

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:42:19
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf29

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы практики
Учебная практика (психолого-педагогическая практика)

(наименование вида и типа практики)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) Социальная работа с различными категориями населения

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность 2 недели/ 108 акад. часов.

Цель и задачи практики

- 1.1. Цель изучения дисциплины совершенствование и усложнение навыков практической профессиональной деятельности, освоение и применение методов и форм психолого-педагогической деятельности в социальной работе по месту прохождения практики
- 1.2. Задачи изучения дисциплины:
- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
 - приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
 - приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
 - приобретение и использование психологических навыков и системно организованного понимания в непосредственной практической работе;
 - формирование и развитие навыков активного слушания: подбор информации для составления социальной истории клиента; наблюдение и интерпретация вербального и невербального поведения клиента и социального работника;
 - изучение различных психолого-педагогических методов и технологий, используемых в практической деятельности данного учреждения по оказанию помощи населению;
 - развитие умения анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;
 - развитие навыков самостоятельной работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-4	Способен к определению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми	<p>ПК-4.1 Изучает особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей</p> <p>ПК-4.2 Определяет направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает рекомендации по сопровождению различных типов семей</p>	<p>Знать: психолого-педагогические особенности разных типов семей, в т.ч. семей с детьми</p> <p>Уметь: применять различные психолого-педагогические методы, используемые в практической деятельности по оказанию помощи населению, в т.ч. разным типам семей и семьям с детьми</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению различных типов семей, в т.ч. в разных типах семей и семьях с детьми</p>

Место практики в структуре ОПОП

Практика «Учебная практика (психолого-педагогическая практика)» (Б2.В.01(У)) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б2 «Практика».

Краткое содержание практики

Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап (установочная лекция, получение индивидуального задания на психолого-педагогическую практику).

Раздел 2. Самостоятельная работа практиканта.

Раздел 3. Оформление дневника и отчета.

Раздел 4. Защита отчета

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой