Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЧИЖОВ АЛЕКТИТИТИ СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 14.07,2023 08:19:05 Уникальный программный ключ.

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604. Унреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

> **УТВЕРЖДАЮ** Директор филиала ФИЛИАЛ СИБГУ В А.П. Чижов «27» <u>августа</u> 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Технологические машины и оборудование лесного комплекса

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1170

Разработчики рабочей программы,	дисциплины:		
К.филос. н., доцент кафедры учёная степень, учёное звание, должность	подпись	Т.В. Луговская имя, отчество, фамилия	
Рабочая программа дисциплины ра от « <u>31</u> » мая 2021 г. протокол №		едры <u>ГСПД</u>	
К.соц. н., доцент, зав. кафедрой учёная степень, учёное звание, должность	подпись	E.B. Соколова имя, отчество, фамилия	
Рабочая программа дисциплины филиала от « <u>9</u> » <u>июня 2021</u> г.		научно-методического	совета
К.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, должность	подпись	С.В. Соболев имя, отчество, фамилия	

Актуализация содержания рабочей программы Психология обеспечения профессиональной деятельности

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №2 от26.04.2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала N2 от 11.04.2023 г.

КИЦАТОННА

Рабочей программы дисциплины

Психология обеспечения профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки Направленность (профиль) 15.03.02 Технологические машины и оборудование Технологические машины и оборудование лесного

комплекса

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование базовых общетеоретических понятий и представлений, концепций и теоретических моделей общепсихологического характера.

Задачи:

- 1) Дать студентам теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности;
- 2) Раскрыть основные методологические подходы к решению проблем, связанных с психологическим обеспечением профессиональной деятельности;
- 3) Сформировать у студентов направленность на практическое решение психологических задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- 4) Дать понимание психологических проблем в деятельности других специалистов для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны коллег и руководителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с	
компетен		планируемыми результатами освоения образовательной	
ции		программы	
ОК-7	1 ,	Знать:	
	и самообразованию	-способы самоорганизации, самообразования, понимать значение	
		выбора информации с помощью различных источников исходя из	
		целей профессионального самосовершенствования.	
		Уметь:	
		- организовать себя, целенаправленно планировать деятельность,	
		использовать собственный потенциал для достижения учебно-	
		профессиональных задач;	
		- самостоятельно организовывать процесс овладения информацией,	
		отобранной и структурированной для выполнения учебно-	
		профессиональных задач.	
		Владеть:	
		- способами адекватной самооценки, самоконтроля и	
		саморегуляции личностных состояний;	
		- способами обогащения знаний, стремиться к образованию без	
		помощи других лиц.	
ПК-4	способностью участвовать в	Знать:	
	работе над инновационными	- базовые методы исследовательской деятельности;	
	проектами, используя базовые	- принципы организации инновационной, рационализаторской и	
	методы исследовательской	изобретательской деятельности;	
	деятельности	- прядок и методы проведения патентных исследований.	
		Уметь:	
		- разрабатывать проекты календарных планов и программ	
		проведения отдельных элементов научно- и опытно-	
		конструкторских работ;	

-	правильно	оформлять	заявки	на	промышленные	образцы и
v.	изобретения;					
-	обеспечиват	ь патентную	чистоту	и нов	вых проектных ре	ешений и их
ļr.	татентоспосо(бность.				
<u>E</u>	Владеть:					
-	навыками	проведения	патентн	ых	исследований,	определения
ļr.	токазателей	техническо	го уро	вня	проектируемых	с объектов
т	технологии и	техники.				

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология обеспечения профессиональной деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология управления и организации», «Культурология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология обеспечения профессиональной деятельности», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Основы предпринимательства и бизнеса», «Моделирование и оптимизация процессов».

Краткое содержание дисциплины

Теоретико-прикладные аспекты и инструментарий психологии обеспечения профессиональной деятельности и делового общения. Психология профессионального самоопределения и развития личности. Профессиональные кризисы и методы обеспечения безопасной деятельности

Форма промежуточной аттестации Зачет

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы7
5. Содержание дисциплины
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине13
7. Образовательные технологии
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине15
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения
дисциплины15
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины16
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине17
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине17

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование базовых общетеоретических понятий и представлений, концепций и теоретических моделей общепсихологического характера.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- 1) Дать студентам теоретические основы психологического обеспечения профессиональной деятельности;
- 2) Раскрыть основные методологические подходы к решению проблем, связанных с психологическим обеспечением профессиональной деятельности;
- 3) Сформировать у студентов направленность на практическое решение психологических задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- 4) Дать понимание психологических проблем в деятельности других специалистов для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны коллег и руководителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планир	уемыми результатами осво	ения образовательной программы
Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с
компетен		планируемыми результатами освоения образовательной программы
ции		
ОК-7	Способность к самоорганизации	Знать:
	и самообразованию	-способы самоорганизации, самообразования, понимать значение выбора информации с помощью различных источников исходя из целей профессионального самосовершенствования. Уметь: - организовать себя, целенаправленно планировать деятельность, использовать собственный потенциал для достижения учебнопрофессиональных задач; - самостоятельно организовывать процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебнопрофессиональных задач. Владеть: - способами адекватной самооценки, самоконтроля и саморегуляции личностных состояний; - способами обогащения знаний, стремиться к образованию без
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	помощи других лиц. Знать: - базовые методы исследовательской деятельности; - принципы организации инновационной, рационализаторской и изобретательской деятельности; - прядок и методы проведения патентных исследований. Уметь: - разрабатывать проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно- и опытноконструкторских работ; - правильно оформлять заявки на промышленные образцы и изобретения; - обеспечивать патентную чистоту новых проектных решений и их патентоспособность. Владеть: - навыками проведения патентных исследований, определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и техники.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология обеспечения профессиональной деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология управления и организации», «Культурология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология обеспечения профессиональной деятельности», являются необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Основы предпринимательства и бизнеса», «Моделирование и оптимизация процессов».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. а) очная форма

	Всего,	Семестры	
Вид учебной работы	зачетных единиц (акад.часов)	4	
Общая трудоемкость дисциплины	2(72)	2(72)	
Контактная работа с преподавателем:	1,5(54)	1,5(54)	
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)	
занятия семинарского типа	1(36)	1(36)	
в том числе: семинары	1(36)	1(36)	
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5(18)	0,5(18)	
изучение теоретического курса (ТО)	0,5(18)	0,5(18)	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ),			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
Контрольная работа (КнР)			
Другие виды работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

б) заочная форма

D	Всего, зачетных	Семестры	
Вид учебной работы	единиц (акад.часов)	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	2(72)	1(36)	1(36)
Контактная работа с преподавателем:	0,5(18)	0,06(2)	0,44(16)
занятия лекционного типа	0,2(8)	0,06(2)	0,17(6)
занятия семинарского типа	0,3(10)		0,3(10)
в том числе: семинары	0,3(10)		0,3(10)
практические занятия			
практикумы			
лабораторные работы		·	
другие виды контактной работы		·	

в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5(54)	0,94 (34)	0,55 (20)
изучение теоретического курса (ТО)	1.1 (40)	0,55 (20)	0,55 (20)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ),			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
Контрольная работа (КнР)	0,39 (14)	0,39 (14)	
Другие виды работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет

5. Содержание дисциплины а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	3 анят ия лекц ионн ого типа, (акад .часо в)	Занят семинарско (акад.ча Семинар ы и/или практичес кие занятия	го типа,	Само стоятельн ая работа, (акад.часо в)	Форм ируем ые компе тенци и
	Модуль 1 Теоретико-прикладные аспекты и ин	струмен	тарий психо	ологии об	беспечения	
	профессиональной деятельност	ги и дел	ового общен	ия		
1.1	Введение в психологию профессиональной	2	4		2	
	деятельности					
1.2	Прикладные аспекты психологии	2	4		2	
	профессиональной деятельности. Психологические					
	аспекты проведения патентных исследований,					
	определения показателей технического уровня					ОК-7
1.0	проектируемых объектов технологии и техники.	2	4			ПК-4
1.3	Принципы и методы исследования в	2	4		2	
2.5	психологии профессиональной деятельности.					
	ль II Психология профессионального самоопределе			ности	1 2	
2.1	Профессиональное самоопределение	2	4		2	
2.2	Профессиональное становление личности	2	4		2	
2.3	Психология профессионализма	2	4	J	2	OIC 7
	Модуль III Профессиональные кризисы и методы об			ой деятел Г		ОК-7
3.1	Профессиональные деформации личности	2	4		2	ПК-4
3.2	Психология профессиональных кризисов	2	4		2	
3.3	Психологическое обеспечение безопасности	2	4		2	
	профессиональной деятельности					
	Итого	18	36		18	
	VITORO 1	10	30		10	

б) заочная форма

Ī				Занятия		Форми
	$N_{\underline{0}}$	Модули и темы дисциплины	3	семинарского типа,	Сам	руемы
			аняти	(акад.часов)	остоятел	e

онног о ские типа, (акад. часов)	работы	(акад.час ов)	И
Модуль 1 Теоретико-прикладные аспекты и инструментарий пси		беспечения	
профессиональной деятельности и делового обще	ения	1	
1.1 Введение в психологию профессиональной 1 1		6	
деятельности			
1.2 Прикладные аспекты психологии		6	
профессиональной деятельности. Психологические			
аспекты проведения патентных исследований,			
определения показателей технического уровня			ОК-7
проектируемых объектов технологии и техники.			ПК-4
1.3 Принципы и методы исследования в 1 1		6	1110
психологии профессиональной деятельности			_
Модуль II Психология профессионального самоопределения и разви	т <u>ия лично</u>		
2.1 Профессиональное самоопределение 2		6	
2.2 Профессиональное становление личности 2 2		6	
2.3 Психология профессионализма		6	
Модуль III Профессиональные кризисы и методы обеспечения безопасной	деятельнос	ти	ОК-7
			ПК-4
3.1 Профессиональные деформации личности		6	
3.2 Психология профессиональных кризисов 2 2		6	
3.3 Психологическое обеспечение безопасности 2 2		6	
профессиональной деятельности			
Итого 8 10		54	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Тема 1.1 Введение в психологию профессиональной деятельности

Понятие профессиональной деятельности. Профессия. Типы профессий. Специальность. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии. Становление психологии профессий. Институциональное оформление отечественной психологии профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли прикладной психологии. Предпосылки формирования психологии профессиональной деятельности: политические, экономические, научные предпосылки. Этапы становления психологии профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли психологии. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности. Основные концептуальные положения психологии профессиональной деятельности.

Тема 1.2 Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Психологические аспекты проведения патентных исследований, определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и техники.

Области профессиональной деятельности специалистов. Проблема адаптации в профессиональной деятельности. Концепции и теоретические подходы к описанию личности в профессиональной деятельности. Виды адаптации в профессиональной деятельности. Психологические аспекты проведения патентных исследований, определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и техники.

Тема 1.3 Принципы и методы исследования в психологии профессиональной леятельности

Методология исследований В психологии профессиональной Методологические принципы исследования: субъективный и объективный. Классификация методов исследования в психологии профессиональной деятельности. Исследовательские задачи профпсихологии: описание профессионального становления личности, психологическая характеристика профессий, измерение профессионально значимых показателей, признаков деятельности и личности, объяснение особенностей, закономерностей и механизмов профессионального становления, количественная обработка исследовательских данных. Формы использования методов исследования: лонгитюд, поперечные срезы. Группы методов исследования. Генетические методы: лонгитюдный метод, биографический метод, каузометрия, психобиография, метод анамнеза. Праксиметрические методы: анализ заданий, изучение документации, трудовой метод, наблюдаемый опрос. Психометрические методы: тесты специальных способностей, тесты достижений, опросники интересов, диагностика обучаемости. Экспериментальные методы: естественный, лабораторный, моделирующий, формирующий эксперименты. Коррекционно-формирующие методы: имитационные игры, семинары-тренинги, СПТ.

Тема 2.1. Профессиональное самоопределение

Сущность профессионального самоопределения личности. Концепция профессионального развития А. Маслоу. Концепции профессионального самоопределения (П.Г. Щедровицкий, Е.А. Климов). Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова. Типы профессионального самоопределения. Самоопределение в конкретной трудовой функции. Самоопределение на конкретном трудовом посту. Самоопределение на уровне конкретной специальности. Самоопределение в конкретной профессии. Жизненное самоопределение. Личностное самоопределение. Самоопределение личности в культуре. Уровни самореализации человека. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности. Конфликты профессионального самоопределения.

Тема 2.2 Профессиональное становление личности

Понятие профессионального становления личности. Методологические основы профессионального Историческая становления личности. обусловленность профессионального становления. Стадии профессионального становления. Вариативность профессионального становления. Профессиональная социализация. Профессиональный рост. сопровождение профессионального Психологическое становления. Профессиональная самоактуализация. Детерминация профессионального становления личности. Противоречия профессионального становления. Модели становления профессиональной деятельности: адаптивная модель, модель профессионального развития. Траектории профессионального становления (варианты сценариев): плавное, ускоренноё, ступенчатое становление. Стадии профессионального становления: оптация, адаптация, фаза интервала, мастерство, фаза авторитета, наставничество. Профессионально обусловленная структура деятельности. Профессионально обусловленная структура личности.

Тема 2.3 Психология профессионализма

Профессионализм. Компетентность. Специальная компетентность. Социальная компетентность. Личностная компетентность. Организационно-методическая компетентность. Мотивационная и критерии профессионализма. сфера профессионализма. Операциональная сфера профессионализма. Результативные критерии. Процессуальные критерии. Объективные критерии. Субъективные критерии. Нормативные критерии. Индивидуально-вариативные критерии. Критерии наличного уровня. Прогностические критерии. Критерии профессиональной обучаемости. Критерии социальной активности и конкурентоспособности профессии в обществе. Критерии качественные и количественные. Уровни профессионализма. Допрофессионал. Профессионал. Суперпрофессионал. Постпрофессионал. Становление профессионала. Психологические закономерности становления профессионала. Противоречия профессионального развития.

