интереса и национальной безопасности	2	2		4	
3.3	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	2	2		4	
	Всего за модуль	6	6		12	
	Итого за семестр	18	18		36	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	**Модуль I**					

1.1	История развития теории международных отношений	0,5	0,5		7	ОК-2 ОК-5 ПК-7
1.2	Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений	0,5	0,5		7	
1.3	Проблема метода в теории международных отношений	0,5	0,5		7	
	Всего за модуль	1,5	1,5		21	
	Модуль II					
2.1	Основные субъекты современных международных отношений	0,5	0,5		7	ОК-2 ОК-5 ПК-7
2.2	Международные организации как механизм регулирования международных отношений	0,25	0,5		7	
2.3	Международный порядок	0,25	0,5		7	
	Всего за модуль	1,75	1,5		21	
	Модуль III					
3.1	Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира	0,5	1		7	ОК-2 ОК-5 ПК-7
3.2	Концепция национального интереса и национальной безопасности	0,10	1		7	
3.3	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	0,15	1		6	
	Всего за модуль	0,75	3		20	
	Итого за семестр	4	6		62	

5.1 Содержание модулей и тем лекционного курса

Модуль 1

Тема 1. История развития теории международных отношений

Понятие международных отношений. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Политические взгляды Фукидида. Теоретические концепции международных отношений в трудах ученых эпохи Возрождения и Нового времени. Современные теории международных отношений. Марксистская идея «мировой революции» и ее значение для теории международных отношений. Теория политического реализма Г. Моргентау – ведущая концепция международных отношений в США и на Западе. Модернистская школа в теории международных отношений. Критика политического реализма и системный подход. Неореализм и его сущность.Транснационализм.Зарождение неомарксизма в 70-е гг. 20 века. Постмодернизм как новое направление в исследовании международных отношений. Французская социологическая школа.

Тема 2. Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений

Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Особенности развития международных отношений: характеристика основных подходов к объекту теории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики. Основные участники международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки и теория международных отношений. Соотношение теории международных отношений и других дисциплин, изучающих международные отношения.

Тема 3.Проблема метода в теории международных отношений

Значение проблемы метода в политических науках и теории международных отношений. Основные методы и методики изучения международных отношений и внешней политики. Важнейшие методологические подходы в теории международных отношений: традиционный – «историко-описательный» (Г. Моргентау) и современный – «аналитико-прогностический» (Р. Арон).

Традиционные методы анализа внешнеполитической ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Наиболее распространенные современные методы экспликации: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Роль прогностических методов: построение сценариев и моделирование внешнеполитической ситуации. Анализ процесса принятия решений как динамическое измерение системного анализа международных отношений.

Модуль 2

Тема 4. Основные субъекты современных международных отношений

Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» международных отношений, их соотношение. Государства как ключевые участники современных международных отношений. Роль межправительственных институтов. Проблема реформирования международных институтов после окончания «холодной» войны. Негосударственные акторы на мировой арене: транснациональные корпорации и банки, международные неправительственные участники, внутриполитические регионы как политические акторы, радикальные движения и их роль на мировой арене. Проблема взаимодействия различных участников на мировой арене и регулирования международных отношений.

Тема 5. Международные организации как механизм регулирования международных отношений

Многообразие институциональных форм политических процессов на мировой арене. Классификация типологии международных организаций, их эвристическое, дидактическое, социально ориентирующее значение для политической практики. Классификация международных организаций. Общая характеристика наиболее крупных и влиятельных международных организаций. ООН – пример универсальной, глобальной государственной международной организации. Образование, политическая деятельность и органы ООН. Властные отношения в современном мире и проблема политического представительства в структурах ООН.

Политическая деятельность отдельных региональных политических организаций. НАТО в современном мире, проблема его расширения, его влияние на безопасность в Европе и в мире. Европа на пути от противостояния военно-политических блоков к созданию эффективных организационных структур, обеспечивающих международную безопасность.

Тема 6.Международный порядок

Понятие международного порядка. Основные подходы к характеристике международного порядка. Соотношение понятий «медународный порядок» и «мировой порядок». Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок. Основные измерения послевоенного международного порядка (по С. Хоффманну). Особенности современного этапа международного порядка.

Понятие международной системы. Основные подходы к изучению международных систем. Основные виды международных систем. Классификация международных систем по М.Каплану. Структура и законы трансформации международных систем. Становление постбиполярной системы международных отношений. Распад СССР. Проблема самоидентификации посткоммунистических государств и их внешнеполитической ориентации. Дискуссии о моделях постбиполярного мироустройства. Место РФ в постбиполярной системе международных отношений.

Модуль 3

Тема 7. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира

Геополитика как один из подходов к теории международных отношений. Основные геополитические категории. «Государство как форма жизни» Р. Челлена и ее значение для теории международных отношений. Англо-американская классическая школа геополитики (А. Мэхэн, Х. Маккиндер). Немецкая классическая школа и работы К. Хаусхофера.

Геополитика и возможности внешнеполитического влияния. Природа и динамика ресурсов власти. Состав ресурсного потенциала, соотношение его основных элементов и условия мобилизации. Влияние особенностей географического положения и исторического развития государства на характер проводимой им международной политики. Понятие геополитики. Значимость геополитического фактора в мировой политике.

Понятие «глобальной проблемы». Пути анализа и решения глобальных проблем Интегративная роль постановки глобальных проблем в политической жизни международного сообщества.

Тема 8.Концепция национального интереса и национальной безопасности

Национальная безопасность как часть основного, постоянного национального интереса государства. Понятие и структура национальной безопасности. Эволюция соотношения элементов безопасности: возрастание роли и значения невоенных факторов. Соотношение национальной, международной и глобальной безопасности. Безопасность и сотрудничество. Институализация международной безопасности – от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО). Понятие коллективной безопасности, условия ее создания и проблемы реализации.

Понятие международной стабильности. Соотношение безопасности и стабильности. Статическая и динамическая стабильность. Пути стабилизации международной политики. Взаимосвязь внутренней и международной стабильности.

Тема 9. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе

Традиции внешней политики России – геополитическая, цивилизационная, социокультурная и технологическая («византийская») составляющие. Власть в России, ее характерные черты и особенности проявления в сфере мировой политики. Современная Россия в системе властных отношений на мировой арене. Сценарии и стратегии международно-политической деятельности России как отражение социально-политического кризиса российского общества. Основные приоритеты и направления внешней политики России. Россия в СНГ. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Россия и государства Латинской Америки.

5.2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование тем практических занятий (ОФ/ЗФ)
	Модуль I	
1.1	История развития теории международных отношений	Тема: История развития теории международных отношений(2/1)
1.2	Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений	Тема: Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений (2/1)
1.3	Проблема метода в теории международных отношений	Тема: Проблема метода в теории международных отношений (2/0)
	Модуль II	
2.1	Основные субъекты современных международных отношений	Основные субъекты современных международных отношений (2/1)
2.2	Международные организации как	Международные организации как механизм регулирования

	механизм регулирования международных отношений	международных отношений (2/0)
2.3	Международный порядок	Понятие международного порядка. (2/1)
	Модуль III	
3.1	Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира	Тема: Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира (2/1)
3.2	Концепция национального интереса и национальной безопасности	Тема: Концепция национального интереса и национальной безопасности (2/0)
3.3	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	Тема: Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе (2/1)

Модуль 1

Семинар 1. История развития теории международных отношений

1. Внешнеполитические представления в политической мысли Древнего мира.
2. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени о международных отношениях.
3. Либеральная и марксистская концепция международной политики.

Формирование либеральной концепции И. Кантом и Дж. Бентамом.

4. Политический идеализм и политический реализм в теории и практике международных отношений.
5. Теория политического реализма Г. Моргентау – ведущая концепция международных отношений в США и на Западе. Национально-государственные интересы и национальная безопасность.
6. Модернистские концепции международных отношений
7. Неомарксизм и постмодернизм.
8. Развитие теории международных отношений в концепциях транснационализма и неореализма.
9. Французская социологическая школа.

Семинар 2. Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений

1. Международные отношения как объект исследования.

Понятие и критерии международных отношений.

2. Основных подходов к характеристике предмета теории международных отношений.
3. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений.
4. Понятие мировой политики. Международная политика и мировая политика.
5. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
6. Теория международных отношений в системе современного обществознания.
7. Связь предмета теории международных отношений с мировой политикой.

