Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 14.07.2023 08:19:05
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e85df259c6c85dda39624d7604d3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
(филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

_____ А.П. Чижов

«_27_» __08__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технологические машины и оборудование лесного комплекса

Уровень высшего образования
бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1170.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Профессор, д.т.н., доцент _____ Ш.Г. Зарипов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
от 02.06.2021 г. протокол №_6_

Зав. кафедрой ТЛДП, к.т.н., доцент _____ Л.Н. Журавлева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала СибГУ в г. Лесосибирске
от 09.06.2021 г. протокол №_3

Председатель НМС филиала СибГУ в г. Лесосибирске, к.т.н., доцент _____ С.В. Соболев

Актуализация содержания рабочей программы Введение в профессиональную деятельность

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26.04.2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №2 от 11.04.2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 7

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 7

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 8

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 8

5. Содержание дисциплины 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12

7. Образовательные технологии 13

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 14

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 14

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 15

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) Технологические машины и оборудование лесного комплекса

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с выбранным ими направлением профессиональной деятельности, программой обучения, основными требованиями к профессиональной подготовке.

Задачи:

- ознакомить студентов с областью, объектами и видами их профессиональной деятельности;
- разъяснить задачи проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к выбранной сфере профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Знать:* -основные направления, проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. *Уметь:* -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. *Владеть:* -навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОПК-1	-способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	*Знать:* - основные понятия, термины, виды и назначение информационных технологий; - возможности информационных технологий. *Уметь:* - использовать современные образовательные технологии; - анализировать информацию; - систематизировать информацию. *Владеть:* - навыками самостоятельного приобретения новых знаний из различных источников с использованием современных образовательных и информационных технологий.

ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	*Знать:* - методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; - принцип действия, технические характеристики, назначение и возможности оборудования и инструмента деревоперерабатывающих производств; - конструктивные особенности и назначение оборудования и инструмента деревоперерабатывающих производств, правила их эксплуатации; - критерии оценки оборудования и технических средств автоматизации и механизации технологических процессов деревообрабатывающих производств; - порядок разработки и оформления технической документации. *Уметь:* - применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - применять методы анализа научно-технической информации; - выбирать необходимые технические данные для обоснованного принятия решения по проектированию технических средств автоматизации и механизации технологических процессов деревоперерабатывающих производств; - составлять обзоры, собирать отзывы, оформлять отчеты и необходимые материалы для заключения договоров со специализированными организациями; -правильно оформлять заявки на приобретение оборудования, аппаратных и программных средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств; - определять и учитывать эксплуатационные особенности оборудования, методы и способы безопасного выполнения работ при обслуживании средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств. *Владеть:* - навыками проведения маркетинговых исследований научно-технической информации; - сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; - навыками сбора и анализа исходных данных для проектирования технических средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин вариационная часть цикла вариативных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1 Общая характеристика профессиональной деятельности

Тема 1.1 Типы профессий

Тема 1.2 Профпригодность, профориентация и профессиональный отбор

Тема 1.3 Этапы профессионального становления личности

Модуль 2 Эволюция содержания инженерной деятельности

Тема 2.1 Профессия инженера в исторической перспективе

Тема 2.2 Виды инженерной деятельности

Тема 2.3 История высшего технического образования. Его современное состояние. Типы программ инженерной подготовки

Тема 2.4 Нормативная база учебного процесса в техническом ВУЗе

Модуль 3 Введение в систему образовательного процесса

Тема 3.1 Состав и структура программы подготовки. Организация учебного процесса
Тема 3.2 Требования к профессиональным компетенциям выпускника

Форма промежуточной аттестации - зачёт

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с выбранным ими направлением профессиональной деятельности, программой обучения, основными требованиями к профессиональной подготовке.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с областью, объектами и видами их профессиональной деятельности;
- разъяснить задачи проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к выбранной сфере профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Знать:* -основные направления, проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. *Уметь:* -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. *Владеть:* -навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОПК-1	- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	*Знать:* - основные понятия, термины, виды и назначение информационных технологий; - возможности информационных технологий. *Уметь:* - использовать современные образовательные технологии; - анализировать информацию; - систематизировать информацию. *Владеть:* - навыками самостоятельного приобретения новых знаний из различных источников с использованием современных образовательных и информационных технологий.
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	*Знать:* - методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; - принцип действия, технические характеристики, назначение и возможности оборудования и инструмента деревоперерабатывающих производств; - конструктивные особенности и назначение оборудования и инструмента деревоперерабатывающих производств, правила их эксплуатации; - критерии оценки оборудования и технических средств автоматизации и механизации технологических процессов деревообрабатывающих производств; - порядок разработки и оформления технической документации. *Уметь:* - применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - применять методы анализа научно-технической информации; - выбирать необходимые технические данные для обоснованного

		принятия решения по проектированию технических средств автоматизации и механизации технологических процессов деревоперерабатывающих производств; - составлять обзоры, собирать отзывы, оформлять отчеты и необходимые материалы для заключения договоров со специализированными организациями; -правильно оформлять заявки на приобретение оборудования, аппаратных и программных средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств; - определять и учитывать эксплуатационные особенности оборудования, методы и способы безопасного выполнения работ при обслуживании средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств. *Владеть:* - навыками проведения маркетинговых исследований научно-технической информации; - сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; - навыками сбора и анализа исходных данных для проектирования технических средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Физика», «Материаловедение», «Философия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», являются необходимыми для успешного овладения дисциплин учебного плана.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры
		2
Общая трудоемкость работы	2,0(72)	2,0(72)
Контактная работа с преподавателем	1,0(36)	1,0(36)
занятия лекционного типа	0,5(18)	0,5(18)
занятия семинарского типа	0,5(18)	0,5(18)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5(18)	0,5(18)
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа	1,0(36)	1,0(36)
изучение теоретического курса	1,0(36)	1,0(36)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестры
		3
Общая трудоемкость работы	2,0(72)	2,0(72)
Контактная работа с преподавателем	0,33(12)	0,33(12)
занятия лекционного типа	0,11(4)	0,11(4)
занятия семинарского типа	0,22(8)	0,22(8)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22(8)	0,22(8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа	1,67(60)	1,67(60)
изучение теоретического курса	1(36)	1(36)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ), контрольная работа	0,67(24)	0,67(24)
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт

5. Содержание дисциплины

а) для студентов очной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			практические занятия	лабораторные занятия		
Модуль 1 Общая характеристика профессиональной деятельности						
1.1	Типы профессий	2	2		4	ОК-1, ОПК-1, ПК-1
1.2	Профпригодность, профориентация и профессиональный отбор	2			4	
1.3	Этапы профессионального становления личности	2	2		4	
Модуль 2 Эволюция содержания инженерной деятельности						
2.1	Профессия инженера в исторической перспективе	2	2		4	ОК-1, ОПК-1, ПК-1
2.2	Виды инженерной деятельности	2	4		4	
2.3	История высшего технического образования. Его современное состояние. Типы программ инженерной подготовки	2	4		4	
2.4	Нормативная база учебного процесса в техническом ВУЗе	2			4	
Модуль 3 Введение в систему образовательного процесса						
3.1	Состав и структура программы подготовки. Организация учебного процесса	2	2		4	ОК-1, ОПК-1, ПК-1
3.2	Требования к профессиональным компетенциям выпускника	2	2		4	

б) для студентов заочной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			практические занятия	лабораторные занятия		
Модуль 1 Общая характеристика профессиональной деятельности						
1	Типы профессий Профпригодность, профориентация и профессиональный отбор Этапы профессионального становления личности	1			20	ОК-1, ОПК-1, ПК-1
Модуль 2 Эволюция содержания инженерной деятельности						
2	Профессия инженера в исторической перспективе Виды инженерной деятельности История высшего технического образования. Его современное состояние. Типы программ инженерной подготовки Нормативная база учебного процесса в техническом ВУЗе	1	8		20	ОК-1, ОПК-1, ПК-1
Модуль 3 Введение в систему образовательного процесса						
3	Состав и структура программы подготовки. Организация учебного процесса Требования к профессиональным компетенциям выпускника	2			20	ОК-1, ОПК-1, ПК-1

Программой дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представленных в приложении к рабочей программе.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Введение в профессиональную деятельность» [2].

В ЭУМКД содержатся:

– Рейтинг-план;
– Методические указания по самостоятельной работе обучающихся;
– Учебное пособие по выполнению практических работ;
– Курс лекций.

5.1 Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	**Модуль 1** Общая характеристика профессиональной деятельности	
1.1	Тема 1.1 Типы профессий	Классификация профессий по различным основаниям. Определение профессии инженера-механика. Общая характеристика профессиональной деятельности.

1.2	Тема 1.2 Профпригодность, профориентация и профессиональный отбор	Основные структурные компоненты профпригодности. Общее понятие о профориентации. Этапы профессионального отбора
1.3	Тема 1.3 Этапы профессионального становления личности	Теории профессионального развития. Этапы профессионального становления личности в свете рассмотренных теорий.
	Модуль 2 Эволюция содержания инженерной деятельности	
2.1	Тема 2.1 Профессия инженера в исторической перспективе	Место инженерной деятельности в техносфере. Происхождение слова «инженер» и изменение его содержания на протяжении истории. Сфера инженерной деятельности в настоящее время.
2.2	Тема 2.2 Виды инженерной деятельности	Определение и содержание производственно-технологической, проектно-конструкторской, организационно-управленческой, научно - исследовательской и изобретательской видов деятельности.
2.3	Тема 2.3 История высшего технического образования. Его современное состояние. Типы программ инженерной подготовки	Формирование системы высшего образования в России и за рубежом. Развитие инженерного образования. Общие тенденции развития системы высшего технического образования в настоящее время. Типы программ инженерной подготовки.
2.4	Тема 2.4 Нормативная база учебного процесса в техническом ВУЗе	Организационно-юридическая основа для проектирования и унифицирования содержания и показателей качества подготовки. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Нормативно-организационное обеспечение учебного процесса.
3	**Модуль 3** Введение в систему образовательного процесса	
3.1	Тема 3.1 Состав и структура программы подготовки. Организация учебного процесса	Учебный план. Теоретическое и производственное обучение. Перечень и краткое содержание циклов дисциплин. Дисциплины по выбору. Учебные программы. Обязательные, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов.
3.2	Тема 3.2 Требования к профессиональным компетенциям выпускника	Профессиональные компетенции инженера-механика: классификация компетенций; область профессиональной деятельности; технология приобретения компетенций.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование практических занятий (ОФ/ЗФ)	Краткое содержание практического занятия
Модуль 1 Общая характеристика профессиональной деятельности			
1.1	Типы профессий	Факторы предметной среды деятельности инженера профиля. Машины и оборудование лесного комплекса, создающие особые и экстремальные условия. Индивидуальные стратегии защиты от них (2/0).	Изучается особенности среды деятельности инженера-механика лесного комплекса. Индивидуальные стратегии защиты от них.
1.3	Этапы профессионального становления личности	Преимущества и недостатки раннего и позднего профессионального самоопределения (2/0).	Изучается возможность выбора профессии в определённый период жизни. Устанавливаются преимущества и недостатки раннего и позднего профессионального самоопределения.
Модуль 2 Эволюция содержания инженерной деятельности			

2.1	Профессия инженера в исторической перспективе	Роль инженера в развитии цивилизации (2/0).	Изучается влияние инженерной мысли на развитие цивилизации.
2.2	Виды инженерной деятельности	Какой вид инженерной деятельности для Вас наиболее интересен и почему? (2/4) Наиболее важные изобретения за всю историю человечества и за последние сто лет (2/4).	Изучается приоритетные направления выбора инженерной деятельности в зависимости от интереса каждого индивидуума.
2.3	История высшего технического образования. Его современное состояние. Типы программ инженерной подготовки	Энергосберегающие, ресурсосберегающие, малоотходные, безотходные, прогрессивные технологии в лесном комплексе (2/0). Эволюция машин и оборудования лесного комплекс (2/0).	Изучается влияние таких открытий и изобретений теория относительности, квантовая механика, вертолёт и др.
Модуль 3 Введение в систему образовательного процесса			
3.1	Состав и структура программы подготовки. Организация учебного процесса	Критерии оценки качества инженерного образования (2/0).	Изучаются различные технологии по использованию древесины и отходы основного производства с целью увеличения эффективности использования древесного сырья. Изучаются основные этапы развития машин и оборудования лесного комплекса, начиная от каменного топора до перерабатывающих комплексов.
3.2	Требования к профессиональным компетенциям выпускника	Система требований к инженеру в XXI веке (2/0).	Изучаются общекультурные и профессиональные компетенции выпускника инженерного образования. Изучается система требований к инженеру в XXI веке исходя из уровня развития техники и технологии переработки древесного сырья на готовую продукцию.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с указанием времени, затраченного на её выполнение при реализации самостоятельной работы

Тема	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
		ОФ	ЗФ	
Модуль 1				
1.1 Типы профессий	Классификация профессий по различным основаниям. Определение профессии инженера-механика	4	22	[1], [8], [9], [10]
1.2 Профпригодность, профориентация и профессиональный отбор	Профпригодность, профориентация и профессиональный отбор. Этапы профессионального отбора	4		
1.3 Этапы профессионального становления личности	Теории профессионального развития. Этапы профессионального становления личности в свете рассмотренных теорий	4		
Модуль 2				
2.1 Профессия инженера в исторической перспективе	Место инженерной деятельности в техносфере. Происхождение слова «инженер» и изменение его	4	20	[10], [11]

	содержания на протяжении истории			
2.2 Виды инженерной деятельности	Определение и содержание производственно - технологической, проектно-конструкторской, организационно-управленческой, научно-исследовательской и изобретательской видов деятельности	4		[8], [9]
2.3 История высшего технического образования. Его современное состояние. Типы программ инженерной подготовки	Формирование системы высшего образования в России и за рубежом. Развитие инженерного образования. Общие тенденции развития системы высшего технического образования в настоящее время	4		[11]
2.4 Нормативная база учебного процесса в техническом ВУЗе	Организационно-юридическая основа для проектирования и унифицирования содержания и показателей качества подготовки	4		[5]
Модуль 3				
3.1 Состав и структура программы подготовки. Организация учебного процесса	Учебный план. Теоретическое и производственное обучение. Перечень и краткое содержание циклов дисциплин. Дисциплины по выбору	4	10	[5]
3.2 Требования к профессиональным компетенциям выпускника	Содержание требований к профессиональным компетенциям выпускника: что должен знать, что уметь и чем владеть в соответствии с квалификацией бакалавр по направлению 15.03.02	4		[5]

Методическое обеспечение контрольных мероприятий				
Контрольные вопросы в курсе лекций				Контрольные вопросы в курсе лекций
Вопросы и задания для самостоятельной работы				Вопросы и задания для самостоятельной работы в сборнике семинарских занятий
Задания на контрольную работу		36	18	Задания на контрольную работу в методических указаниях по выполнению контрольных работ
Итого	36	52	36	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» при проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Зубарев Ю.М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение. Учебное пособие для вузов: [Текст] Учебное пособие / Ю.М. Зубарев.- Изд-во «Лань», 2021. – 232 с.

9.2 Дополнительная литература

2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Ш.Г. Зарипов. – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog.

3. Храмова, Л.Н. Разработка и оценка эффективности стратегии развития деревообрабатывающего производства (на примере ЛПК Ангаро-Енисейского района) [Текст] / Л.Н. Храмова, И.С. Ферова, С.В. Соболев и др. – Красноярск: СибГТУ, 2007. – 156 с.;

4. Скурихин, В.И. Экология лесозаготовок и транспорта леса [Текст] / В.И. Скурихин, В.П. Корпачев. – Красноярск: СибГТУ, 2007. – 254 с.;- 280 с., ил.

5. Анисимов, Г.М. Лесотранспортные машины [Текст] / Г.М. Анисимов, А.М. Кочнев. – Изд-во «Лань», 2009. – 448 с.

6. Амалицкий, В.В. Оборудование отрасли [Текст] / В.В. Амалицкий, Вит.В. Амалицкий. – М.: МГУЛ, 2005. – 584 с

7. Артюхова, Т.Ю. теоретические и прикладные аспекты психологии обеспечения профессиональной деятельности. В 2-х частях. Ч.1. Теоретические основы изучения профессиональной деятельности: [Текст] Учебное пособие / Т.Ю. Артюхова. – Красноярск: СибГТУ, 2005. – 105 с

Официальные издания

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1170.

Специализированные периодические издания

9. Лесной журнал. ИВУЗ [Текст]: научный журн. – 1958 - . – М.: Северный ФУ им. М.В. Ломоносова. – Выходит шесть раз в год. – ISSN 0536-1036.

10. Лесопромышленник [Текст]: журнал / учредитель ООО «АТИС». - 1999 - . – М., Выходит шесть раз в год. – ISSN 2220-7813.

11. Деревообрабатывающая промышленность [Текст]: научно-технический журн. / учредитель Рослеспром. – 1952 - . – М.: Деревообрабатывающая промышленность. Выходит шесть раз в год. – ISSN 0011-9008.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog . – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.

3. Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практические занятия	Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Особое место при проведении практических занятий уделяется решению типовых ситуационных задач по темам курса. Обучающиеся смогут также составлять простые задачи по оценке качества продукции.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Самостоятельная работа (контрольная работа, для студентов заочной формы обучения)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), во время зачета или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office 2010,
2. Microsoft Windows Education 10,
3. Google Chrome,
4. Acrobat Reader DC,

5. Dr.Web Desktop Security Suit.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютерCeleron; проектор Rover Light Zenith LX-1700; бесперебойникIPPON (источник бесперебойного питания - ИБП); колонки Sven – 2 шт.; экран настенный Screen Media (возможность подключения к сети «Интернет» и локальной сети);

-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, 16 компьютеров: компьютер- системный блок 250W/ x86/ Intel Celeron Dual 2.5 ГГц/DDR2* 1024 Mb, монитор 1280*1024 LCD.

- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютер- системный блок 250W/ Biostar P4M900-M7 / Intel Celeron 3.2 ГГц/DDR2* 1024 Mb – 10 шт.; монитор 1280*1024 LCD – 10 шт.;

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) подготовки
Технологические машины и оборудование лесного комплекса

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Введение в профессиональную деятельность
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Введение в профессиональную деятельность
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме **зачета**.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*Знать:* -основные направления, проблемы теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. *Уметь:* -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. *Владеть:* -навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
ОПК-1	- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	*Знать:* - основные понятия, термины, виды и назначение информационных технологий; - возможности информационных технологий. *Уметь:* - использовать современные образовательные технологии; - анализировать информацию; - систематизировать информацию. *Владеть:* - навыками самостоятельного приобретения новых знаний из различных источников с использованием современных образовательных и информационных технологий.
ПК-1	способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	*Знать:* - методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; - принцип действия, технические характеристики, назначение и возможности оборудования и инструмента деревоперерабатывающих производств; - конструктивные особенности и назначение оборудования и инструмента деревоперерабатывающих производств, правила их эксплуатации; - критерии оценки оборудования и технических средств автоматизации и механизации технологических процессов деревообрабатывающих производств; - порядок разработки и оформления технической документации.

		Уметь: - применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; - применять методы анализа научно-технической информации; - выбирать необходимые технические данные для обоснованного принятия решения по проектированию технических средств автоматизации и механизации технологических процессов деревоперерабатывающих производств; - составлять обзоры, собирать отзывы, оформлять отчеты и необходимые материалы для заключения договоров со специализированными организациями; -правильно оформлять заявки на приобретение оборудования, аппаратных и программных средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств; - определять и учитывать эксплуатационные особенности оборудования, методы и способы безопасного выполнения работ при обслуживании средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств. *Владеть:* - навыками проведения маркетинговых исследований научно-технической информации; - сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований; - навыками сбора и анализа исходных данных для проектирования технических средств автоматизации и механизации деревоперерабатывающих производств.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I Общая характеристика профессиональной деятельности		
1.1	Типы профессий		**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
1.2	Профпригодность, профориентация и профессиональный отбор	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
1.3	Этапы профессионального становления личности	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
1.4	Типы профессий	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
	Модуль II Эволюция содержания инженерной деятельности		
2.1	Профессия инженера в исторической перспективе	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
2.2	Виды инженерной деятельности	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
2.3	История высшего технического образования. Его современное состояние. Типы программ инженерной подготовки	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
2.4	Нормативная база учебного процесса в техническом ВУЗе	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа

2.1	Профессия инженера в исторической перспективе	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
	Модуль III Введение в систему образовательного процесса		
3.1	Состав и структура программы подготовки. Организация учебного процесса	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
3.2	Требования к профессиональным компетенциям выпускника	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачёту

б) заочная форма

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I		
1.1	Типы профессий	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
1.2	Профпригодность, профориентация и профессиональный отбор	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
1.3	Этапы профессионального становления личности	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
1.4	Типы профессий	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
	Модуль II		
2.1	Профессия инженера в исторической перспективе	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
2.2	Виды инженерной деятельности	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
2.3	История высшего технического образования. Его современное состояние. Типы программ инженерной подготовки	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
2.4	Нормативная база учебного процесса в техническом ВУЗе	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
2.1	Профессия инженера в исторической перспективе	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
	Модуль III		
3.1	Состав и структура программы подготовки. Организация учебного процесса	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
3.2	Требования к профессиональным компетенциям выпускника	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Текущий контроль:** ситуационные задачи и задания на занятиях семинарского типа
	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	**Промежуточный контроль по дисциплине** вопросы к зачёту

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Учебном пособии, который включен в состав ЭУМКД [2].

3.2. Задания для лабораторных работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенций

Подробное описание лабораторных работ и контрольные вопросы содержатся в МУ по выполнению лабораторных работ, который включен в состав ЭУМКД [2].

3.4. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций

Модуль:

1 Дайте определение и покажите взаимосвязи следующих понятий: «профессия», «специальность», «инженер», «профессионализм», «компетентность», «квалификация», «профессиограмма».

2 По каким основаниям классифицируют профессии? Как влияют на развитие личности разные профессии и проявляется индивидуальность человека в профессиональной деятельности?

3 В чем своеобразие приведенных ниже профессий и какой стиль жизни связан с данными профессиями: массовая, рабочая, дефицитная, престижная, свободная, редкая, новая, мирная, женская, мужская, основная, резервная, семейная, экзотическая, вымирающая, элитарная, теневая, широкого профиля, вечная? Приведите примеры.

4 Какого работника можно считать профессионалом? Различаются ли и как оптимальные возрастные периоды достижения вершин профессионализма в разных областях труда?

5 Может ли человек быть профессионалом не в одной области, профессионалом, но социально незрелым человеком?

6 Какие профессионально важные качества (способности, знания, умения) в различных профессиях являются стержневыми (трудно компенсируемыми), а какие – второстепенными (легко компенсируемыми)?

7 Можно ли судить о профессиональности человека до того, как он начал осуществлять профессиональную деятельность или профессиональное обучение?

8 Почему при аттестации важно опираться на обобщенную модель специалиста (профессиограмму), а не оценивать отдельные качества работников?

Модуль 2:

1. Дайте определение и покажите взаимосвязь следующих понятий: «техника», «технология», «материалы», «технические науки», «техносфера».

2. Как классифицируют инженерную деятельность? Существуют ли отличия в инженерной и технической деятельности?

3 К какому хронологическому периоду можно отнести возникновение инженерной деятельности, появление термина «инженер»?

4. Проведите сравнительный анализ видов инженерной деятельности в XIX и XXI вв.

5. Какие изменения в инженерной деятельности, на Ваш взгляд, могут появиться в будущем?

Модуль 3:

1. Где и когда появились первые образовательные учреждения, готовившие специалистов с высшим техническим образованием?

2. Чем отличается система подготовки в политехнических и отраслевых вузах?

3. Какие типы программ инженерного образования Вы знаете?

4. Проведите сравнительный анализ программ подготовки инженеров и бакалавров, инженеров и магистров в области техники.

5. Какой нормативный документ определяет содержание и требования к уровню подготовки выпускника конкретной инженерной специальности.

6. Укажите национальные особенности и общие тенденции в системе подготовки специалистов для научно-технической сферы и производства.

7. Как соотносятся между собой модель деятельности инженера и модель подготовки инженера, подготовка инженера в конкретном техническом вузе и работа выпускника на производстве?

8. Какие новые формы, методы и средства обучения появились в системе подготовки инженеров за последние десятилетия?

9. Какой решающий фактор повлиял на Ваш выбор профессии?

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Рейтинг – план по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включен в состав ЭУМКД [2].

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами

		достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.