Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 07:48:33
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdefdefd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____Э.Ш. Акбулатов

«10» сентября 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации:

Д.э.н.доцент, профессор кафедры ЭиЕД _____ С.А. Евсеева
учёная степень, учёное звание, должность подпись

К.э.н., доцент, доцент кафедры ЭиЕД _____ Т.В. Дьяченко
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин
от «04» июня 2021 г. протокол № 6

К.пед.н., доцент, и.о. зав. кафедры ЭиЕД _ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании научно-методического совета филиала
«09» июня 2021 г. протокол № 3

К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись

СОГЛАСОВАНО
Директор филиала СибГУ в г.Лесосибирске _____ А.П. Чижов
подпись

«09» сентября 2021 г.

Проректор по образовательной деятельности _____ А.А. Лукьянова
подпись

«09» сентября 2021 г.

Актуализация содержания фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№ 2 от 26.04.2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№ 2 от 11.04.2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания методической комиссии института
№_____ от_____ 20 г.

## 1. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

*Расчетно-экономическая деятельность*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*Аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

*Организационно-управленческая деятельность*

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.3. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у обучающегося общих знаний и социального опыта:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

| Оценка | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| «5»<br>(отлично) | **ОК-1**<br>**Знание:**<br>основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов.<br>**Умение:**<br>выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем.<br>**Владение:**<br>общей философской терминологией и социально- психологическими навыками общения и управления.<br>**ОК-2**<br>**Знание:**<br>историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения.<br>**Умение:**<br>анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике.<br>**Владение:**<br>навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.<br>**ОК-3**<br>**Знание:**<br>закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов.<br>**Умение:**<br>использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.<br>**Владение:**<br>основами экономических знаний.<br>**ОК-4**<br>**Знание:**<br>основы лексики и грамматики иностранного языка.<br>**Умение:**<br>использовать иностранный язык в межличностном общении.<br>**Владение:**<br>навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.<br>**ОК-5**<br>**Знание:**<br>основы межличностного общения в коллективе на основе | Обучающийся демонстрирует глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентация освещают все полученные результаты исследования, даны полные правильные ответы на вопросы. Обучающийся:<br>- на высоком уровне владеет общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления (ОК-1);<br>- на высоком уровне владеет навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики (ОК-2);<br>- на высоком уровне владеет основами экономических знаний (ОК-3);<br>- на высоком уровне владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке (ОК-4);<br>- на высоком уровне владеет навыками межличностного общения (ОК-5);<br>- на высоком уровне владеет навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов (ОК-6);<br>- на высоком уровне владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации (ОК-7);<br>- на высоком уровне владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);<br>- на высоком уровне владеет практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи (ОК-9);<br>- на высоком уровне владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);<br>- на высоком уровне владеет навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);<br>- на высоком уровне владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);<br>- на высоком уровне владеет способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений (ОПК-4);<br>- на высоком уровне владеет методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации (ПК-1);<br>- на высоком уровне владеет навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);<br>- на высоком уровне владеет методами и приемами экономического анализа (ПК-3);<br>- на высоком уровне владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.<br>**Умение:**<br>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **Владение:** навыками межличностного общения.<br>**ОК-6**<br>**Знание:**<br>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально- экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.<br>**Умение:**<br>ориентироваться в системе законодательных и нормативно- правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности. **Владение:** навыками работы с законодательными и нормативно- правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.<br>**ОК-7** | (ПК-4);<br>- на высоком уровне владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5);<br>- на высоком уровне владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6);<br>- на высоком уровне владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);<br>- на высоком уровне владеет современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-8);<br>- на высоком уровне владеет навыками руководства подразделением предприятия (ПК-9);<br>- на высоком уровне владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств (ПК-10);<br>- на высоком уровне владеет навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). |
| «4» (хорошо) | **Знание:**<br>основные подходы к саморазвитию личности.<br>**Умение:**<br>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.<br>**Владение:**<br>навыками саморазвития и методами повышения квалификации.<br>**ОК-8**<br>**Знание:**<br>средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.<br>**Умение:**<br>правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>**Владение:**<br>навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>**ОК-9**<br>**Знание:** | Обучающийся демонстрирует достаточно глубокое раскрытие темы, правильное оформление работы, доклад и презентация раскрывают полученные результаты исследования, дает правильные ответы на вопросы. Обучающийся:<br>- на хорошем уровне владеет общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления (ОК-1);<br>- на хорошем уровне владеет навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики (ОК-2);<br>- на хорошем уровне владеет основами экономических знаний (ОК-3);<br>- на хорошем уровне владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке (ОК-4);<br>- на хорошем уровне владеет навыками межличностного общения (ОК-5);<br>- на хорошем уровне владеет навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов (ОК-6);<br>- на хорошем уровне владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации (ОК-7);<br>- на хорошем уровне владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);<br>- на хорошем уровне владеет практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи (ОК-9);<br>- на хорошем уровне владеет методами и приемами решения стандартных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. **Умение:** оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала.<br>**Владение:**<br>практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи.<br>**ОПК-1**<br>**Знание:**<br>основные информационно - коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности<br>**Умение:**<br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br>**Владение:**<br>методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.<br>**ОПК-2**<br>**Знание:**<br>методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач<br>**Умение:**<br>использовать различные методы и приемы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач<br>**Владение:**<br>навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.<br>**ОПК-3**<br>**Знание:**<br>инструментальные средства для обработки экономических данных<br>**Умение:**<br>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br>**Владение:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.<br>**ОПК-4**<br>**Знание:** | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);<br>- на хорошем уровне владеет навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);<br>- на хорошем уровне владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);<br>- на хорошем уровне владеет способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений (ОПК-4);<br>- на хорошем уровне владеет методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации (ПК-1);<br>- на хорошем уровне владеет навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);<br>- на хорошем уровне владеет методами и приемами экономического анализа (ПК-3);<br>- на хорошем уровне владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов (ПК-4);<br>- на хорошем уровне владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5);<br>- на хорошем уровне владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6);<br>- на хорошем уровне владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);<br>- на хорошем уровне владеет современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-8);<br>- на хорошем уровне владеет навыками руководства подразделением предприятия (ПК-9);<br>- на хорошем уровне владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств (ПК-10);<br>- на хорошем уровне владеет навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). |
| «3» (удовлетворительно) | | Обучающийся демонстрирует минимальное раскрытие темы, правильное оформление работы с незначительными нарушениями, доклад и презентация раскрывают полученные результаты исследования, но допущены неточности, |

