Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 14.07.2023 10:05:43
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Направление подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология деревопереработки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 № 698

Разработчики рабочей программы дисциплины:

д.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД		Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	фамилия, имя, отчество
Руководитель ОПОП, к.т.н., доцент, зав. кафедрой ТЛДП		Л.Н. Журавлева
должность, учёная степень, учёное звание	подпись	фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин

от «31» 03 2023 г. протокол № 2

д.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедрой ЭиЕД		Девятловский Д.Н.
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала

от «11» 04 2023 г. протокол № 2

К.т.н., доцент, зам. директора по УР		Соболев С.В.
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 5 от 28.10.2022 г.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Организация производства на предприятиях
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль)	Технология деревопереработки

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины	обеспечение теоретической подготовки и приобретение практических навыков студентами в вопросах, организационной деятельности и текущей экономической работы предприятий в современных условиях.
Задачи изучения дисциплины:	- изучить основы технологии производства в отрасли и на предприятии; - научиться определять основные технические характеристики оборудования; конструктивные особенности и режимы работы оборудования на предприятии; правила эксплуатации оборудования, - овладеть знаниями организации и управления производством на предприятии; - научиться выявлять особенности структуры предприятия; материально-технического обеспечения; - изучить организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; основы организации обслуживания и ремонта оборудования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. ОПК-6.2. Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; ОПК-6.3. Осуществляет постановку целей и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию)	**Знать:** 1. методы анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; 2. методы поиска и сбора финансовой и экономической информации. **Уметь:** 1. анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; 2. применять методы технико-экономического анализа производственных процессов; **Владеть:** 1. навыками анализа финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; 2. навыками постановки целей и задачи, связанных с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию); 3. навыками поиска и сбора финансовой и экономической информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства на предприятиях» (*Б1.О..06*) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Понятие и принципы организации производства. Концепции и модели современной теории организации. Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве. Методы организации производства. Организационные типы производства. Производственный цикл и его длительность Поточный метод организации производства. Производственная мощность, методика ее расчета. Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию. Расчет производственных мощностей по площадям. Организация производственной инфраструктуры.

Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 2
3. Место дисциплины в структуре ОПОП 2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3
5. Содержание дисциплины 4
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий 4
5.2. Занятия лекционного типа 5
5.3. Занятия семинарского типа 7
5.4 Занятия в форме практической подготовки 8
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
7.1. Рекомендуемая литература 8
7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины 9
7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины	обеспечение теоретической подготовки и приобретение практических навыков студентами в вопросах, организационной деятельности и текущей экономической работы предприятий в современных условиях.
1.2.	Задачи изучения дисциплины:	- изучить основы технологии производства в отрасли и на предприятии; - научиться определять основные технические характеристики оборудования; конструктивные особенности и режимы работы оборудования на предприятии; правила эксплуатации оборудования, - овладеть знаниями организации и управления производством на предприятии; - научиться выявлять особенности структуры предприятия; материально-технического обеспечения; - изучить организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах; основы организации обслуживания и ремонта оборудования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. ОПК-6.2. Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; ОПК-6.3. Осуществляет постановку целей и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию)	**Знать:** 1. методы анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; 2. методы поиска и сбора финансовой и экономической информации. **Уметь:** 1. анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; 2. применять методы технико-экономического анализа производственных процессов; **Владеть:** 1. навыками анализа финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; 2. навыками постановки целей и задачи, связанных с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию); 3. навыками поиска и сбора финансовой и экономической информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства на предприятиях» (Б1.О..06) входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Экономика», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях» являются необходимыми для изучения дисциплин «Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и др.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов) (акад. часов)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	**4(144)**	**4(144)**
Контактная работа с преподавателем:	**1,78(64)**	**1,78(64)**
занятия лекционного типа	0,89(32)	0,89(32)
занятия семинарского типа	0,89(32)	0,89(32)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89(32)	0,89(32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,22(80)**	**2,22(80)**
изучение теоретического курса (ТО)	2,22(80)	2,22(80)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		9	10
Общая трудоемкость дисциплины	**4(144)**	**1(36)**	**3(108)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,5(18)**	**0,06(2)**	**0,44(16)**
занятия лекционного типа	0,22(8)	0,06(2)	0,16(6)
занятия семинарского типа	0,28(10)		0,28(10)
в том числе: семинары			
практические занятия	0,28(10)		0,28(10)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	**3,5(126)**	**0,9(34)**	**2,6(92)**
изучение теоретического курса (ТО)	2(72)	0,9(34)	1,1(38)
расчетно-графические работы (РГР)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР/КП)			