Семинар 3.Проблема метода в теории международных отношений

1. Значение проблемы метода в теории международных отношений.
2. Методы анализа ситуации:

- наблюдение,
- анализ документов,
- сравнение.

3. Экспликативные методы:

- контент-анализ,
- ивент-анализ,
- когнитивное картирование,
- эксперимент.

4.Прогностические методы:

- дельфийский метод,

- метод построения сценариев,
- системный подход.

5. Анализ процесса принятия решений.

Модуль 2

Семинар 4. Основные субъекты современных международных отношений

1. Понятие «актора» в теории международных отношений.
2. Государства как ключевые участники современных международных отношений.
3. Негосударственные акторы на мировой арене:
- межправительственные организации (МПО),
- неправительственные организации (НПО),
- транснациональные корпорации (ТНК),
- другие общественные силы и движения.
4. Проблема взаимодействия различных участников на мировой арене и регулирования международных отношений.

Семинар 5. Международные организации как механизм регулирования международных отношений

1. Роль международных организаций как механизмов регулирования международных отношений.
2. Международные организации как субъект международных отношений, их признаки и типы.
3. Основные черты и типология межправительственных организаций.
4. Общие характеристики и типы неправительственных организаций.
5. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
6. Деятельность основных международных организаций (ОБСЕ, Совет Европы и др.)
7. Организация Североатлантического договора (НАТО).
8. Понятие дипломатии. Основные черты и тенденции современной дипломатии.
9. Дипломатические службы зарубежных государств и РФ. Основные проблемы современной дипломатии.

Семинар 6. Международный порядок

1. Понятие международного порядка.
2. Послевоенный международный порядок. Основные измерения послевоенного международного порядка (по С. Хоффманну).
3. Особенности современного этапа международного порядка.
4. Понятие международной системы.
5. Распад СССР. Проблема самоидентификации посткоммунистических государств и их внешнеполитической ориентации. Дискуссии о моделях постбиполярного мироустройства.
6. Место РФ в постбиполярной системе международных отношений.

Модуль 3

Семинар 7. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира

1. Геополитика как научная дисциплина
2. Классическая геополитика. Эволюция геополитики после второй мировой войны.
3. Глобализация и ее влияние на международные отношения.

4. Информационное измерение международных отношений.
5. Глобализм (мондиализм) как течение общественной политической мысли. Понятие «Глобальной проблемы».
6. Основные причины возникновения глобальных проблем и пути их решения.
7. Соотношение национальных интересов и глобальных проблем во внешнеполитической деятельности национальных государств.
8. Россия в современном геополитическом пространстве.

Семинар 8.Концепция национального интереса и национальной безопасности

1. Понятие и сущность национального интереса.
2. Основные подходы к пониманию безопасности. Соотношение национальной, международной и глобальной безопасности.
3. Проблема разоружения и контроля над вооружением. Понятие коллективной безопасности.
4. Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма.
5. Современные трактовки понятия «безопасность» и основные подходы к ее изучению.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации:
   -Россия в мировом сообществе;
   - Национальные интересы России;
   - Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Семинар 9. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе

1. Россия в системе современных международных отношений.
2. Внешнеполитический потенциал. Факторы, влияющие на внешнюю политику России в современных условиях.
3. Механизм принятия внешнеполитических решений в Российской Федерации.
4. Главные направления и приоритеты внешнеполитической деятельности России.
5. Россия и ООН: участие в деятельности и роль в Совете Безопасности.
6. Российско-американские отношения: этапы, проблемы, направления и перспективы.
7. Россия и Запад. Взаимоотношения с Евросоюзом. Участие России в ОБСЕ и Совете Европы.
8. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.
9. Внешнеполитическая деятельность России на африканском континенте.
10. Россия и государства Латинской Америки.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР			Перечень учебно-методического обеспечения
		ОФ	ЗФ		
Модуль I					
1.1 История развития теории международных отношений	Международные отношения в истории социально-политической мысли. Теоретические концепции международных отношений в трудах ученых эпохи Возрождения и Нового времени. Современные теории международных отношений. Теория политического реализма Г. Моргентау.. Модернистская школа в теории международных отношений.	4	7		[1], [2], [3], [4],

1.2 Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений	Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики. Предмет международно-политической науки и теория международных отношений.	4	7		[1], [2], [3],
1.3 Проблема метода в теории международных отношений	Основные методы и методики изучения международных отношений. Традиционные методы анализа внешнеполитической ситуации. Анализ процесса принятия решений как динамическое измерение системного анализа международных отношений.	4	7		[1], [2], [3],
Модуль II					
2.1 Основные субъекты современных международных отношений	Содержание понятий «субъект», «агент», «фактор», «участник» международных отношений, их соотношение. Государства как ключевые участники современных международных отношений. Негосударственные факторы на мировой арене.	4	7		[1], [2], [3],
2.2 Международные организации как механизм регулирования международных отношений	Классификация типологии международных организаций, их эвристическое и социально ориентирующее значение для политической практики. Классификация международных организаций. ООН – пример универсальной, глобальной государственной международной организации. НАТО в современном мире, проблема его расширения, его влияние на безопасность в Европе и в мире.	4	7		[1], [2], [3],
2.3 Международный порядок	Основные походы к характеристике международного порядка. Соотношение понятий «международный порядок» и «мировой порядок». Исторические типы международного порядка. Понятие международной системы. Основные подходы к изучению международных систем. Основные виды международных систем.	4	7		[1], [3],
Модуль III					
3.1 Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира	Геополитика как один из подходов к теории международных отношений. Основные геополитические категории. «Государство как форма жизни» Р. Челлена и ее значение для теории международных отношений. Англо-американская классическая школа геополитики. Немецкая классическая школа и работы К. Хаусхофера.	4	7		[1], [3],
3.2 Концепция национального интереса и национальной	Понятие и структура национальной безопасности. Эволюция соотношения элементов безопасности: возрастание роли и значения невоенных факторов.	4	7		[1], [3],

безопасности	Безопасность и сотрудничество. Понятие международной стабильности. Соотношение безопасности и стабильности.				
3.3 Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	Традиции внешней политики. Власть в России, ее характерные черты и особенности проявления в сфере мировой политики. Современная Россия в системе властных отношений на мировой арене. России как отражение социально-политического кризиса российского общества. Основные приоритеты и направления внешней политики России.	4	6		[1], [2], [3],
Перечень учебно-методического обеспечения					
Контрольные вопросы в курсе лекций					[10], контрольные вопросы в курсе лекций
Вопросы и задания для самостоятельной работы					[10], вопросы и задания для самостоятельной работы в сборнике планов семинарских занятий
Задания на контрольную работу			8		[10], задания на контрольную работу в методические указания по выполнению контрольных работ
ИТОГО		36	62		

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества - интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов		
Модуль I				ОФ	ЗФ	
1	Лекция	История развития теории международных отношений	Лекция-визуализация	2		
Модуль II						
2	Семинар	Основные субъекты современных международных отношений	Круглый стол	2	1	
Модуль III						
3	Лекция	Международные отношения как	Лекция-дискуссия	2		

		часть процесса глобализации современного мира				
4	Семинар	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	2	1	
	Итого			8	2	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5115133

2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512427

9.2 Дополнительная литература

3. Международные отношения[Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов напр. 080100.62 / сост. Соколова Е.В. - Лесосибирск, Лф СибГТУ. - 2012. – 11 с. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

4. Международные отношения [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Е. В. Соколова. - Лесосибирск: Лф СибГТУ, 2021. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

5. Пономаренко, *Л. В.* История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510262

6. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст]: учебник / Р. Т. Мухаев; М-во образования РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 496 с.

Официальные издания

7. Собрание законодательства Российской Федерации [Текст]: официальное издание / Администрация Президента. – 1994 - . – М.: Юридическая литература, 2008 – 2015. - Выходит еженедельно. – ISSN 1560-0580.

Справочно-библиографические издания

8. Конституция Российской Федерации. Конституция РФ. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст]: М.: АСТ, 2012. – 64 с.

Специализированные периодические издания

9. Мировая экономика и международные отношения [Текст]: журнал Российской академии наук / учредители: Российская академия наук; Учреждение Российской академии наук

Институт мировой экономики и международных отношений РАН. – 1957 - . - М.: Наука, 2006-2014. - Выходит ежемесячно. – ISSN 0131-2227.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.03.2022). – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.

3. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практические занятия	Практические занятия – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические занятия проходят под руководством преподавателя в аудитории университета. На практических занятиях студент выполняет грамматические упражнения, отрабатывает навыки монологической и диалогической речи, приобретает навыки всех видов чтения, выполняет упражнения по аудированию, закрепляет навыки письменной речи и т.д.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа, для студентов очной и заочной	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы

форм обучения)	студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии. Рекомендации по выбору темы контрольной работы и работы с литературой приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы [4].
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материала практических занятий.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Windows Professional 7
2. Microsoft Office 2007
3. Acrobat Reader DC (свободно распространяемое программное обеспечение)
4. Браузер GOOGLE CHROME (свободно распространяемое программное обеспечение)
5. Dr.Web Desktop Security Suit
6. Microsoft Office 2010

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Международные отношения
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Международные отношения
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме **экзамена.**

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- задания для практических занятий (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-2	Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать*:** историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения. ***Уметь*:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. ***Владеть:*** навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-5	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различи	***Знать*:** основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Уметь*:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ***Владеть*:** навыками межличностного общения
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	***Знать:*** отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки **аналитических отчетов.** ***Уметь:*** собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владеть:*** навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Семестр II Модуль I		

	История развития теории международных отношений. Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений. Проблема метода в теории международных отношений	ОК-2 ОК-5 ПК-7	**Текущий контроль**: Тестирование, вопросы к семинарским занятиям.
	Модуль II		
	Основные субъекты современных международных отношений. Международные организации как механизм регулирования международных отношений. Международный порядок	ОК-2 ОК-5 ПК-7	**Текущий контроль**: Тестирование, вопросы к семинарским занятиям.
	Модуль III		
	Концепция национального интереса и национальной безопасности. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	ОК-2 ОК-5 ПК-7	**Текущий контроль**: Тестирование, вопросы к семинарским занятиям. **Промежуточный контроль:** контрольные вопроса

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Семестр IV		
	Модуль I		
	История развития теории международных отношений. Предмет теории международных отношений. Основные категории теории международных отношений. Проблема метода в теории международных отношений	ОК-2 ОК-5 ПК-7	**Текущий контроль**: Тестирование, вопросы к семинарским занятиям, выполнение и защита контрольной работы.
	Модуль II		
	Основные субъекты современных международных отношений. Международные организации как механизм регулирования международных отношений. Международный порядок	ОК-2 ОК-5 ПК-7	**Текущий контроль**: Тестирование, вопросы к семинарским занятиям, выполнение и защита контрольной работы.
	Модуль III		

	Концепция национального интереса и национальной безопасности. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	ОК-2 ОК-5 ПК-7	**Текущий контроль**: Тестирование, вопросы к семинарским занятиям, выполнение и защита контрольной работы. **Промежуточный контроль:** контрольные вопроса

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для практических занятий (текущий контроль), формирование компетенции ОК-2, ОК-5, ПК-7

1. В чем различие между конфуцианством и легизмом во взглядах на международные отношения?
2. Почему Фукидид считается родоначальником реалистического направления в изучении международных отношений?
3. В чем сущность либеральной концепции международных отношений?
4. Охарактеризуйте проекты создания универсальной международной делегации в истории политической мысли.
5. Почему Макиавелли проявлял нигилизм по отношению к морали и праву в политике, в том числе международной?
6. В чем заключался план достижения «вечного мира», предложенный И. Кантом?
7. Какое значение для теории и практики международных отношений имели идеи Дж. Бентама?
8. Что понимал Т. Гоббс под «естественным состоянием» международных отношений?
9. Почему Г. Гегель скептически относился к роли права в международных отношениях?
10. В чем сущность марксистского подхода к анализу международных отношений?
11. В чем причина возникновения школы «политического реализма» и каковы её теоретико-методологические принципы?
12. В чем сходство и различие взглядов на международные отношения Г. Моргентау и Р. Арона?
13. В чем состоит специфика геополитического подхода к анализу международных отношений?
14. Что такое «конец истории» по мнению Ф. Фукуямы?
15. В чем сущность концепции С. Хантингтона о «столкновении цивилизаций»?
16. Охарактеризуйте неомарксистскую концепцию «мир - системного» анализа международных отношений И. Валлерстайна.
17. Назовите основные типы системы международных отношений.
18. Каковы тенденции в эволюции системы международных отношений после окончания «холодной войны».
19. Что является объектом изучения в теории международных отношений?
20. Каковы особенности классификации современных типов международных отношений?
21. Как взаимосвязаны международные и внутриобщественные отношения?
22. Как соотносятся международные отношения и мировая политика?
23. Кто относится к основным участникам международных отношений?
24. Какие дисциплины тесно связаны с теорией международных отношений?
25. Какую роль играет изучение теории международных отношений для мировой политики?
26. Раскройте взаимосвязь международной, внешней и внутренней политики государства.
27. В чем заключается главная проблема метода в теории международных отношений?

