Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЧИЖО МИТНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске

Дата подписания: 07.08.2023 06:04:58.
Уникальный программный кноч.

bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624cXtpsжденияевысшего образования

«Сибирский государственный университет науки технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Ректор

Э.Ш. Акбулатов

«30» июня 2023 г.

# Фонд оценочных средств ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Управление бизнес-процессами на предприятии

> Уровень высшего образования бакалавриат

> > Форма обучения очная

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

Разработчики фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин учёная степень, учёное звание, должность

подпись Т.В. Дьяченко И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП, доктор педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой экономических и естественнонаучных дисциплин учёная степень, учёное звание, должность

Д.Н. Девятловский И.О. Фамилия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры экономических и естественнонаучных дисциплин от «28» апреля 2023 г. протокол № 3

доктор педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой экономических и естественнонаучных дисциплин учёная степень, учёное звание, должность

Д.Н. Девятловский И.О. Фамилия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании научно-методического совета филиала «02» мая 2023 г. протокол № 3

Председатель НМС (Ф), к.т.н, доцент, заместитель директора по УР учёная степень, учёное звание, должность подпись С.В. Соболев И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора филиала СибГУ в г.Лесосибирске должность «01» июня 2023 г.

подпись И.О. Фамилия

Начальник отдела основных образовательных программ должность

Л.А. Очирова и.О. Фамилия

П.А. Егармин

«01» июня 2023 г.

Проректор по образовательной деятельности

должность

«01» июня 2023 г.

А.А. Лукьянова подпись И.О. Фамилия

# Оглавление

1.Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
2.Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения
образовательной программы
3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 14
3.1. Выпускная квалификационная работа
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов
освоения образовательной программы
4.1. Выпускная квалификационная работа
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения
образовательной программы1 $\epsilon$
5.1. Выпускная квалификационная работа

# 1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Экономика направленность (профиль) программы Управление бизнеспроцессами на предприятии в филиале СибГУ в г. Лесосибирске проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

# 2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций выпускника образовательной программы, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, представлен в таблице 1.

Таблица 1 Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

No	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты обучения,	Форма итоговой
$\Pi/\Pi$	наименование	индикатора	соотнесенные с установленными в программе	аттестации
	компетенции	достижения	индикаторами достижения компетенции	
		компетенции		
1	2	3	4	5
1	УК-1.	УК-1.1. Осуществляет	Знать:	Защита выпускной
	Способен	поиск информации	1. актуальные российские и зарубежные	квалификационной
	осуществлять	необходимой для	источники информации в сфере	работы
	поиск,	решения поставленных	профессиональной деятельности;	
	критический	задач.	2. методики поиска, сбора и обработки	
	анализ и	УК-1.2. Использует	информации;	
	синтез	законы и формы	3. метод системного анализа.	
	информации,	логически правильного	Уметь:	
	применять	мышления, основные	1. применять методики поиска, сбора и	
	системный	принципы системного	обработки информации;	
	подход для	подхода.	2. осуществлять критический анализ и синтез	
	решения	УК-1.3. Применяет	информации, полученной из разных	
	поставленных	методику критического	о источников;	
	задач.	анализа и синтезирует	3. применять системный подход для решения	
		информацию,	поставленных задач;	
		необходимую для	4. формулировать и аргументировать выводы	
		решения поставленных	и суждения со ссылками на информационные	
		задач.	ресурсы.	
			Владеть:	
			1. навыками поиска, сбора и обработки	
			информации с использованием	
			информационно-коммуникационных	
			технологий;	
			2. навыками систематизации информации,	

		T	T
			полученной из разных источников;
			3. навыками критического анализа и синтеза
			информации необходимой для решения
			поставленных задач.
	УК-2.	УК-2.1. Анализирует	Знать:
	Способен	виды ресурсов и	1. научно-техническую документацию в
	определять	ограничений для	соответствующей области знаний;
]	круг задач в	решения	2. виды ресурсов и ограничений
]	рамках	профессиональных	(экономических, экологических, социальных,
]	поставленной	задач.	технических и др.) для решения задач
	цели и	УК-2.2. Использует	профессиональной деятельности;
]	выбирать	основные методы	3. основные методы оценки разных способов
	оптимальные	оценки разных способов	решения задач;
	способы их	решения задач.	4. действующее законодательство и правовые
1	решения,	УК-2.3. Формулирует	нормы, регулирующие профессиональную
	исходя из	задачи, которые	деятельность.
	действующих	необходимо решить для	Уметь:
	правовых	достижения	1. проводить анализ поставленной цели и
	норм,	поставленной цели.	формулировать задачи, которые необходимо
	имеющихся		решить для ее достижения;
	ресурсов и		2. формировать алгоритм решения задачи
ľ	ограничений.		профессиональной деятельности;
			3. сравнивать и выбирать методы (методики)
			решения поставленной задачи
			профессиональной деятельности;
			4. проводить поиск правовых и нормативных документов;
			5. использовать нормативно-правовую
			документацию в сфере профессиональной
			деятельности.
			Владеть:
			1. навыками работы с нормативно-правовой
			документацией.
3	УК-3.	УК-3.1. Устанавливает и	Знать:
	Способен	поддерживает контакты,	1. элементарные методы и приемы
	осуществлять	обеспечивающие	социального взаимодействия;
	социальное	эффективную работу в	2. технологии межличностной и групповой
]	взаимодейств	команде.	коммуникации в команде.
]	ие и	УК-3.2. Применяет	Уметь:
1	реализовывать	основные методы и	1. устанавливать и поддерживать контакты,
	свою роль в	приемы социального	обеспечивающие социальное взаимодействие в
]	команде.	взаимодействия для	успешной работе команды;
		реализации своей роли	2. применять основные методы и нормы
		внутри команды.	социального взаимодействия для реализации
		УК-3.3. Использует	своей роли в команде.
		элементарные методы и	Владеть:
		приемы социального	1. элементарными методами и приемами
		взаимодействия для	социального взаимодействия в работе
		работы в команде.	команды;
			2. знаниями в единстве со способами
			социального взаимодействия для реализации
		T.T.C. 4.1. T.	своей роли в команде.
	УК-4.	УК-4.1. Использует	Знать:
	Способен	справочную литературу,	1. основные нормы современного русского
	осуществлять	словари, сайты	языка и систему функциональных стилей
	деловую	поддержки грамотности	русского языка;
	коммуникаци	в сети «Интернет» для	
	ю в устной и	создания на русском и	2. основные лексические и грамматические
	письменной	иностранном языках	нормы иностранного языка - лексический
	формах на	грамотных и логически	минимум в объёме, необходимом для работы
	государственн	непротиворечивых	pacorbi
	ом языке	письменных и устных	с научно-популярными и профессионально -

Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

текстов.
УК-4.2. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках.
УК-4.3. Использует

УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.

ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах.

### Уметь:

- 1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;
- 2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»;
- 3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;
- 4. вести беседу на знакомую или интересующую тему;
- 5. выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;
- 6. писать связные тексты на знакомую или интересующую тему.

#### Влалеть:

- 1. навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;
- 2. навыками монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки; 3. навыками извлечения необходимой информации из научно-популярных и
- информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.

5 УК-5. Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социальноисторического развития различных культур. УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного

### Знать:

- 1. закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте; 2. основные фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения,
- основные фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- 3. особенности современной политической организации российского общества;
- 4. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### Уметь:

- 1. понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 2. находить и использовать необходимую д
- 2. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных

многообразия с социальных групп; использованием 3. проявлять в своём поведении уважительное этических норм отношение к историческому наследию и поведения. социокультурным традициям различных УК-5.4. Находит и социальных групп. использует Владеть: 1. простейшими методами адекватного необходимую для саморазвития и восприятия межкультурного разнообразия взаимодействия с общества в социально-историческом, другими людьми этическом и философском контекстах; информацию о 2. навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических культурных норм поведения; особенностях и 3. навыками осознанного выбора ценностных традициях различных социальных групп. ориентиров и гражданской позиции; УК-5.5. Сознательно 4. навыками аргументированного обсуждения выбирает ценностные и решения проблем мировоззренческого, ориентиры и общественного и личностного характера; гражданскую позицию; 5. развитым чувством гражданственности и аргументировано патриотизма. обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. УК-6. УК-6.1. Понимает и Знать: Способен осознает планирование 1. основные приемы эффективного собственного времени. планирования и управления собственного управлять УК-6.2. Использует времени; своим временем, основные методы и 2. основные методы и приемы самоконтроля, выстраивать и приемы траектории саморазвития на основе принципов реализовывать саморазвития на основе образования в течение всей жизни. траекторию принципов образования. Уметь: саморазвития УК-6.3. Применяет 1. эффективно планировать и управлять на основе методы и приемы собственным временем; принципов управления собственным 2. использовать методы саморегуляции, образования в временем. саморазвития и самообразования. течение всей Влалеть: жизни. 1. основными методами и приемами управления собственным временем; 2. навыкам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования. УК-7. УК-7.1. Понимает роль Знать: Способен и значение физической 1. роль и значение физической культуры в поддерживать культуры в жизни жизни человека и общества; должный человека и общества. 2. виды физических упражнений; УК-7.2. Применяет 3. научно-практические основы физической уровень разнообразные средства физической культуры, профилактики вредных привычек физической культуры, и здорового образа и стиля жизни. подготовленн ости спорта и туризма для Уметь: 1. применять на практике разнообразные обеспечения сохранения и укрепления здоровья и средства физической культуры, спорта и полноценной психофизической туризма для сохранения и укрепления социальной и здоровья и психофизической подготовки; профессионал подготовки. ьной УК-7.3. Использует 2. использовать средства и методы средства и методы физического воспитания для деятельности. физического профессионально-личностного развития, воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля профессиональноличностного развития, жизни. физического Владеть:

	T	T	15
		самосовершенствования	1. средствами и методами укрепления
		, формирования	индивидуального здоровья для обеспечения
		здорового образа и	полноценной социальной и
0	VIIC O	стиля жизни.	профессиональной деятельности.
8	УК-8.	УК-8.1. Использует	Знать:
		базовые концепции	1. базовые концепции обеспечения
	создавать и	обеспечения	безопасности жизнедеятельности, защиты
	1	безопасности	окружающей среды, защиты в чрезвычайных
		жизнедеятельности,	ситуациях и военных конфликтах;
	повседневной	защиты окружающей	2. способы решения профессиональных задач с
		среды, защиты в	учётом безусловного приоритета вопросов
	профессионал	чрезвычайных	безопасности;
	ьной	ситуациях и военных	3. методы, средства и практику планирования,
	деятельности безопасные	конфликтах. УК-8.2. Прогнозирует	организации защиты в чрезвычайных
		возникновение и	ситуациях и военных конфликтах. Уметь:
	условия		1. анализировать базовые предметные научно-
		анализирует развитие событий при различных	теоретические представления о сущности
		опасных, в том числе,	изучаемых опасных явлений и процессов в
	сохранения природной	чрезвычайных	области безопасности жизнедеятельности,
		чрезвычаиных ситуациях и военных	защиты окружающей среды, защиты в
		конфликтах.	чрезвычайных ситуациях и военных
	устойчивого	УК-8.3. Применяет	чрезвычаиных ситуациях и военных конфликтах;
	развития	способы решения	2. осуществлять выбор методов, средств
	1	профессиональных	защиты в чрезвычайных ситуациях и военных
		задач с учётом	конфликтах.
		безусловного	Владеть навыками:
	*	приоритета вопросов	1. выбора и использования технологий
		обеспечения	обеспечения безопасности жизнедеятельности,
		безопасности	защиты окружающей среды, защиты в
	_	жизнедеятельности,	чрезвычайных ситуациях и военных
	военных	защиты окружающей	конфликтах;
		среды, защиты в	2. планирования и организации действий по
	1	чрезвычайных	защите в чрезвычайных ситуациях и военных
		ситуациях и военных	конфликтах;
		конфликтах.	3. планирования и организации действий в
			повседневной жизни и профессиональной
			деятельности с целью обеспечения
			безопасности жизнедеятельности и сохранения
			окружающей среды.
9	УК-9: Способен	УК-9.1. Понимает	Знать:
	использовать	основные подходы	1. базовые понятия в области дефектологии
		применения	для социальной и профессиональной сфер;
	дефектологичес	дефектологических	2. психофизические особенности лиц с ОВЗ и
	кие знания в	знаний в	инвалидностью;
		социальной и	3. актуальные подходы построения
		профессиональной	безбарьерной среды во взаимодействии с
	ной сферах	сферах.	лицами с ОВЗ и инвалидностью.
		УК-9.2. Осуществляет	Уметь:
		профессиональную	1. разбираться в психофизиологических
		деятельность в	особенностях лиц с OB3 и инвалидностью в
		соответствии с	социальной и профессиональной
		принципами	деятельности;
		безбарьерной среды.	2. ориентироваться в условиях для создания
		УК-9.3. Использует	безбарьерной среды;
		принципы	3.выделять трудные моменты во
		эффективного	взаимодействии с людьми с ОВЗ и
		взаимодействия в	инвалидностью в социальной и
			профессиональной сферах.
		социальной и	
		профессиональной	Владеть:

10 УК-10: способен принимать обосновани экономичес решения в различных областях жизнедеяте сти	ные ские	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия	социальной и профессиональной сферах; 2. методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.  Знать: 1. основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. основы принципов экономического анализа для принятия решений;
способен принимать обосновани экономичес решения в различных областях жизнедеяте	ные ские	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия	дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.  Знать:  1. основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;  2. основы принципов экономического анализа
способен принимать обосновани экономичес решения в различных областях жизнедеяте	ные ские	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия	социальной и профессиональной сферам.  Знать: 1. основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. основы принципов экономического анализа
способен принимать обосновани экономичес решения в различных областях жизнедеяте	ные ские	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия	Знать: 1. основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. основы принципов экономического анализа
способен принимать обоснованн экономичес решения в различных областях жизнедеяте	ные ские	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия	1. основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. основы принципов экономического анализа
принимать обоснованн экономичес решения в различных областях жизнедеяте	ные ские	функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия	с учетом ресурсных ограничений деятельности; 2. основы принципов экономического анализа
обосновани экономичес решения в различных областях жизнедеяте	ные ские	экономики и экономического развития, целей и формы участия	деятельности; 2. основы принципов экономического анализа
экономичес решения в различных областях жизнедеяте	ские	экономического развития, целей и формы участия	2. основы принципов экономического анализа
решения в различных областях жизнедеяте		развития, целей и формы участия	
различных областях жизнедеяте		формы участия	для принятия решений;
областях жизнедеяте		= = -	
жизнедеяте	ельно		3. направления государственного
	ельно	государства в	регулирования экономики;
сти		экономике.	4. основные виды доходов на разных этапах
		УК-10.2. Применяет	жизненного цикла индивида;
		методы личного	5. основные финансовые инструменты и
		финансового	организации, используемые при управлении
I		планирования для	личными финансами, риски и
		достижения текущих и	неопределенности при работе с ними.
		долгосрочных	Уметь:
		финансовых целей,	1. воспринимать и анализировать информацию
		контролирует	для принятия обоснованных экономических
		собственные	решений;
		экономические и	2. критически оценивать информацию о
		финансовые риски.	перспективах экономического роста и
			экономики страны и ее отраслей;
			3. решать типичные задачи в сфере личного
			финансового планирования, на основе
			доступных источников финансовой
			информации;
			4. проводить оценку своих прав на налоговые
			льготы и пенсионные и социальные выплаты;
			5. применять инструменты инвестирования
			ресурсов с учетом личных.
			Владеть навыками:
			1. принятия грамотных и обоснованных
			финансовых решений для обеспечения
			финансовой самостоятельности и успешности
			в бизнесе;
			2. принятия финансовых решений, с учетом
			экономических последствий и этических норм;
			3. принятия рациональных потребительских
			решений в финансовой сфере, связанных с
			осуществлением операций по сбережению или
			расходованию финансовых ресурсов;
			4. планирования пенсионного периода и
			финансового обеспечения основных событий
			жизненного цикла.
11 УК-11		УК-11.1. Применяет	Знать:
Способен		основные принципы	1. основные понятия в области
формирова	ать	противодействия	противодействия коррупции.
нетерпимое	e	проявлениям	2. организационные основы противодействия
отношение	к	экстремизма, терроризма,	коррупции.
проявления	ЯМ	коррупции и основные	3. меры по профилактике экстремизма,
экстремизм	иа,	меры, направленные на	терроризма, коррупции.
терроризма		профилактику	4. основные направления деятельности
		экстремизма, терроризма	государственных органов по повышению
у поведени		и коррупционного	эффективности противодействия коррупции.
противодей			5. систему нормативных правовых актов и
вать им в		УК-11.2. Демонстрирует	особенности их содержания,
профессион	наль	познания в области	регламентирующих задачи и обязанности с
ной			учетом законодательства о противодействии
деятельнос	ти	проявлений экстремизма,	экстремизму, терроризму и

