МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий

имени академика М.Ф. Решетнева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017г. №929.

Разработчики рабочей программы практики:



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к.т.н., доцент, заведующий кафедройинформационных и технических систем |  |  |  | П.А. Егармин |
| учёная степень, учёное звание, должность |  | подпись |  |  |

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры информационных и технических систем от «09» июня 2021г. протокол № 7



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к.т.н., доцент, заведующий кафедройинформационных и технических систем |  |  |  | П.А. Егармин |
| учёная степень, учёное звание, должность |  | подпись |  |  |

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «09» июня 2021г. протокол № 3



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к.т.н., доцент, председатель НМС филиала |  |  |  | С.В. Соболев |
| учёная степень, учёное звание, должность |  | подпись |  |  |

Рабочая программа практики утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева №1 протокол №9 от 25.06.2021 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы практики

**Производственная практика (преддипломная практика)**

(наименование вида и типа практики)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки**  | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  |
| **Направленность (профиль)** | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем |

|  |
| --- |
| Объем практики составляет 6 зачетных единиц.  |
| Продолжительность практики 4 недели / 216 акад. часов. |

**Цель и задачи прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель прохождения практики | * формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им знаний, умений и практических навыков, связанных с осуществлением проектной, проектно-технологической, эксплуатационной деятельностью в производственных организациях, сбор и анализ материала к написанию выпускной квалификационной работы.
 |
| Задачи прохождения практики | * сбор и анализ исходных данных для проектирования объекта профессиональной деятельности в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
* изучение проектно-технологической документации, литературных источников научно-технической информации, по тематике выпускной квалификационной работы;
* разработка технического задания, анализ и выбор методов решения поставленной задачи;
* проектирование объекта профессиональной деятельности в соответствии техническим заданием с использованием современных средств автоматизации.
 |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.  УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач | **Знать**: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач**Уметь**: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**Владеть**: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели | **Знать**: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**Уметь**: анализировать альтернативные варианты решений для достижения**Владеть**: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах |
| **УК-3** | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.2. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе | **Знать**: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**Уметь**: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста**Владеть**: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении | **Знать**: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации**Уметь**: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию**Владеть**: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур.УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | **Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм**Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Планирует и контролирует собственное время.УК-6.2. Использует основные методики саморегуляции, саморазвития и самообразования.УК-6.3. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков | **Знать**: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда**Уметь**: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;**Владеть**: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности |
| **УК-7** | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | **Знать**: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни**Уметь**: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**Владеть**: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях.УК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | **Знать**: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения**Уметь**: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях**Владеть**: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| **УК-9** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК - 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 9.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.  | **Знать:** 1. Основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. Основы принципов экономического анализа для принятия решений; 3. Направления государственного регулирования экономики; 4. Основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; 5. Основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** 1. Воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; 3. Решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; 4. Проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; 5. Применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных. **Владеть навыками:** 1. Принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; 2. Принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 3. Принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; 4. Планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.  |
| **УК-10** | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Понимает основные принципы противодействия коррупции и основные меры по профилактике коррупции. УК-10.2. Применяет познания в области антикоррупционного законодательства. УК-10.3. Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства. | **Знать:** 1. Основные понятия в области противодействия коррупции; 2. Организационные основы противодействия коррупции; 3. Меры по профилактике коррупции; 4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; 5. Систему нормативных правовых актов и особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации. **Уметь:** 1. Применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации;2. Анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации и антикоррупционного законодательства; 3. Правильно определять правовое положение государственного служащего и пределы служебного усмотрения; 4. Правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции; 5. Правильно квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления. **Владеть навыками:** 1. Поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства; 2. Мониторинга возможных коррупционных ситуаций. |
| **ОПК-1** | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельностиОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельностиОПК-1.3. Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности | **Знать**: основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования.**Уметь**: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.**Владеть**: методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |
| **ОПК-2** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.3. Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности | **Знать**: современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.**Уметь**: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**Владеть**: способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| **ОПК-3** | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культурыОПК-3.2. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасностиОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности | **Знать**: принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**Уметь**: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**Владеть**: методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. |
| **ОПК-4** | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1. Анализирует нормативные акты, регулирующие отношения в профессиональной деятельностиОПК-4.2. Разрабатывает специальную (техническую) документацию в соответствии со стандартами, нормами и правиламиОПК-4.3. Оформляет информацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами | **Знать**: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности.**Уметь**: анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности**Владеть**: методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации , адресованной другим специалистам |
| **ОПК-5** | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1. Использует современные программные средства для настройки и управления информационными и автоматизированными системамиОПК-5.2. Использует современные аппаратные средства для интеграции в информационные и автоматизированные системы ОПК-5.3. Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечениям для информационных и автоматизированных систем | **Знать**: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем**Уметь**: выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств**Владеть**: методами установки системного и прикладного программного обеспечения |
| **ОПК-6** | Способен разрабатывать бизнес- планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.1. Применяет знания по разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение организаций компьютерным и сетевым оборудованиемОПК-6.2. Анализирует структуру и ресурсы организацииОПК-6.3. Выявляет потребность организации в компьютерном и сетевом оборудовании | **Знать**: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием**Уметь**: анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес- планы развития IT, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием**Владеть**: методами разработки технических заданий |
| **ОПК-7** | Способен участвовать в настройке и наладке программно- аппаратных комплексов | ОПК-7.1. Применяет методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексовОПК-7.2. Анализирует техническую документацию по настройке и наладке программно-аппаратных комплексовОПК-7.3. Использует методы проверки и тестирования работоспособности программно-аппаратных комплексов | **Знать**: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов**Уметь**: анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно- аппаратных комплексов**Владеть**: способами проверки работоспособности программно- аппаратных комплексов |
| **ОПК-8** | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ОПК-8.1. Применяет методы проектирования программного обеспечения ОПК-8.2. Использует современные языки программирования для разработки алгоритмов и программОПК-8.3. Владеет методами отладки и тестирования программ | **Знать**: основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения**Уметь**: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули**Владеть**: языком программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы |
| **ОПК-9** | Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач | ОПК-9.1. Использует современные программные средства, в том числе отечественного производства для решения практических задачОПК-9.2. Анализирует и применяет техническую документацию по использованию программного средства для решения практических задачОПК-9.3. Владеет методами поиска программных средств для решения практических задач | **Знать**: методики использования программных средств для решения практических задач**Уметь**: анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное средство**Владеть**: способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика |
| **ПК-1** | Способен к интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта | ПК-1.1. Программирует процедуры интеграции программных модулейПК-1.2. Осуществляет интеграцию программных модулей и компонент ПК-1.3. Осуществляет верификацию выпусков программного продукта | **Знать**: * методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения;
* интерфейсы взаимодействия с внешней средой, внутренних модулей системы;
* методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, верификации работоспособности выпусков программных продуктов;
* языки и среды программирования