28. С помощью каких основных методов изучаются внешняя политика и международные отношения?
29. Кто является главным создателем историко-описательного подхода в теории международных отношений?
30. В чем заключается аналитико-прогностический метод Р.Арона?
31. Какие методы относятся к традиционным при анализе внешнеполитической ситуации?
32. Какую роль играют прогностические методы при изучении внешнеполитической ситуации?
33. В чем заключается системный анализ международных отношений?
34. Какие методы используются при исследовании международных отношений?
35. Охарактеризуйте основные уровни международных систем.
36. Какова роль негосударственных субъектов в современных международных отношениях?
37. Каковы, на ваш взгляд, причины межгосударственных конфликтов в современных условиях? Какие международные организации призваны предупреждать и разрешать эти конфликты? Эффективна ли их деятельность в рамках всей планеты?
38. В чем отличие международных институтов от национальных институтов?
39. В соответствии с какими нормами права функционируют международные институты?
40. Когда, как и кем принималось решение о создании ООН?
41. Раскройте структуру и полномочия Совета Безопасности ООН.
42. Охарактеризуйте место и роль России в ООН.
43. Что собой представляет НАТО как военно-политическая организация?
44. Охарактеризуйте роль НАТО в развитии войн и межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века.
45. Чем объясняется последовательность расширения НАТО на восток?
46. В каком направлении идет эволюция системы международных отношений в настоящее время?
47. На каких факторах основывается новый мировой порядок?
48. Все ли отношения между государствами имеют политический характер? 49. Что означает термин «многополярный мир»?
50. Как вы считаете, каким образом может достигаться «баланс сил» в международных отношениях?
51. Какое значение, на ваш взгляд, в международных отношениях имеет такой фактор, как нефть? Приведите примеры воздействия этого фактора на изменение международных отношений.
52. Дайте классификацию глобальных проблем современности
53. В каких классических концепциях международных отношений нашли отражение проблемы глобализации?
54. Каково воздействие глобализации на современную Россию?
55. В чем сущность тенденции антиглобализма?
56. Перечислите основные противоречия, порожденные глобализацией в системе международных отношений.
57. Кто стоит у истоков создания геополитической школы в Европе?
58. Каковы основные направления современной внешней политики России?
59. Чем, по вашему мнению, вызвано падение международного авторитета России? Каким способом можно было бы поднять его?

3.2. - **Задания для выполнения контрольной работы(текущий контроль), формирование компетенции ОК-2, ОК-5, ПК-7**

Темы контрольных работ

1. Международные отношения как особый род общественных отношений.
2. Основные методы изучения международных отношений.

