Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 14.07.2023 09:54:30
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c89ada59024c7b04c5f2ac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Э.Ш. Акбулатов

*«_25_» ___06___ 2021 г.*

**Фонд оценочных средств**
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
**35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

Направленность (профиль) образовательной программы
**Технология и оборудование лесопромышленных производств**

Уровень высшего образования
**магистратура**

Форма обучения
**очная**

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 735.

Разработчики образовательной программы:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой ТЛДП _____ Л.Н. Журавлева
подпись

к.т.н., доцент, доцент _____ А.П. Мохирев
подпись

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
от 02.06.2021 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой, _____ Л.Н. Журавлева
к.т.н., доцент подпись

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании научно-методического совета филиала СибГУ в г. Лесосибирске
от 09.06.2021 г. протокол № 3.

к.т.н., доцент, зам директора по УР _____ С.В. Соболев

СОГЛАСОВАНО
Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске _____ А.П. Чижов
«__22___»___06__2021 г.

Проректор по образовательной деятельности _____ А.А. Лукьянова
«__25___»___06__2021 г.

## 1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направленность (профиль) программы Технология и оборудование лесопромышленных производств в СибГУ им. М.Ф. Решетнева проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций выпускника образовательной программы, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции | Форма итоговой аттестации |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.<br>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.<br>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. | **Знать:**<br>1. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br>2. методики критического анализа проблемных ситуаций;<br>3. метод системного анализа.<br>**Уметь:**<br>1.применять методики критического анализа проблемных ситуаций;<br>2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>3. применять системный подход для критического анализа проблемных ситуаций;<br>4. вырабатывать стратегию действий.<br>**Владеть:**<br>1. навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;<br>2. навыками систематизации информации, полученной из разных источников; | Защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3. навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. | |
| 2 | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Анализирует проект на всех этапах его жизненного цикла.<br>УК-2.2. Использует основные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br>УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для управления проектом. | **Знать:**<br>1. научно-техническую документацию в управлении проектами;<br>2. виды ресурсов и ограничений для управления проектами на всех этапах жизненного цикла;<br>3. основные методы управления проектами;<br>**Уметь:**<br>1. проводить анализ проекта на всех этапах его жизненного цикла;<br>2. формировать структуру и задачи проекта на всех этапах жизненного цикла;<br>3. сравнивать и выбирать методы (методики) управления проектами на всех этапах жизненного цикла;<br>**Владеть:**<br>1. навыками работы над проектами и сопутствующей документацией. | |
| 3 | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.<br>УК-3.2. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды.<br>УК-3.3. Использует методы и приемы взаимодействия и работы в коллективе. | **Знать:**<br>1. основные приемы и нормы взаимодействия в команде;<br>2. основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;<br>3. принципы и закономерности выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.<br>**Уметь:**<br>1. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде;<br>2. применять основные методы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.<br>**Владеть:**<br>1. методами и приемами взаимодействия и работы в команде;<br>2. методами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. | |
| 4 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>УК-4.3. Использует методы и навыки при академическом и профессиональном взаимодействии в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. | **Знать:**<br>1. современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;<br>2. правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br><br>**Уметь:**<br>1. пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;<br>2. пользоваться методами и навыками при академическом и профессиональном взаимодействии в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;<br>3. читать на иностранном языке и переводить деловую информацию по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;<br>4. вести беседу на тему академического или профессионального характера;<br>5. выразить свое мнение, точку зрения или отношение при академическом или профессиональном общении;<br>6. писать связные тексты тему академического или | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | профессионального характера.<br>**Владеть:**<br>1. навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;<br>2. навыками монологической и диалогической речи для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. | |
| 5 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Воспринимает и анализирует межкультурное разнообразие общества в процессе их взаимодействия.<br>УК-5.2. Применяет методы адекватного восприятия разнообразия культур общества в процессе межкультурного взаимодействия;<br>УК-5.3. Использует навыки в процессе межкультурного взаимодействия с использованием этических норм поведения. | **Знать:**<br>1. закономерности и особенности межкультурного взаимодействия;<br>**2.** методы адекватного восприятия разнообразия культур общества в процессе межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь:**<br>1. анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>**Владеть:**<br>1. методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в процессе межкультурного взаимодействия;<br>2. навыками общения в процессе межкультурного взаимодействия с использованием этических норм поведения. | |
| 6 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. определяет приоритеты собственной деятельности.<br>УК-6.2. Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.<br>УК-6.3. Применяет методы реализации приоритетов собственной деятельности. | **Знать:**<br>1. возможные перспективы реализации собственной деятельности;<br>2. основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;<br>3. методы реализации приоритетов собственной деятельности.<br>**Уметь:**<br>1. эффективно реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы;<br>2. использовать методы реализации приоритетов собственной деятельности;<br>3. использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки<br>**Владеть:**<br>1. методами реализации приоритетов собственной деятельности;<br>2. способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;<br>3. методиками определения приоритетами собственной деятельности. | |
| 9 | ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1. Использует современные информационные технологии для решения сложных (нестандартных) задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.2. Анализирует современные проблемы науки и производства.<br>ОПК-1.3. Применяет естественно - научные и общеинженерные знания для решения сложных (нестандартных) задач профессиональной деятельности. | **Знать:**<br>1. современные информационные технологии для решения сложных (нестандартных) задач профессиональной деятельности;<br>2. основные естественно - научные и общеинженерные способы для решения сложных (нестандартных) задач профессиональной деятельности;<br>3. методы анализа современных проблем науки и производства.<br>**Уметь:**<br>1. эффективно применять методы анализа современных проблем науки и производства;<br>2. использовать современные информационные технологии для решения сложных (нестандартных) задач профессиональной деятельности;<br>3. использовать естественно - научные и общеинженерные способы для решения сложных (нестандартных) задач профессиональной деятельности<br>**Владеть:**<br>1. методами анализа современных проблем науки и производства; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2. естественно - научными и общеинженерными способами для решения сложных (нестандартных) задач профессиональной деятельности;<br>3. современными информационными технологиями для решения сложных (нестандартных) задач профессиональной деятельности. | |
| 10 | ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. | ОПК-2.1. Применяет современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний.<br>ОПК-2.2. Выбирает наиболее подходящие педагогические методики для передачи профессионального знания определенной тематики.<br>ОПК-2.3. Создает планы для передачи профессионального знания. | **Знать:**<br>1. современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний;<br>**Уметь:**<br>1. эффективно выбирать и использовать педагогические методики для передачи профессионального знания определенной тематики;<br>2. создавать планы для передачи профессионального знания.<br>**Владеть:**<br>1. современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний;<br>2. способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; | |
| 11 | ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. | ОПК-3.1. Применяет в практической деятельности научные знания технологических процессов в области профессиональной деятельности;<br>ОПК-3.2. Использует современные методы для разработки эффективных технологий в профессиональной деятельности;<br>ОПК-3.3. Использует методы моделирования (математического, графического, макетного, компьютерного и др.) для разработки и реализации эффективных технологий в профессиональной деятельности. | **Знать:**<br>1. методы разработки эффективных технологий в профессиональной деятельности;<br>2. методы моделирования (математического, графического, макетного, компьютерного и др.) для разработки и реализации эффективных технологий в профессиональной деятельности.<br>**Уметь:**<br>1. разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;<br>2. использовать методы моделирования (математического, графического, макетного, компьютерного и др.) для разработки и реализации эффективных технологий в профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>1. современными методами разработки и реализации эффективных технологий в профессиональной деятельности;<br>2. научными знаниями для разработки и реализации эффективных технологий в профессиональной деятельности | |
| 12 | ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы. | ОПК-5.1. Использует методы анализа результатов научных исследований;<br>ОПК-5.2. Применяет методики проведения научных исследований.<br>ОПК-5.3. Готовит отчетные документы по результатам научных исследований. | **Знать:**<br>1. методы анализа результатов научных исследований;<br>2. методики проведения научных исследований.<br>**Уметь:**<br>1. проводить и анализировать научные исследования;<br>2. готовить отчетные документы по результатам научных исследований.<br>**Владеть:**<br>1. современными методами анализа результатов научных исследований;<br>2. методиками проведения научных исследований | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. | ОПК-5.1. Выбирает и использует методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;<br>ОПК-5.2. Разрабатывает структуру, определяет цели и задачи технико-экономического обоснования проектов.<br>ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности. | **Знать:**<br>1. методики технико-экономического обоснования проектов;<br>2. общепринятые структуры, способы постановки целей и задач .<br>**Уметь:**<br>1. выбирать и использовать методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;<br>2. разрабатывать структуру, определять цели и задачи технико-экономического обоснования проектов;<br>3. проводить оценку эффективности технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности<br>**Владеть:**<br>1. современными методиками технико-экономического обоснования проектов;<br>2. методиками проведения научных исследований | |
| 14 | ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. | ОПК-6.1. Осуществляет контроль коллективом с целью эффективной организации процесса производства.<br>ОПК-6.2. Анализирует процессы производства и организует их деятельность;<br>ОПК-6.3. Анализирует трудовые функции персонала и ставит задачи для организации эффективного процесса производства. | **Знать:**<br>1. способы эффективного управления коллективом;<br>2. технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.<br>**Уметь:**<br>1. осуществляет контроль коллективом;<br>2. анализировать процессы производства и организовывать их деятельность;<br>3. анализировать трудовые функции персонала и ставить задачи для организации эффективного процесса производства<br>**Владеть:**<br>1. современными способами эффективного управления коллективом;<br>2. методиками организации процесса производства. | |
| 15 | ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития, научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по переработке древесных отходов | ПК-1.1. Анализирует современные проблемы научно-технического развития в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современных технологий по переработке древесных отходов.<br>ПК-1.2. Анализирует научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современных технологий по переработке древесных отходов.<br>ПК-1.3. Применяет знания проблем научно-технического развития в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современных технологий по переработке древесных отходов в разработке проектов. | **Знать:**<br>1. современные проблемы научно-технического развития в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по переработке древесных отходов;<br>2. научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современные технологии по переработке древесных отходов.<br>**Уметь:**<br>1. анализировать современные проблемы научно-технического развития в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современных технологий по переработке древесных отходов;<br>2. анализировать научно-техническую политику в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современных технологий по переработке древесных отходов;<br>3. применять знания проблем научно-технического развития в области технологии лесозаготовок и деревообработки, современных технологий по переработке древесных отходов в разработке проектов<br>**Владеть:**<br>1. современными методиками анализа информации. | |
| 16 | ПК-2 Способен эффективно применять методы и правила расчета производительности и нагрузки оборудования, осуществлять | ПК-2.1.Проводит и анализирует результаты мониторинга для принятия оперативных решений по разработке корректирующих мер или новых технологий в данной отрасли.<br>ПК-2.2 Применяет методы | **Знать:**<br>1. знать методы проведения мониторинга;<br>2. современные методы расчета производительности и загрузки оборудования;<br>3. правила планирования план-график апробации разработанных технологических процессов.<br>**Уметь:**<br>1. Проводить и анализировать результаты мониторинга для принятия оперативных решений | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | планирование деревообрабатывающих участков и цехов согласно нормативно-технологической документации | расчета производительности и загрузки оборудования.<br>ПК-2.3 Планирует план-график апробации разработанных технологических процессов.<br>ПК-2.4. Применяет нормативно-техническую документацию по планировке цехов (участков), определению физико-механических свойств сырья и готовой продукции | по разработке корректирующих мер или новых технологий в данной отрасли;<br>2. оценивать эффективность методов расчета производительности и загрузки оборудования;<br>3. применять нормативно-техническую документацию по планировке цехов (участков), определению физико-механических свойств сырья и готовой продукции;<br>**Владеть:**<br>1. навыками планирования деревообрабатывающих участков и цехов согласно нормативно-технологической документации<br>2. навыками планирования плана-графика апробации разработанных технологических процессов. | |
| 17 | ПК-3 Способен формулировать технические задания при разработке технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств | ПК-3.1. Разрабатывает структуру технического задания при разработке технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;<br>ПК-3.2. Составляет технические условия при разработке технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;<br>ПК-3.3. Формулирует технические задания при разработке технологических процессов | **Знать:**<br>1. цели разработки технического задания при разработке технологических процессов;<br>2. правила разработки технического задания при разработке технологических процессов.<br>**Уметь:**<br>1. разрабатывать структуру технического задания при разработке технологических процессов;<br>2. составлять технические условия при разработке технологических процессов;<br>3. формулировать технические задания при разработке технологических процессов<br>**Владеть:**<br>1. правила разработки технического задания при разработке технологических процессов;<br>2. навыками составления технического задания при разработке технологических процессов. | |
| 19 | ПК-4 Способен осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии и проектирования производства | ПК-4.1. Формулирует критерии оптимизации технологии и проектирования производства.<br>ПК-4.2. Осуществляет параметрическую оптимизацию технологий и проектирования производства.<br>ПК-4.3. Осуществляет структурную оптимизацию технологий и проектирования производства. | **Знать:**<br>1. методики по оптимизации технологий и проектирования производства;<br>2. критерии оценки технологий и проектирования производства.<br>**Уметь:**<br>1. формулировать критерии оптимизации технологии и проектирования производства;<br>2. оптимизировать технологию производства;<br>3. оптимизировать процесс проектирования производства<br>**Владеть:**<br>1. методиками по оптимизации технологий и проектирования производства;<br>2. навыками оценки технологий и проектирования производства. | |

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 3.1. Выпускная квалификационная работа

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР членами ГЭК представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

| № | Критерии оценки результатов защиты ВКР | Количество баллов |
|---|---|---|
| 1. | Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования | От 0 до 5 |
| 2. | Соответствие содержания работы заданию | От 0 до 5 |
| 3. | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала | От 0 до 10 |
| 4. | Четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования | От 0 до 10 |
| 5. | Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов | От 0 до 10 |
| 6. | Оригинальность и новизна полученных результатов научных, конструкторских и технологических решений | От 0 до 15 |
| 7. | Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий | От 0 до 5 |
| 8. | Обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений | От 0 до 10 |
| 9. | Качество оформления пояснительной записки, ее соответствие требованиям нормативных документов | От 0 до 5 |
| 10. | Объем и качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации | От 0 до 5 |
| 11. | Качество доклада | От 0 до 10 |
| 12 | Уровень ответов на вопросы | От 0 до 10 |
| | ИТОГО: | 100 |

Таблица 3

Шкала перевода баллов в оценку за защиту ВКР, соответствующую уровню сформированности компетенций

| Количество баллов | Оценка | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|---|
| От 91 до 100 | «5» отлично | высокий |
| От 74 до 90 | «4» хорошо | выше среднего |
| От 61 до 73 | «3» удовлетворительно | средний |
| От 0 до 60 | «2» неудовлетворительно | низкий |

## 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 4.2. Выпускная квалификационная работа

Примерные темы ВКР:

1. Исследование возможности использования порубочных остатков в производстве плитной продукции.
2. Формирование технологических цепочек лесозаготовительного процесса на деревоперерабатывающих предприятиях.
3. Получение древесноволокнистых полуфабрикатов в производстве ДВП мокрым способом специально назначения.
4. Оценка образования и переработки древесных отходов на лесозаготовительных предприятиях Красноярского края.
5. Совершенствование технологии комплексной переработки биомассы дерева на предприятиях Красноярского края.
6. Разработка системы лесозаготовительных машин на основе взаимодействия машин с окружающей средой в условиях Красноярского края.
7. Формирование технологического процесса лесозаготовок с учетов особенностей древостоя.

8. Оценка основных производственных ресурсов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

9. Оценка затрат и результаты деятельности лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к организации подготовки и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – магистратура очной формы обучения в филиале СибГУ в г. Лесосибирске установлены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

### 5.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР является вторым этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Оценка защиты ВКР обучающимися устанавливается на закрытом заседании ГЭК. В Оценочную ведомость ГЭК по результатам защиты ВКР вносятся оценки, рекомендуемые каждым из членов ГЭК. Окончательная оценка ВКР по итогам защиты обучающегося определяется большинством голосов членов ГЭК, с учетом оценки, рекомендованной научным руководителем ВКР и рецензентом.

При определении оценки члены ГЭК руководствуются установленными критериями оценки защиты ВКР. По итогам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и свидетельствуют об уровне сформированности компетенций выпускника образовательной программы.