терроризма и коррупционных форм поведения. УК-11.3. Оценивает принимаемые решения с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционной деятельности.

антикоррупционного законодательства с учетом специфики конкретной ситуации. 6. систему мер направленных на противодействие экстремизму и терроризму.

#### Уметь:

- 1. применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в конкретной жизненной ситуации.
- 2. анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации на основе законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции.
- 3. анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций.
- 4. правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.

### Владеть:

- 1. начальными навыками оценки личностной, гражданской и мировоззренческой позиции людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций.
- 2. методикой оценки принимаемых решений с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. 3. навыками мониторинга возможных
- коррупционных ситуаций.

# 12 OΠK-1. Способен решать профессиональ ные задачи на основе знаний промежуточном уровне) экономической, йи теории.

ОПК-1.1. Осуществляет поиск экономической, организационной и управленческой информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Разрабатывает решения организационно профессиональных задач на основе знаний (на управленческой промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-1.3. Реализует профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической. организационной и управленческой теории.

### Знать:

- 1. особенности, проблемы и закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- 2. способы применения знаний экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.

### Уметь:

- 1. систематизировать полученную информацию на основе закономерностей теории экономики и управления;
- 2. использовать знания экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.

#### Владеть:

- 1. навыками систематизации экономических, организационных и управленческих фактов и явлений для решения профессиональных
- 2. способами применения знаний экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.

	Г		<u>'</u>	
	ОПК-2.	ОПК-2.1. Осуществляет	Знать:	
	Способен	сбор и обработку	1. методику сбора и обработки данных,	
	осуществлять	данных, необходимых	необходимых для решения поставленных	
	сбор, обработку	=	управленческих задач;	
	и анализ	управленческих задач.	2. методологию статистического анализа	
	данных,	ОПК-2.2. Использует	первичной информации с использованием	
	необходимых	современный	современного инструментария и	
	для решения	инструментарий и	интеллектуальных	
	поставленных	интеллектуальные	информационно-аналитических систем.	
	·     -	информационно-	Уметь:	
	задач, с	аналитические системы	1. анализировать статистические данные,	
	использование	для решения	необходимые для решения поставленных	
		управленческих задач.	управленческих задач;	
		ОПК-2.2. Проводит	2. использовать современный	
	ЯИ	анализ данных,	инструментарий и интеллектуальные	
	1	необходимых для	информационно-аналитические системы для	
	ых	решения поставленных	сбора, обработки и анализа данных. Владеть:	
		управленческих задач.	· · ·	
	0-		1. навыками применения современного	
	аналитических		инструментария и интеллектуальных	
	систем		информационно-аналитических систем для анализа данных;	
			анализа данных; 2. методами и приемами сбора и обработки	
			тетодами и приемами соора и оораоотки     статистических данных, необходимых для	
			решения поставленных управленческих	
			задач.	
14	ОПК-3.	ОПК-3.1. Разрабатывает	Знать:	
17	Способен	обоснованные	1. социальные аспекты при оценки	
	_	организационно-	организационно-управленческих решений в	
	обоснованные	управленческие решения	условиях сложной и динамичной среды;	
		с учетом их социальной	2. механизм реализации организационно-	
	-	значимости.	управленческих решений и оценки их	
	vправленческие	ОПК-3.2. Содействует	последствий.	
	решения с	реализации	Уметь:	
	учетом их	обоснованных	1. использовать основные научные подходы к	
	социальной	организационно-	разработке и обоснованию организационно-	
	значимости,		управленческих решений с учетом их	
	содействовать	в условиях сложной и	социальной значимости;	
	их	динамичной среды.	2. оценивать последствия реализации	
	реализации в	ОПК-3.3. Оценивает	организационно-управленческих решений в	
	условиях	последствия реализации	условиях сложной и динамичной среды.	
	сложной и	организационно-	Владеть:	
	динамичной	управленческих	1. навыками разработки обоснованных	
	среды и	решений.	организационно-управленческих решений в	
	оценивать их		условиях сложной и динамичной среды;	
	последствия		2. методами и приемами обоснования и	
			реализации организационно-управленческих	
			решений и оценки их последствий.	
15	ОПК-4.	ОПК-4.1. Выявляет	Знать:	
	Способен	новые рыночные	1. методики генерации бизнес-идей,	
	выявлять и	возможности	использования бизнес-планирования в целях	
	оценивать	организаций.	создания и развития новых направлений	
	новые	ОПК-4.2. Разрабатывает	деятельности и организаций;	
	рыночные		2. методы оценки эффективности от	
	возможности,	развития новых	реализации бизнес-планов новых	
	разрабатывать	направлений	направлений деятельности.	
	бизнес-планы	деятельности	Уметь:	
	создания и	организаций.	1. выстраивать основные рыночные	
	развития новых	ОПК-4.3. Оценивает	стратегии организации на базе использования	
	направлений	рыночные возможности	экономического инструментария анализа	
		организаций.	внешней и внутренней среды бизнеса;	
	организаций		2. моделировать бизнес-процессы создания и	

	I			T
			развития новых направлений деятельности и	
			организаций.	
			Владеть:	
			1. инструментарием по оценке	
			эффективности бизнес-планов при развитии	
			новых направлений деятельности и	
			организаций;	
			2. навыками разработки, создания и развития	
			новых направлений деятельности	
			организаций с учетом новых рыночных	
			возможностей.	
16	ОПК-5.	ОПК-5.1. Использует	Знать:	
10	Способен	современные		
			1. современные информационные технологии	
	использовать	информационные	и программные средства для решения	
	при решении	технологии при решении	профессиональных задач;	
	профессиональ		2. технологии интеллектуального анализа и	
	ных задач	ОПК-5.2. Применяет	управления крупными массивами данных для	
	современные	технологии	решения профессиональных задач.	
	информационн	интеллектуального	Уметь:	
	ые технологии	анализа и управления	1. применять на практике современные	
	и программные	крупными массивами	информационные технологии, включая	
	средства,	данных при решении	управление крупными массивами данных,	
	включая	профессиональных задач.	при решении профессиональных задач;	
	управление	ОПК-5.3. Решает	2. использовать современные программные	
	крупными	профессиональные	средства при решении профессиональных	
	1.0	* *		
	массивами	задачи с использованием	задач.	
	данных	современных	Владеть:	
	и их	программных средств.	1. навыками решения профессиональных задач	
	интеллектуальн		с использованием современных	
	ый анализ		информационных технологий и программных	
			средств;	
			2. методами и приемами интеллектуального	
			анализа и управления крупными массивами	
			данных при решении профессиональных задач.	
17	ОПК-6.	ОПК-6.1. Использует	Знать:	
	Способен	современные	1. принципы работы современных	
	понимать	информационные	информационных технологий;	
	принципы	технологии для решения	2. современные информационные технологии	
	работы		для решения задач профессиональной	
	современных	* *	1	
		деятельности.	деятельности.	
	информационн	ОПК-6.2. Применяет	Уметь:	
	ых технологий	современные	1. использовать современные	
	и использовать	информационные	информационные технологии для решения	
	-	технологии с учетом	задач профессиональной деятельности;	
	задач	принципов их работы.	2. применять современные информационные	
	профессиональ	ОПК-6.3. Решает задачи	технологии с учетом принципов их работы.	
	ной	профессиональной	Владеть:	
	деятельности	деятельности с	1. навыками решения задач профессиональной	
		использованием	деятельности с использованием современных	
		современных	информационных технологий;	
		информационных	2. навыками применения современных	
		технологий.	информационных технологий с учетом	
		Tallionol IIII.	принципов их работы.	
-	Tun padau no	I эфассиональной довмот че		<u> </u>
17			ости: организационно-управленческий	20111170 27 11111
17		ПК-1.1. Выявляет,	Знать:	Защита выпускной
		собирает и анализирует	1. языки визуального моделирования;	квалификационной
	критически	информацию бизнес-	2. теорию систем;	работы
	оценивать	анализа для	3. предметную область и специфику	
i	i e	формирования	деятельности организации в объеме,	
	возможные	формирования		
	возможные организационно		достаточном для решения задач бизнес-	
	организационно -	возможных	достаточном для решения задач бизнес-	