3. Международные отношения и место в них политических отношений.
4. Механизм формирования и функционирования международных политических отношений.
5. Проблема закономерностей в сфере международных отношений.
6. Современный международный порядок.
7. Проблема регулирования международных отношений.
8. Типы и структуры международных систем.
9. Внешнеполитические концепции Древнего Мира.
10. Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.
11. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма.
12. Сравнительный анализ неолиберальной и неореалистской парадигм международных отношений.
13. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
14. Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
15. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличие от классических парадигм.
16. Модернистские концепции международных отношений. Постмодернизм.
17. Эволюция системы современных международных отношений.
18. Основные тенденции международных отношений в перераспределении ролей и взаимодействие международных акторов.
19. Геополитика как научная дисциплина.
20. Геополитические идеи Ф. Ратцеля и Р. Челлена.
21. Геополитическая концепция К.Хаусхофера.
22. Характерные черты геополитической ситуации в начале 21 века.
23. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса: основные подходы.
24. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
25. Национальные государства в условиях глобализации: соотношения национальных интересов и глобальных проблем.
26. Современная Россия в глобальном мире.
27. Международные организации: сущность, признаки, типология.
28. ООН, ее структура, принципы деятельности и роль в современном мире.
29. Внешняя политика российской Федерации на современном этапе: цели и приоритеты.
30. Главные направления внешнеполитической деятельности РФ.
31. Взаимоотношения США и РФ в современных условиях: этапы, тенденции, проблемы и перспективы.
32. Россия и НАТО: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества и соперничества.
33. Проблемы расширения НАТО на восток и Россия.
34. Россия и Европейский Союз: состояние, проблемы и перспективы сотрудничества.
35. СНГ и международные организации на его пространстве (ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, Таможенный союз).
36. Внешняя политика России в странах Восточной Европы.
37. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей.
38. Сотрудничество и интеграционные процессы в современном мире.
39. Моноцентризм в международных отношений и перспективы многополярности.
40. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.
41. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.
42. Межгосударственные объединения и международные организации в мировой политике.
43. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.

44. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
45. Терроризм и антитеррористическая деятельность в международном сообществе.
46. Государства в современной политической системе мира.

3.3. Вопросы к зачету (промежуточный контроль), формирование компетенции ОК-2, ОК-5, ПК-7

1. Предмет международной политической науки.
2. Международные отношения и место в них политических отношений.
3. Механизм формирования и функционирования международных политических отношений.
4. Проблема закономерностей в сфере международных отношений.
5. Современный международный порядок.
6. Проблема регулирования международных отношений.
7. Типы и структуры международных систем.
8. Теория международных режимов.
9. Демократизация международных отношений.
10. Сотрудничество и интеграционные процессы в современном мире.
11. Понятие и критерии международных отношений с позиции политического реализма.
12. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений.
13. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма.
14. Сравнительный анализ неолиберальной и неореалистской парадигм международных отношений.
15. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
16. Эволюция российской внешней политики.
17. Геополитика как научная дисциплина.
18. Геополитические идеи Ф. Ратцеля и Р. Челлена.
19. А. Мэхэн и Х. Маккиндер – «родоначальники» океанского направления в геополитике.
20. Геополитическая концепция К.Хаусхофера.
21. Геополитические идеи «евразийства».
22. Геополитические изменения в 20 в. (по материалам научной литературы и периодической печати).
23. Характерные черты геополитической ситуации в начале 21 века.
24. Биполярность периода холодной войны и ее дезинтеграция.
25. Мировой политический процесс после распада СССР и социалистической системы (критический анализ книги З. Бжезинского «Великая шахматная доска»).
26. Моноцентризм в международных отношений и перспективы многополярности.
27. Россия в мировой политике.
28. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.
29. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе.
30. Международные отношения в Восточной и Южной Азии.
31. Международные отношения на Ближнем и Средне Востоке.
32. Латинская Америк в современных международных отношениях.
33. Африка в современных международных отношениях.
34. Новые измерения отношений Север – Юг.
35. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
36. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
37. Сила и насилие в современной мировой политике.
38. Терроризм и антитеррористическая деятельность в международном сообществе.

39. Военный фактор в современных международных отношениях.
40. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
41. Новые концепции безопасности.
42. Мировая политика как целенаправленная деятельность основных субъектов международного права.
43. Принципы международных политических отношений.
44. Право и мораль в мировой политике.
45. Обеспечение прав человека посредством международно-правового контроля.
46. Регулирование защиты прав человека гуманитарными нормами, касающимися вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.
47. Экономический фактор в международных отношениях. Проблема экономической безопасности.
48. Глобальные проблемы человечества: угроза самоуничтожения или прорыв к новой цивилизации? (анализ политической литературы).
49. Глобализация: концепции и дебаты.
50. Глобализация и национальный интерес.
51. Государства в современной политической системе мира.
52. Межгосударственные объединения и международные организации в мировой политике.

4.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1. Задания для практических занятий

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	***ОК-2*** ***Знание*:** -истории и законов развития общественных процессов, текущих политических событий и общественных течений. ***Умение*:** - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. ***Владение:*** - навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. **ОК-5** ***Знание*:** - основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Умение*:** - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ***Владение:*** - навыками межличностного общения**ПК-7** ***Знание:*** -отечественных и зарубежных	Сформированные: - знания истории и законов развития общественных процессов, текущих политических событий и общественных течений. -умения анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. -владения навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. (ОК-2) Сформированные: - знания основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. - умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - владения навыками межличностного общения (ОК-5) Сформированные: -знания отечественных и зарубежных источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов; -умения собрать необходимые

	источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов. ***Умение:*** -собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владение:*** -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; -владения навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.(ПК-7)
«4» (хорошо)		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания истории и законов развития общественных процессов, текущих политических событий и общественных течений. -умения анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. -владения навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. (ОК-2) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. - умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - владения навыками межличностного общения (ОК-5) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: -знания отечественных и зарубежных источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов; -умения собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; -владения навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.(ПК-7)
«3» (удовлетворительно)		В целом сформированные, но не систематические: - знания истории и законов развития общественных процессов,

		текущих политических событий и общественных течений. -умения анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. -владения навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. (ОК-2) В целом сформированные, но не систематические: - знания основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. - умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - владения навыками межличностного общения (ОК-5). В целом сформированные, но не систематические: -знания отечественных и зарубежных источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов; -умения собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; -владения навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.(ПК-7)
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные: - знания истории и законов развития общественных процессов, текущих политических событий и общественных течений. -умения анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. -владения навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. (ОК-2) Фрагментарные: - знания основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

		- умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - владения навыками межличностного общения (ОК-5). Фрагментарные: -знания отечественных и зарубежных источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов; -умения собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации; -владения навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.(ПК-7)

4.2. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Правильность выполнения всех заданий контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы; самостоятельность выполнения контрольной работы, сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; оформление работы не соответствует требованиям.

4.3. Устный ответ на зачет

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	***ОК-2*** ***Знание*:** -истории и законов развития общественных процессов, текущих политических событий и общественных течений. ***Умение*:**	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение

	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. ***Владение:*** - навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. **ОК-5** ***Знание*:** - основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Умение*:** - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ***Владение:*** - навыками межличностного общения**ПК-7** ***Знание:*** -отечественных и зарубежных источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов. ***Умение:*** -собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владение:*** -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
«4» (хорошо, зачтено):	***ОК-2*** ***Знание*:** -истории и законов развития общественных процессов, текущих политических событий и общественных течений. ***Умение*:** - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. ***Владение:*** - навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. **ОК-5** ***Знание*:** - основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Умение*:** - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ***Владение:***	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

	- навыками межличностного общения**ПК-7** ***Знание:*** -отечественных и зарубежных источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов. ***Умение:*** -собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владение:*** -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	
«3» (удовлетворительно, зачтено)	***ОК-2*** ***Знание*:** -истории и законов развития общественных процессов, текущих политических событий и общественных течений. ***Умение*:** - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. ***Владение:*** - навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. **ОК-5** ***Знание*:** - основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Умение*:** - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ***Владение:*** - навыками межличностного общения**ПК-7** ***Знание:*** -отечественных и зарубежных источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов. ***Умение:*** -собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владение:*** -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент **не** способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; слабо владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)	***ОК-2*** ***Знание*:** -истории и законов развития общественных	Студент не владеет теоретическими знаниями, не владеет терминологией, не способен быстро реагировать на

	процессов, текущих политических событий и общественных течений. ***Умение*:** - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике. ***Владение:*** - навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. **ОК-5** ***Знание*:** - основ межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. ***Умение*:** - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ***Владение:*** - навыками межличностного общения**ПК-7** ***Знание:*** -отечественных и зарубежных источники получения информации, схем подготовки аналитических отчетов. ***Умение:*** -собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владение:*** -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	уточняющие вопросы. Студент **не** способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: задания для практических занятий (текущий контроль); задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль); вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень	Оценка	Критерий

сформированности компетенций		
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Студент владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки. Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания дисциплины, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Студент демонстрирует незнание категорий теории международных отношений, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.