Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 17.07.2023 06:45:46
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c76[illegible]

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
Педагогические технологии

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 35.04.02 Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) Технология и оборудование лесопромышленных производств

Объем дисциплины составляет _3_ зачетные единицы, _108_ часов.

Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование готовности к использованию педагогических технологий психолого-педагогического исследования, психолого-педагогического проектирования и психолого-педагогического взаимодействия – организации учебного процесса.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
- изучить конкретные педагогические технологии, которые возможно применять в учебных заведениях профессионального образования;
- сформировать у студентов способности технологического подхода к образовательному процессу и общей модели технологизации образовательного процесса;
- способствовать овладению обширным арсеналом педагогических технологий и их классификацией;
- сформировать умения проводить анализ качеств педагогических технологий;
- способствовать развитию умений применять технологии формирования креативных способностей при подготовке специалистов;
- развить способности проектировать и применять индивидуализированные, деятельностные и личностно-ориентированные технологии обучения рабочих (специалистов).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.2. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует методы и приемы взаимодействия и работы в коллективе.	**Знать:** 1. основные приемы и нормы взаимодействия в команде; 2. основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; 3. принципы и закономерности выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. **Уметь:** 1. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; 2. применять основные методы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

			Владеть: 1. методами и приемами взаимодействия и работы в команде; 2. методами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1. Применяет современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний. ОПК-2.2. Выбирает наиболее подходящие педагогические методики для передачи профессионального знания определенной тематики. ОПК-2.3. Создает планы для передачи профессионального знания.	**Знать:** 1. современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний; **Уметь:** 1. эффективно выбирать и использовать педагогические методики для передачи профессионального знания определенной тематики; 2. создавать планы для передачи профессионального знания. **Владеть:** 1. современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний; 2. способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогические технологии» *(Б1.О.07)* входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические вопросы педагогических технологий.
Раздел 2. Психолого-педагогические технологии обучения.
Раздел 3. Технологии психолого-педагогического взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации

Зачет