Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:08:11
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

_____ Чижов А.П.

«_27»_августа_ 2021 г.

Программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

программа академического бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Красноярск 2021

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Разработчики программы практики:

Ст. преподаватель кафедры ЭиЕД _____ Т.Г. Рябова

учёная степень, учёное звание, должность — подпись — И.О. Фамилия

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин
от «04» июня 2021г. протокол №6

к.т.н., доцент, зав. кафедрой ЭиЕД _____ Д.Н. Девятловский

учёная степень, учёное звание, должность — подпись — И.О. Фамилия

Программа практики рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала
«09» июня 2021 г. протокол №3

к.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С. В. Соболев

учёная степень, учёное звание, должность — подпись — И.О. Фамилия

Актуализация содержания программы Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №2 от 26.04.2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №2 от 11.04 2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20__г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20__г.

АННОТАЦИЯ

программы практики

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*
Направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии

Объем практики: **3** зачетные единицы.
Продолжительность: 2 недели /108 акад. час.

Цель и задачи практики

Цель – приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов исследования.

Задачи:

- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы, формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- приобретение практикантами знаний, умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать*:** основные подходы к саморазвитию личности. ***Уметь*:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. ***Владеть*:** навыками саморазвития и методами повышения квалификации
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	***Знать:*** инструментальные средства для обработки экономических данных ***Уметь:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	поставленной задачей ***Владеть:*** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета ***Уметь:*** осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Владеть:*** методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Знать:*** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ***Владеть:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	***Знать:*** отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки **аналитических отчетов.** ***Уметь:*** собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владеть:*** навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	***Знать:*** современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии. ***Уметь:*** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ***Владеть:*** современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательным компонентом бакалаврской программы и относится к относится к Блоку 2. Практики (Б2.У.1) основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата.

Краткое содержание практики

Анализ актуальных проблем и процессов в системах управления, систематизация и обобщение информации, подготовка справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности, оформление управленческой документации.

Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Оглавление

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 7
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 7
3. Место практики в структуре образовательной программы 9
4. Объем практики и ее продолжительность 9
5. Содержание практики 9
5.1 . Разделы практики и виды работ 9
5.2 Организация практики 10
6. Обязанности обучающихся 12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 12
8.1 Основная литература: 12
8.3 Официальные издания 12
8.4 Справочно-библиографические издания 13
8.5 Специализированные периодические издания 13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики 14
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 14

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1. Вид практики – учебная.

Тип практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.3 Формы проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, проводиться в профильных организациях или непосредственно в Университете, в том числе в структурных подразделениях университета: кафедра Экономических и естественнонаучных дисциплин. Базовыми для прохождения практик являются предприятия: АО Лесосибирский ЛДК, Управление ПФР в г. Лесосибирске, САО «РЕСО-Гарантия», Администрация г. Лесосибирска, АО «Азиатско-Тихоокеанский банк, а также другие предприятия, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Во время данной практики происходит формирование, закрепление, развитее практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Цель прохождения учебной практики: приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов исследования.

Задачами учебной практики являются:

- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы, формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- приобретение практикантами знаний, умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать*:** основные подходы к саморазвитию личности. ***Уметь*:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. ***Владеть*:** навыками саморазвития и методами повышения квалификации
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	***Знать:*** инструментальные средства для обработки экономических данных ***Уметь:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ***Владеть:*** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета ***Уметь:*** осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Владеть:*** методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Знать:*** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ***Владеть:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	***Знать:*** отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки **аналитических отчетов.** ***Уметь:*** собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владеть:*** навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	***Знать:*** современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии. ***Уметь:*** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

		Владеть: современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика» проходит по завершению второго семестра для студентов очной, заочной формы обучения. Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Экономика предприятия (организации)», «Макроэкономика».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия (организации), Организация предпринимательской деятельности», а также для прохождения производственных практики.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики: 3 зачетные единицы.
Продолжительность: 2 недели /108 акад. час.

5. Содержание практики

5.1 . Разделы практики и виды работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля	Код реализуемых компетенций
1	Организация практики, подготовительный этап	Установочная лекция, получение общего и индивидуального задания на учебную практику	4	Задание на учебную практику	ОК-7 ОПК-3 ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8
2	Основной этап	Сбор, систематизация и обработка материалов. Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций. Выполнение индивидуального задания	92	Рабочие материалы	
3	Оформление дневника - отчета	Самостоятельная работа практиканта	8	Отчет, дневник практик	
4	Защита результатов прохождения практики		4	Зачёт с оценкой	

Рабочей программой учебной практики предусматривается деятельность как с участием руководителя(ей) практики, так и иная работа обучающихся.

Рабочая программа практики включает выполнение индивидуального задания, которое разрабатывается руководителем практики. Темы индивидуальных заданий различаются в зависимости от места прохождения практики. Примерная тематика индивидуальных заданий по учебной практике приводится в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике (ФОС), представленном в приложении к рабочей программе.

Для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с направленностью Экономика предприятий (организаций) разработаны Методические указания по проведению учебной практики, которые // включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Учебная практика [5].

В данных Методических указаниях содержатся правила заполнения дневника-отчета и описание индивидуальных заданий для обучающихся, приводятся контрольные задания к защите результатов прохождения практики и контрольные вопросы к защите дневника-отчета.

5.2 Организация практики

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, определяется Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева» (далее Университет) от 30.09.2020 №16 и введенное в действие приказом ректора от 01.10.2020№ 1533.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, для обучающихся направления 38.03.01 Экономика проводится в условиях структурных подразделений университета или в профильных организациях.

Профильными организациями являются предприятия различных форм собственности и отраслевой принадлежности, такие как: ОАО Лесосибирский ЛДК, Управление ПФР в г. Лесосибирске, САО «РЕСО-Гарантия», Администрация г. Лесосибирска, АО «Азиатско-Тихоокеанский банк, а также другие предприятия деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Структурным(ми) подразделением(ями) филиала СибГУ в г.Лесосибирске, используемым (ми) для прохождения обучающимися учебной практики является: кафедра Экономических и естественнонаучных дисциплин.

Для руководства практической подготовкой при проведении практики, осуществляемой в подразделениях Университета, назначается руководитель (ли) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель от Университета).

Для руководства практической подготовкой при проведении практики, осуществляемой в Профильной организации, назначаются руководитель (ли) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности (далее – Руководитель от Профильной организации), который обеспечивает организацию проведения практики со стороны Профильной организации.

При проведении практики в Университете или его структурном подразделении Руководитель от Профильной организации назначается приказом по Университету.

Руководитель от Университета:

– обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки в подразделениях Университета;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– несет ответственность, совместно с Руководителем от Профильной организации, за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– координирует организационные вопросы практики с Центром трудоустройства студентов и выпускников;

– составляет, совместно с Руководителями от Профильной организации, рабочий график проведения практики;

– разрабатывает выполняемые в период практики индивидуальные задания и согласовывает их с Руководителями от Профильной организации;

– участвует в разработке программ практики;

– организует и проводит организационные собрания обучающихся;

– контролирует заполнение обучающимися дневников-отчетов о прохождении практики;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися с использованием Фонда оценочных средств практики;

– проводит аттестацию в соответствии с локальными нормативными актами Университета;

– в установленные сроки представляет в дирекцию института зачетные ведомости по практике;

– в установленные сроки отчитывается на заседании кафедры о проведении практики, формирует предложения по совершенствованию организации практик.

Руководитель от Профильной организации:

- доводит до обучающихся правила внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

– проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением ими правил техники безопасности;

– предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться согласованными сторонами помещениями Профильной организации, а также оборудованием, техническими средствами обучения, находящимся в них;

– обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

– контролирует выполнение обучающимся внутреннего трудового распорядка Профильной организации и дисциплины;

- заполняет раздел «Отзыв о практике» дневника-отчета.

6. Обязанности обучающихся

При прохождении практики, в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева», обучающиеся обязаны:

- прибыть на место прохождения практики в сроки, установленные графиком учебного процесса;
- заполнить рабочий график (план) проведения практики совместно с руководителем(ми) от Университета;
- выполнить индивидуальное задание (индивидуальное задание заносится в бланк дневника-отчета руководителем от Университета);
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка;
- вести дневник-отчет практики, отражая ход выполнения индивидуального задания, описывая выполненную работу и оформляя полученные результаты в соответствии с требованиями, установленными программой практики;
- представить руководителю от Профильной организации дневник-отчет; предоставить руководителю от Университета в установленные сроки дневник-отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для проверки качества практической подготовки при проведении практики и оценки результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения учебной практики практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) сформированы и представлены в приложении к рабочей программе.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510104.

2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511211.

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

435 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510563.

8.2 Дополнительная литература*:*

1. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516680.

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510966 .

8.3 Официальные издания

7. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2001 (КДЕС Ред.1) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.mogem.ru/

8.4 Справочно-библиографические издания

8. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 480 с.

9. Зверев, В.С. Толковый словарь «Инновационная деятельность». Термина инновацинного менеджмента и смежных областей (от А до Я) / В.С. Зверев, Г.А. Унтура, В.И. Федосеев. – 3-е изд., доп. – Новосибирск: Сибирское научное Издательство, 2010. – 270 с.

10. Шегельман, И.Р. Лесная промышленность и лесное хозяйство: словарь / И.Р. Шегельман. – 5-е изд., перераб. и доп. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2011. – 328 с.

8.5 Специализированные периодические издания

11. Журнала " Экономика и предпринимательство " [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.intereconom.com/

12. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/

13. Журнал «Современный предприниматель» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.spmag.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14. Официальный веб-сайт Президента РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.president.kremlin.ru.

15. Государственные органы власти РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.rsnet.ru.

16. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.gks.ru.

17. Всероссийский центр уровня жизни [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.vcug.ru.

18. Агентство региональных новостей «Регионы.ру» [Электронный ресурс]: - Режим доступа:www.regions.ru.

19. Агентство экономической информации «Прайм-ТАСС» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.prime-tass.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010,
2. Microsoft Windows Education 10,
3. Браузер GOOGLE CHROME,
4. Acrobat Reader DC,
5. Dr.Web Desktop Security Suit

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование, мультимедийный компьютер;

-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено специальной мебелью, а также хранится: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену.

.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к программе практики)
для проведения промежуточной аттестации
по практике
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

программа академического бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации

по практике - Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
(наименование дисциплины/модуля)

1. **Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика)
наименование практики

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- комплект индивидуального задания на практику (текущий контроль);
- контрольные вопросы при защите дневника-отчета (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе проведения практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать*:** основные подходы к саморазвитию личности. ***Уметь*:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. ***Владеть*:** навыками саморазвития и методами повышения квалификации
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	***Знать:*** инструментальные средства для обработки экономических данных ***Уметь:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ***Владеть:*** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	***Знать:*** экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета ***Уметь:*** осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Владеть:*** методами первичной обработки и анализа данных

		из различных источников информации
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	***Знать:*** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владеть:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	***Знать:*** отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки **аналитических отчетов.** ***Уметь:*** собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владеть:*** навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	***Знать:*** современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии. ***Уметь:*** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ***Владеть:*** современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач.

2.2 Этапы формирования и оценивания компетенций

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики, подготовительный этап	ОК-7, ОПК- 3, ПК- 1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	индивидуальное задание на практику
2	Основной этап	ОК-7, ОПК- 3, ПК- 1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	индивидуальное задание на практику
3	Оформление дневника – отчета по практике	ОК-7, ОПК- 3, ПК- 1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	индивидуальное задание на практику
4	Защита результатов прохождения	ОК-7, ОПК- 3, ПК- 1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	контрольные вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.1 Индивидуальное задание на практику, формирование компетенций ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Подробное описание индивидуальных заданий содержится в Методических указаниях по проведению практики. Методические указания включены в состав электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) [5].