**Уметь**: * писать программный код процедур интеграции программных модулей в выбранной среде программирования;
* применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов;
* проводить оценку работоспособности программного продукта;
* создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных

**Владеть**:* способами разработки и документирования программных интерфейсов, процедур развертывания, обновления программного обеспечения, миграции и преобразования данных;
* способами разработки и внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения;
* способами проверки работоспособности выпусков программного продукта
 |
| **ПК-2** | Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение | ПК-2.1. Выполняет анализ требований к программному обеспечениюПК-2.2. Разрабатывает техническиеспецификаций на программные компоненты и их взаимодействиеПК-2.3. Проектирует программное обеспечение | **Знать**: * возможности существующей программно-технической архитектуры, современных средств разработки программных продуктов;
* методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, проектирования и использования баз данных;
* языки формализации функциональных спецификаций, методы и приемы формализации задач;
* методы и средства проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов, баз данных;
* принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения;
* типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения

**Уметь**: * проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты реализации требований;
* осуществлять коммуникации с заинтересованными cторонами;
* выбирать средства реализации требований к программному обеспечению;
* вырабатывать варианты реализации программного обеспечения;
* использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;
* применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов

**Владеть**:* способами оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач;
* методами разработка и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;
* приемами распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями;
* способами проектирование структур данных, баз данных, программных интерфейсов
 |
| **ПК-3** | Способен к управлению работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов | ПК-3.1. Выполняет анализ и формализацию требований к информационному ресурсуПК-3.2. Проектирует информационный ресурсПК-3.3. Организует работы по обеспечению безопасного функционирования информационного ресурса | **Знать**: * архитектуру, устройство и принцип функционирования вычислительных систем;
* принципы работы коммуникационного оборудования;
* сетевые протоколы и основы web-технологий;
* основы современных систем управления базами данных, теорию баз данных;
* устройство и функционирование современных информационных ресурсов;
* методы управления командами и проектами, методологии разработки;
* основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья;
* программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
* основы информационной безопасности web-ресурсов;
* основы программирования;
* методы и средства планирования и контроля

**Уметь**: * выполнять сбор предварительных данных для выявления требований к информационным ресурсам;
* определять первоначальные требования заказчика к информационным ресурсам и возможности их реализации;
* проектировать разделы информационных ресурсов;
* тестировать интеграцию информационных ресурсов с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы;
* проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;
* применять методы и средства планирования и контроля

**Владеть**:* способами планирования коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации;
* способами доступа к данным и определения уровней прав пользователей информационных ресурсов;
* методами обеспечения безопасной и бесперебойной работы информационных ресурсов;
* методами и средствами планирования и контроля
 |
| **ПК-4** | Способен оптимизировать функционирование базы данных | ПК-4.1. Выполняет мониторинг работы базы данных, выполняет сбор статистической информации о работе базы данныхПК-4.2. Разрабатывает приложения для работы с базами данныхПК-4.3. Оптимизирует выполнение запросов к базе данных | **Знать**: * основные понятия статистики;
* основные показатели работы базы данных;
* модели и структуры данных, физические модели баз данных;
* особенности реализации структуры данных и управления данными в установленной базе данных;
* характеристики и особенности эксплуатации локальных вычислительных сетей различных типов;
* особенности реализации взаимодействия баз данных с компонентами вычислительной сети;
* языки и системы программирования баз данных

**Уметь**: * применять автоматизированные средства контроля состояния базы данных;
* обрабатывать статистические данные, применять методы статистических расчетов;
* осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач по управлению базами данных;
* настраивать взаимодействие между компонентами вычислительной сети;
* применять языки и системы программирования баз данных для оптимизации выполнения запросов

**Владеть**:* методами мониторинга работы базы данных, в том числе различными автоматизированными средствами;
* способами выбора и анализа основных статистических показателей работы базы данных;
* методами анализа возможностей по управлению оптимизацией производительности базы данных
 |
| **ПК-5** | **ПК-5**. Способен к обслуживанию сетевых устройств информационно-коммуникационной системы | ПК-5.1. Выполняет работы по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных системПК-5.2. Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных системПК-5.3. Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем | **Знать**: * общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем;
* архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем;
* инструкции по установке и эксплуатации администрируемого оборудования;
* принципы установки и настройки программного обеспечения;
* протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем

**Уметь**: * анализировать сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;
* локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;
* выявлять и устранять последствия сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* пользоваться нормативно-технической документацией в области сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

**Владеть**:* способами выявления сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* методами устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* методами проверки целостности программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
 |
| **ПК-6** | Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы | ПК-6.1. Выполняет регламентные работы по поддержке операционных систем сетевых устройств инфокоммуникационной системы ПК-6.2. Восстанавливает параметры программного обеспечения сетевых устройствПК-6.3. Выполняет настройку сетевой инфокоммуникационной системы с точки зрения информационной безопасности | **Знать**: * общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
* архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
* инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств и программного обеспечения;
* протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем

**Уметь**: * инсталлировать операционные системы сетевых устройств;
* осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств;
* использовать типовые процедуры восстановления данных;
* работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем

**Владеть**:* способами регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя;
* способами восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;
* способами оценки эффективности конфигурации сетевых устройств с точки зрения производительности сети и защиты от несанкционированного доступа
 |
| **ПК-7** | Способен к администрированию процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения | ПК-7.1. Оценивает производительность сетевых устройств и программного обеспеченияПК-7.2. Осуществляет контроль использования сетевых устройств и программного обеспеченияПК-7.3. Выполняет коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы | **Знать**: * средства глубокого анализа сети;
* модель OSI/ISO

**Уметь**: * управлять средствами тарификации сетевых ресурсов;
* выполнять коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы

**Владеть**:* способами оценки производительности сетевых устройств и программного обеспечения;
* методами контроля использования сетевых устройств и программного обеспечения
 |

**Место практики в структуре ОПОП**

Практика «Преддипломная практика» (Б2.2.В.03(Пд)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики».

**Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой.

**Оглавление**

1. Вид, тип, способ, цель и задачи проведения практики 15

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 15

3. Место практики в структуре ОПОП 27

4. Объем практики и ее продолжительность 27

5. Содержание практики 27

5.1. Разделы практики и виды работ 27

5.2. Организация практики 28

6. Обязанности обучающихся 29

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 30

8. Учебно-методическое обеспечение практики 31

8.1. Рекомендуемая литература 31

8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики 31

9. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью 31

# 1. Вид, тип, способ, цель и задачи проведения практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Тип учебной практики: преддипломная.

1.3. Способ проведения – стационарная.

Производственная практика (преддипломная практика) реализуется в форме практической подготовки и проводится в условиях структурных подразделений Университета или в профильных организациях. К профильным организация относятся:

* КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница»;
* ООО «ОфисМ»;
* КГКУЗ ККЦК №1 Лесосибирский филиал;
* межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Красноярскому краю;

а также другие предприятия, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Структурными подразделениями филиала СибГУ им. М.Ф. Решетнева, используемыми для прохождения обучающимися производственной практики являются: кафедра информационных и технических систем, информационно-вычислительный центр.

1.4. Цель и задачи прохождения практики

|  |  |
| --- | --- |
| Цель прохождения практики | * формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им знаний, умений и практических навыков, связанных с осуществлением проектной, проектно-технологической, эксплуатационной деятельностью в производственных организациях, сбор и анализ материала к написанию выпускной квалификационной работы.
 |
| Задачи прохождения практики | * сбор и анализ исходных данных для проектирования объекта профессиональной деятельности в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
* изучение проектно-технологической документации, литературных источников научно-технической информации, по тематике выпускной квалификационной работы;
* разработка технического задания, анализ и выбор методов решения поставленной задачи;
* проектирование объекта профессиональной деятельности в соответствии техническим заданием с использованием современных средств автоматизации.
 |

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.  УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач | **Знать**: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач**Уметь**: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**Владеть**: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели | **Знать**: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**Уметь**: анализировать альтернативные варианты решений для достижения**Владеть**: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах |
| **УК-3** | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.2. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе | **Знать**: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**Уметь**: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста**Владеть**: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении | **Знать**: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации**Уметь**: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию**Владеть**: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур.УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | **Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм**Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Планирует и контролирует собственное время.УК-6.2. Использует основные методики саморегуляции, саморазвития и самообразования.УК-6.3. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков | **Знать**: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда**Уметь**: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;**Владеть**: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности |
| **УК-7** | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | **Знать**: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни**Уметь**: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**Владеть**: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях.УК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | **Знать**: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения**Уметь**: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях**Владеть**: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| **УК-9** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК - 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 9.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.  | **Знать:** 1. Основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. Основы принципов экономического анализа для принятия решений; 3. Направления государственного регулирования экономики; 4. Основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; 5. Основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** 1. Воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; 3. Решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; 4. Проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; 5. Применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных. **Владеть навыками:** 1. Принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; 2. Принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 3. Принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; 4. Планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.  |
| **УК-10** | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Понимает основные принципы противодействия коррупции и основные меры по профилактике коррупции. УК-10.2. Применяет познания в области антикоррупционного законодательства. УК-10.3. Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства. | **Знать:** 1. Основные понятия в области противодействия коррупции; 2. Организационные основы противодействия коррупции; 3. Меры по профилактике коррупции; 4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; 5. Систему нормативных правовых актов и особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации. **Уметь:** 1. Применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации;2. Анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации и антикоррупционного законодательства; 3. Правильно определять правовое положение государственного служащего и пределы служебного усмотрения; 4. Правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции; 5. Правильно квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления. **Владеть навыками:** 1. Поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства; 2. Мониторинга возможных коррупционных ситуаций. |
| **ОПК-1** | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельностиОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельностиОПК-1.3. Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности | **Знать**: основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования.**Уметь**: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.**Владеть**: методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |
| **ОПК-2** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.3. Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности | **Знать**: современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.**Уметь**: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**Владеть**: способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| **ОПК-3** | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культурыОПК-3.2. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасностиОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности | **Знать**: принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**Уметь**: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**Владеть**: методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. |
| **ОПК-4** | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1. Анализирует нормативные акты, регулирующие отношения в профессиональной деятельностиОПК-4.2. Разрабатывает специальную (техническую) документацию в соответствии со стандартами, нормами и правиламиОПК-4.3. Оформляет информацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами | **Знать**: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности.**Уметь**: анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности**Владеть**: методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации , адресованной другим специалистам |
| **ОПК-5** | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1. Использует современные программные средства для настройки и управления информационными и автоматизированными системамиОПК-5.2. Использует современные аппаратные средства для интеграции в информационные и автоматизированные системы ОПК-5.3. Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечениям для информационных и автоматизированных систем | **Знать**: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем**Уметь**: выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств**Владеть**: методами установки системного и прикладного программного обеспечения |
| **ОПК-6** | Способен разрабатывать бизнес- планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.1. Применяет знания по разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение организаций компьютерным и сетевым оборудованиемОПК-6.2. Анализирует структуру и ресурсы организацииОПК-6.3. Выявляет потребность организации в компьютерном и сетевом оборудовании | **Знать**: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием**Уметь**: анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес- планы развития IT, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием**Владеть**: методами разработки технических заданий |
| **ОПК-7** | Способен участвовать в настройке и наладке программно- аппаратных комплексов | ОПК-7.1. Применяет методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексовОПК-7.2. Анализирует техническую документацию по настройке и наладке программно-аппаратных комплексовОПК-7.3. Использует методы проверки и тестирования работоспособности программно-аппаратных комплексов | **Знать**: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов**Уметь**: анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно- аппаратных комплексов**Владеть**: способами проверки работоспособности программно- аппаратных комплексов |
| **ОПК-8** | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ОПК-8.1. Применяет методы проектирования программного обеспечения ОПК-8.2. Использует современные языки программирования для разработки алгоритмов и программОПК-8.3. Владеет методами отладки и тестирования программ | **Знать**: основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения**Уметь**: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули**Владеть**: языком программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы |
| **ОПК-9** | Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач | ОПК-9.1. Использует современные программные средства, в том числе отечественного производства для решения практических задачОПК-9.2. Анализирует и применяет техническую документацию по использованию программного средства для решения практических задачОПК-9.3. Владеет методами поиска программных средств для решения практических задач | **Знать**: методики использования программных средств для решения практических задач**Уметь**: анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное средство**Владеть**: способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика |
| **ПК-1** | Способен к интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта | ПК-1.1. Программирует процедуры интеграции программных модулейПК-1.2. Осуществляет интеграцию программных модулей и компонент ПК-1.3. Осуществляет верификацию выпусков программного продукта | **Знать**: * методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения;
* интерфейсы взаимодействия с внешней средой, внутренних модулей системы;
* методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, верификации работоспособности выпусков программных продуктов;
* языки и среды программирования

**Уметь**: * писать программный код процедур интеграции программных модулей в выбранной среде программирования;
* применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов;
* проводить оценку работоспособности программного продукта;
* создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных

**Владеть**:* способами разработки и документирования программных интерфейсов, процедур развертывания, обновления программного обеспечения, миграции и преобразования данных;
* способами разработки и внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения;
* способами проверки работоспособности выпусков программного продукта
 |
| **ПК-2** | Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение | ПК-2.1. Выполняет анализ требований к программному обеспечениюПК-2.2. Разрабатывает техническиеспецификаций на программные компоненты и их взаимодействиеПК-2.3. Проектирует программное обеспечение | **Знать**: * возможности существующей программно-технической архитектуры, современных средств разработки программных продуктов;
* методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, проектирования и использования баз данных;
* языки формализации функциональных спецификаций, методы и приемы формализации задач;
* методы и средства проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов, баз данных;
* принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения;
* типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения

**Уметь**: * проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты реализации требований;
* осуществлять коммуникации с заинтересованными cторонами;
* выбирать средства реализации требований к программному обеспечению;
* вырабатывать варианты реализации программного обеспечения;
* использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;
* применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов

**Владеть**:* способами оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач;
* методами разработка и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;
* приемами распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями;
* способами проектирование структур данных, баз данных, программных интерфейсов
 |
| **ПК-3** | Способен к управлению работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов | ПК-3.1. Выполняет анализ и формализацию требований к информационному ресурсуПК-3.2. Проектирует информационный ресурсПК-3.3. Организует работы по обеспечению безопасного функционирования информационного ресурса | **Знать**: * архитектуру, устройство и принцип функционирования вычислительных систем;
* принципы работы коммуникационного оборудования;
* сетевые протоколы и основы web-технологий;
* основы современных систем управления базами данных, теорию баз данных;
* устройство и функционирование современных информационных ресурсов;
* методы управления командами и проектами, методологии разработки;
* основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья;
* программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
* основы информационной безопасности web-ресурсов;
* основы программирования;
* методы и средства планирования и контроля

**Уметь**: * выполнять сбор предварительных данных для выявления требований к информационным ресурсам;
* определять первоначальные требования заказчика к информационным ресурсам и возможности их реализации;
* проектировать разделы информационных ресурсов;
* тестировать интеграцию информационных ресурсов с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы;
* проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;
* применять методы и средства планирования и контроля

**Владеть**:* способами планирования коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации;
* способами доступа к данным и определения уровней прав пользователей информационных ресурсов;
* методами обеспечения безопасной и бесперебойной работы информационных ресурсов;
* методами и средствами планирования и контроля
 |
| **ПК-4** | Способен оптимизировать функционирование базы данных | ПК-4.1. Выполняет мониторинг работы базы данных, выполняет сбор статистической информации о работе базы данныхПК-4.2. Разрабатывает приложения для работы с базами данныхПК-4.3. Оптимизирует выполнение запросов к базе данных | **Знать**: * основные понятия статистики;
* основные показатели работы базы данных;
* модели и структуры данных, физические модели баз данных;
* особенности реализации структуры данных и управления данными в установленной базе данных;
* характеристики и особенности эксплуатации локальных вычислительных сетей различных типов;
* особенности реализации взаимодействия баз данных с компонентами вычислительной сети;
* языки и системы программирования баз данных

**Уметь**: * применять автоматизированные средства контроля состояния базы данных;
* обрабатывать статистические данные, применять методы статистических расчетов;
* осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач по управлению базами данных;
* настраивать взаимодействие между компонентами вычислительной сети;
* применять языки и системы программирования баз данных для оптимизации выполнения запросов

**Владеть**:* методами мониторинга работы базы данных, в том числе различными автоматизированными средствами;
* способами выбора и анализа основных статистических показателей работы базы данных;
* методами анализа возможностей по управлению оптимизацией производительности базы данных
 |
| **ПК-5** | Способен к обслуживанию сетевых устройств информационно-коммуникационной системы | ПК-5.1. Выполняет работы по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных системПК-5.2. Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных системПК-5.3. Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем | **Знать**: * общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем;
* архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем;
* инструкции по установке и эксплуатации администрируемого оборудования;
* принципы установки и настройки программного обеспечения;
* протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем

**Уметь**: * анализировать сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;
* локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;
* выявлять и устранять последствия сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* пользоваться нормативно-технической документацией в области сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

**Владеть**:* способами выявления сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* методами устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* методами проверки целостности программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
 |
| **ПК-6** | Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы | ПК-6.1. Выполняет регламентные работы по поддержке операционных систем сетевых устройств инфокоммуникационной системы ПК-6.2. Восстанавливает параметры программного обеспечения сетевых устройствПК-6.3. Выполняет настройку сетевой инфокоммуникационной системы с точки зрения информационной безопасности | **Знать**: * общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
* архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
* инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств и программного обеспечения;
* протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем

**Уметь**: * инсталлировать операционные системы сетевых устройств;
* осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств;
* использовать типовые процедуры восстановления данных;
* работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем

**Владеть**:* способами регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя;
* способами восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;
* способами оценки эффективности конфигурации сетевых устройств с точки зрения производительности сети и защиты от несанкционированного доступа
 |
| **ПК-7** | Способен к администрированию процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения | ПК-7.1. Оценивает производительность сетевых устройств и программного обеспеченияПК-7.2. Осуществляет контроль использования сетевых устройств и программного обеспеченияПК-7.3. Выполняет коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы | **Знать**: * средства глубокого анализа сети;
* модель OSI/ISO

**Уметь**: * управлять средствами тарификации сетевых ресурсов;
* выполнять коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы

**Владеть**:* способами оценки производительности сетевых устройств и программного обеспечения;
* методами контроля использования сетевых устройств и программного обеспечения
 |

# Место практики в структуре ОПОП

Практика необходима для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика «Преддипломная практика» (Б2.2.В.03(Пд)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики».

# Объем практики и ее продолжительность

|  |
| --- |
| Объем практики составляет 6 зачетных (ые) единиц (ы).  |
| Продолжительность 4 недель (ли) /216 акад. часа (ов). |

# 5. Содержание практики

5.1. Разделы практики и виды работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, трудоемкость, (акад.часов)  | Формы контроля | Формируемые компетенции |
| 1 | Организация практики, подготовительный этап | Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику | 8 | Контроль организационных вопросов. Задание на практику | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2 | Основной этап | Основной этап включает выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание включает разработку и защиту студентом индивидуального проекта. | 182 | Рабочие материалы по практике. Результаты выполнения индивидуального задания. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 3 | Оформление дневника-отчета по практике  | Выполнение аналитического обзора, связанного с индивидуальным заданием. Анализ результатов аналитического обзора и постановка задач исследований. Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. | 18 | Дневник-отчет по практике. Отзыв(ы) руководителя | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 4 | Защита результатов прохождения практики |  | 8 | Ответы на контрольные вопросы для защиты дневника-отчета. Выполнение контрольного практического задания | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
|  | Всего: |  | 216 |  |  |

Программой производственной практики предусматривается деятельность как с участием руководителя(ей) практики, так и иная работа обучающихся.

Программа практики включает выполнение индивидуального задания, которое разрабатывается руководителем практики. Темы индивидуальных заданий различаются в зависимости от места прохождения практики. Примерная тематика индивидуальных заданий по производственной практике приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника с направленностью (профилем) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем разработаны Методические указания по проведению учебной практики, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Производственная практика» [4].

В данных Методических указаниях содержатся правила заполнения дневника-отчета и описание индивидуальных заданий для обучающихся, приводятся контрольные задания к защите результатов прохождения практики и контрольные вопросы к защите дневника-отчета.

5.2. Организация практики

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, определяется Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева» (далее Университет).

Производственная практика по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника проводится в условиях структурных подразделений Университета и в профильных организациях.

Структурными подразделениями филиала СибГУ им. М.Ф. Решетнева, используемыми для прохождения студентами учебной практики, являются: кафедра информационных и технических систем, а также подразделение вуза: информационно-вычислительный центр.

Для руководства практической подготовкой при проведении практики, осуществляемой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала Университета (далее – руководитель от Университета).

Для руководства практической подготовкой при проведении практики, осуществляемой в Профильной организации, назначаются руководитель(ли) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности (далее – Руководитель от Профильной организации), который обеспечивает организацию проведения практики со стороны Профильной организации.

При проведении практики в Университете или его структурном подразделении Руководитель от Профильной организации назначается приказом по Университету.

Руководитель от Университета:

* обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки в подразделениях Университета;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
* несет ответственность, совместно с Руководителем от Профильной организации, за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
* составляет, совместно с Руководителями от Профильной организации, рабочий график проведения практики;
* разрабатывает выполняемые в период практики индивидуальные задания и согласовывает их с Руководителями от Профильной организации;
* участвует в разработке программ практики;
* организует и проводит организационные собрания обучающихся;
* контролирует заполнение обучающимися дневников-отчетов о прохождении практики;
* осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
* оценивает результаты прохождения практики обучающимися с использованием Фонда оценочных средств практики;
* проводит аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами Университета;
* в установленные сроки представляет в дирекцию филиала зачетные ведомости по практике;
* в установленные сроки отчитывается на заседании кафедры о проведении практики, формирует предложения по совершенствованию организации практик.

Руководитель от Профильной организации:

* доводит до обучающихся правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
* проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением ими правил техники безопасности;
* предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться согласованными сторонами помещениями Профильной организации, а также оборудованием, техническими средствами обучения, находящимся в них;
* обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
* проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
* контролирует выполнение обучающимся внутреннего трудового распорядка Профильной организации и дисциплины;
* заполняет раздел «Отзыв о практике» дневника-отчета.

# 6. Обязанности обучающихся

При прохождении практики, в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева», обучающиеся обязаны:

* прибыть на место прохождения практики в сроки, установленные графиком учебного процесса;
* заполнить рабочий график (план) проведения практики совместно с руководителем(ми) от Университета;
* выполнить индивидуальное задание (индивидуальное задание заносится в бланк дневника-отчета руководителем от Университета);
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка;
* вести дневник-отчет практики, отражая ход выполнения индивидуального задания, описывая выполненную работу и оформляя полученные результаты в соответствии с требованиями, установленными программой практики;
* представить руководителю от Профильной организации дневник-отчет;
* предоставить руководителю от Университета в установленные сроки дневник-отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для проверки качества практической подготовки при проведении практики и оценки результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения производственной (преддипломной) практики сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

# 8. Учебно-методическое обеспечение практики

# 8.1. Рекомендуемая литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Электронный адрес | Кол-во экз. |
|  | **8.1.1. Основная литература**  |  |
| 1 | Информационные технологии [Текст] : учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов ; Мин. образов. РФ. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011. - 327 с. |  | 20 |
| 2 | Зубков Т.М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т.М. Зубкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 324 с. | <https://e.lanbook.com/reader/book/122176/> |  |
| 3 | Рочев К.В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: учебное пособие / К.В. Рочев. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. | <https://e.lanbook.com/reader/book/122181/> |  |
| 4 | Производственная практика [Электронный ресурс]: электронный учеб.-метод. комплекс / сост. П.А. Егармин. – Лесосибирск, 2019 | <http://www.lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog> |  |
|  | **8.1.2. Дополнительная литература** |  |
| 4 | Вейцман В.М. Проектирование информационных систем: учебное пособие / В.М. Вейцман. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 316 с. | <https://e.lanbook.com/reader/book/122172/> |  |
| 5 | Старолетов С.М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 344 с. | <https://e.lanbook.com/reader/book/110939/> |  |

# 8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Научно-техническая библиотека филиала СибГУ в г. Лесосибирске : [сайт]. – Лесосибирск, 2004 – . – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog (дата обращения: 03.03.2022). – Текст : электронный. |
| 2 | КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992– . – Режим доступа: лок. сеть вуза. – Обновляется ежекварт. – Текст : электронный. |
| 3 | Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 4 | Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 5 | ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. – Москва, 2013– . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6 | IPR SMART : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . – Москва, 2021 – . – URL: https://www.iprbookshop.ru/(дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 7 | Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: <https://dl.sibsau.ru> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |

# 9. Перечень оборудования и технических средств обучения, необходимых для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудитории | Назначение аудитории | Оборудование |
| Учебная аудитория | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, проведения практик (ауд. 306) | Аудитория (мультимедийный класс) на 38 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: * компьютер;
* проектор;
* электронные плакаты по курсу «Сети ЭВМ»;
* веб-камера;
* экран настенный для проекционного оборудования;
* учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины по дисциплине «Информатика»;
* компьютерный стол;
* доска аудиторная зеленая
 |
| Лаборатория | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (ул. Победы 29, учебный корпус №1, ауд.209) | Аудитория (компьютерный класс) на 16 посадочных мест, укомплектована специализированной учебной мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Помещение для самостоятельной работы  | для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 215) | Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| **№****п/п** | **Наименование ПО** | **Краткая характеристика** |
| --- | --- | --- |
| 1.
 | 1C: Предприятие. Версия для обучения программированию | Система электронного документооборота |
|  | CorelDRAW Graphics Suite | Векторный графический редактор |
|  | Calculate Linux | Операционная система |
|  | CMS Joomla | Система управления контентом |
|  | CMS Wordpress | Система управления контентом |
|  | CrystalDiskInfo | Утилита для диагностики работы жестких дисков и твердотельных накопителей |
|  | CPU-Z | Утилита для отображения технической информации о персональном компьютере пользователя (характеристик и параметров работы оборудования) |
|  | GParted | Редактор дисковых разделов |
|  | GPU-Z | Утилита для отображения технической информации о видеоадаптере |
|  | LMS Moodle | Система управления курсами (электронное обучение) |
|  | Mathcad Education | Система компьютерной математики |
|  | Microsoft Access | Система управления базами данных |
|  | Microsoft DreamSpark Premium | Комплект программного обеспечения компании Microsoft, предназначенный для обучения, проектирования и разработки программного обеспечения  |
|  | Microsoft Office | Офисный пакет |
|  | Microsoft Windows | Операционная система |
|  | Microsoft Visual Studio | Система программирования |
|  | Notepad++ | Текстовый редактор |
|  | Open Server Panel | Портативный локальный WAMP/WNMP сервер |
|  | Photoshop | Растровый графический редактор |
|  | Project Expert for Windows | Программа для детального финансового анализа проекта |
|  | Protégé | Редактор онтологий и фреймворк для построения баз знаний |
|  | Visual Studio Code | Текстовый редактор |
|  | Virtual Box | Утилита для виртуализации операционных систем |
|  | Software Ideas Modeler | Построитель UML-диаграмм |
|  | Препроцессор гипертекста PHP | Онлайн-среда разработки |
|  | Pinnacle Studio | Программа для видеомонтажа |
|  | ГИС Карта | Универсальная геоинформационная система |
|  | Dr.Web Desktop Security Suit | Комплексная защита персонального компьютера, включающая: Антивирус, Антишпион, Антируткит, Антиспам, Веб-антивирус |
|  | Крипто ПРО | Криптографическая утилита |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет науки и технологий

имени академика М.Ф. Решетнева»

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по практике

**(приложение к рабочей программе практики)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Красноярск 2021

**Фонд оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

по практике производственная практика (преддипломная практика)

**1.** **Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы практики

производственная практика (преддипломная практика)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме **зачета с оценкой**.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

* индивидуальные задания на практику (текущий контроль);
* контрольные практические задания (промежуточная аттестация);
* контрольные вопросы для защиты дневника-отчета (промежуточная аттестация).

**2.** **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.  УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач | **Знать**: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач**Уметь**: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**Владеть**: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели | **Знать**: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения**Уметь**: анализировать альтернативные варианты решений для достижения**Владеть**: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах |
| **УК-3** | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.2. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе | **Знать**: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**Уметь**: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста**Владеть**: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| **УК-4** | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов.УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении | **Знать**: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации**Уметь**: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию**Владеть**: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур.УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | **Знать**: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**Уметь**: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм**Владеть**: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Планирует и контролирует собственное время.УК-6.2. Использует основные методики саморегуляции, саморазвития и самообразования.УК-6.3. Применяет технологии приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков | **Знать**: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда**Уметь**: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;**Владеть**: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности |
| **УК-7** | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | **Знать**: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни**Уметь**: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**Владеть**: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования |
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях.УК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | **Знать**: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения**Уметь**: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях**Владеть**: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| **УК-9** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК - 9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 9.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.  | **Знать:** 1. Основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. Основы принципов экономического анализа для принятия решений; 3. Направления государственного регулирования экономики; 4. Основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; 5. Основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** 1. Воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; 3. Решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; 4. Проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; 5. Применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных. **Владеть навыками:** 1. Принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; 2. Принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 3. Принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; 4. Планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.  |
| **УК-10** | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Понимает основные принципы противодействия коррупции и основные меры по профилактике коррупции. УК-10.2. Применяет познания в области антикоррупционного законодательства. УК-10.3. Принимает оптимальные решения с учетом антикоррупционного законодательства. | **Знать:** 1. Основные понятия в области противодействия коррупции; 2. Организационные основы противодействия коррупции; 3. Меры по профилактике коррупции; 4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; 5. Систему нормативных правовых актов и особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации. **Уметь:** 1. Применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства и специфики конкретной ситуации;2. Анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации и антикоррупционного законодательства; 3. Правильно определять правовое положение государственного служащего и пределы служебного усмотрения; 4. Правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции; 5. Правильно квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления. **Владеть навыками:** 1. Поиска оптимального варианта выбора оптимальных решений, с учетом антикоррупционного законодательства; 2. Мониторинга возможных коррупционных ситуаций. |
| **ОПК-1** | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельностиОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельностиОПК-1.3. Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности | **Знать**: основы высшей математики, физики, экологии, инженерной графики, информатики и программирования.**Уметь**: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.**Владеть**: методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |
| **ОПК-2** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельностиОПК-2.3. Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности | **Знать**: современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.**Уметь**: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**Владеть**: способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| **ОПК-3** | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культурыОПК-3.2. Применяет в практической деятельности знания основных требований информационной безопасностиОПК-3.3. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности | **Знать**: принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**Уметь**: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**Владеть**: методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. |
| **ОПК-4** | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-4.1. Анализирует нормативные акты, регулирующие отношения в профессиональной деятельностиОПК-4.2. Разрабатывает специальную (техническую) документацию в соответствии со стандартами, нормами и правиламиОПК-4.3. Оформляет информацию в соответствии со стандартами, нормами и правилами | **Знать**: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности.**Уметь**: анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности**Владеть**: методами составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации , адресованной другим специалистам |
| **ОПК-5** | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1. Использует современные программные средства для настройки и управления информационными и автоматизированными системамиОПК-5.2. Использует современные аппаратные средства для интеграции в информационные и автоматизированные системы ОПК-5.3. Владеет методами установки системного и прикладного программного обеспечениям для информационных и автоматизированных систем | **Знать**: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные методы информационного взаимодействия информационных и автоматизированных систем**Уметь**: выполнять подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств**Владеть**: методами установки системного и прикладного программного обеспечения |
| **ОПК-6** | Способен разрабатывать бизнес- планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.1. Применяет знания по разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение организаций компьютерным и сетевым оборудованиемОПК-6.2. Анализирует структуру и ресурсы организацииОПК-6.3. Выявляет потребность организации в компьютерном и сетевом оборудовании | **Знать**: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием**Уметь**: анализировать ресурсы организации, разрабатывать бизнес- планы развития IT, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием**Владеть**: методами разработки технических заданий |
| **ОПК-7** | Способен участвовать в настройке и наладке программно- аппаратных комплексов | ОПК-7.1. Применяет методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексовОПК-7.2. Анализирует техническую документацию по настройке и наладке программно-аппаратных комплексовОПК-7.3. Использует методы проверки и тестирования работоспособности программно-аппаратных комплексов | **Знать**: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов**Уметь**: анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно- аппаратных комплексов**Владеть**: способами проверки работоспособности программно- аппаратных комплексов |
| **ОПК-8** | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ОПК-8.1. Применяет методы проектирования программного обеспечения ОПК-8.2. Использует современные языки программирования для разработки алгоритмов и программОПК-8.3. Владеет методами отладки и тестирования программ | **Знать**: основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения**Уметь**: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули**Владеть**: языком программирования, методами отладки и тестирования работоспособности программы |
| **ОПК-9** | Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач | ОПК-9.1. Использует современные программные средства, в том числе отечественного производства для решения практических задачОПК-9.2. Анализирует и применяет техническую документацию по использованию программного средства для решения практических задачОПК-9.3. Владеет методами поиска программных средств для решения практических задач | **Знать**: методики использования программных средств для решения практических задач**Уметь**: анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи, готовить исходные данные, тестировать программное средство**Владеть**: способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа или видеоролика |
| **ПК-1** | Способен к интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта | ПК-1.1. Программирует процедуры интеграции программных модулейПК-1.2. Осуществляет интеграцию программных модулей и компонент ПК-1.3. Осуществляет верификацию выпусков программного продукта | **Знать**: * методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения;
* интерфейсы взаимодействия с внешней средой, внутренних модулей системы;
* методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, верификации работоспособности выпусков программных продуктов;
* языки и среды программирования

**Уметь**: * писать программный код процедур интеграции программных модулей в выбранной среде программирования;
* применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов;
* проводить оценку работоспособности программного продукта;
* создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных

**Владеть**:* способами разработки и документирования программных интерфейсов, процедур развертывания, обновления программного обеспечения, миграции и преобразования данных;
* способами разработки и внесения изменений в процедуры сборки модулей и компонент программного обеспечения;
* способами проверки работоспособности выпусков программного продукта
 |
| **ПК-2** | Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение | ПК-2.1. Выполняет анализ требований к программному обеспечениюПК-2.2. Разрабатывает техническиеспецификаций на программные компоненты и их взаимодействиеПК-2.3. Проектирует программное обеспечение | **Знать**: * возможности существующей программно-технической архитектуры, современных средств разработки программных продуктов;
* методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, проектирования и использования баз данных;
* языки формализации функциональных спецификаций, методы и приемы формализации задач;
* методы и средства проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов, баз данных;
* принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектур программного обеспечения;
* типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения

**Уметь**: * проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты реализации требований;
* осуществлять коммуникации с заинтересованными cторонами;
* выбирать средства реализации требований к программному обеспечению;
* вырабатывать варианты реализации программного обеспечения;
* использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения;
* применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов

**Владеть**:* способами оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач;
* методами разработка и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;
* приемами распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями;
* способами проектирование структур данных, баз данных, программных интерфейсов
 |
| **ПК-3** | Способен к управлению работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов | ПК-3.1. Выполняет анализ и формализацию требований к информационному ресурсуПК-3.2. Проектирует информационный ресурсПК-3.3. Организует работы по обеспечению безопасного функционирования информационного ресурса | **Знать**: * архитектуру, устройство и принцип функционирования вычислительных систем;
* принципы работы коммуникационного оборудования;
* сетевые протоколы и основы web-технологий;
* основы современных систем управления базами данных, теорию баз данных;
* устройство и функционирование современных информационных ресурсов;
* методы управления командами и проектами, методологии разработки;
* основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья;
* программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
* основы информационной безопасности web-ресурсов;
* основы программирования;
* методы и средства планирования и контроля

**Уметь**: * выполнять сбор предварительных данных для выявления требований к информационным ресурсам;
* определять первоначальные требования заказчика к информационным ресурсам и возможности их реализации;
* проектировать разделы информационных ресурсов;
* тестировать интеграцию информационных ресурсов с внешними сервисами и учетными системами с использованием взаимодействия компонентов распределенной системы;
* проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;
* применять методы и средства планирования и контроля

**Владеть**:* способами планирования коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации;
* способами доступа к данным и определения уровней прав пользователей информационных ресурсов;
* методами обеспечения безопасной и бесперебойной работы информационных ресурсов;
* методами и средствами планирования и контроля
 |
| **ПК-4** | Способен оптимизировать функционирование базы данных | ПК-4.1. Выполняет мониторинг работы базы данных, выполняет сбор статистической информации о работе базы данныхПК-4.2. Разрабатывает приложения для работы с базами данныхПК-4.3. Оптимизирует выполнение запросов к базе данных | **Знать**: * основные понятия статистики;
* основные показатели работы базы данных;
* модели и структуры данных, физические модели баз данных;
* особенности реализации структуры данных и управления данными в установленной базе данных;
* характеристики и особенности эксплуатации локальных вычислительных сетей различных типов;
* особенности реализации взаимодействия баз данных с компонентами вычислительной сети;
* языки и системы программирования баз данных

**Уметь**: * применять автоматизированные средства контроля состояния базы данных;
* обрабатывать статистические данные, применять методы статистических расчетов;
* осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач по управлению базами данных;
* настраивать взаимодействие между компонентами вычислительной сети;
* применять языки и системы программирования баз данных для оптимизации выполнения запросов

**Владеть**:* методами мониторинга работы базы данных, в том числе различными автоматизированными средствами;
* способами выбора и анализа основных статистических показателей работы базы данных;
* методами анализа возможностей по управлению оптимизацией производительности базы данных
 |
| **ПК-5** | Способен к обслуживанию сетевых устройств информационно-коммуникационной системы | ПК-5.1. Выполняет работы по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных системПК-5.2. Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных системПК-5.3. Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем | **Знать**: * общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем;
* архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем;
* инструкции по установке и эксплуатации администрируемого оборудования;
* принципы установки и настройки программного обеспечения;
* протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем

**Уметь**: * анализировать сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;
* локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;
* выявлять и устранять последствия сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* пользоваться нормативно-технической документацией в области сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

**Владеть**:* способами выявления сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* методами устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
* методами проверки целостности программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
 |
| **ПК-6** | Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы | ПК-6.1. Выполняет регламентные работы по поддержке операционных систем сетевых устройств инфокоммуникационной системы ПК-6.2. Восстанавливает параметры программного обеспечения сетевых устройствПК-6.3. Выполняет настройку сетевой инфокоммуникационной системы с точки зрения информационной безопасности | **Знать**: * общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
* архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
* инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств и программного обеспечения;
* протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем

**Уметь**: * инсталлировать операционные системы сетевых устройств;
* осуществлять мониторинг администрируемых сетевых устройств;
* использовать типовые процедуры восстановления данных;
* работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем

**Владеть**:* способами регламентного обслуживания оборудования в соответствии с рекомендациями производителя;
* способами восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;
* способами оценки эффективности конфигурации сетевых устройств с точки зрения производительности сети и защиты от несанкционированного доступа
 |
| **ПК-7** | Способен к администрированию процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения | ПК-7.1. Оценивает производительность сетевых устройств и программного обеспеченияПК-7.2. Осуществляет контроль использования сетевых устройств и программного обеспеченияПК-7.3. Выполняет коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы | **Знать**: * средства глубокого анализа сети;
* модель OSI/ISO

**Уметь**: * управлять средствами тарификации сетевых ресурсов;
* выполнять коррекцию производительности сетевой инфокоммуникационной системы

**Владеть**:* способами оценки производительности сетевых устройств и программного обеспечения;
* методами контроля использования сетевых устройств и программного обеспечения
 |

**2.1. Формы контроля формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы (темы)  | Код контролируемой компетенции(или ее части) | Наименование оценочного средства  |
| 1 | Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | выполнение индивидуального задания на практику |
| 2 | Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | выполнение индивидуального задания на практику |
| 3 | Раздел 3. ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА – ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | выполнение индивидуального задания на практику, контрольные вопросы для защиты дневника-отчета |
| 4 | Раздел 4. ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | контрольные вопросы для защиты дневника-отчета, контрольные практические задания |
|  | **Промежуточная аттестация** |  | **Промежуточная аттестация по практике:** зачет с оценкой |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков владения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

**3.1. Индивидуальные задания на практику (текущий контроль), формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

Подробное описание индивидуальных заданий содержится в Методических указаниях по проведению практики. Методические указания включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Производственная практика» [4].

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Изучение и анализ программного обеспечения, используемого в конкретной организации для решения профессиональных задач.
2. Изучение и анализ средств и методов защиты информации в информационных системах.
3. Изучение структуры и принципов работы экспертной системы в конкретной предметной области.
4. Изучение структуры и принципов работы системы поддержки принятия решений предприятием с непрерывным характером производства.
5. Изучение способов представления знаний в системах искусственного интеллекта, используемых конкретным предприятием.
6. Изучение способов представления знаний и данных в Интернет.
7. Изучение и анализ методов статистической обработки данных, используемых на конкретном предприятии.
8. Изучение применения технологий Интранет в корпоративных информационных системах.

