Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Чижов Александр Петрович

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 04.08.2023 07:08:12 Уникальный программный ключ: ТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

Песосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования Бакалавриат

программа академического бакалавриата

Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики рабочей программы практики:

	Son	and the same of th	С.А. Евсе	еева
д.э.н., доцент, доцент кафедры ЭиЕД учёная степень, учёное звание, должность	подпи			
Рабочая программа практики естественнонаучных дисциплин от «4» июня 2021 г. протокол №6	рассмотрена	на заседании	кафедры	экономических и
к.п.н., доцент, зав. кафедрой ЭиЕД учёная степень, учёное звание, должность	подпи	ІСЬ	Д.Н. Девя	итловский
Рабочая программа практики р филиала «9» июня 2021 г. протокол №3	рассмотрена н	а заседании	научно-мет	одического совета
к.т.н., доцент, зам. директора по УР учёная степень, учёное звание, должность	подпи	ись	С. В. Соб	олев
Актуализация содержания програ	ммы Производ	ственная практ	гика (предді	ипломная)
Внесены изменения согласно про № 2 от 26.04. 2022 г.	токола заседан	ия научно-мет	одического	совета филиала
Внесены изменения согласно про № 2 от 11.04.2023 г.	токола заседан	ия научно-мет	одического	совета филиала
Внесены изменения согласно про № от 20 г		ия научно-мет	одического	совета филиала
Внесены изменения согласно про № от 20 г		ия научно-мет	одического	совета филиала
Внесены изменения согласно про № от 20 г		ия научно-мет	одического	совета филиала

КИЦАТОННА

Рабочей программы практики

Производственная практика, преддипломная

(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление на предприятии

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели /108 акад. час.

Цель и задачи практики

Цель – подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности в качестве экономиста.

Задачи:

- получение студентами навыков управленческой деятельности;
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой;
- сбор, обобщение и систематизация основных технико- экономических показателей, необходимых для написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	enners e natampjement pesyate	татами освоения образовательной программы				
Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении				
компетен		практики, соотнесенные с планируемыми результатами				
ции		освоения образовательной программы				
ОК-1	способность	Знать: основные концептуальные понятия и категории,				
	1 1	закономерности развития естественных и гуманитарных				
	знаний для формирования					
	мировоззренческой позиции	Уметь: выделять причинно-следственные связи процессов и				
		предметов; определять природу возникновения проблем.				
		Владеть: общей философской терминологией и социально-				
		психологическими навыками общения и управления.				
ОК-2	способность анализировать основные					
		процессов, текущие политические события и общественные				
	исторического развития общества для					
	формирования гражданской позиции	Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в				
		обществе, политике и экономике.				
		Владеть: навыками системного мышления для выработки				
		собственного целостного взгляда на проблемы общества,				
010.0		политики и экономики.				
ОК-3		Знать: закономерности формирования и функционирования				
	экономических знаний в различных					
	сферах деятельности	Уметь: использовать основы экономических знаний в				
		различных сферах профессиональной деятельности.				
OTC 4		Владеть: основами экономических знаний.				
ОК-4		Знать: основы лексики и грамматики иностранного языка.				
	1 1 12	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном				
	иностранном языках для решения					
		Владеть: навыками выражения своих мыслей на				
OV 5	межкультурного взаимодействия	иностранном языке.				
ОК-5		Знать: основы межличностного общения в коллективе на				
		основе толерантного восприятия социальных, этнических,				
	этнические, конфессиональные и	конфессиональных и культурных различий.				

	культурные различи	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками межличностного общения			
OK-6		Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.			
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные подходы к саморазвитию личности. Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации			
OK-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
OK-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья			
ОПК-1	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Знать: основные информационно- коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			
ОПК-2	анализ и обработку данных,	Знать: методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: использовать различные методы и приемы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ОПК-3	инструментальные средства для обработки экономических данных в	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей			

	выводы	обоснования полученных выводов				
ОПК-4	деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: сущность и виды управленческих решений, принципы их разработки и принятия Уметь: находить организационно- управленческие решения применительно к конкретным ситуациям и учитывать их последствия Владеть: способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений				
ПК-1	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета Уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации				
ПК-2	методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели,	Знать: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-3	для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знать: способы разработки экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации				
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Знать: стандартные теоретические и эконометрические				
ПК-5	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.				
ПК-6	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических				

		показателей.
		Владеть: современными методиками расчета и анализа
		социально-экономическими показателей, процессов и
		явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7		Знать: отечественные и зарубежные источники получения
	1.0	информации, схемы подготовки аналитических отчетов.
		Уметь : собрать необходимые данные и анализировать их,
		используя отечественные и зарубежные источники
	проанализировать их и подготовить	информации.
	1 1 '	Владеть: навыками представления результатов
	аналитический отчет	аналитической и исследовательской работы в виде
		выступления, доклада, информационного обзора,
		аналитического отчета, статьи.
ПК-8	способность использовать для	Знать: современные средства сбора, хранения и анализа
		информации, технические средства и информационные
	исследовательских задач современные	технологии.
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для
	информационные технологии	обработки экономических данных в соответствии с
		поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и
		обосновывать полученные выводы.
		Владеть: современными компьютерными и
		информационными технологии для решения аналитических и
		управленческих задач.
ПК-9	способность организовать	Знать: типы личностей людей
		Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей
	созданной для реализации	
	конкретного экономического проекта	Владеть: навыками руководства подразделением
	The second secon	предприятия
ПК-10	способность использовать для	Знать: современные средства хранения и передачи данных
		Уметь: работать с современными техническими средствами
	современные технические средства и	1 1
	информационные технологии	Владеть: навыками использования современных средств
	ттформационные технологии	коммуникации и технических средств
ПК-11	способность критически оценить	Знать: методы оценки и обоснования управленческих
1111		решений с учетом определенных критериев
	-	Уметь: применять методы оценки и обоснования
	1	управленческих решений с учетом критериев социально-
	* *	экономической эффективности, рисков и возможных
	1 ' '	социально-экономических последствий
		Владеть: навыками разработки вариантов управленческих
		решений с учетом критериев социально-экономической
	социально-экономических	эффективности, рисков и возможных социально-
	последствий	экономических последствий

Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», «Деловой иностранный язык», «Информационные технологии в экономике», «Планирование на (организации)», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации), «Безопасность жизнедеятельности», «Организация производства на предприятиях», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент», «Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности», «Математическое моделирование и исследование операций в экономике», «Управление персоналом», «Управление снабжением и сбытом», «Налоги и налогообложение», «Документирование управленческой деятельности», «Производственная логистика», «Экономическая оценка инвестиций», «Оценка и анализ рисков».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

Производственная практика (преддипломная) предусматривает общее ознакомление с объектом практики (предприятием) и выполнение индивидуального задания, которое содержит теоретическое обоснование рассматриваемой проблемы и экономическую оценку деятельности предприятия (организации).

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Оглавление

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соот	несенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре ОПОП	7
4. Объем практики и ее продолжительность	8
5. Содержание практики	8
5.1. Разделы практики и виды работ	
5.2. Организация практики	
6. Обязанности обучающихся	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающи	
практике	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для п	роведения
практики	10
8.1 Основная литература:	
8.2 Дополнительная литература	
8.3 Официальные издания	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении пра	ктики 13
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

1.1. Вид практики – производственная.

Тип производственной практики: преддипломная.

- 1.2. Способы проведения стационарная и выездная.
- 1.3. Форма проведения практики путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом /непрерывно.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в форме практической подготовки.

Производственная практика (преддипломная) — организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, проводиться в профильных организациях, в условиях реального производства и(или) непосредственно в Университете, в том числе в структурных подразделениях университета Базовыми для прохождения практик являются предприятия: Открытое акционерное общество «Лесосибирский ЛДК №1», Управление Пенсионного фонда РФ в г. Лесосибирске Красноярского края, САО «РЕСО-Гарантия», Администрация г. Лесосибирска, АО «Азиатско-Тихоокеанский банк».

Во время данной практики происходит формирование, закрепление, развитее практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Цель прохождения практики — подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности в качестве экономиста.

Задачами практики являются:

- получение студентами навыков управленческой деятельности;
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования и управления на предприятии в соответствии с выбранной темой;

сбор, обобщение и систематизация основных технико- экономических показателей, необходимых для написания ВКР.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики,			
компетен		соотнесенные с планируемыми результатами освоения			
ции		образовательной программы			
OK-1	способность использовать	Знать: основные концептуальные понятия и категории,			
	основы философских знаний	закономерности развития естественных и гуманитарных законов.			
	для формирования	Уметь: выделять причинно-следственные связи процессов и			
	мировоззренческой позиции	предметов; определять природу возникновения проблем.			
		Владеть: общей философской терминологией и социально-			
		психологическими навыками общения и управления.			
OK-2	способность анализировать	Знать: историю и законы развития общественных процессов,			
	основные этапы и	текущие политические события и общественные течения.			
	закономерности исторического	Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в			
	развития общества для	обществе, политике и экономике.			
	формирования гражданской	Владеть: навыками системного мышления для выработки			
	позиции	собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики			
		и экономики.			
ОК-3	способность использовать	Знать: закономерности формирования и функционирования			
	основы экономических знаний	хозяйствующих субъектов.			
	в различных сферах	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных			
	деятельности	сферах профессиональной деятельности.			

		Владеть: основами экономических знаний.
ОК-4	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: основы лексики и грамматики иностранного языка. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении. Владеть: навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.
	межкультурного взаимодействия	изыке.
OK-5	коллективе, толерантно	Знать: основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками межличностного общения
OK-6	основы правовых знаний в	Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
ОК-7		Знать: основные подходы к саморазвитию личности. Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации
OK-8	методы и средства физической культуры для обеспечения	Знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	приемы первой помощи,	Знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. Уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. Владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи.
ОПК-1	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных	Знать: основные информационно- коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Знать: методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: использовать различные методы и приемы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

	1	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических	
	данных в соответствии с поставленной задачей,	экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	расчетов и обосновать полученные выводы	101, 1111211 2220, 22
ОПК-4	организационно-	Знать: сущность и виды управленческих решений, принципы их разработки и принятия
	профессиональной	Уметь: находить организационно- управленческие решения применительно к конкретным ситуациям и учитывать их последствия Владеть: способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений
ПК-1	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета Уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: методами первичной обработки и анализа данных из
ПК-2	типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-	различных источников информации Знать: типовые методики расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы Владеть: навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей,
ПК-3	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: способы разработки экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации Уметь: осуществлять расчеты с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты Владеть: методами и приемами экономического анализа
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	

ПК-6	анарабирати оченизуванен —	244441 1 00110 N. HOOTBOOHHE BOOHOTO W 2422 2222 22222222222222222222222222
11K-0	_	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы
		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
	1	суоъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной
		и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и
	явлениях, выявлять тенденции	
	· ·	экономических показателей - выявлять тенленции изменения социально- экономических
	экономических показателей	
		показателей.
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально- экономическими показателей, процессов и явлений, выявления
		тенденций их изменения
ПК-7	способность, используя	
11K-/		Знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов.
		¥7
		Уметь: собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации.
		Владеть: навыками представления результатов аналитической и
		исследовательской работы в виде выступления, доклада,
		информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
	отчет	ппформационного обзора, аналити теского от тега, статви.
ПК-8	способность использовать для	Знать: современные средства сбора, хранения и анализа
11110		информации, технические средства и информационные технологии.
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для
		обработки экономических данных в соответствии с поставленной
	-	задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать
	технологии	полученные выводы.
		Владеть: современными компьютерными и информационными
		технологии для решения аналитических и управленческих задач.
ПК-9	способность организовать	Знать : типы личностей людей
	_	Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы
		Владеть : навыками руководства подразделением предприятия
	конкретного экономического	
	проекта	
ПК-10	способность использовать для	Знать: современные средства хранения и передачи данных
	решения коммуникативных	Уметь: работать с современными техническими средствами и
	задач современные технические	информационными технологиями
	средства и информационные	Владеть: навыками использования современных средств
	технологии	коммуникации и технических средств
ПК-11	способность критически	Знать: методы оценки и обоснования управленческих решений с
	оценить предлагаемые	учетом определенных критериев
	варианты управленческих	<i>Уметь:</i> применять методы оценки и обоснования управленческих
	решений и разработать и	решений с учетом критериев социально-экономической
	обосновать предложения по их	эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	совершенствованию с учетом	
		Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений
	экономической эффективности,	с учетом критериев социально-экономической эффективности,
	рисков и возможных	рисков и возможных социально-экономических последствий
	социально-экономических	
1	последствий	

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проходит по завершению восьмого семестра для обучающихся очной формы обучения, десятого семестра для обучающихся заочной формы обучения, седьмого семестра для обучающихся очно-заочной формы обучения. Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении

предприятия (организации)», дисциплин, как «Экономика «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», «Деловой иностранный язык». «Информационные технологии В экономике», «Планирование на предприятии инновационной (организации)», «Организация деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации), «Безопасность жизнедеятельности», «Организация производства на предприятиях», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной «Математическое диагностика деятельности», моделирование и исследование операций в экономике», «Управление персоналом», «Управление снабжением и сбытом», «Налоги и налогообложение», «Документирование управленческой деятельности», «Производственная логистика», «Экономическая оценка инвестиций», «Оценка и анализ рисков».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики: 3 зачетные единицы.

Продолжительность: 2 недели/108 акад. час.

5. Содержание практики

5.1. Разделы практики и виды работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающих трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Организация практики, подготовительный этап	Консультация по организации практики, знакомство с местом проведения практики, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания на практику.	4	Контроль организационн ых вопросов. Задание на практику	OK-6, OK-9
2	Основной этап	Сбор, систематизация и обработка материалов. Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Выполнение индивидуального задания.	92	Рабочие материалы по практике. Результаты выполнения индивидуально го задания.	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OПК-1, OПК-2, OПК-3, OПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

3	Оформление дневника- отчета	Оформление дневника-отчета о практике	Дневник-отчет по практике. Отзыв(ы) руководителя.	ПК-11
4	Защита результатов прохождения практики		Ответы на контрольные вопросы для защиты лневника-	

Рабочей программой производственной (преддипломной) практики предусматривается деятельность как с участием руководителя(ей) практики, так и иная работа обучающихся.

Рабочая программа практики включает выполнение индивидуального задания, которое разрабатывается руководителем практики. Темы индивидуальных заданий различаются в зависимости от места прохождения практики. Примерная тематика индивидуальных заданий по производственной практике (преддипломной) приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с направленностью (профилем) Экономика предприятий и организаций разработаны Методические указания по проведению производственной (преддипломной) практики, которые включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Производственная практика» [15].

В данных Методических указаниях содержатся правила заполнения дневника-отчета и описание индивидуальных заданий для обучающихся, приводятся контрольные задания к защите результатов прохождения практики и контрольные вопросы к защите дневника-отчета.

5.2. Организация практики

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, определяется Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева» (далее Университет) от 30.09.2020 №16 и введенное в действие приказом ректора от 01.10.2020№ 1533.

Производственная практика (преддипломная) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с направленностью (профилем) Экономика предприятий и организаций проводится в условиях структурного подразделения филиала Университета и Профильных организации: Открытое акционерное общество «Лесосибирский ЛДК №1», Управление Пенсионного фонда РФ в г. Лесосибирске Красноярского края, САО «РЕСО-Гарантия», Администрация г. Лесосибирска, АО «Азиатско-Тихоокеанский банк».

Структурным(ми) подразделением(ями) СибГУ им. М.Ф. Решетнева, используемым (ми) для прохождения обучающимися производственной практики, является кафедра экономических и естественнонаучных дисциплин.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в университете, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала университета

Для руководства практической подготовкой при проведении практики, осуществляемой в Профильной организации, назначаются руководитель(ли) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности (далее – Руководитель от Профильной организации), который обеспечивает организацию проведения практики со стороны Профильной организации.

При проведении практики в филиале Университета руководитель от Профильной организации назначается приказом по филиалу Университета.

Руководитель от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки в подразделениях Университета;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность, совместно с Руководителем от Профильной организации, за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- составляет, совместно с Руководителями от Профильной организации, рабочий график проведения практики;
 - разрабатывает выполняемые в период практики индивидуальные задания;
 - участвует в разработке программ практики;
 - организует и проводит организационные собрания обучающихся;
- контролирует заполнение обучающимися дневников-отчетов о прохождении практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися с использованием Фонда оценочных средств практики;
- проводит аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами
 Университета;
- в установленные сроки представляет в дирекцию института (НОЦ) / филиала зачетные ведомости по практике;
- в установленные сроки отчитывается на заседании кафедры о проведении практики, формирует предложения по совершенствованию организации практик.

Руководитель от Профильной организации:

- доводит до обучающихся правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением ими правил техники безопасности;
- предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться согласованными сторонами помещениями Профильной организации, а также оборудованием, техническими средствами обучения, находящимся в них;
- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной

безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- контролирует выполнение обучающимся внутреннего трудового распорядка
 Профильной организации и дисциплины;
 - заполняет раздел «Отзыв о практике» дневника-отчета.

6. Обязанности обучающихся

При прохождении практики, в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева», обучающиеся обязаны:

- прибыть на место прохождения практики в сроки, установленные графиком учебного процесса;
- заполнить рабочий график (план) проведения практики совместно с руководителем(ми) от Университета;
- выполнить индивидуальное задание (индивидуальное задание заносится в бланк дневника-отчета руководителем от Университета);
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка;
- вести дневник-отчет практики, отражая ход выполнения индивидуального задания, описывая выполненную работу и оформляя полученные результаты в соответствии с требованиями, установленными программой практики;
- представить руководителю от Профильной организации дневник-отчет; (
- предоставить руководителю от Университета в установленные сроки дневник-отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для проверки качества практической подготовки при проведении практики и оценки результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе компетенциями, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения производственной практики (преддипломной) сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510104.

- 2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 382 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510966.
- 3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 467 с. (Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/508163.
- 4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 455 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510810.
- 5. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник BV3OB / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 c. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519552.
- 6. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 225 с. (Высшее образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511362.
- 7. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 250 с. (Высшее образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515106.
- 8. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 448 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511207.
- 9. Коргова, М. А. Менеджмент организации: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 197 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516231.

8.2 Дополнительная литература

- 10. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 517 с. (Высшее образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516680.
- 11. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 135 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510072.
- 12. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. Москва : Издательство Юрайт,

- 2023. 479 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511211.
- 13. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 435 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510563.
- 14. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 277 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517472.
- 15. Производственная практика (преддипломная) [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. С.А.Евсеева Лесосибирск 2021. Режим доступа: http://www.lfsibgu.ru/index.php/ru/elektronnyj-katalog.

8.3 Официальные издания

- 1. Международный стандарт составления бизнес плана [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://md-bplan.ru/articles/html/article1083.html
- 2. Федеральный закон 88-ФЗ О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gosthelp.ru/text/Federalnyjzakon88FZOgosud.html
- 3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2001 (КДЕС Ред.1) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.mogem.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Консультант Плюс: справочная правовая система. Москва : Консультант Плюс, 1992– . Режим доступа: лок. сеть вуза. Обновляется ежекварт. Текст : электронный.
- 2. Лань : электронно-библиотечная система издательства : [сайт]. Москва, 2010 . URL: http://e.lanbook.com. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 3. IPR SMART : [взамен IPRbooks] : цифровой образовательный ресурс: [сайт] . Москва, 2021 . URL: https://www.iprbookshop.ru/. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 4. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. Москва, 2013– . URL: https://urait.ru/. –Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 5. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения : [сайт]. URL: https://dl.sibsau.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- 1. Microsoft Office 2010,
- 2. Microsoft Windows Education 10,
- 3. Epaysep GOOGLE CHROME,
- 4. Acrobat Reader DC,
- 5. Dr. Web Desktop Security Suit.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер;
- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(приложение к рабочей программе практики) для проведения промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	' ' I	, ,		•	1	
по практике	_Производств	енная праі	ктика ((преддипл	омная)	
• =	(наименование ди	сциплины/мод	уля)	-		

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (Φ OC) входит в состав программы практики <u>Производственная практика (преддипломная)</u> наименование практики

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- комплект индивидуального задания на практику(текущий контроль);
- контрольные вопросы при защите дневника-отчета (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе проведения практики

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
компетен	,	соотнесенные с планируемыми результатами освоения
ции		образовательной программы
ОК-1	способность использовать	• •
	основы философских знаний	закономерности развития естественных и гуманитарных законов.
		Уметь: выделять причинно-следственные связи процессов и
	мировоззренческой позиции	предметов; определять природу возникновения проблем.
		Владеть: общей философской терминологией и социально-
		психологическими навыками общения и управления.
ОК-2	способность анализировать	Знать: историю и законы развития общественных процессов,
	основные этапы и	текущие политические события и общественные течения.
	закономерности исторического	Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в
	развития общества для	обществе, политике и экономике.
	формирования гражданской	Владеть : навыками системного мышления для выработки
	позиции	собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики
		и экономики.
ОК-3		Знать: закономерности формирования и функционирования
	основы экономических знаний	
	1	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных
	деятельности	сферах профессиональной деятельности.
		Владеть: основами экономических знаний.
ОК-4		Знать: основы лексики и грамматики иностранного языка.
		Уметь: использовать иностранный язык в межличностном
	на русском и иностранном	
	<u> </u>	Владеть: навыками выражения своих мыслей на иностранном
		языке.
	межкультурного	
074.7	взаимодействия	
ОК-5	_	Знать: основы межличностного общения в коллективе на основе
	· · ·	толерантного восприятия социальных, этнических,
		конфессиональных и культурных различий.
	1	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая
	и культурные различи	социальные, этнические, конфессиональные и культурные

		различия. Владеть: навыками межличностного общения
OK-6	основы правовых знаний в	Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
OK-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные подходы к саморазвитию личности. Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации
OK-8	методы и средства физической культуры для обеспечения	Знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	приемы первой помощи,	Знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. Уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. Владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи.
ОПК-1	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные информационно- коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Знать: методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: использовать различные методы и приемы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных
ОПК-4	организационно- управленческие решения в профессиональной	Знать: сущность и виды управленческих решений, принципы их разработки и принятия Уметь: находить организационно- управленческие решения применительно к конкретным ситуациям и учитывать их последствия

	нести за них ответственность	Владеть: способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений
ПК-1	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета Уметь: осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации
ПК-2	типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-	субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-
ПК-3	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знать: способы разработки экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации Уметь: осуществлять расчеты с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты Владеть: методами и приемами экономического анализа
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели Уметь: описывать экономические процессы и явления Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Уметь: выявить проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их решения Владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
ПК-6	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения Знать: отечественные и зарубежные источники получения

	amarraamarrara aamar£a	
		информации, схемы подготовки аналитических отчетов.
		Уметь: собрать необходимые данные и анализировать их,
		используя отечественные и зарубежные источники информации.
		Владеть: навыками представления результатов аналитической и
		исследовательской работы в виде выступления, доклада,
	обзор и/или аналитический	информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
	отчет	
ПК-8	способность использовать для	
	решения аналитических и	информации, технические средства и информационные технологии.
	исследовательских задач	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для
	современные технические	обработки экономических данных в соответствии с поставленной
	средства и информационные	задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать
	технологии	полученные выводы.
		Владеть: современными компьютерными и информационными
		технологии для решения аналитических и управленческих задач.
ПК-9	способность организовать	Знать : типы личностей людей
		Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы
		Владеть: навыками руководства подразделением предприятия
	конкретного экономического	and the second s
	проекта	
ПК-10		Знать: современные средства хранения и передачи данных
1111111		Уметь: работать с современными техническими средствами и
		информационными технологиями
	средства и информационные	
	технологии	коммуникации и технических средств
ПК-11	I control of the cont	Знать: методы оценки и обоснования управленческих решений с
11IX-11		учетом определенных критериев
		Уметь: применять методы оценки и обоснования управленческих
		решений с учетом критериев социально-экономической
		эффективности, рисков и возможных социально-экономических
	совершенствованию с учетом	последствии
	критериев социально-	Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений
		с учетом критериев социально-экономической эффективности,
	=	рисков и возможных социально-экономических последствий
	социально-экономических	
	последствий	

2.2 Этапы формирования и оценивания компетенций

No	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики.	ОК-6, ОК-9	выполнение индивидуального задания на
	Подготовительный этап		практику
2	Основной этап	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OПК-1, ОПК-2, OПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	выполнение индивидуального задания на практику
3	.Оформление дневника – отчета по	ПК-1, ПК-7	выполнение индивидуального задания на
	практике		практику
4	Защита результатов прохождения практики	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9,	контрольные вопросы для защиты дневника-отчета

Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация по практике: зачет с оценкой
	ПК-10, ПК-11	
	ПК-7, ПК-8, ПК-9,	
	ПК-4, ПК-5, ПК-6,	
	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	
	ОПК-3, ОПК-4,	
	ОПК-1, ОПК-2,	

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 3.1 Индивидуальное задание на практику, формирование компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Подробное описание индивидуальных заданий содержится в Методических указаниях по проведению практики. Методические указания включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Производственная практика» [15].

Примерная тематика индивидуальных заданий

- 1. Выявление резервов повышения эффективности производства.
- 2. Управление затратами на предприятии.
- 3. Исследование факторов роста производительности труда на предприятии.
- 4. Разработка бизнес-плана на выпуск новой продукции.
- 5. Повышение качества продукции.
- 6. Повышение конкурентоспособности продукции.
- 7. Влияние налогообложения на результаты деятельности предприятия.
- 8. Выявление резервов увеличения прибыли.
- 9. Финансовая политика и пути ее совершенствования.
- 10. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
- 11. Оценка финансовых рисков.
- 12. Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения.
- 13. Капитал предприятия, его формирование и эффективность использования.
- 14. Формирование и эффективность использования основных средств предприятия.
- 15. Формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия.
- 16. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективность их использования.
- 17. Анализ показателей по труду предприятия и пути их улучшения.
- 18. Материальное стимулирование труда работников предприятия и пути его совершенствования.
- 19. Эффективность труда работников предприятия и резервы ее повышения.
- 20. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
- 21. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее экономии.
- 22. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
- 23. Формирование и использование прибыли предприятия.
- 24. Рентабельность деятельности предприятия и резервы ее повышения.
- 25. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути ее повышения.
- 26. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения.

- 27. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
- 28. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения.
- 29. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
- 30. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности.

3.2 Контрольные вопросы при защите дневника-отчета, формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

При защите дневника-отчета по практике обучающийся отвечает на контрольные вопросы.

Перечень контрольных вопросов:

- 1. Назовите цель и задачи исследования (согласно темы индивидуального задания) (ОК-1).
- 2. Выразите ваше отношение (гражданскую позицию) к предприятию, на котором проходили практику, с точки зрения реализации им принципов социально-ответственного бизнеса (ОК-2).
- 3. Какие концепции, теории, положения экономической науки, Вы использовали при выполнении индивидуального задания на практику? (ОК-3)
- 4. С представителями, каких структурных подразделений, Вы взаимодействовали при сборе данных для выполнения индивидуального задания на практику? (ОК-4)
- 5. Имели ли место при прохождении практики конфликтные ситуации? Какие способы разрешения конфликтных ситуаций, Вы использовали? (ОК-5)
- 6. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия, на котором Вы проходили практику. (ОК-6)
 - 7. Охарактеризуйте содержание основных этапов прохождения практики. (ОК-7)
- 8. Какие методы и средства физической культуры Вы использовали для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности? (ОК-8)
- 9. Дайте характеристику рабочего места в процессе практики с точки зрения требований техники безопасности (ОК-9)
- 10. Назовите экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимые для их расчета (ПК-1).
- 11. Какие методы первичной обработки и анализа данных из различных источников информации, Вы использовали во время прохождения практики? (ПК-1)
- 12. Назовите классификацию и виды социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
- 13. Охарактеризуйте основные методы и приемы экономического анализа. Какие методы и приемы экономического анализа использовали при выполнении индивидуального задания (ПК-3).
- 14. Какие теоретические и эконометрические модели для описания и анализа экономических процессов и явления, влияющих на деятельность хозяйствующих субъектов, Вы использовали при выполнении индивидуального задания? (ПК-4)
- 15. Назовите виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной отчётности предприятия (ПК-5)
- 16. Какие данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, Вы использовали при выполнении индивидуального задания? (ПК-6)
- 17. Какова тенденция изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения) на микро- и макроуровне? (ПК-6)

- 18. Какие источники получения информации вы использовали при написании отчета по преддипломной практике? (ПК-7)
- 19. С какими профессиональными программами обработки финансово-бухгалтерской информации работают экономисты предприятия? С какими программами работали Вы лично? (ПК-8).
- 20. Какие инструментальные средства для обработки экономических данных были использованы во время прохождения практики (ПК-8)
- 21. Какие, на ваш взгляд, существуют проблемы в организации работы подразделения, в котором вы проходили преддипломную практику? Сформулируйте свои предложения по разрешению существующих проблем. (ПК-9)
- 22. Какие современные средства коммуникации и технические средства были вами использованы при прохождении практики? (ПК-10)
- 23. На каком этапе процесса разработки управленческих решений осуществляется их оценка и обоснование с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий? (ПК-11)

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1 Выполнение индивидуального задания

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	ОК-1	- способен на высоком уровне выделять
		причинно-следственные связи процессов и
	и категорий, закономерностей развития	предметов и определять природу
	естественных и гуманитарных законов.	возникновения проблем (ОК-1);
		- способен на высоком уровне анализировать
	связи процессов и предметов; определять	
	природу возникновения проблем.	обществе, политике и экономике (ОК-2);
	Владение: общей философской	- владеет на высоком уровне основами
	терминологией и социально-	экономических знаний (ОК-3);
	психологическими навыками общения и	- способен на высоком уровне выражать свои
	управления.	мысли на иностранном языке (ОК-4);
	ОК-2	- владеет на высоком уровне навыками
		межличностного общения (ОК-5);
		- способен на высоком уровне использовать
	политических событий и общественных	законодательные и нормативно-правовые
	течений.	акты РФ в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать процессы и явления,	
	происходящие в обществе, политике и	- способен применять на высоком уровне
	экономике.	методы и средства познания для
	Владеть: навыками системного мышления	
	для выработки собственного целостного	
	взгляда на проблемы общества, политики и	компетенции (ОК-7);
	экономики.	- владеет на высоком уровне навыками
	ОК-3	подготовки для обеспечения полноценной
	Знание: закономерностей формирования и	
		деятельности (ОК-8);
	субъектов.	- способен на высоком уровне оценивать
		степень опасности возможных последствий
		аварий, катастроф и стихийных бедствий для
	профессиональной деятельности.	персонала (ОК-9);
	Владение: основами экономических знаний.	- способен на высоком уровне решать
	ОК-4	стандартные задачи профессиональной
	Знание: основ лексики и грамматики	деятельности на основе информационной и

иностранного языка.

Умение: использовать иностранный язык в межличностном общении.

Владение: навыками выражения мыслей на иностранном языке.

ОК-5

коллективе основе восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий. воспринимая социальные, этнические, (ОПК-4); конфессиональные и культурные различия. Владение: навыками общения

ОК-6

Знание: основной законодательной нормативно-правовой наиболее важных общепринятых в мире способен на высоком уровне применять социально-экономические прав обязанностей человека основы юридической применяемой в экономике.

Умение: ориентироваться законодательных и нормативно-правовых расчеты с использованием РΦ. регламентирующих общественной, профессиональной предпринимательской деятельности.

Владение: навыками работы законодательными и нормативно-правовыми (ПК-3); актами подготовки корпоративных документов.

ОК-7

личности.

повышения культурного профессиональной компетенции.

Владение: навыками саморазвития методами повышения квалификации

ОК-8

Знание: средств методически правильного методов физического воспитания vкрепления здоровья.

Умение: правильно использовать методы исследовательской физического воспитания здоровья для профессиональной 7); социальной деятельности.

Владение: навыками подготовки обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности.

Знание: потенциальных факторов риска для жизни и здоровья людей.

Умение: оценивать степень возможных последствий аварий, катастроф и - способен на высоком уровне применять стихийных бедствий для персонала.

библиографической культуры (ОПК-1);

- способен на высоком уровне осуществлять сбор, анализ обработку данных, своих необходимых решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способен на высоком уровне осуществлять Знание: основ межличностного общения в анализ результатов расчетов и обоснование толерантного полученных выводов (ОПК-3);
- этнических, способен на высоком уровне разрабатывать, реализовывать контролировать и Умение: работать в коллективе, толерантно организационно- управленческие решения
 - способен на высоком уровне осуществлять межличностного сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических социальноэкономических показателей, и характеризующих леятельность базы РФ, а также хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - и типовые методики расчета экономических и организации; социально-экономических показателей, терминологии, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
 - системе способен на высоком уровне проводить финансовой, сферу бухгалтерской и иной информации и деятельности организации при составлении разделов планов, экономических с обосновывать и представлять их результаты
- основных способен на высоком уровне разрабатывать стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и Знание: основных подходов к саморазвитию интерпретировать полученные результаты $(\Pi K-4);$
- **Умение:** применять методы и средства способен на высоком уровне применять познания для интеллектуального развития, методологию экономического исследования уровня, при обосновании управленческих решений $(\Pi K-5);$
 - и способен на высоком уровне использовать современные методики для расчета и анализа социально-экономических показателей, самостоятельного процессов и явлений, выявлять тенденции их использования изменения (ПК-6);
 - и способен на высоком уровне представлять результаты аналитической работы виле и укрепления выступления, доклада, информационного обеспечения полноценной обзора, аналитического отчета, статьи (ПК
 - способен на высоком уровне применять для современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-
 - способен на уровне высоком организовывать работу малого коллектива, опасности рабочей группы (ПК-9);
- информационные технологии в решении Владение: практическими навыками защиты коммуникативных задач (ПК-10);

«4» (хорошо)

ланных.

необходимых

хозяйствующих субъектов

ДЛЯ

Владение: методами первичной обработки и характеризующие

населения от аварий, катастроф и стихийных - способен на высоком уровне разрабатывать бедствий, приёмами первой помощи. различные варианты управленческих ОПК-1 решений с учетом критериев социально-Знание: информационно- экономической эффективности, рисков и основных коммуникационных технологий и основных возможных социально-экономических требований к информационной безопасности последствий (ПК-11). Умение: решать стандартные задачи - способен на среднем уровне выделять профессиональной деятельности на основе причинно-следственные связи процессов и библиографической предметов информационной И определять природу культуры возникновения проблем (ОК-1); Владение: методами и приемами решения - способен на среднем уровне анализировать стандартных задач профессиональной процессы и явления, происходящие деятельности на основе информационной и обществе, политике и экономике (ОК-2); библиографической культуры с применением - владеет на среднем уровне основами коммуникационных экономических знаний (ОК-3); информационнотехнологий и с учетом основных требований - способен на среднем уровне выражать свои информационной безопасности. мысли на иностранном языке (ОК-4); ОПК-2 владеет на среднем уровне навыками Знание: метолики сбора, анализа и межличностного общения (ОК-5); обработки данных, необходимых для - способен на среднем уровне использовать решения профессиональных задач законодательные и нормативно-правовые Умение: использовать различные методы и акты РФ в профессиональной деятельности приемы анализа и обработки данных для (ОК-6); решения профессиональных задач способен применять на среднем уровне Владение: навыками анализа и обработки метолы средства познания И данных. необходимых ДЛЯ решения интеллектуального развития, повышения профессиональных задач культурного уровня, профессиональной ОПК-3 компетенции (ОК-7); Знание: инструментальных средств для - владеет на среднем уровне навыками обработки экономических данных подготовки для обеспечения полноценной Умение: выбрать инструментальные социальной профессиональной средства для обработки экономических деятельности (ОК-8); данных в соответствии с поставленной способен на среднем уровне оценивать залачей степень опасности возможных последствий **Владение:** навыками анализа результатов аварий, катастроф и стихийных бедствий для расчетов и обоснования полученных выводов персонала (ОК-9); ОПК-4 способен на среднем уровне решать Знание: сущности и видов управленческих стандартные задачи профессиональной решений, принципов их разработки и деятельности на основе информационной и принятия библиографической культуры (ОПК-1); Умение: находить организационно- - способен на среднем уровне осуществлять управленческие решения применительно к сбор, анализ обработку данных, конкретным ситуациям и необходимых для решения учитывать их последствия профессиональных задач (ОПК-2): Владение: способами, методами и - способен на среднем уровне осуществлять технологиями разработки, реализации и анализ результатов расчетов и обоснование контроля организационноуправленческих полученных выводов (ОПК-3); решений - способен на среднем уровне разрабатывать, ПК-1 реализовывать контролировать И Знание: экономических социально-организационно- управленческие решения показателей, (ОПК-4); экономических характеризующих деятельность - способен на среднем уровне осуществлять хозяйствующих субъектов, а также основных сбор исходных данных, необходимых для источников информации, необходимой для расчета экономических социальноих расчета экономических показателей, Умение: осуществлять сбор исходных характеризующих деятельность

расчета хозяйствующих субъектов (ПК-1);

социально-экономических

показателей,

деятельность

экономических и социально- экономических - способен на среднем уровне применять показателей, характеризующих деятельность типовые методики расчета экономических и

данных из различных источников хозяйствующих субъектов (ПК-2); анализа информации - способен на среднем уровне проводить ПК-2 расчеты с использованием финансовой, Знание: типовых методик расчета бухгалтерской и иной информации экономических и социально-экономических деятельности организации при составлении показателей, характеризующих деятельность экономических разделов хозяйствующих субъектов обосновывать и представлять их результаты **Умение:** рассчитывать экономические и (ПК-3); показатели, - способен на среднем уровне разрабатывать социально-экономические деятельность стандартные характеризующие теоретические хозяйствующих субъектов, основе эконометрические модели, анализировать и методик типовых действующей интерпретировать полученные результаты нормативно-правовой базы $(\Pi K-4);$ способен на среднем уровне применять Владение: навыками применения типовых расчета экономических и методологию экономического исследования метолик социально-экономических показателей, при обосновании управленческих решений характеризующих деятельность (ПК-5); способен на среднем уровне использовать хозяйствующих субъектов ПК-3 современные методики для расчета и анализа Знание: способов разработки экономических социально-экономических показателей, планов В соответствии со процессов и явлений, выявлять тенденции их стандартами организации изменения (ПК-6); с - способен на среднем уровне представлять Умение: осуществлять расчеты использованием финансовой, бухгалтерской результаты аналитической информации деятельности исследовательской работы 0 виле организации при составлении экономических выступления, доклада, информационного и обзора, аналитического отчета, статьи (ПКобосновывать разделов планов. 7); представлять их результаты - способен на среднем уровне применять приемами Владение: методами экономического анализа современные компьютерные ПК-4 информационные технологии для решения стандартных теоретических и аналитических и управленческих задач (ПКэконометрических моделей **Умение:** описывать экономические процессы способен среднем уровне и явления организовывать работу малого коллектива, Владение: построения рабочей группы (ПК-9); навыками и - способен на среднем уровне применять стандартных теоретических и информационные технологии в решении эконометрических моделей, анализа интерпретации полученных результатов коммуникативных задач (ПК-10); ПК-5 способен на среднем уровне разрабатывать Знание: содержания и форм финансовой, различные варианты управленческих бухгалтерской иной информации, решений с учетом критериев социальносодержащейся в отчетности предприятий экономической эффективности, рисков и собственности, возможных социально-экономических различных форм организаций, ведомств последствий (ПК-11). Умение: выявить проблемы экономического - способен на удовлетворительном уровне «3» (удовлетворипричинно-следственные характера при анализе конкурентных выделять тельно) ситуаций, предлагать способы их решения процессов и предметов и определять природу **Владение:** методологией экономического возникновения проблем (ОК-1); исследования и использования полученных - способен на удовлетворительном уровне управленческих анализировать сведений для принятия процессы решений. происходящие в обществе, политике и ПК-6 экономике (ОК-2); Знание: основ построения, расчета и анализа - владеет на удовлетворительном уровне показателей, основами экономических знаний (ОК-3); современной системы характеризующих деятельность - способен на удовлетворительном уровне хозяйствующих субъектов на микро- и выражать свои мысли на иностранном языке макроуровне. (OK-4);Умение: - анализировать и интерпретировать - владеет на удовлетворительном уровне зарубежной навыками межличностного общения (ОК-5); данные отечественной И социально-экономических - способен на удовлетворительном уровне статистики

процессах и явлениях, выявлять тенденции использовать изменения социально-экономических нормативно-правовые показателей

выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей.

Владение: современными расчета И анализа экономическими показателей, процессов и профессиональной компетенции (ОК-7); тенлениий явпений выявления изменения

ПК-7

Знание: отечественных И источников получения информации, схем - способен на удовлетворительном уровне подготовки аналитических отчетов.

анализировать их, используя отечественные бедствий для персонала (ОК-9); и зарубежные источники информации.

представления решать Владение: навыками аналитической результатов исследовательской работы выступления, доклада, обзора, аналитического отчета, статьи.

ПК-8

средств Знание: современных хранения анализа технологий.

Умение: осуществлять инструментальных средств для обработки - способен на удовлетворительном уровне экономических данных в соответствии с разрабатывать, поставленной задачей, результаты расчетов полученные выводы.

Владение: современными компьютерными и осуществлять информационными технологии для решения необходимых для расчета экономических и аналитических и управленческих задач.

ПК-9

Знание: типов личностей людей

Умение: организовать работу коллектива, рабочей группы.

Владение: навыками руководства подразделением предприятия.

ПК-10

Знание: современных средств хранения и - способен на удовлетворительном уровне передачи данных.

Умение: работать техническими средствами информационными технологиями.

Владение: навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.

ПК-11

Знание: методов оценки и обоснования эконометрические модели, анализировать и управленческих решений определенных критериев.

Умение: применять методы оценки И обоснования управленческих решений с применять методологию учетом критериев социально-экономической исследования эффективности, рисков И социально-экономических последствий. Владение: навыками разработки вариантов

законодательные И акты РΦ В профессиональной деятельности (ОК-6);

способен применять на удовлетворительном уровне и методиками средства познания для интеллектуального социально-развития, повышения культурного уровня,

- их владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки для обеспечения социальной полношенной зарубежных профессиональной деятельности (ОК-8);
- оценивать степень опасности возможных Умение: собрать необходимые данные и последствий аварий, катастроф и стихийных
 - способен на удовлетворительном уровне стандартные задачи и профессиональной деятельности на основе виде информационной И библиографической информационного культуры (ОПК-1);
 - способен на удовлетворительном уровне осуществлять сбор, анализ и обработку сбора, данных, необходимых решения информации. профессиональных задач (ОПК-2);
- технических средств и информационных способен на удовлетворительном уровне осуществлять анализ результатов расчетов и выбор обоснование полученных выводов (ОПК-3);
 - реализовывать анализировать контролировать организационнообосновывать управленческие решения (ОПК-4);
 - способен на удовлетворительном уровне сбор исходных данных, социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - малого способен на удовлетворительном уровне применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
 - проводить использованием расчеты c современными финансовой, бухгалтерской иной и информации о деятельности организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты (ПК-3);
 - способен на удовлетворительном уровне разрабатывать стандартные теоретические и учетом интерпретировать полученные результаты $(\Pi K-4);$
 - способен на удовлетворительном уровне экономического при обосновании возможных управленческих решений (ПК-5);
 - способен на удовлетворительном уровне использовать современные методики для

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий.

управленческих решений с учетом критериев расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения (ПК-6);

- способен на удовлетворительном уровне представлять результаты аналитической и исследовательской работы выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);
- способен на удовлетворительном уровне применять современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-
- способен на удовлетворительном уровне организовывать работу малого коллектива, рабочей группы (ПК-9);
- способен на удовлетворительном уровне применять информационные технологии в решении коммуникативных задач (ПК-10);
- способен на удовлетворительном уровне разрабатывать различные варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, социальнорисков возможных экономических последствий (ПК-11).
- способен выделять причинноследственные связи процессов и предметов и определять природу возникновения проблем (OK-1);
- не способен анализировать процессы и происходящие обществе, политике и экономике (ОК-2);
- не владеет основами экономических знаний (OK-3);
- не способен выражать свои мысли на иностранном языке (ОК-4);
- отсутствуют навыки межличностного общения (ОК-5);
- не способен использовать законодательные нормативно-правовые акты регламентирующие сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности профессиональной деятельности (ОК-6):
- не способен применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ОК-7);
- не владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- не способен оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала (ОК-9);
- не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической И культуры (ОПК-1);
- не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

«2» (неудовлетворительно)

решения профессиональных задач (ОПК-2); способен осуществлять результатов расчетов обоснование полученных выводов (ОПК-3); - не способен разрабатывать, реализовывать организационноконтролировать управленческие решения (ОПК-4); - не способен осуществлять сбор исходных ланных. необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - не способен применять типовые методики расчета экономических социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен проводить расчеты использованием финансовой, бухгалтерской иной информации 0 деятельности организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать представлять их результаты (ПК-3); - не способен разрабатывать стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать И интерпретировать полученные результаты (ПК-4); не способен применять методологию экономического исследования при обосновании управленческих решений (ПК-5); не способен использовать современные методики для расчета и анализа социальноэкономических показателей, процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения $(\Pi K-6);$ не способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7); не способен применять современные компьютерные информационные И технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-8); - не способен организовывать работу малого коллектива, рабочей группы (ПК-9); - не способен применять информационные технологии в решении коммуникативных задач (ПК-10); - не способен разрабатывать различные варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков И возможных социально-экономических последствий (ПК-

4.2 Ответы на контрольные вопросы при защите дневника-отчета

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
--------	-----------------------	---------------------

«5» (отлично)

ОК-1

Знание: основных концептуальных присутствуют понятий и категорий, закономерностей заключения развития естественных и гуманитарных обучающийся законов.

Умение: вылелять причинно- делает процессов слелственные связи предметов; определять возникновения проблем.

Владение: общей философской терминологией и социальнопсихологическими навыками общения и

управления.

ОК-2

Знание: истории и законов общественных процессов, политических событий и общественных течений

Уметь: анализировать процессы явления, происходящие политике и экономике.

Владеть: навыками целостного взгляда общества, политики и экономики.

ОК-3

Знание: закономерностей формирования методы функционирования субъектов.

Умение: использовать экономических знаний различных сферах профессиональной деятельности. Владение: основами экономических знаний.

ОК-4

иностранного языка.

Умение: использовать иностранный язык персонала (ОК-9); в межличностном общении.

Владение: навыками выражения своих стандартные мыслей на иностранном языке.

ОК-5

в коллективе на основе толерантного сбор, восприятия социальных, конфессиональных различий.

Умение: работать толерантно воспринимая конфессиональные этнические. культурные различия.

Владение: навыками общения

ОК-6

нормативно-правовой базы РФ, а также расчета социально-экономические прав обязанностей человека и организации; 1); основы юридической применяемой в экономике.

Отчет сдан в срок, оформление образцовое, собственные обобщения, выводы; при заппите демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, аргументированные выволы и обобщения, приводит примеры, быстро природу реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- способен на высоком уровне выделять причинно-следственные связи процессов и предметов определять природу возникновения проблем (ОК-1);
- способен на высоком уровне анализировать развития процессы И явления, происходящие текущих обществе, политике и экономике (ОК-2);
 - владеет на высоком уровне основами экономических знаний (ОК-3);
- и способен на высоком уровне выражать свои в обществе, мысли на иностранном языке (ОК-4);
 - владеет на высоком уровне навыками системного межличностного общения (ОК-5);
- мышления для выработки собственного способен на высоком уровне использовать проблемы законодательные и нормативно-правовые акты РФ в профессиональной деятельности (ОК-6);
 - способен применять на высоком уровне И средства познания хозяйствующих интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной основы компетенции (ОК-7);
 - владеет на высоком уровне навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (OK-8);
- способен на высоком уровне оценивать Знание: основ лексики и грамматики степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для
 - способен на высоком уровне решать профессиональной задачи деятельности на основе информационной и библиографической культуры (ОПК-1);
- Знание: основ межличностного общения способен на высоком уровне осуществлять анализ обработку данных. этнических, необходимых для решения профессиональных культурных задач (ОПК-2);
 - способен на высоком уровне осуществлять коллективе, анализ результатов расчетов и обоснование социальные, полученных выводов (ОПК-3);
 - и способен на высоком уровне разрабатывать, реализовывать И контролировать межличностного организационноуправленческие решения $(O\Pi K-4);$
- способен на высоком уровне осуществлять Знание: основной законодательной и сбор исходных данных, необходимых для экономических И социальнонаиболее важных общепринятых в мире|экономических показателей, характеризующих и деятельность хозяйствующих субъектов (ПК
 - терминологии, способен на высоком уровне применять типовые методики расчета экономических и

Умение: ориентироваться В законодательных и нормативно-правовых характеризующие актов РФ, регламентирующих общественной, профессиональной предпринимательской деятельности. расчеты Владение: навыками работы законолательными правовыми актами И основных корпоративных документов. ОК-7 Знание: основных подходов саморазвитию личности. Умение: применять методы и средства интерпретировать интеллектуального (ПК-4); познания культурного развития, повышения уровня, профессиональной компетенции. Владение: навыками саморазвития и при обосновании управленческих решений методами повышения квалификации $(\Pi K-5);$ ОК-8 Знание: средств методически правильного использования социально-экономических методов физического воспитания укрепления здоровья. Умение: правильно использовать методы - способен на высоком уровне представлять физического воспитания и укрепления результаты

здоровья для обеспечения полноценной исследовательской сопиальной профессиональной выступления, леятельности

Владение: навыками подготовки для - способен на высоком уровне применять обеспечения полноценной социальной и современные профессиональной деятельности.

ОК-9

для жизни и здоровья людей.

Умение: оценивать степень опасности (ПК-9); возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для информационные технологии в персонала.

Владение: практическими помощи.

ОПК-1

Знание: основных коммуникационных технологий основных требований к информационной незначительные безопасности

Умение: решать стандартные задачи выводы; профессиональной деятельности информационной основе библиографической культуры

деятельности на основе информационной делает несущественные ошибки, библиографической культуры применением коммуникационных технологий И

учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2

Знание: методики сбора, анализа

системе социально-экономических показателей, деятельность сферу хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- и способен на высоком уровне проводить использованием c финансовой, с бухгалтерской И иной информации нормативно- деятельности организации при составлении подготовки экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты (ПК-3);
 - способен на высоком уровне разрабатывать к стандартные теоретические эконометрические модели, анализировать и полученные результаты
 - способен на высоком уровне применять методологию экономического исследования
- способен на высоком уровне использовать самостоятельного современные методики для расчета и анализа показателей, и процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения (ПК-6);
 - аналитической работы виле доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);
- компьютерные информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-8); Знание: потенциальных факторов риска - способен на высоком уровне организовывать работу малого коллектива, рабочей группы
 - способен на высоком уровне применять решении коммуникативных задач (ПК-10);
- навыками способен на высоком уровне разрабатывать защиты населения от аварий, катастроф и различные варианты управленческих решений стихийных бедствий, приёмами первой с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков И возможных социально-экономических последствий (ПКинформационно- 11).

и Отчет слан в срок, в оформлении есть недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения при защите обучающийся на демонстрирует прочные теоретические знания, и владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, Владение: методами и приемами решения приводит примеры, показывает свободное стандартных задач профессиональной владение монологической речью, но при этом которые с быстро исправляет самостоятельно или при информационно- незначительной коррекции преподавателем. с Обучающийся:

способен на среднем уровне выделять причинно-следственные связи процессов и предметов определять природу и возникновения проблем (ОК-1);

«4» (хорошо)

обработки данных, необходимых для - способен на среднем уровне анализировать решения профессиональных задач явления, процессы происходящие Умение: использовать различные методы обществе, политике и экономике (ОК-2); и приемы анализа и обработки данных владеет на среднем уровне основами для решения профессиональных задач экономических знаний (ОК-3); Владение: навыками анализа и обработки - способен на среднем уровне выражать свои данных, необходимых для решения мысли на иностранном языке (ОК-4); профессиональных задач владеет на среднем уровне навыками ОПК-3 межличностного общения (ОК-5); Знание: инструментальных средств для - способен на среднем уровне использовать обработки экономических данных законодательные и нормативно-правовые акты выбрать инструментальные РФ в профессиональной деятельности (ОК-6); средства для обработки экономических способен применять на среднем уровне данных в соответствии с поставленной методы И средства познания задачей интеллектуального развития, повышения Владение: навыками анализа результатов культурного профессиональной уровня, расчетов и обоснования полученных компетенции (ОК-7); выводов владеет на среднем уровне навыками ОПК-4 подготовки для обеспечения полноценной Знание: сущности видов социальной и профессиональной деятельности управленческих решений, принципов их (ОК-8); разработки и принятия способен на среднем уровне оценивать Умение: организационно- степень опасности возможных последствий находить управленческие решения применительно аварий, катастроф и стихийных бедствий для к конкретным ситуациям и персонала (ОК-9): **учитывать** их последствия способен на среднем уровне решать Владение: способами. и стандартные профессиональной метолами залачи технологиями разработки, реализации и деятельности на основе информационной и организационно- библиографической культуры (ОПК-1); контроля способен на среднем уровне осуществлять управленческих решений ПК-1 анализ И обработку данных, Знание: экономических и социально- необходимых для решения профессиональных экономических показателей, задач (ОПК-2); деятельность - способен на среднем уровне осуществлять характеризующих хозяйствующих субъектов, также анализ результатов расчетов и обоснование источников информации, полученных выводов (ОПК-3); основных необходимой для их расчета способен на среднем уровне разрабатывать, Умение: осуществлять сбор исходных реализовывать контролировать И необходимых расчета организационноуправленческие решения данных, социально- (ОПК-4); экономических экономических показателей, - способен на среднем уровне осуществлять характеризующих деятельность сбор исходных данных, необходимых для хозяйствующих субъектов расчета экономических первичной экономических показателей, характеризующих Владение: методами обработки и анализа из деятельность хозяйствующих субъектов (ПКданных различных источников информации 1); ПК-2 способен на среднем уровне применять **Знание:** типовых метолик расчета типовые методики расчета экономических и социально- социально-экономических экономических И показателей. показателей, характеризующие экономических деятельность деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); характеризующих хозяйствующих субъектов способен на среднем уровне проводить Умение: рассчитывать экономические и расчеты использованием финансовой, С социально-экономические показатели, бухгалтерской и иной информации деятельность деятельности организации при составлении характеризующие хозяйствующих субъектов, на основе экономических разделов планов, обосновывать действующей и представлять их результаты (ПК-3); типовых методик И способен на среднем уровне разрабатывать нормативно-правовой базы Владение: применения стандартные теоретические навыками И типовых методик расчета экономических эконометрические модели, анализировать и

и социально-экономических показателей, интерпретировать

полученные

результаты

характеризующих

деятельность (ПК-4);

показателей,

виле

возможных

замечания.