контрольные работы (Кн.р)	1,5(54)		1,5(54)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет**		**Зачет**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1 Современная теория организации производства					
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	2	2		4	ОПК-6
1.2	Концепции и модели современной теории организации	2	2		4	
	Раздел 2 Организация производственного процесса					
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	4	4		6	ОПК-6
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	2	2		6	
2.3	Производственный цикл и его длительность	4	4		6	
2.4	Поточный метод организации производства	2	2		6	
	Раздел 3 Производственная мощность предприятия					
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	2	2		6	ОПК-6
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	2	2		6	
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	2	2		6	
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	2	2		6	
	Раздел 4 Организация производственной инфраструктуры					
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	2	2		6	ОПК-6
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	2	2		6	
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	2	2		6	
4.4	Календарно- плановые нормативы	2	2		6	
ИТОГО		32	32		80	

Содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические	Лабораторные работы		

			занятия			
	Раздел 1 Современная теория организации производства					
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	0,5	0,5		9	ОПК-6
1.2	Концепции и модели современной теории организации	0,5	0,5		9	
	Раздел 2 Организация производственного процесса					
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	0,5	0,5		9	ОПК-6
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	0,5	0,5		9	
2.3	Производственный цикл и его длительность	0,5	0,5		9	
2.4	Поточный метод организации производства	0,5	0,5		9	
	Раздел 3 Производственная мощность предприятия					
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	1	1		9	ОПК-6
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	0,5	1		9	
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	0,5	1		9	
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	1	1		9	
	Раздел 4 Организация производственной инфраструктуры					
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	0,5	1		9	ОПК-6
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	0,5	1		9	
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	0,5	0,5		9	
4.4	Календарно- плановые нормативы	0,5	0,5		9	
ИТОГО		8	10		126	

Программой дисциплины «Организация производства на предприятиях» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающихся. На занятиях семинарского типа выполняются практические работы. Самостоятельная работа предполагает изучение обучающимися теоретического курса и выполнение контрольной работы.

Для запланированных видов занятий разработаны учебно-методические материалы, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса дисциплины (ЭУМКД) «Организация производства на предприятиях» [6].

5.2. Занятия лекционного типа

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Краткое содержание лекционного занятия
1	Современная теория организации производства	
1.1	Предмет, задачи содержание курс Понятие и принцип организации производства	Предмет и задачи курса “Организация производства на предприятиях”. Понятие организации производства. Актуальность проблем и основные направления совершенствования организации производства в современных условиях. Аннотация литературы.
1.2	Концепции и модел современной теори	Система категорий, основные элементы, принципы эффективной организации производства. Методическая основа современной теории организации. Законы

	организации	организации. Структурно-информационная модель организации производства. Системный подход, его сущность и отличие от традиционного подхода к организации. Основные (фундаментальные) принципы современной теории организации.
2	Организация производственного процесса	
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	Уровни организации производства на предприятии. Временной и пространственный аспекты организации производства. Организация производственного процесса в пространстве, понятие о производственной и организационной структурах предприятия. Виды структур. Организационная схема предприятия: организационный план-раздел бизнес-плана.
2.2	Методы организации производства. Типы производства	Характеристика методов организации производства. Факторы, влияющие на выбор методов. Особенности и условия применения различных методов организации производства. Задачи организации производства и виды работ при создании поточного, партионного и единичного производства.
2.3	Производственный цикл и его длительность	Понятие операционного цикла и его расчет. Технологический цикл и его элементы: время выполнения основных, вспомогательных операций, межоперационные перерывы, выдержки. Производственный цикл. Пути сокращения продолжительности производственного цикла. Особенности расчета технологического и производственного циклов при простом и сложном технологических процессах.
2.4	Поточный метод организации производства	Характеристика поточных линий, их классификация, требования к организации. Расчет параметров поточной линии: такт, ритм, скорость. Синхронизация поточной линии: понятие, критерий, проблемы. Достоинства и недостатки поточной организации производства. ГПС: организационно-экономические аспекты. Виды гибкости.
3	Производственная мощность предприятия	
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	Понятие и показатели производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Общий порядок расчета производственной мощности. Сопряженность мощностей.
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	Расчет мощности в лесопильном, фанерном, древесноплитном производствах и производстве шпона. Ведущее оборудование и его технические характеристики. Методики расчета часовой и годовой мощности в перечисленных производствах. Факторы, влияющие на мощность.
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	Расчет мощности в мебельном, лыжном и тарном производствах. Характеристики производств. Расчет нормативной, прогрессивной трудоемкостей и трудоемкости готового изделия. Расчет средней нормы площади на одно рабочее место. Расчет годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования.
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	Экономико-математические методы и модели, применяемые для расчета производственных мощностей. Их достоинства и недостатки.
4	Организация производственной инфраструктуры	
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	Организация ремонтного хозяйства: виды ремонтных работ; ППР; основные нормативы типовой системы организации ремонтных работ и технического обслуживания; формы организации. Организация инструментального хозяйства: классификация, нормирование расхода и запаса инструментов; формы организации.
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	Организация энергетического хозяйства: нормирование расхода и методы расчета потребного количества энергии; источники выработки и потребления энергии на предприятии; организационные уровни энергетического хозяйства; задачи. Организация транспортного хозяйства: задачи и функции, виды транспорта. Методика расчета грузооборота и загрузки транспортных средств. Организация складского хозяйства: классификация складов, требования к их организации, показатели работы.
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	Задачи и содержание ОПП. Календарное планирование и диспетчирование как составные части. Системы организации ОПП. График Ганта. Достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности ОПП в лесопильном и фанерном производствах.

4.4	Календарно- плановые нормативы	Расчет календарно-плановых нормативов серийного типа производства: размера партии деталей; периодичности запуска в производство; незавершенного производства. Построение календарных планов-графиков.

5.3. Занятия семинарского типа

5.3.1. Практические занятия

№ темы	Раздел/тема дисциплины	Наименование и объем практического занятия, часов (ОФ / ЗФ)	Краткое содержание практического занятия
1	Современная теория организации производства		
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	Решение задач на изучение структуры производственной операции. (2/0,5 часа)	Изучение структуры производственной операции
1.2	Концепции и модели современной теории организации	Решение заданий по определению принципов организации производства на предприятии. (2/0,5 часа)	Определение принципов организации производства на предприятии
2	Организация производственного процесса		
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	Решение задач по формам движения деталей в производственном процессе (параллельная, последовательная, смешанная) (4/0,5 часа)	Определение форм и уровней организации производства во времени и пространстве
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	Решение тестовых заданий по изучению уровня организации производства на предприятии. (2/0,5 часа)	Изучение уровня организации производства на предприятии
2.3	Производственный цикл и его длительность	Решение задач по определению длительности операционного цикла на предприятии. (4/0,5 часа)	Определение длительности операционного цикла на предприятии
2.4	Поточный метод организации производства	Решение задач по определению такта и ритма поточной линии. (2/0,5 часа)	Определение такта и ритма поточной линии
3	Производственная мощность предприятия		
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	Решение задач по определению коэффициента использования проектной мощности оборудования, расчет среднегодовой мощности. (2/1 час)	Определение коэффициента использования проектной мощности оборудования, расчет среднегодовой мощности
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	Решение задач по расчету производственной мощности лесопильного оборудования. (2/1 час)	Расчет производственной мощности лесопильного оборудования
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	Решение задач по определению годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования. (2/1 час)	Определение годового эффективного фонда времени работы оборудования, процента загрузки оборудования
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	Решение задач по определению производственной мощности с использованием ЭВМ. (2/1 час)	Определение производственной мощности с использованием ЭВМ
4	Организация производственной инфраструктуры		
4.1	Особенности организации вспомогательных	Решение задач по определению состав вспомогательных и обслуживающих производств, их	Определение состава вспомогательных и обслуживающих производств, их задачи и функции

	производств	задачи и функции. (2/1 час)	
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	Решение задач по определению количества инструментов для ремонта оборудования. (2/1 час)	Определение количества инструментов для ремонта оборудования
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	Решение задач по определению норм расхода потребного количества энергии. (2/0,5 часа)	Определение норм расхода потребного количества энергии
4.4	Календарно - плановые нормативы	Расчет запускаемой и передаточной партии, размеров незавершенного производства. (2/0,5 часа)	Изучение задач и принципов календарного планирования
	Всего:	32 / 10 часов	

5.4 Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не организуются.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях» сформированы в виде фонда оценочных средств (ФОС) и представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	Кол-во экз.
	7.1.1. Основная литература		
1	Организация биотехнологического производства : учебное пособие для вузов / А. А. Красноштанова [и др.] ; под редакцией А. А. Красноштановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — URL: https://urait.ru/bcode/519139	https://urait.ru/viewer/organizaciya-biotehnologicheskogo-proizvodstva-519139#page/1	
2	Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — URL: https://urait.ru/bcode/517967	https://urait.ru/viewer/organizaciya-i-planirovanie-avtomatizirovannyh-proizvodstv-517967#page/1	
3	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — URL: https://urait.ru/bcode/490332	https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-490332#page/1	
	7.1.2. Дополнительная литература		
4	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — URL: https://urait.ru/bcode/509874	https://urait.ru/viewer/logistika-proizvodstva-teoriya-i-praktika-509874#page/1	

5	Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / сост. Д.Н. Девятловский. - Лесосибирск, 2020. – Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog	
6	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530455	https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-530455#page/1	
7	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530955	https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-530955#page/1	
8	Сологубова, Г. С. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для вузов / Г. С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512685	https://urait.ru/viewer/organizaciya-proizvodstva-i-obsluzhivaniya-na-predpriyatiyah-obschestvennogo-pitaniya-512685#page/1	

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный.
2	Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4	ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программой дисциплины «Организация производства на предприятиях» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия) и самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического курса и выполнение контрольной работы. В период освоения дисциплины для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

– обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
– ведение конспекта лекций, практических занятий;
– активная работа во время занятий;
– регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины и рейтинг планом;
– своевременная сдача отчетных документов;
– получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на:

– стимулирование познавательного интереса;
– систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний;
– развитие познавательных способностей, активности, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по всем осваиваемым дисциплинам, обучающемуся необходимо заниматься по 3-5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, поскольку компенсировать пропущенный материал позднее без снижения качества работы и ее производительности практически невозможно.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекции имеют целью дать систематизированные знания об изучаемой предметной области. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практическая работа	Практическая работа – это активная форма учебного процесса в вузе. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, получения практических умений и навыков решения задач, развития абстрактного и логического мышления. При подготовке к практическим работам студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические работы выполняются студентами в специализированной аудитории. Номер варианта практической работы определяет преподаватель по списку группы. Каждую практическую работу студент должен защитить устно, предоставив выполненные задания и ответив на контрольные вопросы.
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и практических занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения. При самостоятельном изучении и проработке теоретического курса необходимо повторить законспектированный во время лекции материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволяет расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить

	изученное ранее. Уровень усвоения материала может быть оценен при ответах на контрольные вопросы для самопроверки по соответствующим темам и разделам.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном и графическом виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание работы зависит от выбранного варианта. Контрольная работа представляется преподавателю на проверку не позднее, чем за 7 дней до планируемой защиты. Защита проходит в форме собеседования во время консультаций (до начала зачета), или в сроки, установленные графиком экзаменационной сессии.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации в большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер. Возможность подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Acrobat Reader DC, 4. Dr.Web Desktop Security Suit.
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Office 2010, 2. Microsoft Windows Education 10, 3. Браузер GOOGLE CHROME, 4. Acrobat Reader DC, 5. Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Направление подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология деревопереработки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Организация производства на предприятиях»

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация производства на предприятиях» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- вопросы для защиты практических работ (текущий контроль);
- задания для выполнения контрольной работы (текущий контроль);
- вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. ОПК-6.2. Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; ОПК-6.3. Осуществляет постановку целей и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию)	**Знать:** 1. методы анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; 2. методы поиска и сбора финансовой и экономической информации. **Уметь:** 1. анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; 2. применять методы технико-экономического анализа производственных процессов; **Владеть:** 1. навыками анализа финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; 2. навыками постановки целей и задачи, связанных с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию); 3. навыками поиска и сбора финансовой и экономической информации.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

Очная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе-мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Современная теория организации**		

	производства		
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
1.2	Концепции и модели современной теории организации	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
2	**Организация производственного процесса**		
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
2.3	Производственный цикл и его длительность	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
2.4	Поточный метод организации производства	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
3	**Производственная мощность предприятия**		
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
4	**Организация производственной инфраструктуры**		
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
4.4	Календарно - плановые нормативы	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ
	Промежуточная аттестация	ОПК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

Заочная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Современная теория организации производства**		
1.1	Предмет, задачи и содержание курса. Понятие и принципы организации производства	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
1.2	Концепции и модели современной теории организации	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
2	**Организация производственного процесса**		
2.1	Структура производственного процесса. Принципы, формы и уровни организации во времени и пространстве	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
2.2	Методы организации производства. Типы производства.	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ,

			задания для выполнения контрольной работы
2.3	Производственный цикл и его длительность	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
2.4	Поточный метод организации производства	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
3	**Производственная мощность предприятия**		
3.1	Производственная мощность, методика ее расчета	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
3.2	Расчет производственных мощностей по ведущему оборудованию	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
3.3	Расчет производственных мощностей по площадям	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
3.4	Применение ЭВМ и ЭММ для расчета производственных мощностей	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
4	**Организация производственной инфраструктуры**		
4.1	Особенности организации вспомогательных производств	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
4.2	Особенности организации обслуживающих производств	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
4.3	Содержание оперативно-производственного планирования (ОПП)	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
4.4	Календарно - плановые нормативы	ОПК-6	**Текущий контроль:** вопросы для защиты практических работ, задания для выполнения контрольной работы
	Промежуточная аттестация	ОПК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-6

3.1. Вопросы для защиты практических работ (текущий контроль), формирование компетенций ОПК-6

Подробное описание практических работ и контрольные вопросы приводятся в Методических указаниях к практическим занятиям, которые включены в состав ЭУМКД [6].

3.2. Задания для выполнения контрольной работы (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК-6

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания содержатся в Методических указаниях по выполнению контрольной работы, которые включены в состав ЭУМКД [6].

Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине «Организация производства на предприятиях»:

1. Действие законов организации производства на примере конкретного предприятия.
2. Аспекты организационной культуры с точки зрения отношения к проблеме качества.
3. Системный подход к управлению на примере конкретного предприятия.

4. Анализ соблюдения правил системного подхода на практическом примере.
5. Взаимосвязь законов и принципов организации.
6. Правила применения системного подхода.
7. Организационные риски в деятельности предприятия.
8. Классификация новшеств и инноваций.
9. Организация НИОКР.
10. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
11. Организационно-технологическая подготовка производства.
12. Концентрация производства.
13. Специализация и кооперирование производства.
14. Комбинирование производства.
15. Организация контроля качеством продукции.
16. Основы организации управления качеством продукции на предприятии.
17. Основы организации сертификации продукции на предприятии.
18. Организационный план – часть бизнес-плана.
19. Оптимизация сетевого графика на примере конкретного производственного процесса.
20. Составление энергетического баланса на примере конкретного предприятия.

3.3. Вопросы к зачету (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК-6

Модуль 1:

1. Основные концепции современной теории организации. Пять фундаментальных принципов.
2. Принципы организации производства. Их взаимосвязь.
3. Режим работы предприятия. Основные понятия.

Модуль 2:

4. Организация процесса производства во времени и пространстве. Взаимосвязь пространства и времени.
5. Производственный цикл простого процесса. Его структура и расчёт.
6. Операционный и технологический циклы изготовления партии деталей. Понятия, расчёт, взаимосвязь.
7. Производственный цикл сложного процесса: анализ и расчёт.
8. Производственная и организационная структуры предприятия.
9. Классификация форм поточного производства. Классификационные признаки.
10. Параметры поточных линий: понятия, расчёт.
11. Конвейеры поточных линий: виды, основные параметры.
12. Гибкие производственные системы: понятие, составляющие, основные характеристики.
13. Виды гибкости: понятия, взаимосвязь. Система показателей, коэффициентов.
14. Производственная инфраструктура: понятие, функции, составляющие.

Модуль 3:

15. Организация ремонтного хозяйства: типовая система проведения ремонтных работ и технического обслуживания.
16. Организация инструментального хозяйства: расчёт норм расхода инструмента, фонды инструмента.
17. Организация обслуживающих производств: транспортного, энергетического и складского хозяйств. Основные показатели.
18. Производственная мощность: понятие, показатели. Сопряжённость.
19. Мощность фанерного производства: содержание, расчёт.
20. Мощность древесноплитных производств: содержание, расчёт.
21. Мощность лесопильного производства: содержание, расчёт.
22. Мощность мебельного производства: содержание, расчёт.

Модуль 4:

23. Содержание и основные задачи ОПП.
24. Календарное планирование как часть ОПП. Сущность графика Ганта. Системы организации ОПП.
25. Основные виды календарно-плановых нормативов серийного типа производства: расчёт.
26. Особенности ОПП в лесопильном и фанерном производствах.
27. Диспетчирование производства.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания ответов на вопросы для защиты практических работ

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание материала практической работы, умение анализировать полученные результаты и делать выводы, владение навыками самостоятельного выполнения практической работы, правильность ответа, структура и стиль ответа.	Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.

4.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность

	иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ четко структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«4» (хорошо, зачтено):		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождает адекватными иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического материала по дисциплине, но оперирует неточными формулировками и допускает фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, допущены ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах. Примеры и иллюстрации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, допущено много ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

4.3. Показатели и критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания

«5» (отлично, зачтено)	Качество выполнения всех разделов контрольной работы; оформление, структура и стиль; самостоятельность выполнения, выполнение и сдача контрольной работы в установленные сроки.	Выполнены все разделы и задания контрольной работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль контрольной работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
«4» (хорошо, зачтено):		Выполнены все разделы и задания контрольной работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле нет грубых ошибок; работа выполнен самостоятельно.
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Выполненные задания контрольной работы имеют значительные недочеты, устраненные после проверки преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика; имеются недостатки по оформлению структуре и стилю проекта; контрольная работа выполнена самостоятельно.
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть контрольной работы выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в контрольной работе решены не полностью или решены неверно; содержание работы не соответствует заданной теме; при выполнении работы не были использованы ключевые литературные источники; оформление не соответствует стандартным требованиям.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы дисциплины и оценки результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется с использованием рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль проводится регулярно на всех видах групповых занятий по дисциплине. В конце семестра на основании поэтапного контроля процесса обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов (контрольные недели), подсчитываются дополнительные баллы (за посещаемость и активность на занятиях).

Результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю и служат основой для итогового результата промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

5.1. Соответствие балльной шкалы оценок по дисциплине уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Выше среднего	«4» (хорошо) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями, планируемые результаты обучения по дисциплине,

		соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«3» (удовлетворительно) зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но отмечены ошибки, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, в целом достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно) не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, не достигнуты.