| | | |
|---|---|---|
| | сущность и виды управленческих решений, принципы их разработки и принятия<br>**Умение:**<br>находить организационно- управленческие решения применительно к конкретным ситуациям и учитывать их последствия<br>**Владение:**<br>способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений<br>**ПК-1**<br>**Знание:**<br>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимой для их расчета<br>**Умение:**<br>- осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>**Владение:**<br>- методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации<br>**ПК-2**<br>**Знание:**<br>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>**Умение:**<br>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы<br>**Владение:**<br>- навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>**ПК-3**<br>**Знание:**<br>- способы разработки экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации<br>**Умение:**<br>- осуществлять расчеты с использованием финансовой, | имеются ошибки в ответах на вопросы. Обучающийся:<br>- на удовлетворительном уровне владеет общей философской терминологией и социально- психологическими навыками общения и управления (ОК-1);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики (ОК-2);<br>- на удовлетворительном уровне владеет основами экономических знаний (ОК-3);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке (ОК-4);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками межличностного общения (ОК-5);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками работы с законодательными и нормативно- правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов (ОК-6);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации (ОК-7);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);<br>- на удовлетворительном уровне владеет практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи (ОК-9);<br>- на удовлетворительном уровне владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);<br>- на удовлетворительном уровне владеет способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений (ОПК-4);<br>- на удовлетворительном уровне владеет методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации (ПК-1);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);<br>- на удовлетворительном уровне владеет методами и приемами экономического анализа (ПК-3); |