Тема 3.1 Профессиональные деформации личности

Профессиональные деструкции. Профессиональные деформации личности. Тенденции профессиональных деструкций. Концептуальные положения развития профессиональных деструкции личности. Профессиональная стагнация. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Психологические факторы деформаций личности. Синдром эмоционального выгорания. Уровни профессиональных деформаций. Общепрофессиональные Специальные профессиональные деформации. Профессиональнодеформации. типологические Индивидуализированные деформации. деформации. Основные профессиональные деформации менеджеров. Профессиональные деформации психологов. Профессиональное самосохранение. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности. Профессиональный стресс, его особенности и условия нормализации. Психологические аспекты профессиональной реабилитации.

Тема 3.2 Психология профессиональных кризисов

Кризисы психического развития. Возрастные и жизненные кризисы. Кризисы профессионального становления личности. Кризис нереализованности. Кризис опустошенности. Кризис бесперспективности. Группы кризисов: кризисы «рождения» («так жить нельзя»); кризисы развития («хочу быть, как ты») и поиска новых способов самоопределения. Методика изучения кризисов. Критические события: нормативные, ненормативные, экстраординарные. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления. Кризис учебно-профессиональной ориентации. Кризис профессионального выбора. Кризис профессиональных экспектаций. Кризис профессиональной самоактуализации. Кризис утраты профессиональной деятельности. Кризис социально-профессиональной адекватности. Варианты разрешения кризиса: конструктивный, деструктивный. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления.

Тема 3.3 Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности

Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности. Цель, Структура психологического обеспечения профессиональной деятельности. психологического обеспечения. Общие задачи психологического обеспечения профессиональной деятельности. Объектно-предметное поле психологического обеспечения профессиональной деятельности. Понятие психологического ресурса. Целевой психологический ресурс. Компоненты целевого психологического ресурса: персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. технологии психологического обеспечения Способы. средства И профессиональной деятельности.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены семинары

	у чеоным планом предусмотрены семин	шры
№	Модули и темы дисциплины	Наименование тем семинаров (ОФ/ЗФ)
п/п		
Моду	уль I Теоретико-прикладные аспекты и инструм	ентарий психологии обеспечения профессиональной
деяте	льности и делового общения	
1.1	Введение в психологию профессиональной	Тема: Профессия, роль профессиональной
	деятельности	деятельности в жизни человека (4/1 ч.)
1.2	Прикладные аспекты психологии	Тема: Прикладные аспекты психологии
	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности (4/0 ч.)
	Психологические аспекты проведения	
	патентных исследований, определения	
	показателей технического уровня	
	проектируемых объектов технологии и	
	техники.	
1.3	Принципы и методы исследования в	Тема: Методология исследований в психологии
	психологии профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (4/1 ч)

Моду	Модуль II Психология профессионального самоопределения и развития личности					
2.1	Профессиональное самоопределение	Тема: Профессиональное самоопределение (4/2 ч)				
2.2	Профессиональное становление личности	Тема: Психологические закономерности				
		становления профессионала (4/2 ч)				
2.3	Психология профессионализма	Тема: Психологические пути развития				
		профессионализма (4/0 ч)				
Моду	ль III Профессиональные кризисы и методы обес	спечения безопасной деятельности				
3.1	Профессиональные деформации личности	Тема: Синдром эмоционального выгорания (4/0 ч)				
3.2	Психология профессиональных кризисов	Тема: Профилактика психологического здоровья				
		специалистов в условиях профессиональной				
		деятельности (4/2 ч)				
3.3	Психологическое обеспечение безопасности	Тема: Психологическое обеспечение безопасности				
	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (4/2 ч)				

Занятие 1-2. Тема: Профессия, роль профессиональной деятельности в жизни человека

- 1. Профессии.
- 2. Профессионально-важные качества личности.
- 3. Профессиограмма.
- 4. Профориентация.
- 5. Профотбор.
- 6. Дифференциально-диагностический анализ.

Занятие 3-4. Тема: Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности

- 1. Области профессиональной деятельности специалистов.
- 2. Проблема адаптации в профессиональной деятельности.
- 3. Концепции и теоретические подходы к описанию личности в профессиональной деятельности.
- 4. Виды адаптации в профессиональной деятельности.
- 5. Психологические аспекты проведения патентных исследований, определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и техники.

Занятие 5-6. Тема: Методология исследований в психологии профессиональной деятельности

- 1. Исследовательские задачи и принципы психологии профессиональной деятельности.
- 2. Генетические методы исследования профессиональной деятельности.
- 3. Праксиметрические методы изучения профессиональной деятельности и их характеристика.
- 4. Психометрические методы исследования профессиональной деятельности, их характеристика и предназначение.
- 5. Экспериментальные методы в психологии профессиональной деятельности.

Занятие 7-8. Тема: Профессиональное самоопределение

- 1. Сущность профессионального самоопределения личности.
- 2. Самоопределение в конкретной трудовой функции.
- 3. Самоопределение на уровне конкретной специальности.
- 4. Самоопределение в конкретной профессии.
- 5. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.
- 6. Конфликты профессионального самоопределения.

Занятие 9-10. Тема: Психологические закономерности становления профессионала

- 1. Понятие профессионализм в психологической литературе.
- 2. Уровни профессионализма допрофессионал, профессионал, суперпрофессионал, постпрофессионал.

3. Виды компетентностей, их характеристика.

Занятие 11-12. Тема: Психологические пути развития профессионализма

- 1. Характеристика и содержание операциональной сферы профессионализма.
- 2. Мотивационная сфера профессионализма.
- 3. Психологический тренинг.

Занятие 13-14. Тема: Синдром эмоционального выгорания

- 1. Профессиональные деформации личности и их характеристика.
- 2. Психологические факторы и уровни профессиональных деформаций.
- 3. Синдром эмоционального выгорания как психологический феномен.

Занятие 15-16. Тема: Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности

- 1. Профессиональный стресс, его особенности и условия нормализации.
- 2. Кризисы профессионального становления личности.
- 3. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления.

Занятие 17-18. Тема: Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности

- 1. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности.
- 2. Цель, принципы психологического обеспечения профессиональной деятельности.
- 3. Структура психологического обеспечения.
- 4. Общие задачи психологического обеспечения профессиональной деятельности.

5.3 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени,

затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы

Тема	Тема Изучаемые вопросы		ество ча	сов на	Перечень
			СР		учебно-
		ОΦ	3Ф		методического
					обеспечения
Модуль 1 Теорети	ко-прикладные аспекты и инструментарий психо	логии о	беспече	ния про	фессиональной
	деятельности и делового общен	ия			
1.1 Введение в	Этапы становления психологии	2	5		
психологию	профессиональной деятельности как				[1]
профессиональной	самостоятельной отрасли психологии. Предмет,				[2]
деятельности	задачи и методы психологии профессиональной				[3]
	деятельности. Основные концептуальные				[4]
	положения психологии профессиональной				
	деятельности.				
1.2 Прикладные	Концепции и теоретические подходы к описанию	2	5		
аспекты психологии	личности в профессиональной деятельности.				[1]
профессиональной					[2]
деятельности.					[5]
Психологические					[7]
аспекты проведения					
патентных					
исследований,					
определения					
показателей					
технического					
уровня					
проектируемых					
объектов					
технологии и					

теушиги				
техники.	Эконовичантан и за матан и за запазначене	2	5	
1.3 Принципы и	Экспериментальные методы: естественный,)	[1]
методы	лабораторный, моделирующий, формирующий			[1]
исследования в	эксперименты. Коррекционно-формирующие			[2]
психологии	методы: имитационные игры, семинары-тренинги,			[3]
профессиональной	СПТ. Методы математической обработки:			[6]
деятельности	дисперсионный, корреляционный, факторный			
3.6	анализ.			
Моду. 2.1	ть II Психология профессионального самоопредел Жизненное самоопределение. Личностное	ения и ј 2	развития 5	я личности
Профессиональное	самоопределение. Самоопределение личности в	2	3	[1]
самоопределение	культуре. Уровни самореализации человека.			[2]
самоопределение	Профессиональное самоопределение на разных			
	стадиях становления личности. Конфликты			[3]
	_			[7]
2.2	профессионального самоопределения. Траектории профессионального становления	2	4	
Профессиональное		2	4	
	(варианты сценариев): плавное, ускоренноё, ступенчатое становление. Стадии			
становление				[1]
личности	профессионального становления: оптация, адаптация, фаза интервала, мастерство, фаза			[2]
	авторитета, наставничество. Профессионально			
	<u> </u>			[4]
				[7]
	Профессионально обусловленная структура личности.			
2.3 Психология	Профессионал. Суперпрофессионал.	2	4	
профессионализма	Постпрофессионал. Становление профессионала.	2	4	[1]
профессионализма	Психологические закономерности становления			[2]
	профессионала. Противоречия			[5]
	профессионалы противоречия профессионального развития.			[9]
Молупь 1	профессионального развития. И Профессиональные кризисы и методы обеспече	ниа без	 Опасной	педтельности
3.1	Профессиональные деформации психологов.	2	4	Дейтельности
Профессиональные	Профессиональное самосохранение.	_		[1]
деформации	Профилактика психологического здоровья			[2]
личности	специалистов в условиях профессиональной			[3]
	деятельности. Профессиональный стресс, его			[7]
	особенности и условия нормализации.			[']
	Психологические аспекты профессиональной			
	реабилитации.			
3.2 Психология	Кризис профессиональной карьеры. Кризис	2	4	
профессиональных	социально-профессиональной самоактуализации.			[2]
кризисов	Кризис утраты профессиональной деятельности.			[3]
	Кризис социально-профессиональной		1	
	адекватности. Варианты разрешения кризиса:			
	конструктивный, деструктивный.			
	Психотехнологии преодоления кризисов			
	профессионального становления.			
2.2			4	
3.3	Компоненты целевого психологического ресурса:	2	4	
3.3 Психологическое	персональный, межперсональный,	2	4	[1]
	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути	2	4	[1] [2]
Психологическое	персональный, межперсональный,	2	4	[2]
Психологическое обеспечение	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического	2	4	[2] [3]
Психологическое обеспечение безопасности	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности.			[2]
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных методическое обеспечени			[2] [3] [9]
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных методическое обеспечени			[2] [3] [9]
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных методическое обеспечени			[2] [3] [9] [9], контрольные вопросы в курсе
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности Контрольные вопросы	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных м в курсе лекций			[2] [3] [9] [9], контрольные вопросы в курсе лекций
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности Контрольные вопросы	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных методическое обеспечени			[2] [3] [9] [9], контрольные вопросы в курсе лекций [9], вопросы и
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности Контрольные вопросы	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных м в курсе лекций			[2] [3] [9] [9], контрольные вопросы в курсе лекций [9], вопросы и задания для
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности Контрольные вопросы	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных м в курсе лекций			[2] [3] [9] [9], контрольные вопросы в курсе лекций [9], вопросы и задания для самостоятельной
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности Контрольные вопросы	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных м в курсе лекций			[2] [3] [9] [9], контрольные вопросы в курсе лекций [9], вопросы и задания для самостоятельной работы в
Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности Контрольные вопросы	персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. Пути оптимизации профессиональной деятельности. Способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности. Методическое обеспечение контрольных м в курсе лекций			[2] [3] [9] [9], контрольные вопросы в курсе лекций [9], вопросы и задания для самостоятельной

			занятий
Задания на контрольную работу		14	[9], задания на
			контрольную
			работу в
			методических
			указаниях по
			выполнению
			контрольных
			работ
ИТОГО	18	54	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества - интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов $(\text{О}\Phi/\text{3}\Phi \)$
	Модул	ь І	
Семинар	Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	(4/0)
Лекция	Принципы и методы исследования в психологии профессиональной деятельности	«Круглый стол»	(2/0)
	Модулі	ь II	
Лекция	Профессиональное становление личности	Анализ конкретных ситуаций (Case-study)	(2/2)
Лекция	Психология профессионализма	Анализ конкретных ситуаций (Case-study	(2/0)
	Модуль	111	
Семинар	Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности	Игровая технология «Дебаты»	(4/2)
Итого			(14/4)

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

- 1. Корнеенков, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / С. С. Корнеенков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10940-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517204
- 2. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 249 с. (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514120

9.2 Дополнительная литература

- 3. Аминов, И. И. Психология делового общения [Текст]: учеб. пособие / И. И. Аминов.-7-е изд. стер. М.: ОМЕГА-Л, 2011. 304 с.
- 4. Корнеенков, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной подготовки [Текст]: учеб. пособие / С. С. Корнеенков. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 381 с.
- 5. Красноперова, Н. А. Психология обеспечения профессиональной деятельности [Текст]: курс лекций / Н. А. Красноперова. Красноярск: СибГТУ, 2006. 183 с.
- 6. Горбушина, О. П. Психологический тренинг. Секреты проведения [Текст] / О. П. Горбушина. СПб. : Питер, 2008. 175 с.
- 7. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; УМО. М.: Питер, 2008. 432 с.
- 8. Орлова, С. Н. Психология [Текст]: учеб. пособие по организации и проведению практики для студ. спец. (020400) 030301 очной формы обучения / С. Н. Орлова, И. В. Гудовский, А. В. Андриенко. Красноярск: СибГТУ, 2007. 112 с.
- 9. Психология и педагогика [Текст]: метод. указания по выполнению контр. работ для студ. спец. 060800, 0608с, 0608ск заочной формы обучения / сост. И. В. Гудовский. Красноярск: СибГТУ, 2010. 32 с.
- 10. Психология обеспечения профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Т.В. Луговская. Лесосибирск, 2017. Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog

Официальные издания

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от $30.12.2008 \, № 6-ФКЗ$, от $30.12.2008 \, N 7-ФКЗ$) [Текст]

Справочно-библиографические издания

12. Краткая энциклопедия психологии и психофизиологии развития человека: сборник статей. – Казань: Познание, 2010. – 500 с.