Если в качестве места прохождения практики выбран Университет, то в качестве индивидуального задания обучающийся должен дать характеристику рабочего места выбранного структурного подразделения Университета, определить все необходимые показатели использования рабочего времени.

**3.2. Контрольные вопросы к защите дневника-отчета** **по практике, формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

Контрольные вопросы к защите дневника-отчета по практике позволяют оценить полноту и качество выполнения обучающимся индивидуального задания на практику, оценить достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. Контрольные вопросы к защите дневника-отчета по практике приводятся в Методических указаниях по проведению практики, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Производственная практика» [4].

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Назовите области применения объекта проектирования.
2. Какие производственные проблемы требуют разработки (модификации).
3. Перечислите аналоги разрабатываемого объекта проектирования.
4. Перечислите требования к объекту проектирования в соответствии с тематикой ВКР и выявленными проблемами в аналитическом обзоре.
5. Опишите технического задание на разрабатываемый (модифицируемый) объект проектирования.

**3.3. Контрольные практические задания к защите результатов прохождения практики, формирование компетенций**

Практические контрольные задания к защите результатов прохождения практики позволяют оценить планируемые результаты обучения (умения и навыки владения), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, и достигнутые в ходе практики. Подробное описание практических контрольных заданий к защите результатов прохождения практики приводится в Методических указаниях по проведению практики, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Производственная практика» [4].

**4. Описание показателей, критериев, шкал оценивания планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

**4.1. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
| «5» (отлично) | Своевременность сдачи дневника – отчета о практике.Выполнение рабочего графика проведения практики. Полнота заполнения разделов и качество оформления дневника-отчета.Выполнение индивидуального задания на практику. Наличие результатов и выводов по работе. Наличие актуального списка использованных источников.Наличие отзыва руководителя практики. Наличие дополнительных материалов по итогам практики (приложения).Правильность ответов на контрольные вопросы. Правильность выполнения контрольного практического задания. | Дневник-отчет сдан в срок, график выполнения работ соблюден, все разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления дневника-отчета образцовое.Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. По итогам работы сформулированы выводы, присутствуют собственные обобщения. Список использованных источников актуален и соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. По теме индивидуального задания имеются в наличии дополнительные материалы (приложения) к отчету. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, быстро реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. |
| «4» (хорошо) | Дневник-отчет сдан в срок, график выполнения работ соблюден, все разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления дневника-отчета хорошее.Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся верно выполнил контрольное практическое задание и при ответах на вопросы демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом допускает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. |
| «3» (удовлетворительно) | Дневник-отчет сдан с нарушением установленных сроков, график выполнения работ соблюден, разделы дневника-отчета заполнены, качество оформления невысокое. Индивидуальное задание выполнено. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике о работе обучающегося положительный. Обучающийся выполнил контрольное практическое задание с ошибками, при ответах на вопросы допускает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем, демонстрирует слабые теоретические знания, плохо владеет терминологией, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы. Обучающийся демонстрирует наличие практических навыков и умений. |
| «2» (неудовлетворительно) | Дневник-отчет представлен не в установленные сроки. Дневник – отчет заполнен не полностью или неправильно, оформление не соответствует требованиям. В отчете отсутствуют или сделаны некорректные выводы и обобщения. Индивидуальное задание не выполнено или выполнено не полностью. В ходе защиты обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.  |

**4.2. Показатели и критерии оценивания ответа на собеседовании при защите дневника-отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
| «5»(отлично) | Степень полноты, точности, самостоятельности ответов на вопросы; качество изложения программного материала при ответе на основные и дополнительные вопросы | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, развёрнутые, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы. При ответе отсутствуют ошибки. |
| «4» (хорошо): | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Допускаются несущественные ошибки, без искажения смысла высказывания. |
| «3» (удовлетворительно) | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении, затруднения при ответах на вопросы. Допускаются ошибки, искажающие смысл высказывания. |
| «2» (неудовлетворительно) | Слабое знание программного материала, при ответе возникают множественные ошибки, искажающие смысл высказывания; испытывает затруднения при ответах на вопросы либо отказывается отвечать. |

**4.3. Показатели и критерии оценивания выполненного индивидуального задания на практику**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
| «5» (отлично) | Качество выполнения, оформление, структура и стиль изложения выполненного индивидуального задания; самостоятельность выполнения, предоставление в установленные сроки. | Раскрыты все пункты индивидуального задания; оформление, структура и стиль изложения выполненного индивидуального задания образцовые; индивидуальное задание выполнено в установленный срок и самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. |
| «4» (хорошо): | Раскрыты не все пункты индивидуального задания; в оформлении, структуре и стиле текста нет грубых ошибок; задание выполнено в срок, самостоятельно; присутствуют собственные заключения и выводы. |
| «3» (удовлетворительно) | Выполненное индивидуальное задание имеет значительные недочеты; сдано с нарушениями графика; имеются недостатки в оформлении, структуре и стиле, задание выполнено самостоятельно частично. |
| «2» (неудовлетворительно) | Часть индивидуального задания выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; содержание не соответствует заданной теме; оформление не соответствует требованиям. |

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проверки качества освоения программы практики и оценки результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по итогам защиты дневника- отчета по практике и результатам выполнения контрольного практического задания. Защита результатов прохождения практики может проводиться как непосредственно руководителю практики от Университета, так и публично.

В ходе защиты обучающийся должен продемонстрировать наличие достигнутых результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, и соответствующих установленным цели и задачам прохождения практики.

Оценка по итогам практики выставляется на основании: представленных отчетных материалов, отзыва(ов) руководителя(ей) практики, ответов на контрольные вопросы, выполнения контрольного практического задания.

**Соответствие балльной шкалы оценок уровню сформированности компетенций обучающегося** **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности компетенций | Оценка | Пояснение |
| Высокий | «5» (отлично) | Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено с высоким качеством. Подобран и обработан исчерпывающий материал для отчёта. Выполнены указания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен своевременно. Дневник-отчет о практике успешно защищён. По материалам практики подготовлен презентационный материал или статья. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты. |
| Выше среднего | «4» (хорошо) | Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено. Подобран и обработан материал для дневника – отчёта о практике. Выполнены указания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен своевременно. Дневник-отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе достижения компетенций, достигнуты.  |
| Средний | «3» (удовлетворительно) | Программа практики завершена. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Индивидуальное задание выполнено. Подобран, но не полностью, и обработан материал для дневника – отчёта о практике. Имелись замечания руководителей практики от Университета и Организации. Обучающийся в основном усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Дневник-отчет о практике представлен с опозданием. Дневник-отчет о практике защищён. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций в целом, достигнуты.  |
| Неудовлетворительный | «2»(не удовлетворительно) | Практика в установленные сроки не пройдена.Дневник-отчет о практике не представлен. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций не достигнуты. |