графика,

демонстрирует

лелает

связи

явления,

И

владеет на удовлетворительном уровне

навыками межличностного общения (ОК-5);

политике

хозяйствующих субъектов способен на среднем уровне применять ПК-3 методологию экономического исследования Знание: способов разработки при обосновании управленческих решений экономических разделов планов в (ПК-5); соответствии со стандартами организации - способен на среднем уровне использовать Умение: осуществлять расчеты с современные методики для расчета и анализа финансовой, социально-экономических использованием бухгалтерской и иной информации о процессов и явлений, выявлять тенденции их при изменения (ПК-6); деятельности организации составлении экономических разделов - способен на среднем уровне представлять планов, обосновывать и представлять их результаты аналитической работы результаты исследовательской Владение: методами приемами выступления, доклада, информационного экономического анализа обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7); ПК-4 способен на среднем уровне применять **Знание**: стандартных теоретических и современные компьютерные эконометрических моделей информационные технологии для решения Умение: описывать экономические аналитических и управленческих задач (ПК-8); процессы и явления способен на среднем уровне организовывать Владение: навыками построения работу малого коллектива, рабочей группы стандартных теоретических и (ПК-9); эконометрических моделей, анализа и - способен на среднем уровне применять интерпретации полученных результатов информационные технологии в ПК-5 коммуникативных задач (ПК-10); Знание: содержания и форм финансовой, - способен на среднем уровне разрабатывать бухгалтерской и иной информации, различные варианты управленческих решений содержащейся в отчетности предприятий с учетом критериев социально-экономической собственности, эффективности, различных форм рисков организаций, ведомств социально-экономических последствий (ПК-Умение: выявить проблемы 11). «3» экономического характера при анализе Отчет имеет значительные (удовлетворительн конкурентных ситуаций, предлагать выполнен нарушениями С способы их решения оформлении есть значительные недостатки, 0) Владение: методологией экономического присутствуют собственные обобщения; при использования защите исслелования обучающийся И полученных сведений принятия неглубокие теоретические знания, проявляет для управленческих решений. слабо сформированные навыки ПК-6 явлений и процессов, недостаточное умение Знание: основ построения, расчета и делать аргументированные анализа современной системы приводить примеры, показывает не достаточно показателей, характеризующих свободное владение монологической речью, деятельность хозяйствующих субъектов терминологией, логичностью на микро- и макроуровне. последовательностью изложения. анализировать и ошибки, которые может исправить только при интерпретировать данные отечественной коррекции преподавателем. Обучающийся: и зарубежной статистики о социально- - способен на удовлетворительном уровне экономических процессах и явлениях, выделять причинно-следственные изменения процессов и предметов и определять природу выявлять тенденции социально-экономических показателей возникновения проблем (ОК-1); выявлять тенденции изменения способен на удовлетворительном уровне социально- экономических показателей. анализировать процессы Владение: методиками происходящие обществе, современными В расчета анализа социально- экономике (ОК-2); владеет на удовлетворительном уровне экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их основами экономических знаний (ОК-3); изменения. способен на удовлетворительном уровне ПК-7 выражать свои мысли на иностранном языке Знание: отечественных и зарубежных (ОК-4);

источников получения информации, схем -

подготовки аналитических отчетов.

анализировать информации.

Владение: навыками результатов аналитической исследовательской работы В выступления, доклада, информационного культурного обзора, аналитического отчета, статьи.

ПК-8

современных средств сбора, навыками Знание: хранения анализа технических средств и информационных деятельности (ОК-8); гехнопогий

Умение: осуществлять экономических данных в соответствии с бедствий для персонала (ОК-9); поставленной задачей, полученные выводы.

Владение: компьютерными и информационными - способен на удовлетворительном уровне технологии для решения аналитических и осуществлять сбор, анализ и управленческих задач.

ПК-9

Знание: типов личностей людей

Умение: организовать работу коллектива, рабочей группы.

Владение: навыками руководства подразделением предприятия.

ПК-10

Знание: современных средств хранения и управленческие решения (ОПК-4); передачи данных.

Умение: работать современными осуществлять гехническими средствами информационными технологиями.

Владение: навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.

ПК-11

управленческих решений определенных критериев.

обоснования управленческих решений с проводить vчетом критериев возможных последствий.

Владение: навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- Умение: собрать необходимые данные и способен на удовлетворительном уровне используя использовать законодательные и нормативноотечественные и зарубежные источники правовые акты РФ в профессиональной деятельности (ОК-6);
 - представления способен применять на удовлетворительном и уровне методы и средства познания для виде интеллектуального развития, повышения уровня, профессиональной компетенции (ОК-7);
 - владеет на удовлетворительном уровне подготовки для обеспечения информации, полноценной социальной и профессиональной
- способен на удовлетворительном уровне выбор оценивать степень опасности возможных инструментальных средств для обработки последствий аварий, катастроф и стихийных
- анализировать способен на удовлетворительном уровне результаты расчетов и обосновывать решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и современными библиографической культуры (ОПК-1);
 - обработку данных, необходимых решения профессиональных задач (ОПК-2);
 - способен на удовлетворительном уровне малого осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3);
 - способен на удовлетворительном уровне разрабатывать, реализовывать контролировать организационно-
 - способен на удовлетворительном уровне сбор исходных данных, и необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на удовлетворительном уровне типовые применять методики расчета Знание: методов оценки и обоснования экономических и социально-экономических учетом показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- Умение: применять методы оценки и способен на удовлетворительном уровне расчеты использованием социально-финансовой, бухгалтерской иной экономической эффективности, рисков и информации о деятельности организации при социально-экономических составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты $(\Pi K-3);$
 - способен на удовлетворительном уровне разрабатывать стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты $(\Pi K-4);$
 - способен на удовлетворительном уровне экономического применять метолологию исследования обосновании при управленческих решений (ПК-5);
 - способен на удовлетворительном уровне использовать современные методики

«2» (неудовлетворител ьно) расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения (ПК-6);

- способен на удовлетворительном уровне представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);
- способен на удовлетворительном уровне применять современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-8);
- способен на удовлетворительном уровне организовывать работу малого коллектива, рабочей группы (ПК-9);
- способен на удовлетворительном уровне применять информационные технологии в решении коммуникативных задач (ПК-10);
- способен на удовлетворительном уровне разрабатывать различные варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Отчет выполнен не полностью или неправильно, в отчете отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, оформление не соответствует требованиям; при защите обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности последовательностью И изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- не способен выделять причинноследственные связи процессов и предметов и определять природу возникновения проблем (ОК-1):
- не способен анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике (ОК-2);
- не владеет основами экономических знаний (ОК-3);
- не способен выражать свои мысли на иностранном языке (ОК-4);
- не владеет навыками межличностного общения (ОК-5);
- не способен использовать законодательные и нормативно-правовые акты РФ в профессиональной деятельности (ОК-6);
- не способен применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ОК-7);
- не владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и

- профессиональной деятельности (ОК-8);
- не способен оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала (ОК-9);
- не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры (ОПК-1);
- не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- не способен осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3):
- не способен разрабатывать, реализовывать и контролировать организационноуправленческие решения (ОПК-4);
- не способен осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- не способен применять типовые методики расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- не способен проводить расчеты с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты (ПК-3);
- не способен разрабатывать стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- не способен применять методологию экономического исследования при обосновании управленческих решений (ПК-5);
- не способен использовать современные методики для расчета и анализа социальноэкономических показателей, процессов и явлений, выявлять тенденции их изменения (ПК-6);
- не способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);
- не способен применять современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-8);
- не способен организовывать работу малого коллектива, рабочей группы (ПК-9);
- не способен применять информационные технологии в решении коммуникативных задач (ПК-10);
- не способен разрабатывать различные варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической

	эффективности,	рисков	И	возмо	жных
	социально-эконом	ических	послед	цствий	(ПК-
	11).				

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества прохождения практики, полученных компетенций, знаний, умений и навыков, проводится в период прохождения практики, руководителем практики от Университета, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по итогам защиты дневникаотчета по практике Защита результатов прохождения практики может проводиться как непосредственно руководителю практики от Университета, так и публично.

В ходе защиты обучающийся должен продемонстрировать наличие достигнутых результатов обучения: формирование, закрепление, развитее практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. соответствующих установленным цели и задачам прохождения практики.

Оценка по итогам практики выставляется на основании: представленных отчетных материалов, отзыва руководителя практики, с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося, ответов на контрольные вопросы.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Индивидуальное задание выполнено. Подобран и обработан материал для дневника-отчета. Выполнены указания руководителей практики от университета и предприятия. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен дневникотчет о прохождении практики. Успешно защищён дневник-отчет о прохождении практики.
Средний	«4» (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителей практики от университета и предприятия. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен дневникотчет о прохождении практики. Защищён дневник-отчет о прохождении практики.

Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан.
		Выполнены указания руководителей практики от университета и предприятия. Выполнены в
		установленные сроки все виды работ согласно
		рабочего графика (плана) проведения практики.
		Обучающийся овладел теоретическими и
		практическими навыками работы по направлению
		подготовки. Не своевременно представлен
		дневник-отчет о прохождении практики.
		Защищён дневник-отчет о прохождении
Неудовлетворительный	«2»	Не прошёл практику в установленные сроки.
	(не удовлетворительно)	Не представлен дневник-отчет о прохождении
		практики.