Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 04.08.2023 09:07:42
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7b04c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____Э.Ш. Акбулатов
«30» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

Разработчики фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации:

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры экономических
и естественнонаучных дисциплин _____ Т.В. Дьяченко
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП, доктор педагогических наук,
доцент, и.о. зав. кафедрой экономических
и естественнонаучных дисциплин _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин
от «28» апреля 2023 г. протокол № 3

Доктор педагогических наук,
доцент, и.о. зав. кафедрой
экономических и естественнонаучных дисциплин _____ Д.Н. Девятловский
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании научно-методического совета филиала
«02» мая 2023 г. протокол № 3

Председатель НМС (Ф),
кандидат технических наук, доцент,
заместитель директора по УР _____ С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность подпись И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора филиала СибГУ в
г.Лесосибирске _____ П.А. Егармин
подпись И.О. Фамилия

«01» июня 2023 г.

Начальник отдела основных
образовательных программ _____ Л.А. Очирова
подпись И.О. Фамилия

«01» июня 2023 г.

Проректор по образовательной
деятельности _____ А.А. Лукьянова
подпись И.О. Фамилия

«01» июня 2023 г.

Оглавление

1.Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации....3
2.Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы 3
3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ...15
3.1. Выпускная квалификационная работа 15
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 16
4.1. Выпускная квалификационная работа 16
5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 17
5.1. Выпускная квалификационная работа 17

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Экономика и управление на предприятии в филиале СибГУ в г. Лесосибирске проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций выпускника образовательной программы, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции	Форма итоговой аттестации
1	2	3	4	5
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	**Знать:** 1. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; 2. методики поиска, сбора и обработки информации; 3. метод системного анализа. **Уметь:** 1.применять методики поиска, сбора и обработки информации; 2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 3. применять системный подход для решения поставленных задач; 4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. **Владеть:** 1. навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; 2. навыками систематизации информации,	Защита выпускной квалификационной работы

			полученной из разных источников; 3. навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.	
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	**Знать:** 1. научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; 2. виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; 3. основные методы оценки разных способов решения задач; 4.действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Уметь:** 1. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; 2. формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; 3. сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; 4. проводить поиск правовых и нормативных документов; 5. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** 1. навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. УК-3.2. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	**Знать:** 1. элементарные методы и приемы социального взаимодействия; 2. технологии межличностной и групповой коммуникации в команде. **Уметь:** 1. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие социальное взаимодействие в успешной работе команды; 2. применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. **Владеть:** 1. элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; 2. знаниями в единстве со способами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных	**Знать:** 1. основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; 2. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально -	

	Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	текстов. УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.	ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах. **Уметь:** 1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; 2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; 3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; 4. вести беседу на знакомую или интересующую тему; 5. выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении; 6. писать связные тексты на знакомую или интересующую тему. **Владеть:** 1. навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; 2. навыками монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки; 3. навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.	
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного	**Знать:** 1. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; 2. основные фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; 3. особенности современной политической организации российского общества; 4. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. **Уметь:** 1. понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 2. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	

		многообразия с использованием этических норм поведения. УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	социальных групп; 3. проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. **Владеть:** 1. простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 2. навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; 3. навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; 4. навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; 5. развитым чувством гражданственности и патриотизма.	
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени. УК-6.2. Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-6.3. Применяет методы и приемы управления собственным временем.	**Знат**ь: 1. основные приемы эффективного планирования и управления собственного времени; 2. основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Уметь**: 1. эффективно планировать и управлять собственным временем; 2. использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования. **Владеть**: 1. основными методами и приемами управления собственным временем; 2. навыкам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.	
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического	**Знать:** 1. роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; 2. виды физических упражнений; 3. научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** 1. применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; 2. использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:**	

		самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	1. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Использует базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.2. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.3. Применяет способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	**Знать:** 1.базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов безопасности; 3. методы, средства и практику планирования, организации защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Уметь:** 1. анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности изучаемых опасных явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. осуществлять выбор методов, средств защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Владеть навыками:** 1. выбора и использования технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 2. планирования и организации действий по защите в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; 3. планирования и организации действий в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранения окружающей среды.	
9	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды. УК-9.3. Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	**Знать:** 1. базовые понятия в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер; 2. психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3. актуальные подходы построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью. **Уметь:** 1. разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности; 2. ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды; 3.выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах. **Владеть:** 1. принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в	

			социальной и профессиональной сферах; 2. методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.	
10	УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** 1. основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. основы принципов экономического анализа для принятия решений; 3. направления государственного регулирования экономики; 4. основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; 5. основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. **Уметь:** 1. воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; 2. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; 3. решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; 4. проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; 5. применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных. **Владеть навыками:** 1. принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; 2. принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; 3. принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; 4. планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	
11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Применяет основные принципы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и основные меры, направленные на профилактику экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Демонстрирует познания в области правового регулирования проявлений экстремизма,	**Знать**: 1. основные понятия в области противодействия коррупции. 2. организационные основы противодействия коррупции. 3. меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции. 4. основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 5. систему нормативных правовых актов и особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и	

		терроризма и коррупционных форм поведения. УК-11.3. Оценивает принимаемые решения с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционной деятельности.	антикоррупционного законодательства с учетом специфики конкретной ситуации. 6. систему мер направленных на противодействие экстремизму и терроризму. **Уметь:** 1. применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в конкретной жизненной ситуации. 2. анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации на основе законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. 4. правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. **Владеть**: 1. начальными навыками оценки личностной, гражданской и мировоззренческой позиции людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. 2. методикой оценки принимаемых решений с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций.	
12	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Использует знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Использует различные экономические методы и приемы при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.	**Знать:** 1. особенности, проблемы и закономерности современной экономики; 2. способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач. **Уметь:** 1. систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики; 2. использовать знания экономической теории при решении прикладных задач. **Владеть:** 1. навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач 2. способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.	
13	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.1. Проводит сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Использует	**Знать:** 1. методику сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2. методологию статистического анализа первичной информации.	

	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	различные методы и приемы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3 Анализирует статистические данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.	**Уметь:** 1. анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; 2. использовать знания экономической теории при решении прикладных задач. **Владеть:** 1. навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения поставленных экономических задач 2. методами и приемами сбора, обработки и статистического анализа экономической информации.	
14	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне. ОПК-3.3. Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	**Знать:** 1. источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; 2. методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. **Уметь:** 1. анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне; 2. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. **Владеть:** 1. навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов; 2. методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.	
15	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Применяет различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Обрабатывает информацию экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Использует нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной	**Знать:** 1. финансовые инструменты для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; 2. информацию экономического характера для принятия и обоснования организационно-управленческих решений. **Уметь:** 1. использовать нормативные правовые акты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; 2. применять различные финансовые инструменты при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. **Владеть:** 1. навыками обработки информации экономического характера для обоснования организационно-управленческих решений; 2. финансовыми инструментами для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	

		деятельности.		
16	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программных средств.	**Знать:** 1. современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач; 2. алгоритм решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных программных средств. **Уметь:** 1. применять современные программные средства при решении профессиональных задач; 2. решать профессиональные задачи с использованием программных средств. **Владеть:** 1. навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств; 2. современными информационными технологиями и программными средствами.	
17	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии с учетом принципов их работы. ОПК-6.3. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.	**Знать:** 1. принципы работы современных информационных технологий; 2. современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** 1. использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; 2. применять современные информационные технологии с учетом принципов их работы. **Владеть:** 1. навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; 2. навыками применения современных информационных технологий с учетом принципов их работы.	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
17	ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации.	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. ПК-1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства	**Знать:** 1. нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 2. методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; 3. методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; 4. порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; 5. порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;	Защита выпускной квалификационной работы

		и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. ПК-1.3. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. ПК-1.4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	6. порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; 7. порядок ведения планово-учетной документации организации; 8. методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; 9. технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. **Уметь:** 1. составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; 2. осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; 3. разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; 4. оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; 5. применять информационные технологии для обработки экономических данных; 6. анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; 7. предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; 8. использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; 9. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. **Владеть** навыками: 1. сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной, коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; 2. выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; 3. подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; 4. мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	

18	ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации. ПК-2.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. ПК-2.3. Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. ПК-2.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. ПК-2.5. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. ПК-2.6. Проводит экономический анализ хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности организации и готовит отчеты. ПК-2.7. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации. ПК-2.8. Проводит совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	**Знать:** 1. нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; 2. порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; 3. методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; 4. методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; 5. порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; 6. порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; 7. классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; 8. требования охраны труда; 9. порядок ведения договорной работы; 10. методы организации оперативного и статистического учета; 11. технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. **Уметь:** 1. применять методики определения экономической эффективности производства; 2.анализировать производственно-хозяйственные планы организации; 3. рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; 4. выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 5. строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; 6. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; 7. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. **Владеть** навыками: 1. формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; 2. выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности	

			организации; 3. проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; 4. расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; 5. определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий; 6. проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; 7. подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; 8. определения резервов повышения эффективности деятельности организации; 9. совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
22	ПК-3 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения.	ПК-3.1. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью. ПК-3.4. Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов.	**Знать:** 1. теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; 2. теорию конфликтов; 3. языки визуального моделирования; 4. методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; 5. информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; 6. теорию систем; 7. предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. **Уметь:** 1. планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; 2. использовать техники эффективных коммуникаций; 3. выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; 4. оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; 5. определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; 6. применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; 7. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; 8. анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; 9. проводить оценку эффективности решения с	Защита выпускной квалификационной работы

			точки зрения выбранных критериев; 10. оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. **Владеть** навыками: 1. анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; 2. оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; 3. оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; 4. выбора решения для реализации в составе группы экспертов.	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Выпускная квалификационная работа

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР членами ГЭК представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

№	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Количество баллов
1.	Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования	От 0 до 5
2.	Соответствие содержания работы заданию	От 0 до 5
3.	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	От 0 до 10
4.	Четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования	От 0 до 10
5.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов	От 0 до 10
6.	Оригинальность и новизна полученных результатов научных, конструкторских и технологических решений	От 0 до 15
7.	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий	От 0 до 5
8.	Обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений	От 0 до 10
9.	Качество оформления пояснительной записки, ее соответствие требованиям нормативных документов	От 0 до 5
10.	Объем и качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации	От 0 до 5
11.	Качество доклада	От 0 до 10

12	Уровень ответов на вопросы	От 0 до 10
	ИТОГО:	100

Таблица 3

Шкала перевода баллов в оценку за защиту ВКР, соответствующую уровню сформированности компетенций

Количество баллов	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
От 91 до 100	«5» отлично	высокий
От 74 до 90	«4» хорошо	выше среднего
От 61 до 73	«3» удовлетворительно	средний
От 0 до 60	«2» неудовлетворительно	низкий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Выпускная квалификационная работа

Примерные темы бакалаврской работы:

1. Выявление резервов повышения эффективности производства.
2. Управление затратами на предприятии.
3. Исследование факторов роста производительности труда на предприятии.
4. Разработка бизнес-плана на выпуск новой продукции.
5. Повышение качества продукции.
6. Повышение конкурентоспособности продукции.
7. Влияние налогообложения на результаты деятельности предприятия.
8. Выявление резервов увеличения прибыли.
9. Финансовая политика и пути ее совершенствования.
10. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
11. Оценка финансовых рисков.
12. Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения.
13. Капитал предприятия, его формирование и эффективность использования.
14. Формирование и эффективность использования основных средств предприятия.
15. Формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия.
16. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективность их использования.
17. Анализ показателей по труду предприятия и пути их улучшения.
18. Материальное стимулирование труда работников предприятия и пути его совершенствования.
19. Эффективность труда работников предприятия и резервы ее повышения.
20. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
21. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее экономии.
22. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
23. Формирование и использование прибыли предприятия.
24. Рентабельность деятельности предприятия и резервы ее повышения.
25. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути ее повышения.
26. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения.
27. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
28. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения.

29. Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
30. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к организации подготовки и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – бакалавриата, очной и заочной форм обучения в филиале СибГУ в г. Лесосибирске установлены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка защиты ВКР обучающимися устанавливается на закрытом заседании ГЭК. В Оценочную ведомость ГЭК по результатам защиты ВКР вносятся оценки, рекомендуемые каждым из членов ГЭК. Окончательная оценка ВКР по итогам защиты обучающегося определяется большинством голосов членов ГЭК, с учетом оценки, рекомендованной руководителем ВКР.

При определении оценки члены ГЭК руководствуются установленными критериями оценки защиты ВКР. По итогам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и свидетельствуют об уровне сформированности компетенций выпускника образовательной программы.