| | | |
|---|---|---|
| | бухгалтерской и иной информации о деятельности организации при составлении экономических разделов планов, обосновывать и представлять их результаты<br>**Владение:**<br>- методами и приемами экономического анализа.<br>**ПК-4**<br>**Знание:**<br>- стандартные теоретические и эконометрические модели<br>**Умение:**<br>- описывать экономические процессы и явления<br>**Владение:**<br>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов<br>**ПК-5**<br>**Знание:**<br>- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств<br>**Умение:**<br>- выявить проблемы экономического характера при анализе конкурентных ситуаций, предлагать способы их решения<br>**Владение:** | - на удовлетворительном уровне владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов (ПК-4);<br>- на удовлетворительном уровне владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5);<br>- на удовлетворительном уровне владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);<br>- на удовлетворительном уровне владеет современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-8);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками руководства подразделением предприятия (ПК-9);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств (ПК-10);<br>- на удовлетворительном уровне владеет навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). |
| «2» (неудовлетворительно) | - методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.<br>**ПК-6**<br>**Знание:**<br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.<br>**Умение:**<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей<br>- выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей.<br>**Владение:**<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления | Обучающийся демонстрирует неполное раскрытие темы, работа оформлена с нарушениями, содержание доклада и презентации содержат ошибки, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы. Обучающийся:<br>- не владеет общей философской терминологией и социально- психологическими навыками общения и управления (ОК-1);<br>- не владеет навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики (ОК-2);<br>- не владеет основами экономических знаний (ОК-3);<br>- не владеет навыками выражения своих мыслей на иностранном языке (ОК-4);<br>- не владеет навыками межличностного общения (ОК-5);<br>- не владеет навыками работы с законодательными и нормативно- правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов (ОК-6);<br>- не владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации (ОК-7);<br>- не владеет навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);<br>- не владеет практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи (ОК-9); |

| | | |
|---|---|---|
| | тенденций их изменения<br>**ПК-7**<br>**Знание:**<br>- отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов.<br>**Умение:**<br>- собрать необходимые данные и анализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации.<br>**Владение:**<br>- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.<br>**ПК-8**<br>**Знание:**<br>- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии.<br>**Умение:**<br>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.<br>**Владение:**<br>- современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач.<br>**ПК-9**<br>**Знание:**<br>- типы личностей людей<br>**Умение:**<br>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы<br>**Владение:**<br>- навыками руководства подразделением предприятия<br>**ПК-10**<br>**Знание:**<br>- современные средства хранения и передачи данных<br>**Умение:**<br>- работать с современными техническими средствами и информационными технологиями<br>**Владение:**<br>- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств | - не владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);<br>- не владеет навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);<br>- не владеет навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ОПК-3);<br>- не владеет способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений (ОПК-4);<br>- не владеет методами первичной обработки и анализа данных из различных источников информации (ПК-1);<br>- не владеет навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);<br>- не владеет методами и приемами экономического анализа (ПК-3);<br>- не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов (ПК-4);<br>- не владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК-5);<br>- не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономическими показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6);<br>- не владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-7);<br>- не владеет современными компьютерными и информационными технологии для решения аналитических и управленческих задач (ПК-8);<br>- не владеет навыками руководства подразделением предприятия (ПК-9);<br>- не владеет навыками использования современных средств коммуникации и технических средств (ПК-10);<br>- не владеет навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -11). |

| | | |
|---|---|---|
| | **ПК-11**<br>**Знание:**<br>- методы оценки и обоснования управленческих решений с учетом определенных критериев<br>**Умение:**<br>- применять методы оценки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br>**Владение:**<br>- навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | |

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК, с учетом степени освоения компетенций, и учитывает:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования.

Используемые способы/средства оценивания:

-содержание работы,
- доклад,
- презентация работы,
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Карта оценивания результатов ВКР

| № | Наименование и описание критериев оценивания | Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия |
|---|---|---|
| Раздел 1. **Критерии оценивания выполнения ВКР** | | |
| 1. | **Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР**<br>обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ПК-4 |
| 2. | **Логичность и структурированность текста работы**<br>логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы. | ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; |
| 3. | **Качество анализа и решения поставленных задач**<br>умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач. | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| 4. | **Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных**<br>Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы; | ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10 |
| 5. | **Исследовательский характер ВКР**<br>самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи. | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11 |

| | | |
|---|---|---|
| 6. | **Практическая направленность ВКР**<br>связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты в профессиональной деятельности. | ОК-3; ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ПК-11 |
| 7. | **Качество оформления работы**<br>Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.). | ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8; ПК-10 |
| | | |
| **Раздел 2. Критерии оценивания защиты ВКР** | | |
| 1. | **Качество доклада по выполненному исследованию**<br>умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты. | ОК-4; ОК-7 |
| 2. | **Полнота и точность ответов на вопросы**<br>Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др. | ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7 |
| 3. | **Презентация работы**<br>Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты. | ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК- 10 |

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя.

