Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЧИЖО МИТНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 20.09.2023 05:42:29

Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc49 4652 смбирек ий филиал федерального сущенного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и

технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Направление подготовки

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы

Проектирование машин и оборудования лесного комплекса

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Красноярск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» августа 2020 г. № 1026

Разработчики рабочей программы	практики:	
кандидат технических наук, доцент,	,	
зав. кафедрой Технологии		
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих		
производств	Meypes	Л.Н. Журавлева
		71
Рабочая программа практики	рассмотрена на заседании	кафедры Технологии
лесозаготовительных и деревоперер	абатывающих производств	
от 02.06.2021 г. протокол № 6		
кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой Технологии	,	
лесозаготовительных		
и деревоперерабатывающих		
производств	Meypres -	Л.Н. Журавлева
		71
Рабочая программа практики рас	ссмотрена на заседании научн	о-методического совета
филиала СибГУ в г. Лесосибирске		
от 09.06.2021 г. протокол № 3		
Продосцатову НМС функция СубГУ		
Председатель НМС филиала СибГУ Лесосибирске	В1.	
кандидат технических наук, доцент		С.В. Соболев
, tomm rooms my n, dodoni	(3-7	

Рабочая программа практики утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева № 1 Протокол № 9 от 25.06.2021 г.

КИЦАТОННА

Рабочей программы практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) Проектирование машин и оборудования лесного комплекса

Объем практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность 4 недель / 216 акад. часов.

Цель и задачи практики

Цель практики расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся практических навыков ведения самостоятельной работы, детальное изучение технологии, организации и управления производственными и комплексными технологическими процессами лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи практики:

- формирование осознанного понимания содержания проектной работы;
- выработать способности рационального применения полученных теоретических знаний в проектно-конструкторской практике;
- развитие профессионального мышления и умения применять теоретические знания на практике;
- выработать навыки сбора, структурирования, систематизации и проектного оформления разрозненного материала.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения при прохождении
	*	* ' '	
компе-	компетенции	компетенции	практики, соотнесенные с установленными в
тенции			программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Разрабатывает	Знать:
	организовать и	физические и	- методы разработки физических и математических
	проводить	математические модели	моделей исследуемых машин, приводов, систем,
	научные	исследуемых машин,	процессов, явлений и объектов, относящихся к
	исследования,	приводов, систем,	профессиональной сфере;
	относящиеся к	процессов, явлений и	- методы определения патентной чистоты объекта
	профессионально	объектов, относящихся к	техники.
	й сфере,	профессиональной сфере.	Уметь:
	разрабатывать	ПК-1.2. Разрабатывает	- разрабатывать методики и организовывает
	методики и	методики и	проведение экспериментов с анализом их
	организовывать	организовывает	результатов;
	проведение	проведение	- использовать методы анализа применимости в
	экспериментов с	экспериментов с	объекте исследований известных объектов
	анализом их	анализом их результатов.	промышленной (интеллектуальной) собственности.
	результатов	ПК-1.3. Подготавливает	Владеть:
		научно-технические	- навыками подготовки научно-технических отчетов,
		отчеты, обзоры,	обзоров, публикаций по результатам выполненных
		публикации по	исследований.
		результатам	
		выполненных	

		исследований.	
ПК-2	Способен осуществлять поиск и отбор патентной и другой документации, обосновывать предложения по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять подготовку выводов и рекомендаций	ПК-2.1. Осуществляет поиск и отбор патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом. ПК-2.2. Обосновывает решения задач патентными исследованиями, предложения по дальнейшей деятельности хозяйствующего субъекта. ПК-2.3. Систематизирует и анализирует и анализирует отобранную документацию, осуществляет подготовку выводов и рекомендаций.	Знать: - научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; - охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки. Уметь: - обосновывать меры по беспрепятственному производству и реализации объектов техники в стране и за рубежом; - оценивать патентоспособность вновь созданных технических и художественно-конструкторских решений. Владеть: - навыками оформления результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях.
ПК-3	Способен проводить качественную и количественную оценку технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности	ПК-3.1. Изучает и анализирует нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности. ПК-3.2. Рассчитывает основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности.	Знать:

Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (E2.2.2.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока E3 «Практики».

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Оглавление

1. Вид, тип, способ, форма (формы) проведения практики	2
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетен	ций 2
3. Место практики в структуре ОПОП	3
4. Объем практики и ее продолжительность	4
5. Содержание практики	4
5.1. Разделы практики и виды работ	
5.2. Организация практики	4
6. Обязанности обучающихся	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих	ся по
практике	6
8. Учебно-методическое обеспечение практики	7
8.1. Рекомендуемая литература	7
8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных спра	авочных
систем, необходимых для проведения практики	7
9. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для осущ	цествления
образовательного процесса по практике	7

1. Вид, тип, способ, форма (формы) проведения практики

- 1.1. Вид практики производственная.
- 1.2. Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.
 - 1.3. Способ проведения стационарная, выездная.

Производственная практика — практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая на различных лесоэкспортных предприятиях в условиях реального производства и (или) в структурных подразделениях филиала. Базовыми для прохождения практик являются предприятия: АО «Лесосибирский ЛДК №1», АО «Новоенисейский ЛХК», а также другие предприятия, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Во время данной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического и учебно-практического обучения, приобретение обучающимися практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков.

1.4. Цель и задачи прохождения практики

Цель практики

расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся практических навыков ведения самостоятельной работы, детальное изучение технологии, организации и управления производственными и комплексными технологическими процессами лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Задачи практики:

- формирование осознанного понимания содержания проектной работы;
- выработать способности рационального применения полученных теоретических знаний в проектно-конструкторской практике;
- развитие профессионального мышления и умения применять теоретические знания на практике;
- выработать навыки сбора, структурирования, систематизации и проектного оформления разрозненного материала.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения при прохождении
компе-	компетенции	компетенции	практики, соотнесенные с установленными в
тенции			программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Разрабатывает	Знать:
	организовать и	физические и	- методы разработки физических и математических
	проводить	математические модели	моделей исследуемых машин, приводов, систем,
	научные	исследуемых машин,	процессов, явлений и объектов, относящихся к
	исследования,	приводов, систем,	профессиональной сфере;
	относящиеся к	процессов, явлений и	- методы определения патентной чистоты объекта
	профессионально	объектов, относящихся к	техники.
	й сфере,	профессиональной сфере.	Уметь:
	разрабатывать	ПК-1.2. Разрабатывает	- разрабатывать методики и организовывает
	методики и	методики и	проведение экспериментов с анализом их
	организовывать	организовывает	результатов;
	проведение	проведение	- использовать методы анализа применимости в
	экспериментов с	экспериментов с	объекте исследований известных объектов
	анализом их	анализом их результатов.	промышленной (интеллектуальной) собственности.

		ПК 1.2 П	n
	результатов	ПК-1.3. Подготавливает	Владеть:
		научно-технические	- навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных
		отчеты, обзоры,	
		публикации по	исследований.
		результатам	
		выполненных	
ПК-2	Способен	исследований. ПК-2.1. Осуществляет	Знать:
	осуществлять поиск и отбор	поиск и отбор патентной и другой документации в	- научно-техническую документацию в соответствующей области знаний;
	патентной и другой	соответствии с утвержденным	- охранные документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки.
	документации,	регламентом.	Уметь:
	обосновывать	ПК-2.2. Обосновывает	- обосновывать меры по беспрепятственному
	предложения по дальнейшей	решения задач патентными	производству и реализации объектов техники в стране и за рубежом;
	деятельности	исследованиями,	- оценивать патентоспособность вновь созданных
	хозяйствующего	предложения по	технических и художественно-конструкторских
	субъекта,	дальнейшей деятельности	решений.
	осуществлять	хозяйствующего	Владеть:
	подготовку	субъекта.	- навыками оформления результатов исследований в
	выводов и	ПК-2.3. Систематизирует	виде отчета о патентных исследованиях.
	рекомендаций	и анализирует	
		отобранную	
		документацию,	
		осуществляет подготовку	
		выводов и рекомендаций.	
ПК-3	Способен	ПК-3.1. Изучает и	Знать:
	проводить	анализирует	- нормативно-технические и руководящие
	качественную и	нормативно-технические	документы в области технологичности;
	количественную	и руководящие	- критерии качественной оценки технологичности
	оценку технологичности	документы в области технологичности.	конструкции машиностроительных изделий средней сложности;
	конструкции	ПК-3.2. Рассчитывает	- основные показатели количественной оценки
	машиностроител ьных изделий	основные показатели количественной оценки	технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности.
	средней	технологичности	Уметь:
	сложности	конструкции машиностроительных изделий средней	- рассчитать основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности;
		сложности.	- рассчитать вспомогательные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней
			сложности. Владеть:
			- навыками определения качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности.
			WACAMIO VIII.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (*Б2.2.2.01*) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока *Б2* «Практики» и проводится в третьем семестре.

Во время производственной практики обучающиеся приобретают необходимые навыки научно-исследовательской деятельности, полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке докладов на научно-практические конференции, магистерской диссертации.

4. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность 4 недель / 216 акад. часов.

5. Содержание практики

5.1. Разделы практики и виды работ

№	Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая		Формы текущего	Код
п/п	практики	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (акад. часов)		контроля	формируемых компетенций
1	Организация практики, подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику	2	Задание на практику	ПК-1,2,3
2	Основной этап	Изучение отечественных и зарубежных данных по теме исследования. Изучение инструкций и правил эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ. Освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных. Разработка и адаптация методов решения поставленных задач. Проведение модельных и/или натурных экспериментов. Формирование физических и математических моделей изучаемого объекта (процесса).	174	Рабочие материалы	
3	Оформление дневника-отчета по практике	Выполнение аналитического обзора связанного с индивидуальным заданием. Анализ результатов аналитического обзора и постановка задач исследований. Обработка результатов исследования. Формулирование выводов.	36	Дневник-отчет по практике	
4	Защита практики		4	Зачет с оценкой	

Рабочей программой производственной практики предусматривается деятельность как с участием руководителя(ей) практики, так и иная работа обучающихся.