Специализированные периодические издания

- 13. Психология обучения [Электронный ресурс]: журнал. М.: Изд-во Современного гуманитарного университета. Выходит ежемесячно Режим доступа: http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm
- 14. Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования [Электронный ресурс]: научно-практический журнал. 2013. № 4 (21). —М.: Изд-во Московского психолого-социального университета— Режим доступа: https://www.mpsu.ru/mag_soc_psihologiya

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. Лесосибирск, 2004 . http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog. Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс: справочная правовая система. Москва: Консультант Плюс, 1992. Режим доступа: лок. сеть вуза. Обновляется ежекварт. Текст: электронный.
- 3. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. Москва, 2013– . URL: https://urait.ru/. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 4. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. URL: https://dl.sibsau.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

	J	
Вид учебных занятий		Организация деятельности студента

	,
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: — вести конспектирование учебного материала; — обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; — задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Семинар	Семинары — это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к семинарам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Подготовка к семинару осуществляется студентами дома самостоятельно. На вопросы семинара студент отвечает устно на семинарском занятии. Темы семинара студент должен защитить устно, ответив также на вопросы и выполнив задания для самостоятельной работы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа, для студентов заочной формы обучения)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ. Данные МУ входят в состав электронных образовательных ресурсов [9] Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов семинаров.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. Microsoft Windows Professional 7
- 2. Microsoft Office 2007
- 3. Dr. Web Desktop Security Suit
- 4. Epaysep GOOGLE CHROME
- 5. Microsoft Office 2010
- 6. Acrobat Reader DC

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована

специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научнотехнической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также оборудованием и инструментами: набором отверток, паяльником, сетевым тестером, фильтром сетевым, комплектующими на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПСИХОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Технологические машины и оборудование лесного комплекса

> Уровень высшего образования Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения очная, заочная

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине Психология обеспечения профессиональной деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Психология обеспечения профессиональной деятельности (наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы и задания для самостоятельной работы (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Код	Описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с				
компетен		планируемыми результатами освоения образовательной программы				
ции						
OK-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: -способы самоорганизации, самообразования, понимать значение выбора информации с помощью различных источников исходя из целей профессионального самосовершенствования. Уметь: - организовать себя, целенаправленно планировать деятельность использовать собственный потенциал для достижения учебнопрофессиональных задач; - самостоятельно организовывать процесс овладения информацией отобранной и структурированной для выполнения учебнопрофессиональных задач. Владеть: - способами адекватной самооценки, самоконтроля и саморегуляции личностных состояний; - способами обогащения знаний, стремиться к образованию без помощи других лиц.				
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Знать: - базовые методы исследовательской деятельности; - принципы организации инновационной, рационализаторской и изобретательской деятельности; - прядок и методы проведения патентных исследований. Уметь: - разрабатывать проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно- и опытно-конструкторских работ; - правильно оформлять заявки на промышленные образцы и изобретения; - обеспечивать патентную чистоту новых проектных решений и их патентоспособность. Владеть:				

навыками проведения патентных исследований, определения

	показателей	технического	уровня	проектируемых	объектов
	технологии и	техники.			

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций а) очная форма

	а) очная форма		
Nº	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			ументарий психологии обеспечения
		и деятельности и	делового общения
1.1	Введение в психологию профессиональной деятельности	ОК-7 ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
1.2	Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Психологические аспекты проведения патентных исследований, определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и техники.	ОК-7 ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
1.3	Принципы и методы исследования в психологии профессиональной деятельности	11K-4	Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
	Модуль II Психология професси	онального самоо	определения и развития личности
	Профессиональное самоопределение	ОК-7 ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
2.2	Профессиональное становление личности	ОК-7 ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
2.3	Психология профессионализма	ОК-7 ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
	Модуль III Профессиональные кри	зисы и методы о	беспечения безопасной деятельности
	Профессиональные деформации личности		Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
	Психология профессиональных кризисов	ОК-7 ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
3.3	Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности	ОК-7 ПК-4	Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы
	Промежуточная аттестация	ОК-7 ПК-4	Промежуточная аттестация по дисциплине: вопросы к зачету

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства		
	Модуль 1 Теоретико-прикладные аспекты и инструментарий психологии обеспечения				
	профессионально	й деятельности и	делового общения		
1.1	Введение в психологию		Текущий контроль:		
	профессиональной деятельности	ОК-7	вопросы и задания для самостоятельной		
		ПК-4	работы;		
			задания для выполнения контрольной работы		
1.2	Прикладные аспекты психологии	ОК-7	Текущий контроль:		
	профессиональной деятельности.	ПК-4	вопросы и задания для самостоятельной		

патентных исследований, определения показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и техники. Текущий контроль: психологии профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессионального самоопределения работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональное самоопределение ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональное самоопределение ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональное становление ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы пик-4 воторы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональные кризисы и методы обеспечений безопасной деятельности 3.1 Поихология профессиональных кризисы и профессиональных кризись профессиональных кризись профессиональной пик-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы пик-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы пик-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональной пик-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональной пик-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональной профессиональной пик-4 вадания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональной работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональной работы п		П		
показателей технического уровня проектируемых объектов технологии и техники. 1.3 Принципы и методы исследования в психологии профессиональной ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ПК-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ПК-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ПК-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы профессиональной ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация по дисциплине:		Психологические аспекты проведения		работы;
проектируемых объектов технологии и техники. 1.3 Принципы и методы исследования в психологии профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессионального самоопределения и развития личности профессионального самоопределения и развития личности				задания для выполнения контрольной работы
1.3 Принципы и методы исследования в психологии профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессионального самоопределения и развития личности профессионального самоопределения и развития личности профессиональное самоопределение октупа профессиональное становление личности профессиональное становление личности профессиональные деформации личности профессиональные деформации личности профессиональных кризисов психология профессиональных кризисов обеспечение безопасности профессиональной деятельности профессиональной деятельной даботы; задания для выполнения контрольной работы пработы профессиональной деятельности профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельности профессиональной дея				
1.3 Принципы и методы исследования в психологии профессиональной деятельности ОК-7 ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Модуль II Психология профессионального самоопределения и развития личности 2.1 Профессиональное самоопределение личности ОК-7 ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы пк-4 работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы пк-4 работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы пк-4 работы; задания для выполнения контрольной работы обеспечения безопасной деятельности 3.2 Психология профессиональные деформации диности ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы обеспечения безопасной деятельности 3.2 Психология профессиональных кризисов ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы обеспечения безопасной деятельности ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы: задания для выполнения контрольной работы: задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы: задания для самостоятельной работы: задания для самостоятельной работы: задания для выполнения контрольной работы: задания для самостоятельной работы: задания для выполнения контрольной работы: задания для выполнения контрольной работы: задания для самостоятельной работы: задания для выполнения контрольной работы: задания для самостоятельной работы: задания для самостоятельной работы: задания для выполнения контрольной работы: задания для самостоятель		1 1 1 1		
психологии профессиональной деятельности ПК-4 деятельности ПК-4 деятельности ПК-4 деятельности ПК-4 деятельности ПК-4 деятельности Профессиональное самоопределение ОК-7 деятельное самоопределение ОК-7 деятельное				
ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Профессиональное самоопределение ОК-7 ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы ПК-4 РК-4 Р	1.3			
Задания для выполнения контрольной работы Модуль II Психология профессионального самоопределения Развития личности		психологии профессиональной		
Профессиональное самоопределение ОК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы работы; задания для выполнения контрольной работы работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы работы; задания для выполнения контрольной работы работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для выполнения контрольной работы оК-7 ПК-4 Вопросы и задания для выполнения контрольной работы оК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:		деятельности	ПК-4	<u> </u>
Профессиональное самоопределение				задания для выполнения контрольной работы
ОК-7 ПК-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ПК-4 пк-4 пк-4 пк-4 пк-4 пк-4 пк-4 пк-4 пк		Модуль II Психология професси	онального самос	определения и развития личности
ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы	2.1	Профессиональное самоопределение		Текущий контроль:
Задания для выполнения контрольной работы			ОК-7	вопросы и задания для самостоятельной
2.2 Профессиональное личности становление личности ОК-7 ПК-4 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы 2.3 Психология профессионализма ОК-7 вопросы и задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы 3.1 Профессиональные деформации личности ОК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы 3.2 Психология профессиональных кризисов ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы 3.3 Психологическое безопасности профессиональной деятельности ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы 3.4 Психологическое безопасности профессиональной деятельности ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной деятельности 3.5 Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной деятельной деятельной деятельной деятельности 3.6 Промежуточная аттестация по дисциплине:			ПК-4	работы;
Психология профессионализма ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 ПК-4 Работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 ПК-4 Работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 ПК-4 Работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ аттестация по дисциплине:				задания для выполнения контрольной работы
Психология профессионализма ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 ПК-4 Работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 ПК-4 Работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 ПК-4 Работы; задания для выполнения контрольной работы ОК-7 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ аттестация по дисциплине:	2.2	Профессиональное становление		Текущий контроль:
ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы		* *	ОК-7	
Задания для выполнения контрольной работы			ПК-4	
Психология профессионализма				<u>-</u>
ОК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Модуль III Профессиональные кризисы и методы обеспечения безопасной деятельности Текущий контроль: Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы Текущий контроль: Вопросы и задания для самостоятельной работы Текущий контроль: Вопросы и задания для самостоятельной работы Текущий контроль: Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Текущий контроль: Вопросы и задания для самостоятельной работы Текущий контроль: Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:	2.3	Психология профессионализма		
ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы			ОК-7	
Задания для выполнения контрольной работы			ПК-4	работы;
Профессиональные деформации личности Деформации де				задания для выполнения контрольной работы
3.1 Профессиональные личности деформации личности ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы 3.2 Психология профессиональных кризисов ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы 3.3 Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:		Модуль III Профессиональные криг	висы и методы о	
ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы 3.2 Психология профессиональных кризисов ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы; задания для выполнения контрольной работы 3.3 Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности ПК-4 работы; задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:	3.1			
Задания для выполнения контрольной работы Задания для выполнения контрольной работы Задания для выполнения контрольной работы ОК-7 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Задания для выполнения контрольной работы СК-7 Вопросы и задания для самостоятельной деятельности ПК-4 Работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:		личности	ОК-7	вопросы и задания для самостоятельной
3.2 Психология кризисов профессиональных кризисов ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы 3.3 Психологическое безопасности профессиональной деятельности ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:			ПК-4	работы;
кризисов ОК-7 ПК-4 Вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной работы Текущий контроль: вопросы и задания для самостоятельной деятельности ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:				задания для выполнения контрольной работы
ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы 3.3 Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности ПК-4 работы; вопросы и задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:	3.2	Психология профессиональных		
ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы 3.3 Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности ПК-4 работы; задания для самостоятельной работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:		кризисов	ОК-7	вопросы и задания для самостоятельной
3.3 Психологическое безопасности профессиональной деятельности ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной пК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:			ПК-4	
3.3 Психологическое безопасности профессиональной деятельности ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной пК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:				задания для выполнения контрольной работы
безопасности профессиональной ОК-7 вопросы и задания для самостоятельной ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:	3.3	Психологическое обеспечение		Текущий контроль:
деятельности ПК-4 работы; задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:		безопасности профессиональной	ОК-7	
задания для выполнения контрольной работы Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:			ПК-4	
Промежуточная аттестация ОК-7 Промежуточная аттестация по дисциплине:				<u> </u>
		Промежуточная аттестация	ОК-7	• •
THE I DOINGOUNT ON THE T		,	ПК-4	вопросы к зачету

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 3.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы (текущий контроль), формирование компетенции ОК-7 , ПК-4

Формулировки вопросов и заданий для самостоятельной работы приведены в Сборнике контрольных вопросов и тестовых заданий для студентов по направлению подготовки 35.03.02 (250400.62) «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», 15.03.02 (151000.62) «Технологические машины и оборудование» очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Данный сборник входит в состав электронного образовательного ресурса [9].

- 1. Изучите содержание категорий методика, процедура, метод, методология, профессиональная идеология и этика в соответствующих разделах психологических учебников и словарей. Соотнесите указанные категории. Существует ли специфика содержания данных категорий в естественнонаучных и гуманитарных науках?
- 2. Составьте перечень эмпирико-познавательных методов психологии труда. В чем заключается специфика применения этих методов по сравнению с другими отраслями научной психологии?

- 3. На что направлены две основные разновидности преобразующих методов в психологии труда? Каковы основные требования к психологу-практику, использующему преобразующие методы?
- 4. Назовите основные этапы развития психологии труда (промышленной, индустриальной психологии)?
- 5. Каковы научные позиции и в чем заключался научный вклад в развитие дисциплины классиков зарубежной психологии труда?
 - 6. Охарактеризуйте этапы развития психологии труда в России.
 - 7. Охарактеризуйте особенности научных позиций выдающихся российских ученых.
- 8. Каковы сущностные особенности изменения представлений о субъекте труда в течение XX в.? Каковы их детерминанты?
- 9. Назовите периоды наиболее активного (интенсивного научного изучения, эффективного внедрения результатов в практику, внимание государства к науке и др.) развития психологии труда.
 - 10. Перечислите периоды наименее активного развития научной дисциплины.
 - 11. Назовите основные детерминанты развития психологии труда.
- 12. Попробуйте выявить основные причинно-следственные отношения науки, государства и общества.
- 13. Раскройте содержание феномена «стресс» в контексте практических задач, решаемых психологией труда.
- 14. Раскройте содержание феномена «работоспособность» в контексте практических задач, решаемых психологией труда.
- 15. Раскройте содержание феномена «функциональные состояния» в контексте практических задач, решаемых психологией труда.
- 16. Раскройте содержание феномена «акмеологические инварианты профессионализма».
- 17. В чем заключается сходство и различие акмеологического и традиционных психологических подходов к проблеме успешности трудовой деятельности субъекта?
- 18. Приведите примеры специфических акмеологических инвариантов профессионализма. Какие явления, процессы, закономерности относятся к психологическим механизмам адаптации человека к трудовой деятельности в организации?
 - 19. Назовите позитивные условия становления профессионализма субъекта труда.
 - 20. Назовите негативные условия становления профессионализма субъекта труда.
- 21. Назовите механизмы и условия, способствующие полноценному формированию и развитию профессионального самосознания субъекта.
- 22. Назовите механизмы и условия; осложняющие полноценное формирование и развитие профессионального самосознания субъекта.
- 23. Составьте три плана (комплекса задач) помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении согласно трем концептуальным уровням помощи (по Н. С. Пряжникову).
- 24. Составьте программу действий по психологическому сопровождению молодого специалиста (с учетом особенностей рабочего места и конкретной организации государственное производственное предприятие, транспортная организация, частная коммерческая фирма).

3.2 Задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль), формирование компетенции ОК-7, ПК-4

Задания на контрольную работу приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ для обучающихся направлений 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» заочной и очно-заочной форм обучения. Данные МУ входят в состав электронного образовательного ресурса [9].

- 1. Психология невербального общения.
- 2. Как произвести хорошее впечатление во время общения.
- 3. Психология имиджа мужчины-руководителя.
- 4. Психология имиджа женщины-руководителя.
- 5. Психологическое воздействие на собеседников в ходе дискуссии.
- 6. Психология делового общения.
- 7. Технологии манипулятивного воздействия в деловом общении.
- 8. Психология деловых переговоров по телефону.
- 9. Психологический отбор и оценка сотрудников и коллег.
- 10. Психологическая оценка человека по почерку.
- 11. Психологическая оценка человека по элементам одежды и аксессуарам.
- 12. Психологическая оценка человека по характеристикам голоса и речи.
- 13. Приемы манипулятивной тактики, применяемые подчиненными против руководителя.
- 14. Психологические аспекты проблемы выявление лжи в общении.
- 15. Психология подготовки и проведения совещаний руководителем производства.
- 16. Психология организации группового обсуждения на собраниях.
- 17. Формулы и методы «отрицательного стимулирования» подчиненных.
- 18. Формы словесного поощрения и поддержки подчиненных.
- 19. Ситуации и действия, приводящие к нервно-эмоциональной нагрузке, напряжению и стрессу в работе.
- 20. Борьба с производственной депрессией (профессиональной усталостью).
- 21. Психология личности менеджера.
- 22. Психология личности руководителя.
- 23. Психология принятия решений руководителем.
- 24. Психология мотивации труда.
- 25. Психология взаимоотношений работников в процессе труда.
- 26. Психология лидерства. Концепции лидерства.
- 27. Стили управленческой деятельности.
- 28. Конфликты в управленческой деятельности.
- 29. Способы разрешения конфликтов. Стратегии и стили конфликтного взаимодействия.
- 30. Харизматическое управление.
- 31. Психология дизайна рабочей среды.
- 32. Поведение руководителя и успех в управлении.

3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции ОК-7. ПК-4

- 1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики.
- 2. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности.
- 3. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.
- 4. Понятие профессии, психологическая классификация профессий.
- 5. Понятие специальности, типы специальностей и их характеристика.
- 6. Классификация профессий по Е.А. Климову.
- 7. Типы профессиональной среды по Дж. Холланду.
- 8. Исследовательские задачи психологии профессиональной деятельности и формы использования методов исследования (лонгитюдное исследование, проведение поперечных срезов).
- 9. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
- 10. Профессиограмма, ее структура и характеристика.

- 11. Профессиональное самоопределение и его характеристика.
- 12. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.
- 13. Конфликты профессионального самоопределения.
- 14. Профессиональное становление и его стадии.
- 15. Траектории профессионального становления.
- 16. Ведущие детерминанты профессионального становления личности.
- 17. Противоречия профессионального становления личности работника.
- 18. Понятие профессионализма, его структура.
- 19. Уровни профессионализма и их характеристика.
- 20. Профессиональная компетентность личности.
- 21. Профессиональные деформации личности.
- 22. Психологические детерминанты профессиональных деструкций.
- 23. Профессиональные кризисы и их особенности.
- 24. Факторы и типология профессиональных кризисов.
- 25. Профессиональный стресс и его особенности.
- 26. Психологические условия нормализации профессионального стресса.
- 27. Психологические аспекты профессиональной реабилитации.
- 28. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.
- 29. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и пути преодоления.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1 Ответы на вопросы и задания для самостоятельной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	ОК-7 Знание: -способов самоорганизации, самообразования, понимание значения выбора информации с помощью различных источников исходя из целей профессионального самосовершенствования. Умение: - организовать себя, целенаправленно планировать деятельность, использовать собственный потенциал для достижения учебнопрофессиональных задач; - самостоятельно организовывать процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебно-профессиональных задач. Владение: - способами адекватной самооценки, самоконтроля и саморегуляции личностных состояний; - способами обогащения знаний,	Критерии оценивания Сформированные: - знания теоретических и практических аспектов психологии труда; современных концепций и подходов в сфере психологии профессиональной деятельности; умения руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, руководить людьми и подчиняться; владение навыками самостоятельной работы; находить организационно — управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; (ОК-7) Знания основ исследовательской работы и информационного поиска в области психологии
	других лиц. ПК-4 Знание:	деятельности; Владение навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине; формирования умений организации оптимального стиля общения в профессиональной деятельности (ПК-4)

26 «4» (хорошо) принципов инновационной, рационализаторской и пробелы: изобретательской деятельности; порядка и методов патентных исследований. Умения: разрабатывать проекты календарных умения программ отдельных элементов научноопытно-конструкторских работ; обеспечивать патентную чистоту них патентоспособность. Владение: технического уровня проектируемых и самосовершенствования; (ОК-7) объектов технологии и техники. «3» (удовлетворительно)

организации Сформированные, но содержащие отдельные - знания теоретических и практических аспектов проведения психологии труда; современных концепций и подходов сфере психологии профессиональной деятельности; руководствоваться общении проведения правами И обязанностями гражданина, и руководить людьми и подчиняться; владение навыками самостоятельной работы; правильно оформлять заявки на находить организационно - управленческие промышленные образцы и изобретения; решения в нестандартных ситуациях и нести за ответственность; самостоятельно новых проектных решений и их применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные навыками проведения патентных интеллектуального, культурного, нравственного, исследований, определения показателей физического и профессионального саморазвития Знания основ исследовательской работы и информационного поиска в области психологии профессиональной деятельности; Умения на научной основе организовывать свой оценивать c большой степенью труд, самостоятельности результаты своей деятельности; самостоятельной работы Владение навыками рекомендуемыми источниками литературой по дисциплине; формирования умений организации оптимального стиля общения в профессиональной деятельности $(\Pi K-4)$ В целом сформированные, но не систематические: - знания теоретических и практических аспектов психологии труда; современных концепций и подходов сфере психологии профессиональной деятельности; руководствоваться умения общении правами обязанностями гражданина, руководить людьми и подчиняться; владение навыками самостоятельной работы; находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за ответственность; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; (ОК-7) Знания основ исследовательской работы и информационного поиска в области психологии профессиональной деятельности;

Умения на научной основе организовывать свой

литературой по дисциплине; формирования

общения в профессиональной деятельности

большой

результаты

самостоятельной работы

источниками

оптимального

степенью

своей

стипя

C

труд,

vмений

оценивать

рекомендуемыми

организации

самостоятельности

Владение навыками

деятельности;

	(ПК-4)
«2»	Фрагментарные:
(неудовлетворительно)	знания теоретических и практических аспектов
	психологии труда; современных концепций и
	подходов в сфере психологии
	профессиональной деятельности;
	умения руководствоваться в общении
	правами и обязанностями гражданина,
	руководить людьми и подчиняться;
	владение навыками самостоятельной работы;
	находить организационно – управленческие
	решения в нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность; самостоятельно
	применять методы и средства познания,
	обучения и самоконтроля, выстраивать и
	реализовывать перспективные линии
	интеллектуального, культурного, нравственного,
	физического и профессионального саморазвития
	и самосовершенствования; (ОК-7)
	Знания основ исследовательской работы и
	информационного поиска в области психологии
	профессиональной деятельности;
	Умения на научной основе организовывать свой
	труд, оценивать с большой степенью
	самостоятельности результаты своей
	деятельности;
	Владение навыками самостоятельной работы
	с рекомендуемыми источниками и
	литературой по дисциплине; формирования
	умений организации оптимального стиля
	общения в профессиональной деятельности
	(ΠK-4).

4.2. Выполнение контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	контрольной работы; оформление, структура и стиль контрольной работы;	структура и стиль контрольной работы
		образцовые; контрольная работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все задания все задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена
«3» (удовлетворительно, зачтено)		самостоятельно. Задания контрольной работы имеют значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем; работа
«2»		выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно. Часть работы или вся работа выполнена из
(неудовлетворительно, не зачтено)		фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неправильно; содержание работы не
		соответствует поставленной теме; при написании работы не были использованы

	литературные	источники;	оформление	работы
	не соответству	ет требовани	IRM.	

4.3. Устный ответ

	ОТВЕТ	
Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Оценка «5» (отлично) «4» (хорошо)	ОК-7 Знание: -способов самоорганизации, самообразования, понимание значения выбора информации с помощью различных источников исходя из целей профессионального самосовершенствования. Умение: - организовать себя, целенаправленно планировать достижения учебнопрофессиональных задач; - самостоятельно организовывать процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебно-профессиональных задач. Владение: - способами адекватной самооценки, самоконтроля и саморегуляции личностных состояний; - способами обогащения знаний, стремиться к образованию без помощи других лиц. ПК-4 Знание: - базовых методов исследовательской деятельности; - принципов организации инновационной, рационализаторской и изобретательской деятельности; - порядка и методов проведения патентных исследований. Умения: - разрабатывать проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно- и опытно-конструкторских работ; - правильно оформлять заявки на промышленные образцы и изобретения; - порядкани проведения патентных исследований и их патентоспособность. Владение: - навыками проведения патентных исследований, определения показателей	Сформированные: - знания теоретических и практических аспектов психологии труда; современных концепций и подходов в сфере психологии профессиональной деятельности; умения руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, руководить людьми и подчиняться; владение навыками самостоятельной работы; находить организационно — управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, правственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; (ОК-7) Знания основ исследовательской работы и информационного поиска в области психологии профессиональной деятельности; Умения на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности; умения на навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине; формирования умений организации оптимального стиля общения в профессиональной деятельности (ПК-4) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - знания теоретических и практических аспектов психологии труда; современных концепций и подходов в сфере психологии правами и обязанностями гражданина, руководить людьми и подчиняться; владение навыками самостоятельной работы; находить организационно — управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать прини интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития
	технического уровня проектируемых объектов технологии и техники.	

	самостоятельности результаты своей
	деятельности;
	Владение навыками самостоятельной работы
	с рекомендуемыми источниками и
	литературой по дисциплине; формирования умений организации оптимального стиля
	умений организации оптимального стиля общения в профессиональной деятельности
	(ПК-4)
«3»	В целом сформированные, но не
(удовлетворительно)	систематические:
(удовлетворительно)	- <i>знания</i> теоретических и практических аспектов
	психологии труда; современных концепций и
	подходов в сфере психологии
	профессиональной деятельности;
	умения руководствоваться в общении
	правами и обязанностями гражданина,
	руководить людьми и подчиняться;
	владение навыками самостоятельной работы;
	находить организационно – управленческие
	решения в нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность; самостоятельно
	применять методы и средства познания.
	обучения и самоконтроля, выстраивать и
	реализовывать перспективные линии
	интеллектуального, культурного, нравственного,
	физического и профессионального саморазвития
	и самосовершенствования; (ОК-7)
	Знания основ исследовательской работы и
	информационного поиска в области психологии
	профессиональной деятельности;
	Умения на научной основе организовывать свой
	труд, оценивать с большой степенью
	самостоятельности результаты своей
	деятельности;
	Владение навыками самостоятельной работы
	с рекомендуемыми источниками и
	литературой по дисциплине; формирования
	умений организации оптимального стиля
	общения в профессиональной деятельности
.2	(ПК-4)
«2»	Фрагментарные:
(неудовлетворительно)	знания теоретических и практических аспектов
	психологии труда; современных концепций и
	подходов в сфере психологии профессиональной деятельности;
	профессиональной деятельности, умения руководствоваться в общении
	правами и обязанностями гражданина.
	руководить людьми и подчиняться;
	руководить людьми и подчиняться, владение навыками самостоятельной работы:
	находить организационно – управленческие
	решения в нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность; самостоятельно
	применять методы и средства познания.
	обучения и самоконтроля, выстраивать и
	реализовывать перспективные линии
	интеллектуального, культурного, нравственного,
	физического и профессионального саморазвития
	и самосовершенствования; (ОК-7)
	Знания основ исследовательской работы и
	информационного поиска в области психологии
	профессиональной деятельности;
	Умения на научной основе организовывать свой
	труд, оценивать с большой степенью
	1.F.J. odenimara c common cremento

самостоятельности результаты	своей
деятельности;	
Владение навыками самостоятельной	работы
с рекомендуемыми источникам	и и
литературой по дисциплине; форми	рования
умений организации оптимального	стиля
общения в профессиональной деяте	льности
(ПK-4).	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые оценочные средства: выполнение заданий для самостоятельной работы и заданий по теме занятий; подготовка контрольных работ по теме и их защита.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (очная и очно-заочная формы обучения).

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень		
сформированности	Оценка	Критерий
компетенций		
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся обладает системными теоретическими знаниями, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, свободно ориентируется в системе психологической науки, соотносит знание теории психологического обеспечения профессиональной деятельности с реальными событиями профессиональной жизни, а также актуальными проблемами современного производственного процесса; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает умение выделять существенные и несущественные моменты материала; студент обладает системными теоретическими знаниями, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, свободно ориентируется в системе психологической науки, соотносит знание теории психологического обеспечения профессиональной деятельности с реальными событиями профессиональной жизни, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
Удовлетворительный	«3»	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические
•		

	(удовлетворительно)	знания, проявляет недостаточное умение делать
		аргументированные выводы, обладает относительно
	зачтено	целостными теоретическими знаниями, владеет
		терминологией, слабо соотносит знание психологической
		науки, теории психологического обеспечения
		профессиональной деятельности с реальными событиями
		профессиональной жизни, показывает не достаточно свободное
		владение монологической речью, терминологией, логичностью
		и последовательностью изложения, делает ошибки, которые
		может исправить только при коррекции преподавателем
		Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ
		предмета, не умеет делать аргументированные выводы и
	«2»	приводить примеры, не владеет терминологией, не обладает
	(не	целостным представлением о психологии трудовой
Неудовлетворительный	удовлетворительно)	деятельности, не ориентируется в системе психологической
		науки, не соотносит знание психологической теории с
	не зачтено	реальными производственными процессами, делает ошибки,
		которые не может исправить даже при коррекции
		преподавателем.