Результаты защиты оцениваются по 5-бальной системе.

Критерии выставления оценок:

– Оценка «отлично» выставляется, если выпускник выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; правильно сформулированы цели, задачи исследования; в тексте и докладе показаны глубокие и прочные знания по теме исследования; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; при ответе на вопросы комиссии продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; ВКР обладает научной новизной и/или имеет практическое значение;

– Оценка «хорошо» выставляется, если выпускник обладает достаточно полным знанием материала по теме исследования; его ответ представляет грамотное изложение материала по существу избранной темы; отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы; правильно применены теоретические положения при анализе и интерпретации эмпирического материала; сделан логичный вывод; работа имеет практическое значение.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник имеет общие знания основного материала ВКР без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; анализ эмпирического материала сводится к его описанию; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускник не раскрыл содержание заявленной темы ВКР; допустил существенные ошибки в процессе изложения аналитической и эмпирической составляющих ВКР; не умеет выделить главное, интерпретировать полученные результаты и сделать вывод; ни один вопрос, заданный комиссией, не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) образовательной программы - Экономика и управление на предприятии), реализуемая в Лесосибирском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (Филиал СибГУ в г. Лесосибирске) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в форме научно-исследовательской работы.

Бакалаврская работа представляет собой законченную учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, соответствующих области, видам и задачам профессиональной деятельности бакалавра, согласно образовательного стандарта по направлению подготовки.

ВКР должна содержать обоснование предлагаемых решений и отражать соответствующий уровень и степень подготовки выпускника, отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложенного материала, обладать единой внутренней структурой, содержать самостоятельные выводы и рекомендации.

Выполнение ВКР должно быть ориентировано на проведение исследования на уровне, предполагающем использование научных результатов на практике или в дальнейших научных исследованиях. Исследование, проводимое в ВКР, должно выполняться на уровне научной публикации и заканчиваться рекомендацией к печати, внедрению в сферу производственной деятельности или в учебный процесс.

На выпускающей кафедре, согласно нормативных документов, разрабатывается перечень предварительных тем бакалаврских работ, с указанием руководителей, который согласовывается с заведующим выпускающей кафедры, утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Информация размещается на странице кафедры ЭиЕД: http://lfsibgu.ru. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из вышеуказанного перечня тем.

Закрепление руководителя за обучающимся для подготовки ВКР осуществляется заведующим выпускающей кафедрой по письменному заявлению обучающегося и по согласованию с преподавателем, заявившим соответствующую тему ВКР.

В последнем семестре обучения не позднее, чем за 2 месяца до защиты бакалаврской работы по представлению выпускающей кафедры приказом ректора или уполномоченного им лица, утверждается перечень тем ВКР по бакалаврской программе.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава, руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата, а также, при необходимости, консультанты из числа работников вуза, специалистов предприятий, организаций и учреждений-работодателей.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Выявление резервов повышения эффективности производства.
2. Управление затратами на предприятии.
3. Исследование факторов роста производительности труда на предприятии.
4. Разработка бизнес-плана на выпуск новой продукции.
5. Повышение качества продукции.
6. Повышение конкурентоспособности продукции.
7. Влияние налогообложения на результаты деятельности предприятия.
8. Выявление резервов увеличения прибыли.
9. Финансовая политика и пути ее совершенствования.
10. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
11. Оценка финансовых рисков.
12. Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения.
13. Капитал предприятия, его формирование и эффективность использования.
14. Формирование и эффективность использования основных средств предприятия.
15. Формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия.
16. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективность их использования.
17. Анализ показателей по труду предприятия и пути их улучшения.
18. Материальное стимулирование труда работников предприятия и пути его совершенствования.
19. Эффективность труда работников предприятия и резервы ее повышения.
20. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
21. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее экономии.
22. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
23. Формирование и использование прибыли предприятия.
24. Рентабельность деятельности предприятия и резервы ее повышения.
25. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути ее повышения.
26. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения.
27. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
28. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения.
29. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
30. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к выполнению ВКР с учетом особенностей подготовки определяются выпускающей кафедрой и оформляются в виде методических указаний.

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты ВКР размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета.