Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 14.07.2023 10:05:43
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85daa59024c7604e3fcac0cdebefd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология деревопереработки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 №698

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Ст. преподаватель ГСПД учёная степень, учёное звание, должность	_____ подпись	Е.В. Петрова И.О. Фамилия
Руководитель ОПОП, зав. кафедрой ТЛДП, к.т.н., доцент должность, учёная степень, учёное звание	_____ подпись	Л.Н. Журавлева И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин

от «10» апреля 2023 г. протокол № 4

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой учёная степень, учёное звание, должность	_____ подпись	Е.В. Соколова И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель НМС филиала, должность, учёная степень, учёное звание	_____ подпись	С.В. Соболев И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 Протокол №15 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль) Технология деревопереработки
Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

1.2. Задачи изучения дисциплины: - в аспекте «Общий язык» – развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма.
- в аспекте «Язык для специальных целей» - развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в	**Знать:** 1. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах. **Уметь:** 1. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 2. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; 3. вести беседу на знакомую или интересующую тему на иностранном языке; 4. писать связные тексты на знакомую или интересующую тему на иностранном языке. **Владеть:** 1. навыками монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки на иностранном языке; 3. навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.

		профессиональном общении.	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» *(Б1.О.03)* входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 -Произношение, интонация, правила чтения

Раздел 2 - Основы грамматики, устная речь в монологической и диалогической

форме

Раздел3 - Чтение специальной литературы на английском языке, аннотирование, реферирование, письмо.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 3

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 3

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4

5. Содержание дисциплины 5

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 5

5.2. Занятия лекционного типа 7

5.3. Занятия семинарского типа 7

5.4. Занятия в форме практической подготовки 9

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10

7.1. Рекомендуемая литература 10

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 10

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- в аспекте «Общий язык» – развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма. - в аспекте «Язык для специальных целей» - развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомства с основами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.	**Знать:** 1. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах. **Уметь:** 1. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 2. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; 3. вести беседу на знакомую или интересующую тему на иностранном языке; 4. писать связные тексты на знакомую или интересующую тему на иностранном языке. **Владеть:** 1. навыками монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки на иностранном языке; 3. навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.03) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение курса связано с дисциплиной «Языковые коммуникации».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

а) очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	**5(180)**	**2 (72)**	**3 (108)**
Контактная работа с преподавателем:	**1,5 (54)**	**0,5 (18)**	**1 (36)**
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа	1,5 (54)	0,5 (18)	1 (36)
в том числе: семинары			
практические занятия	1,5 (54)	0,5 (18)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
коллоквиумы			
иные аналогичные занятия			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальная работа с преподавателем			
иная контактная внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:	**3,5 (126)**	**1,5 (54)**	**2 (72)**
изучение теоретического курса (ТО)		**1,5 (54)**	**2 (72)**
индивидуальные задания (ИЗ)			
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			
контрольные работы (Кн.р)			
другие виды самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	**зачёт, экзамен**	зачёт	экзамен

б) заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	**5(180)**	**1 (36)**	**2 (72)**	**2 (72)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,62 (22)**	**0,06 (2)**	**0,28 (10)**	**0,28 (10)**
занятия лекционного типа				
занятия семинарского типа	0,62 (22)	0,06 (2)	0,28 (10)	0,28 (10)
в том числе: семинары				
практические занятия	0,62 (22)	0,06 (2)	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы				
лабораторные работы				
коллоквиумы				
иные аналогичные занятия				
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации				
индивидуальная работа с преподавателем				
иная контактная внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающихся:	**4,39 (158)**	**0,94 (34)**	**1,72 (62)**	**1,72 (62)**
изучение теоретического курса (ТО)				
индивидуальные задания (ИЗ)				
расчетно-графические работы (РГР)				
реферат, эссе (Р)				

курсовое проектирование (КР/КП)				
контрольные работы (Кн.р)	2 (72)		1 (36)	1 (36)
другие виды самостоятельной работы	2,3 (86)	0,94 (34)	0,72 (26)	0,72 (26)
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачёт, экзамен		зачёт	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1					
1.1	1.Тема «About Myself» 2..Видеокурс: Урок 1 «What’s your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Where are they?» Урок 6 «What’s the time?» 5. Тема «My University» 6. Видеокурс: Урок 7 «What’s this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?» Урок 10 «What are they doing?»		18		54	УК-4
	Итого в семестр:		**18**		**54**	
2	Раздел 2					
2.1	1.Тема «My Home Town» 2. Видеокурс: Урок 11 «Can I have your name, please?» Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking» 3. Тема «Russia is my Homeland» 4. Видеокурс: Урок 14 «It’s on the first floor» Урок 15 «Where’s he gone?» Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» 5.Тема «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» 6. Видеокурс: Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»		36		72	УК-4

	Итого в семестр:		**36**		**72**	
	Всего:		**54**		**126**	

б) заочная форма

№ п/п	Раздел/тема	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоя-тельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1					УК-4
1.1	1. Установка на контрольную работу №1		2		34	
	Итого в семестр:		2		34	
2	Раздел 2					УК-4
2.1	1. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. 2. Разряды местоимений, спряжение глаголов to be, to have. 3. Определенный и неопределенный артикли, множественное число существительных. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов. 5. Оборот there is/there are. Безличные и определенно-личные предложения. 6. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.		10		62	
	Итого в семестр:		10		62	
3	Раздел 3					УК-4
3.1	1. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. 2. Условные предложения. 3. Сослагательное наклонение в условных предложения 4. Сослагательное наклонение в условных предложения 5. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. 6. Времена английского глагола в действительном залоге. Времена группы Perfect Continuous Active.		10		62	
	Итого в семестр:		**10**		**62**	
	Всего:		**22**		**158**	

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися заданий по подготовке к практическим занятиям.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Иностранный язык» [2].

В ЭУМКД содержатся:

– Рабочая программа дисциплины;
– Методические указания к контрольным работам;

– Моя учеба в университете. Сборник текстов;
– Учебное пособие «Великобритания»;
– Учебное пособие «Россия»;
– Контрольные вопросы к экзамену.

5.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

а) очная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1		
1.1	1. Вводное занятие 2. Тема «About Myself» Видеокурс: Урок 1 «What's your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Where are they?» Урок 6 «What's the time?» 5. Тема «My University» 6. Видеокурс: Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?»	1.1.Вводное занятие. Цели и задачи курса. Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. (4 часа) 1.2. Работа по теме «About myself». Работа над видеокурсом (2 часа) 1.3. Работа по теме «My working day» (4 часа) 1.4. Работа с видеокурсом (2 часов) 1.5.Работа по теме «My University» (4 часа) 1.6. Работа над видеокурсом (2 часа)	1.1. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. Формы вежливого обращения. Интонация в простом повествовательном предложении. Личные местоимения, в общем, и объектном падежах. Грамматические упражнения по учебнику. 1.2. Работа над программами № 1, 2, 3. Повторение правил чтения. Составление диалогов по программам видео курса. Притяжательные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. 1.3.Повторение правил чтения. Интонация в вопросительном предложении. Работа над текстом учебника. Грамматические упражнения по учебнику. Монологическое высказывание по устной теме. 1.4. Работа над программами 4, 5, 6. Составление диалогов по программе видео курса. Возвратно-усилительные местоимения. Грамматические упражнения по учебнику. Аннотирование дополнительного текста. Работа в парах по содержанию текстов. 1.5. Работа над лексикой по теме «My University». Порядок слов в английском предложении. Грамматические упражнения по учебнику. Чтение и реферирование текста, беседа по содержанию. Подготовка к устному сообщению по теме. Специальные вопросы. Реферирование дополнительных текстов. 1.6. Работа над программами № 7, 8, 9, 10.Неопределенный артикль. Определенный артикль. Альтернативные вопросы. Составление диалогов по программам видеокурса. Инсценировка диалога. Грамматические упражнения по учебнику.
2	Раздел 2		
2.1	1.Тема «My Home Town» 2. Видеокурс: Урок 11 «Can I have your name, please?» Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking» 3. Тема «Russia is my Homeland»	2.1.Работа по теме «My Home Town». (6 часов) 2.2. Работа над видеокурсом. (6 часов) 2.3.Работа над темой «Russia is my Homeland» (6 часов) 2.4.Работа над	2.1. Работа над развитием навыков устной речи. Работа над лексикой по теме. Степени сравнения многосложных прилагательных. Модальные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование дополнительных текстов. 2.2.Работа над программами № 11, 12, 13. Составление диалогов по программам видеокурса. Работа в парах по видеопрограмме. Инсценировка диалога. Грамматические упражнения по учебнику. Реферирование текстов по специальности.

	4. Видеокурс: Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where's he gone?» Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» 5.Тема «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» 6. Видеокурс: Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»	видеокурсом (6 часов) 2.5.Работа над темой«The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (6 часов) 2.6. Работа над видеокурсом (6 часов)	Отрицательное местоимение no и его производные. 2.3. Работа над развитием навыков устной речи по теме. Работа над лексикой по теме. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над текстом учебника по данной теме. Реферирование дополнительных текстов по учебнику Упражнения на понимание прочитанного по учебнику. Профессионально-ориентированное чтение: Unit1 "The Types of Forests". 2.4. Работа над программами № 14, 15,16, 17. Составление диалогов по программам видеокурса. Работа в парах по видеопрограмме. Инсценировка диалога. Количественные местоимения, используемые с неисчисляемыми существительными. Количественные местоимения, используемые с исчисляемыми существительными. Правильные и неправильные глаголы. Грамматические упражнения по учебнику. Профессионально-ориентированное чтение: Unit 2 "From the History of Forests Usage". 2.5.Работа над развитием навыков устной речи по теме. Подготовка к устному сообщению по теме. Работа над текстом учебника по данной теме. Времена глагола группы Indefinite в действительном залоге. Времена глагола группы Continuous в действительном залоге. Времена глагола группы Perfect Continuous в действительном залоге. Грамматические упражнения по учебнику. Профессионально-ориентированное чтение: Unit 3 "Timber". 2.6. Работа над программами № 18, 19, 20. Составление диалогов по теме программы. Причастие и герундий. Сложное дополнение. Времена глагола группы Indefinite в страдательном залоге. Времена глагола группы Continuous в страдательном залоге. Времена глагола группы Perfect в страдательном залоге. Профессионально-ориентированное чтение: Unit 4 "Forest Resources" Грамматические упражнения по учебнику.
	Всего:	**54**	

б) заочная форма

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часа(ов)	Краткое содержание практического занятия
1	Раздел 1		
1.1	1. Установка на контрольную работу №1	1.1.Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. (2 часа)	Повторение правил чтения. Повторение грамматики. Повторение лексического минимума за курс школы.
2	Раздел 2		
2.1.	1. Повторение правил чтения. Повторение лексического минимума за курс школы. 2. Разряды местоимений, спряжение глаголов to be, to have. 3. Определенный и неопределенный	2.1. Выявление уровня знаний студентов. Повторение алфавита и правил чтения. Работа над лексикой.(2 часа) 2.2. Повторение правил чтения. Личные местоимения. Чтение и реферирование	2.1. Вводное занятие. Работа над развитием навыков разговорной речи. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. 2.2. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 2.3. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 2.4. Работа над лексикой и текстами по специальности.

	артикли, множественное число существительных. 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, порядок слов в английском предложении, типы вопросов. 5. Оборот there is/there are. Безличные и определенно-личные предложения.	текстов. (2 часа) 2.3. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 2.4. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 2.5. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа)	Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 2.5. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.
3	Раздел 3		
3.1.	1. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему. 2. Условные предложения. Времена английского глагола в действительном залоге. Времена группы Perfect Continuous Active. 3. Сослагательное наклонение в условных предложения. Правильные и неправильные глаголы 4. Сослагательное наклонение в условных предложениях. 5. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	3.1. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 3.2. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 3.3. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 3.4. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа) 3.5. Повторение правил чтения. Чтение и реферирование текстов. (2 часа)	3.1. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 3.2. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 3.3. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 3.4. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику. 3.5. Работа над лексикой и текстами по специальности. Аннотирование текста по специальности. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.
	Всего:	**22**	

5.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

7.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	1. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для вузов / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 171 с. – Текст электронный.	https://urait.ru/bcode/455881	
	7.1.2. Дополнительная литература		
2	Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: электрон.образовательный ресурс / сост. Н.И. Семенова. – Лесосибирск, 2017. – Текст электронный.	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
3	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. – Текст электронный.	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a2-b2-510704	
4	Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов бакалавриата по всем направлениям подготовки всех форм обучения / сост. Семенова Н.И. – Лесосибирск, 2017. – Текст электронный.	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
5	Семенова, Н.И. Английский язык. Спецтексты и оформление экспортной документации [Текст]:учеб.пособие для неязыковых вузов и для широкого круга людей, изучающих английский язык /Н.И.Семенова, Г.В.Мядзелиц.– Красноярск, 2011.– 85 с. – Текст электронный.	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Семенова,Н.И. Английский язык. Моя учеба в университете [Текст]:учеб.пособие для самостоятельной работы студентов неязыковых вузов направлений 09.03.01,15.03.02,35.03.02,38.03.01,38.03.02,39.03.02 очной, заочной и очно-заочной форм обучения /Н.И.Семенова,Г.В.Мядзелиц. –Лесосибирск, 2017.–56 с. – Текст электронный.	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1.	Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.04.2023). – Текст : электронный.
2.	ЮРАЙТ: образовательная платформа: [сайт]. – Москва, 2013. – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3.	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусмотрены занятия семинарского типа (практические работы) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает выполнение обучающимися заданий по подготовке к практическим занятиям. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью получения практических умений и навыков по дисциплине. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо выполнить задания с учетом рекомендаций преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, закрепить изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студентов заочной формы обучения к зачету и экзамену. Контрольная работа представляет собой выполнение в письменном виде практических заданий. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время зачёта или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету и экзамену	Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Компьютер, телевизор, видеомагнитофон, видеоплейер, видеокамера, видеоматериалы по английскому языку. Учебные таблицы по грамматике. Информационные, учебно-методические стенды: «The United Kingdom of Greand Britain and Northern Ireland», «America, Australia, Canada», «Breaking News».
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Windows Professional 7 2. Microsoft Office 2007 3. Acrobat Reader DC 4. Браузер GOOGLE CHROME 5. Dr.Web Desktop Security Suit
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
		Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010 2. Microsoft Windows Professional 7 3. Браузер GOOGLE CHROME 4. Acrobat Reader DC 5. Dr.Web Desktop Security Suit

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология деревопереработки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Иностранный язык

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины Иностранный язык
и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме: зачета и экзамена.

Для оценки планируемых результатов обучения используются следующие оценочные материалы:
- вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольных работ (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация);
- вопросы к экзамену (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.	**Знать:** 1. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах. **Уметь:** 1. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 2. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; 3. вести беседу на знакомую или интересующую тему на иностранном языке; 4. писать связные тексты на знакомую или интересующую тему на иностранном языке. **Владеть:** 1. навыками монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки на иностранном языке; 3. навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов на иностранном языке.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые раздел/тема дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1		
1.1	1. Вводное занятие 2. Тема «About Myself» Видеокурс: Урок 1 «What's your name?» Урок 2 «How are you?» Урок 3 «Can you help me?» 3. Тема «My working day» 4. Видеокурс: Урок 4 «Left, right, strait ahead» Урок 5 «Where are they?» Урок 6 «What's the time?» 5. Тема «My University» 6. Видеокурс: Урок 7 «What's this?» Урок 8 «I like it very much» Урок 9 «Have you got any wine?»	УК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
2	Раздел 2		
2.1	1.Тема «My Home Town» 2. Видеокурс: Урок 11 «Can I have your name, please?» Урок 12 «What does she look like?» Урок 13 «No smoking» 3. Тема «Russia is my Homeland» 4. Видеокурс: Урок 14 «It's on the first floor» Урок 15 «Where's he gone?» Урок 16 «Going away» Урок 17 «Buying things» 5.Тема «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» 6. Видеокурс: Урок 18 «Why do you like it?» Урок 19 «What do you need?» Урок 20 «I sometimes work late»	УК-4	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольных работ
	Промежуточная аттестация	УК-4	**Промежуточный контроль по дисциплине:** вопросы к зачету и экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1.Задания для практических работ на занятиях семинарского типа (текущий контроль), формирование компетенции УК-4

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в методических указаниях к практическим занятиям, который включен в состав ЭУМКД [2].

3.2 Задания для выполнения контрольных работ (текущий контроль), формирование компетенции УК-4

Подробное описание заданий для выполнения контрольных работ приводится в методических указаниях для контрольных работ, которые включены в состав ЭУМКД [3].

Примерные задания для контрольных работ:

Поставьте глаголы в скобках в Present Simple:

1. We (to like) big dogs. 2. You (to cook) well? 3. Rex (to live) in a doghouse. 4.Barbie (to be) very clever. She (to speak) Chinese. 5. I (not to drink) coffee in the evening.

Сделайте предложения отрицательными

1. Peter buys a morning newspaper every day.
2. It often rains in summer.
3. An academic group at the college consists of 20-25 students.
4. You prefer going to the forest.
5. They work every day.

Выберите из двух вариантов один верный.

1. Ann *watch / watches* TV every day.
2. My parents *go / goes* to work in the morning.
3. I *help / helps* my mother.
4. My sisters *do / does* sports after classes.
5. My brother and I *have / has* lunch at home.

Вставьте “Do” or “Does”.

1. ___ you watch DVD after school?
2. ___ your father cook dinner?
3. ___ Ann and Kate never eat chocolate?
4. ___ Jane read books in the evening?
5. ___ my friend do sports in the morning?

3.3 Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенции УК-4

1. Describe the appearance of your friend or the family member.
2. Describe your character.
3. Describe the appearance and character the celebrity you like.
4. Tell about the members of your family.
5. Describe your house or flat.
6. Describe your room.
7. What do you know about a typical English house?
8. What do you know about a typical Russian house?
9. Make your shopping list for the coming week.
10. What is your favorite meal?
11. Расскажите особенности употребления глагола to be в настоящем времени.
12. Расскажите особенности порядка слов в английском предложении.
13. Что такое имя-существительное в английском языке? Основные категории имен существительных.
14. Что такое имя числительное? Виды числительных в английском языке и особенности их употребления.
15. Что такое местоимение? Виды местоимений в английском языке и особенности их употребления.
16. Неопределенные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

3.4. Вопросы экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенции УК-4

1. Physical appearance of my friend.
2. My character.
3. Celebrity I like.
4. My family.

5. My house/ flat.
6. My ideal room.
7. A typical English house.
8. A typical Russian house.
9. My shopping list.
10. Meals.
11. My working day.
12. Глагол-связка to be в настоящем времени. Порядок слов в английском предложении.
13. Имя-существительное. Число и падеж имен существительных.
14. Имя числительное (количественные и порядковые числительные).
15. Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, указательные).
16. Неопределенные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
17. Нулевой Артикль.
18. Определенный и неопределенный артикли. Особенности употребления артикля a (an).
19. Определенный и неопределенный артикли. Особенности употребления артикля the.
20.Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.
21. Видовременная форма Present Simple.
22. Видовременная форма Past Simple.
23. Видовременная форма Future Simple.
24. Видовременная форма Present Continuous.
25. Видовременная форма Past Continuous.
26. Видовременная форма Future Continuous.
27. Видовременная форма Present Perfect.
28. Видовременная форма Past Perfect.
29. Видовременная форма Future Perfect.
30. Видовременная форма Present Perfect Continuous.
31. Видовременная форма Past Perfect Continuous.
32. Видовременная форма Future Perfect Continuous.
33. Passive Voice.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1 Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
		преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2 Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работы; полнота раскрытия темы, правильность формулировок; оформление, структура и стиль контрольной работы; выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики и др.
«4» (хорошо, зачтено):		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

4.3 Показатели и критерии оценивания письменного задания на зачете и экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения письменного задания; знание фактического материала; оформление, структура и стиль письменного задания; самостоятельность выполнения; выполнение и сдача письменного задания в установленные сроки.	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют грамматические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные грамматические ошибки. Продемонстрировано владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются мелкие и не искажающие смысла стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть грамматические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение лексикой, есть ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются в большом количестве стилистические и орфографические ошибки. Работа выполнена недостаточно аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много грамматических ошибок, искажающих смысл ответа. Продемонстрировано крайне слабое владение лексикой, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. В переводах на русский язык встречаются в большом количестве стилистические ошибки, которые приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

4.4. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете и экзамене

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Качество устного ответа: умение выразить свои мысли на иностранном языке, точность и логичность, отсутствие лексических и грамматических ошибок	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов, ответ выстроен точно и логично.
«4» (хорошо, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные грамматические ошибки. Продемонстрировано владение лексикой, отсутствуют ошибки в употреблении терминов, ответ недостаточно точен и логичен.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть грамматические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение лексикой, есть ошибки в употреблении терминов, значительно нарушены точность и логичность ответа.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много грамматических ошибок, искажающих смысл ответа. Продемонстрировано крайне слабое владение лексикой, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. В ответе отсутствуют точность и логичность.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и экзамена.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций учащихся

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.