Рабочая программа практики включает выполнение индивидуального задания, которое разрабатывается руководителем практики. Темы индивидуальных заданий различаются в

зависимости от места прохождения практики. Примерная тематика индивидуальных заданий по практике приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование с направленностью (профилем) Проектирование машин и оборудования лесного комплекса разработаны Методические указания по проведению практики, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)». В Методических указаниях содержатся правила заполнения дневника-отчета, описание индивидуальных заданий, контрольные вопросы к защите дневника-отчета.

5.2. Организация практики

Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО), формы и способы еè проведения, а так же виды практики обучающихся в Лесосибирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (далее — филиал) определяется Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева» (далее Университет) от 30.09.2020 №16 и введенное в действие приказом ректора от 01.10.2020 №1533.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование с направленностью (профилем) Проектирование машин и оборудования лесного комплекса проводится на базе лесоэкспортных предприятиях в условиях реального производства и (или) в структурных подразделениях филиала. Подразделением, используемым для прохождения практики, является кафедра Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Для руководства практикой, проводимой в подразделениях филиала, назначается руководитель (ли) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала (далее – руководитель практики от филиала).

Для руководства практикой, проводимой в Профильной организации, назначаются руководитель (ли) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель(ли) практики из числа работников Профильной организации (далее — руководитель практики от Профильной организации).

Руководитель практики от филиала:

- координирует организационные вопросы практики с дирекцией и учебной частью;
- составляет, совместно с руководителями практик от Профильной организации, рабочий график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает их с руководителями практик от Профильной организаций;
- участвует в разработке программ практики;
- организует и проводит организационные собрания обучающихся;
- формирует (при необходимости) списки обучающихся для оформления требуемых пропусков и форм допусков в режимные Профильной организации;
- контролирует прохождение медицинских осмотров и наличие прививок от клещевого энцефалита (при необходимости);
- контролирует заполнение обучающимися дневников-отчетов о прохождении практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися с использование Фонда оценочных средств практики;
- проводит аттестацию и оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- в установленные сроки представляет в учебную часть филиала зачетные ведомости по практике;
- в установленные сроки отчитывается на заседании кафедры о проведении практики, формирует предложения по совершенствованию организации практик.

Руководитель практики от Профильной организации:

- взаимодействует с руководителями практик от филиала и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- составляет, совместно с руководителями практик от филиала, рабочие графики проведения практик;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики, индивидуальных заланий:
- разъясняет обучающимся круг выполняемых в период практики задач, не допускает использования труда обучающихся практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки обучающихся;
- обеспечивает обучающимся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит или организует проведение инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
- контролирует выполнение обучающимися внутреннего трудового распорядка предприятия и дисциплины;
- контролирует выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневников-отчетов о прохождении практики обучающимися;
- заполняет раздел «Отзыв о практике» дневника-отчета о прохождении практики обучающимися.

Рабочий график (план) проведения практики заполняется обучающимся на консультации по организации практики, совместно с руководителем (ми) практики.

Индивидуальное задание заносится в бланк дневника-отчета по практике руководителем от филиала и выдается во время консультации по организации практики.

По всем предусмотренным программой практики видам работ сведения систематически заносятся обучающимся в дневник-отчет.

6. Обязанности обучающихся

При прохождении практики, в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева», обучающиеся обязаны:

- прибыть на место прохождения практики в сроки, установленные графиком учебного процесса;
- заполнить рабочий график (план) проведения практики совместно с руководителем(ми) от Университета;
- выполнить индивидуальное задание (индивидуальное задание заносится в бланк дневника-отчета руководителем от филиала);
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка;

- вести дневник-отчет практики, отражая ход выполнения индивидуального задания, описывая выполненную работу и оформляя полученные результаты в соответствии с требованиями, установленными программой практики;
- представить руководителю от Профильной организации дневник-отчет;
- предоставить руководителю от филиала в установленные сроки дневник-отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для проверки качества освоения программы практики и оценки результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Аттестация обучающихся происходит по результатам защиты дневника-отчета по практике.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения производственной практики сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

No॒	Наименование	Электронный адрес	Кол-		
п/п	11001102011110	Success and and and	экз.		
	7.1.1. Основная литература	L			
1	Технологические процессы в машиностроении. Назначение режимов резания и нормирование операций механической обработки заготовок в машиностроении: учебное пособие для вузов / Ю. М. Зубарев, А. В. Приемышев, В. Г. Юрьев, М. А. Афанасенков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8508-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/19752			
2	Сысоев, С. К. Технология машиностроения. Проектирование технологических процессов: учебное пособие для спо / С. К. Сысоев, А. С. Сысоев, В. А. Левко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-9571-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/20050			
3	Александров, В. А. Конструирование и расчет машин и оборудования для лесосечных работ и нижних складов [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Александров, Н. Р. Шоль. – СПб.: Лань, 2012. – 256 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/3198/#1			
	7.1.2. Дополнительная литература				
4	Известия высших учебных заведений. Машиностроение [Текст]: научно-технический журн. – 1958 - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана	http://izvuzmash.ru/			
5	Портал Машиностроение	http://www.mashportal.ru/			
6	Ргостанки [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://www.prostanki.com/			
7	Сайт Роспатента. ФИПС. Информационно-поисковая система	http://www1.fips.ru/			