3.1.1 Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Экономическая оценка использования материальных ресурсов на предприятии
2. Экономическая оценка использования трудовых ресурсов на предприятии
3. Экономическая оценка использования финансовых ресурсов на предприятии
4. Оценка использования основного технологического оборудования на предприятии
5. Оценка воспроизводства основных фондов.
6. Оценка использования рабочего времени на предприятии
7. Оценка показателей по труду.
8. Оценка показателей по заработной плате.
9. Оценка использования заработной платы.
10. Оценка затрат на производство и реализацию пиломатериалов.
11. Оценка затрат на производство и реализацию ДВП.
12. Оценка состояния запасов.
13. Оценка остатков и движения денежной наличности.
14. Оценка оборачиваемости капитала.
15. Оценка эффективности использования заемного капитала.
16. Оценка доходности собственного капитала.
17. Оценка использования производственной мощности предприятия.
18. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
19. Оценка использования материальных ресурсов.
20. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
21. Оценка социальной защищенности членов трудового коллектива.
22. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов.
23. Оценка затрат на 1 рубль товарной продукции.
24. Оценка производительности труда.
25. Оценка трудоемкости продукции.

3.2 Контрольные вопросы при защите дневника - отчета, формирование компетенций ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8

При защите дневника-отчета по практике обучающийся отвечает на контрольные вопросы.

1. Дайте определение понятия «предприятие».
2. Приведите классификационную характеристику исследуемогопредприятия по виду и характеру деятельности.
3. Назовите организационно-правовые формы предприятий и приведите характеристику организационной формы исследуемого предприятия.
4. Что понимается под производственной структурой предприятия?
5. Назовите основные элементы производственной структуры исследуемого предприятия.
6. Приведите классификацию производственных подразделений по ихфункциональному назначению.

7. Назовите основные элементы производственной инфраструктуры исследуемого предприятия и обоснуйте целесообразность их создания.
8. Приведите понятие производственной мощности предприятия.
9. Какие факторы влияют на ее величину ?
10. Что понимается под производственной программой предприятия?
11.Назовите показатели производственной программы предприятия.
12.Какие технические средства информационные технологии используютсяв управленческой деятельности предприятия?
13.Что понимается под структурой кадров предприятия?
14.Охарактеризуйте обобщающие показатели экономической эффективности использования основных фондов.

Перечислите элементы затрат, формирующих себестоимость продукции.
15. Какие факторы влияют на себестоимость единицы продукции?
16. Назовите основные виды прибыли и порядок их расчёта.
17. Что представляет собой бухгалтерский баланс предприятия?
18. Назовите органы управления предприятием и их функциональное назначение.
19. Перечислите экономические службы предприятия и их функциональное назначение.
20. Приведите характеристику должностных обязанностей специалистов экономических служб предприятия.
21. Назовите основные тенденции развития предприятия.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1 Выполнение индивидуального задания

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	**ОК-7** ***Знание*:** основных подходов к саморазвитию личности. ***Умение*:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. ***Владение*:** навыками саморазвития и методами повышения квалификации **ОПК-3** ***Знание:*** инструментальных средств для обработки экономических данных ***Умение:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ***Владение:*** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов **ПК-1** ***Знание:*** экономических и социально-	- способен на высоком уровне применять методы и средства познания для интеллектуального развития (ОК-7); - способен на высоком уровне осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3); - способен на высоком уровне осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на высоком уровне анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способен на высоком уровне собрать

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета ***Умение:*** осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Владение:*** методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации ***ПК-6*** ***Знание:*** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Умение:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ***Владение:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	необходимые данные и анализировать их (ПК-7); - способен на высоком уровне осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-8).
«4» (хорошо)		- способен на среднем уровне применять методы и средства познания для интеллектуального развития (ОК-7); - способен на среднем уровне осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3); - способен на среднем уровне осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на среднем уровне анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способен на среднем уровне собрать необходимые данные и анализировать их (ПК-7); - способен на среднем уровне осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-8).

«3» (удовлетвори-тельно)	***ПК-7*** ***Знание:*** отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки **аналитических отчетов.** ***Умение:*** собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владение:*** навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. ***ПК-8*** ***Знание:*** современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии. ***Умение:*** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ***Владение:*** современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач.	- способен на удовлетворительном уровне применять методы и средства познания для интеллектуального развития (ОК-7); - способен на удовлетворительном уровне осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3); - способен на удовлетворительном уровне осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на удовлетворительном уровне анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способен на удовлетворительном уровне собрать необходимые данные и анализировать их (ПК-7); - способен на удовлетворительном уровне осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-8).
«2» (неудовлетво-рительно)		- не способен применять методы и средства познания для интеллектуального развития (ОК-7); - не способен осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3); - не способен осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); неспособен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - неспособен собрать необходимые данные и анализировать их (ПК-7); - неспособен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-8).

4.2 Ответы на контрольные вопросы при защите дневника-отчета

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	**ОК-7** ***Знание*:** основных подходов к саморазвитию личности. ***Умение*:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. ***Владение*:** навыками саморазвития и методами повышения квалификации **ОПК-3** ***Знание:*** инструментальные средства для обработки экономических данных ***Умение:*** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ***Владение:*** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов **ПК-1** ***Знание:*** экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета ***Умение:*** осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ***Владение:*** методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации ***ПК-6*** ***Знание:*** основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. ***Умение:*** - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Отчет сдан в срок, оформление образцовое, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; при защите обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, быстро реагирует на уточняющие вопросы. Обучающийся: - способен на высоком уровне применять методы и средства познания для интеллектуального развития (ОК-7); - способен на высоком уровне осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3); - способен на высоком уровне осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на высоком уровне владеть методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов (ПК-6); - способен на высоком уровне собрать необходимые данные и анализировать их (ПК-7); - способен на высоком уровне осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных (ПК-8).
«4» (хорошо)		Отчет сдан в срок, в оформлении есть незначительные недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; при защите обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся: - способен на среднем уровне применять методы и средства познания для интеллектуального развития (ОК-7); - способен на среднем уровне

	- выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей. ***Владение:*** современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения ***ПК-7*** ***Знание:*** отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки **аналитических отчетов.** ***Умение:*** собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации. ***Владение:*** навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3); - способен на среднем уровне осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способен на среднем уровне владеть методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов (ПК-6); - способен на среднем уровне собрать необходимые данные и анализировать их (ПК-7); - способен на среднем уровне осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных (ПК-8).
«3» (удовлетворительно)	***ПК-8*** ***Знание:*** современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии. ***Умение:*** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. ***Владение:*** современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач.	Отчет имеет значительные замечания, выполнен с нарушениями графика, в оформлении есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения; при защите обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся: - способен на удовлетворительном уровне применять методы и средства познания для интеллектуального развития (ОК-7); - способен на удовлетворительном уровне осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3); - способен на удовлетворительном уровне осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на удовлетворительном уровне владеть методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов (ПК-6); - способен на удовлетворительном уровне

		собрать необходимые данные и анализировать их (ПК-7); - способен на удовлетворительном уровне осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных (ПК-8).
«2» (не удовлетворительно)		Отчет выполнен не полностью или неправильно, в отчете отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, оформление не соответствует требованиям; при защите обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся: - не способен применять методы и средства познания для интеллектуального развития (ОК-7); - не способен осуществлять анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов (ОПК-3); - не способен осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); неспособен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - неспособен собрать необходимые данные и анализировать их (ПК-7); - неспособен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-8).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проверки качества прохождения практики, полученных компетенций, знаний, умений и навыков, проводится в период прохождения практики, руководителем практики от Университета, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по итогам защиты дневника-отчета по практике Защита результатов прохождения практики может проводиться как непосредственно руководителю практики от Университета, так и публично.

В ходе защиты обучающийся должен продемонстрировать наличие достигнутых результатов обучения: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы соответствующих установленным цели и задачам прохождения практики.

Оценка по итогам практики выставляется на основании: представленных отчетных материалов, отзыва руководителя практики, с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося, ответов на контрольные вопросы.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Индивидуальное задание выполнено. Подобран и обработан материал для отчёта. Выполнены указания руководителей практики от университета и предприятия. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Успешно защищён отчет
Средний	«4» (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителей практики от университета и предприятия. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителей практики от университета и предприятия. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Не своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	Не прошёл практику в установленные сроки. Не представлен отчет о прохождении практики.