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

No	Наименование
Π/Π	

1	Электронный каталог НТБ филиал СибГУ в г. Лесосибирске [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: версия: 2008.1: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях ученых СибГУ, полнотекстовая библиотека электронных учебно-методических ресурсов для учебного процесса всех форм обучения: содержит программы дисциплин, курсы и конспекты лекций, учебные пособия, задания для лабораторных и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, контролирующие материалы. — Электрон.дан. — Лесосибирск, 2004 —
	http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog – Загл. с экрана.
2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу. – Электрон.дан. – Москва, 2010–. – URL: http://e.lanbook.com . – Загл. с экрана.
3	NormaCS [Электронный ресурс]: Программа предназначена для хранения, поиска и отображения текстов и реквизитов нормативных документов, а также стандартов, применяемых на территории Российской Федерации и регламентирующих деятельность предприятий различных отраслей промышленности. — Электрон. дан http://www.normacs.ru/ Загл. с экрана.
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: федеральная государственная информационная система: содержит книги, редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты, периодическую литературу / Министерство культуры РФ; ООО ЭЛАР. — Электрон.дан. — Москва, 2015—. — URL: https://нэб.рф. — Загл. с титул.экрана.
5	Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева: [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения]: [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

9. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Наименование аудитории	Назначение аудитории	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы (г. Лесосибирск, ул. Победы 29, корпус №2, ауд.215)	Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения практики: Місгозоft Office 2010, Місгозоft Windows Education 10, Google Chrome, Acrobat Reader DC, Dr.Web Desktop Security Suit.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (филиал СибГУ в г. Лесосибирске)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике (приложение к рабочей программе практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

Направление подготовки

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы Проектирование машин и оборудования лесного комплекса

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

по практике Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы производственной практики и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- индивидуальные задания на практику (текущий контроль);
- контрольные вопросы для защиты дневника-отчета (промежуточная аттестация).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код	Содержание	Ин писсторы постинующи	Планительный в возмен тоты, обменью дви не в возменью на
	•	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения при прохождении
компе-т	компетенции	компетенции	практики, соотнесенные с установленными в
енции	G	HIC 1 1 D C	программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Разрабатывает	Знать:
	организовать и	физические и	- методы разработки физических и математических
	проводить	математические модели	моделей исследуемых машин, приводов, систем,
	научные	исследуемых машин,	процессов, явлений и объектов, относящихся к
	исследования,	приводов, систем,	профессиональной сфере;
	относящиеся к	процессов, явлений и	- методы определения патентной чистоты объекта
	профессионально	объектов, относящихся к	техники.
	й сфере,	профессиональной сфере.	Уметь:
	разрабатывать	ПК-1.2. Разрабатывает	- разрабатывать методики и организовывает
	методики и	методики и	проведение экспериментов с анализом их
	организовывать	организовывает	результатов;
	проведение	проведение	- использовать методы анализа применимости в
	экспериментов с	экспериментов с	объекте исследований известных объектов
	анализом их	анализом их результатов.	промышленной (интеллектуальной) собственности.
	результатов	ПК-1.3. Подготавливает	Владеть:
		научно-технические	- навыками подготовки научно-технических отчетов,
		отчеты, обзоры,	обзоров, публикаций по результатам выполненных
		публикации по	исследований.
		результатам	no medical mining
		выполненных	
		исследований.	
ПК-2	Способен	ПК-2.1. Осуществляет	Знать:
1111-2	осуществлять	поиск и отбор патентной	- научно-техническую документацию в
	поиск и отбор	и другой документации в	соответствующей области знаний;
	*		- охранные документы: патенты, выложенные и
			±
	другой	утвержденным	акцептованные заявки. Уметь:
	документации,	регламентом.	
	обосновывать	ПК-2.2. Обосновывает	- обосновывать меры по беспрепятственному
	предложения по	решения задач	производству и реализации объектов техники в стране
	дальнейшей	патентными	и за рубежом;
	деятельности	исследованиями,	- оценивать патентоспособность вновь созданных
	хозяйствующего	предложения по	технических и художественно-конструкторских
	субъекта,	дальнейшей деятельности	решений.
	осуществлять	хозяйствующего	Владеть:

ПК-3	подготовку выводов и рекомендаций Способен	субъекта. ПК-2.3. Систематизирует и анализирует отобранную документацию, осуществляет подготовку выводов и рекомендаций. ПК-3.1. Изучает и	- навыками оформления результатов исследований в виде отчета о патентных исследованиях. Знать:
	проводить качественную и количественную оценку технологичности конструкции машиностроител ьных изделий средней сложности	анализирует нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности. ПК-3.2. Рассчитывает основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности.	- нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности; - критерии качественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности; - основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности. Уметь: - рассчитать основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности; - рассчитать вспомогательные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности. Владеть: - навыками определения качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности.

2.1. Формы контроля формирования компетенций

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики, подготовительный этап		выдача индивидуального задание на практику
2	Самостоятельная работа	11K-1,2,3	выполнение индивидуального задание на практику
3	Оформление дневника – отчета	ПК-1,2,3	выполнение индивидуального задание на практику
4	Защита дневника – отчета	ПК-1,2,3	контрольные вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

3.1. Индивидуальные задания на практику (текущий контроль), формирование компетенций

Подробное описание индивидуальных заданий содержится в Методических указаниях по проведению практики. Методические указания включены в состав ЭУМК

«Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Примерная тематика индивидуальных заданий:

- 1.Технологичность конструкций изделий. Обеспечение качества машин и их элементов.
 - 2. Образование производных машин на базе унификации и стандартизации.
- 3. Факторы, влияющие на надежность изделия. Надежность как основной показатель качества технического изделия.
- 4. Системы обеспечения работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования.
- 5. Диагностика в системе поддержания работоспособного состояния и повышении надежности транспортных и технологических машин и оборудования.

3.2. Контрольные вопросы к защите дневника-отчета по практике, формирование компетенций

Контрольные вопросы к защите дневника-отчета по практике приводятся в Методических указаниях по проведению производственной практики, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса ЭУМК «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1. Что понимается под эксплуатационной надёжностью?
- 2. Назовите показатели эффективности профилактических работ.
- 3. Какие данные необходимы для статистической оценки времени проведения профилактических работ.
- 4. Назовите регламенты календарного обслуживания систем, определите их содержание.
- 5. Что понимают под явными и неявными отказами систем?
- 6. Чем отличается расчёт ЗИПа для невосстанавливаемых и восстанавливаемых элементов?
- 7. Как формируются группы элементов при расчёте ЗИПа?
- 8. Как определяются требования по надёжности к каждой группе элементов при заданной эксплуатационной надёжности системы?
- 9. Перечислить статьи затрат на механическую обработку деталей и дать объяснения каждой.
- 10. Перечислить факторы, формирующие качество обработки детали и дать объяснения каждому.
- 11. Концентрация операций, как основной технико-экономический показатель при проектировании деревообрабатывающего оборудования
- 12. Себестоимость выпускаемой продукции, как основной экономический показатель при проектировании деревообрабатывающего оборудования
- 13. Рентабельность, как основной экономический показатель при проектировании деревообрабатывающего оборудования
- 14. Основные требования, предъявляемые к составлению технического задания на проектирование машины.

4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

4.1. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
--------	-----------------------	---------------------

Своевременность сдачи дневника отчета о практике. Выполнение работего графика проведения практики. Полнота заполнения раделен в наделено в полном объеме. По итотам работы формулированы виводо, тем практику. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие отзыва использованных источников. Издивидуального задания (приложения) к отчету. Обучающиется пирактику наличие актуального списка использованиях источников. Наличие отзыва практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольного практического задания. Потом работы обобщения приводит примеры, быстро реагирует и добощения контрольные контрольные контрольные контрольные практическа навывов и умений. Двеник-отчет сада в срок, трафик выполнены работ соблюден, все разделы дневника-отчета заполнены, контрольные практическог задания. Отзыв руководителя по практическое задание и при ответах на вопросы. Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольное задания и при ответах на вопросы насметствующей практическое задания. Отзыв руководителя по обобщения, приводит примеры, быстрованные выводы. Список использованных источников соответствует тематике самостоятельно или при негамические задания выпольнены выводы. Список использованных которываные выводы. Список использованных которываные выполнено. По итотам работы сфинуального задания, Отзыв руководителя по практиче срабненые стамостоятельные опибки, которые может исправителя по практиче срабненые обобщения приводит примеры, но при этом допускает обобщения приводит примеры. Обучающейся двеней с задание выпольным задание выпольным задание обобщения приводи примеры. Оботненные от обът			
практике. Выполнение рабочего графика проведения практики. Полнота заполнения разделов и качество оформления диневника-отчета образдовое. По итогам работы сформулированы выводы, присутствуют собственные обобщения. Список использованных источников актуального задания на практике. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие оразднатов на дине отзыва практики. Наличе отзыва проктику. Наличе отзыва практики практики. Наличе отзыва практики практики. Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольного практического задания и точников соответствует практики соблюден, все разделы дивеника-отчета заполнены, качество оформления диневника-отчета заполнены, качество оформления работ обоблюден, все разделы диневника-отчета заполнены, качество положительный. Обучающийся верно выполния контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, деласт а трументированые выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допрускает несущественные опибки, которые быстро идопускает перминологией, деласт а трументированые выводы. Список использованных источников соответствует тематике инрактическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуального задания от ответах на вопросы обучающегося положительный. Обучающийся выполнено и при тема заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуального задания от ответах на вопросы обобщения, приводит събот обучающегося положительным обобщения, при прета да на при ста за вопекское задание и при ответах на вопросы до	«5» (отлично)	Своевременность сдачи	
Выполнение рабочего графика проведения практики. Полнота заполнения разделов и качество оформления двеннка-отчета. Выполнение нидвиндуального задания на практику. Наличие результатов и вывыодов по работе. Наличие актуального списка использованных источников. Паравильного практике (приложения). Правильного тотам практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольные практического задания источников соответствует тематике ипрактического задания. По итотам работь сформулирования выводы. Список использованных источников соответствует тематике ипрактического задания. Обучающийся верно выполнены работь сформулирования выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практическое задание при ответах на вопросы демонстрирует прочные горостические знания, въздест терминологией, делает артументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает перминологией, делает артументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает перминологией, делает артументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает перминологией, делает артументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает перминологией, делает артументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при ответах на вопросы демонстрирует перминологией, деловет сформулирования выводь по обобщения, приводит примеры, но при ответах на вопросы демонстрирует польков при котега запонием, котерова выводь по обобщения преподавателем. Обучающийся выполния контрольное проктимения работ с формульного задание. Обучающ		дневника – отчета о	
практики. Полнота заполнения разделов и качество оформления дидевника-отчета. Выполнение индивидуального задания на практику. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие станков. Наличие отзыва уменовы. Наличие сотываем практики. Наличие сотываем практического задания. Обучающегом бучающегом браны практические запания на контрольное пирактического задания и при ответах на вопросы демонстрирует системывае терриалов но итогам практического задания и при ответах на вопросы демонстрирует системывае терриалов но итогам практического задания. Обучающийся демонстрирует на источников. Наличие дополнительных материалов по итогам практического задания. Отвые роск, график выполнения работ соблоден, все разделы диевника-отчета харошее. Индивидуального задания. Отзыв руководителя по практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические занания, владеет терминологией, делает артументировные практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические занания, владеет терминологией, делает артументировное опрактическое задания и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические занания, владеет терминологией, делает артументировное опрактическое задания и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические занания, владеет терминологией, делает артументировное опрактическое задания и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические занания, владеет терминологией, делает артументировное практическое задания и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические занания, праетическое задания и при ответах на вопросы дотом демонстрирует прочные теоретические занания, праетическое задание с организамительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует паличие практическое задание с организамительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует паличие практическое задание с организамительной коррекции преподавателем обучающ		•	
ирактички. Полнота заполнения разделов и качество оформления дневника-отчета. Выполнение индивидуального задания и практичу. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие актуального списка использованных источников. Наличие отзыва руководителя практики. Наличие дополнительные материалы (приложения) к отчету. Обучающийся верно выполныт контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует стактики (приложения). Правильность ответов на контрольного практического тветов на контрольного практического задания. В практических навыков и умений. Дневник-отчет сдан в срок, график выполнения контрольного практического задания. В положительный. Обучающийся верно выполния контрольного практического задания. Отзыв руководителя по обобщения, приводит примеры, но при этом допускает терминологией, делает артументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает терминологией, делает артументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает терминологией, делает артоменные практическое задания и при ответах на вопросы демонстрирует прочивые к терминологией, делает артументированные выводы и практическое задания в при ответах на вопросы демонстрирует практическое задания обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправаляет самостоятельно или при незначительной корросы практическое задания и при ответах на вопросы допускает несущественные ошибки, которые терминологией, делает артомнологией, приводит дримеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые обобщения, приводит примеры, по при незначительной корросы допускает несущественные ошибки, которые практические задание с опибками, при ответах на вопросы допускает опибки, которые может исправить только при коррскции преподавателем. Обучающителя по практике о работе обучающегов на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррскции преподавателье, демонстрирует слабые сепетические задание, сописками на претисти не может исправаться практических			
жачество оформления диевника-отчета. Выполнение индивидуального задания и практику. Наличие презультатов и выводов по работе. Наличие отзыва использованных источников. Наличие отзыва использованных источников. Наличие дополнительные материального списка использованных источников. Наличие дополнительные материального списка использованных источников. Наличие отзыва использивати практики. Наличие дополнительных материалов по итогам практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольные вопросы доможения дневника-отчета заполнены, качество оформления дневника-отчета заполнены и практического задания. Отзыв руководителя по практического задания. Отзыв руководителя по практического задания и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает артументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этогам на выполния контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает артументированные выводы и практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает артументированные выводы Список использованных источников соответствует тематике индивидуальное задания и при ответах на вопросы допускает по практике со работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практическое задание с собподени, разреды на при ответах на вопросы допускает по практике со работы собучающегося положительный. Обучающийся выполнили контрольное практическое задание с собощения, приводит примеры, но при тотам работы сформулированы выводы. Список использованных источников собподенных собощения претодавателем. Обучающийся выполнительной корементального зад			
жачество оформления дневника-отчета. Выполнение индивидуального задания на практику. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие актуального списка использованных источников. Наличие отзыва уховодителя практики. Наличие отзыва практики (приложения) к отчету. Обоучающийся верию выполния контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует системные теоретические занания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, быстро реагирует на уточвяющие разопательных материалов по итотам практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольные опросы практического задания. Обучающийся делает а заполненыя побыменталиче практического задания. Обучающийся в обучающегованы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по обобщения, приводит примеры, по при этом доложения на практическое задание и при ответах и вопросы демонстрирует прочные теоретические занания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, по при этом долускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при изначительной коррекции преподавателем. Обучающийся выполния выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчет сдая с нарушением установленныя практических навыков и умений. Дневника-отчет сдая с нарушением установленныя практическое задание с при ответах и вопросы дорожения преподавателем. Обучающийся выполния контрольное практическое задания с ответствуют практическое задания с при ответах и вопросы дорожения практических навыков и умений. Дневника-отчет сдая с нарушением установленныя работ соблюден, которые может и стема практическое задание с при ответах и на обобщения практическое задание и при		=	
по практике о работе обучающетося положительный. По теме индивидуального задания индивидуального задания на практику. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие актуального списка использованных источников. Наличие отзыва пусточников. Наличие отзыва практики. Наличие отзыва практики (приложения). Правильность ответов на контрольное практического задания и при ответах и призожения). Правильность ответов на контрольного практического задания. Потогам практики (приложения). Правильность ответов на контрольного практического задания. Обучающейся раздены выполнены выводы. Список инпользованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыва руководителя по практического задания. Отзыв руководителя по практического задания. Обучающетося положительный. Обучающетося положительный. Обучающетося положительный. Обучающетося положительный. Обучающетося положительный качество оформления дневника-отчета заполнены выводы. Список инпользованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические занания, владеет терминологией, делает аргументированые выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные опибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающетося положительный сроков, график выполнения работ собноден, разделы диваника-отчета заполнены, качество оформления инвивильность ображователем. Обучающетося положительным сроков, график выполнения работ собноден, разделы диваника-отчета заполнены, качество оформления индивидуального задания стравать не выводы. Список использованных есточников соответствурет наличие практические завание с нарушением установленных сроков, график выполнения работ собноден, разделы диваний данно отчеть за полнены, качество оформления обобщения работ собноден, разделы диваний с практические запаним			
Выполнение индивидуального задания имеются в наличии практику. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие актуального списка использованных источников. — «4» (хорошо)			
индивидуального задания на практику. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие актуального списка использованных источников. Наличие отзыва руководителя практики. Наличие дополнительных материалов по итогам практики (приложения). Правильность ответов на контрольное практического задания. Наличие отоветов на контрольное практического задания. Правильность ответов на контрольное практического задания. Правильность ответов на контрольного практического задания. «З» (удовлетворительно) «З» (удовлетворительно) «З» (удовлетворительно) (удовлетворительно)			± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует слебы практическое задание и при ответах на вопросы обощения, приводит примеры, быстер реагирует на уточающийся демонстрирует слебы выполнения работ соботретную строи обощения, приводит примеры, быстер реагирует на уточающийся демонстрирует прочные теораманы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практические задание выполнения демонстрирует на уточающийся демонстрирует на уточающийся демонстрирует на уточающийся демонстрирует по обобщения, примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоя обучающийся демонстрирует на уточающийся демонстрирует по практические задание и при этом допускает самостоя демонстрирует на уточающийся демонстрирует по практические задание выполнения работ собоподен, вее задание выполнения работ собоменстрирует по порактические задание выполнил контрольное практические задание выполнил контрольное практические задание выполнительной собощения на премета демонстрацием премета д			
результатов в выводов по работе. Наличие актуального списка использованных источников. — «4» (хорошо) — «4» (хорошо) — «4» (хорошо) — «4» (хорошо) — (хорошо			
яктуального списка использованных источников. Наличие отзыва уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует на уточняющие вопросы. Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольные практический демонстрирует практического задания. Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность ответов на контрольные практического задания. Обучающийся демонстрирует практического задания. Обучающийся демонстрирует практического задания. Обучающийся выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные тесрические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные опшобки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающегося положительных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соборомления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчет заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с опибками, при ответах на вопросы допускает опибки, которые может исправить только при которы может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание, опибками, при ответах на вопросы допускает опибки, которые может исправить только при стема преток практические задание в преток преток преток преток преток практ			
актуального списка использованных источников. Наличие отзыва руководителя практики (наличие отогам практики (приложения). Правильность ответов на контрольного практического задания. Правильность выполнения контрольного практического задания. Правильность ответов на контрольного практического задания. Обучающийся дерованных выполненов польном объеме. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, быстро реагирует наличие практических навыков и умений. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, быстро реагирует наличие практическох задание выполнено в полном объеме. По итогам работы сформулированные выводы и обобщения, приводит примеры, быстро реагирует наличие практических навыков и умений. Обучающийся верно выполния контрольное практическое задание выполнено положительный. Обочающийся верно выполнить контрольеныя работ соблюден, разделы дневника-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнил контрольное практичес на при этом допускает несущественные ошибки, которые может исправить стаю оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнил контрольное практическое задание ошибками, при ответах на вопросы положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание ошибками, при ответах на вопросы положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание ошибками, при ответах на выполнил контрольное практическое задание, опрактическое задание, опрактическое задание, опракт			
использованных источников. («4» (хорошо) (х		_	
		=	
 «4» (хорошо) руководителя практики. Наличие дополнительных материалов по итогам практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольные практического задания. Правильность выполнения контрольного практического задания. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуальное задания. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задания. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. Дневник-отчет сдан с нарушением установленых сроков, график выполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуальное задания с отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо 			1, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Наличие дополнительных материалов по итогам практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольного практического задания. «З» (удовлетворительно) (удовлетворительно) (удовлетворительно) (удовлетворительно) (удовлетворительно) (удовлетворительно)	(A) (v)		
материалов по итогам практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольного практического задания. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Обучающегося положительный. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, впадеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо	«4» (хорошо)		
практики (приложения). Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольного практического задания. Индивидуального задания. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные опшбки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практиче о работы собучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с опибками, при ответах на вопросы допускает опибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольного практического задания. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практического задания. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По иттогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольного практического задания. Использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практическое задания. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
Правильность выполнения контрольного практического задания. Отзыв руководителя по практического задания. Обучающегося положительный. Обучающегося положительный. Обучающегося положительное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
контрольного практического задания. практического задания. практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. ———————————————————————————————————			
практического задания. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо		1	
практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. ———————————————————————————————————			
демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. «З» (удовлетворительно) (удовлетворительной (удовлетв		практи теского задания.	
терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. ———————————————————————————————————			
обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. ———————————————————————————————————			
несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. «З» (удовлетворительно) «З» (удовлетворительно) Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. ———————————————————————————————————			
преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. ———————————————————————————————————			
практических навыков и умений. ———————————————————————————————————			
(удовлетворительно) Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
(удовлетворительно) сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо	«3»		
дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо	(удовлетворительно)		
итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			дневника-отчета заполнены, качество оформления
использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По
индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			использованных источников соответствует тематике
Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			1
знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо			
сфоимилованные навыки анапиза явлений и процессов			
			сформированные навыки анализа явлений и процессов,
недостаточное умение делать аргументированные			
выводы. Обучающийся демонстрирует наличие			
практических навыков и умений.			практических навыков и умений.

«2»	Дневник-отчет представлен не в установленные сроки.
(неудовлетворительно)	Дневник – отчет заполнен не полностью или
	неправильно, оформление не соответствует требованиям.
	В отчете отсутствуют или сделаны некорректные выводы
	и обобщения. Индивидуальное задание не выполнено или
	выполнено не полностью. В ходе защиты обучающийся
	демонстрирует незнание теоретических основ предмета,
	не умеет делать аргументированные выводы и приводить
	примеры, не владеет терминологией, проявляет
	отсутствие логичности и последовательности изложения
	материала, делает ошибки, которые не может исправить
	даже при коррекции преподавателем.

4.2. Показатели и критерии оценивания ответа на собеседовании при защите дневника-отчета

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Степень полноты, точности, самостоятельности ответов на вопросы; качество изложения программного материала при ответе на основные и дополнительные вопросы	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, развёрнутые, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы. При ответе отсутствуют ошибки.
«4» (хорошо): «3»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Допускаются несущественные ошибки, без искажения смысла высказывания.
(удовлетворительно)		Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении, затруднения при ответах на вопросы. Допускаются ошибки, искажающие смысл высказывания.
«2» (неудовлетворительно)		Слабое знание программного материала, при ответе возникают множественные ошибки, искажающие смысл высказывания; испытывает затруднения при ответах на
		вопросы либо отказывается отвечать.

4.3. Показатели и критерии оценивания выполненного индивидуального задания на практику

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично) «4» (хорошо):	Качество выполнения, оформление, структура и стиль изложения выполненного индивидуального задания;	Раскрыты все пункты индивидуального задания; оформление, структура и стиль изложения выполненного индивидуального задания образцовые; индивидуальное задание выполнено в установленный срок и самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Раскрыты не все пункты индивидуального задания; в оформлении, структуре и стиле текста нет грубых ошибок; задание выполнено в срок, самостоятельно; присутствуют собственные заключения и выводы. Выполненное индивидуальное задание имеет значительные
установленные сроки.	недочеты; сдано с нарушениями графика; имеются недостатки в оформлении, структуре и стиле, задание выполнено самостоятельно частично.	
«2» (неудовлетворительно)		Часть индивидуального задания выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; содержание не соответствует заданной теме; оформление не

соответствует требованиям.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества освоения программы практики и оценки результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по итогам защиты дневника - отчета о практике. Защита дневника - отчета по практике может проводиться как непосредственно руководителю практики от филиала, так и публично.

В ходе защиты обучающийся должен продемонстрировать наличие достигнутых результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, и соответствующих установленным цели и задачам прохождения практики.

Оценка по итогам практики выставляется на основании: представленных отчетных материалов, отзыва(ов) руководителя(ей) практики, ответов на контрольные вопросы, выполнения контрольного практического задания.

Соответствие балльной шкалы оценок уровню сформированности компетенций обучающегося

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено с высоким качеством. Подобран и обработан исчерпывающий материал для отчёта. Выполнены указания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен своевременно. Дневник-отчет о практике успешно защищён. По материалам практики подготовлен презентационный материал или статья. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.

Выше среднего	«4» (хорошо)	Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено. Подобран и обработан материал для дневника — отчёта о практике. Выполнены указания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен своевременно. Дневник-отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе достижения компетенций, достигнуты.
Средний	«З» (удовлетворительно)	Программа практики завершена. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено. Подобран, но не полностью, и обработан материал для дневника — отчёта о практике. Имелись замечания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся в основном усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен с опозданием. Дневник-отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций в целом, достигнуты.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Практика в установленные сроки не пройдена. Дневник-отчет о практике не представлен. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций не достигнуты.