		1		
	решения на	решений.	1. выявлять, регистрировать, анализировать и	
	основе	ПК-1.2. Описывает	классифицировать риски и разрабатывать	
	разработанных	возможные	комплекс мероприятий по их минимизации;	
	для них	организационно-	2. оформлять результаты бизнес-анализа в	
	целевых	управленческие решения	соответствии с выбранными подходами;	
	показателей	на основе разработанных	3. определять связи и зависимости между	
	деятельности	для них целевых показателей	элементами информации бизнес-анализа; 4. применять информационные технологии в	
	предприятия (организации)	деятельности	объеме, необходимом для целей бизнес-	
	(организации)	предприятия	анализа;	
		(организации).	5. анализировать внутренние (внешние)	
		(организации).	факторы и условия, влияющие на деятельность	
			организации;	
			6. анализировать требования	
			заинтересованных сторон с точки зрения	
			критериев качества, определяемых	
			выбранными подходами;	
			7. проводить оценку эффективности решения с	
			точки зрения выбранных критериев;	
			8. оценивать бизнес-возможность реализации	
			решения с точки зрения выбранных целевых	
			показателей	
			9. моделировать объем и границы работ.	
			Владеть навыками:	
			1. выявления, сбора и анализа информации	
			бизнес-анализа для формирования возможных	
			решений;	
			3. описания возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	
			деятельности предприятия (организации).	
18	ПК-2 Способен	ПК-2.1. Анализирует	Знать:	
10	осуществлять	организационно-	1. теорию межличностной и групповой	
	количественны	управленческие решения	коммуникации в деловом взаимодействии;	
	йи	с точки зрения	2. теорию конфликтов;	
	качественный	достижения целевых	3. языки визуального моделирования;	
	анализ	показателей решений.	4. методы сбора, анализа, систематизации,	
	информации,	ПК-2.2. Оценивает	хранения и поддержания в актуальном	
	обоснование и	ресурсы, необходимые	состоянии информации бизнес-анализа;	
	выбор	для реализации	5. информационные технологии (программное	
	организационно	организационно-	обеспечение), применяемые в организации, в	
	-	управленческих	объеме, необходимом для целей бизнес-	
	управленческог		анализа;	
	о решения на	ПК-2.3. Оценивает	6. теорию систем; 7. предметную область и специфику	
	основе учетной информации и	эффективность каждого варианта	7. предметную ооласть и специфику деятельности организации в объеме,	
	результатов	организационно-	достаточном для решения задач бизнес-	
	финансового	управленческого	анализа.	
	анализа.	решения как	Уметь:	
		соотношения между	1. планировать, организовывать и проводить	
		ожидаемым уровнем	встречи и обсуждения с заинтересованными	
		использования ресурсов	сторонами;	
		и ожидаемой ценностью.	2. использовать техники эффективных	
			коммуникаций;	
			3. выявлять, регистрировать, анализировать и	
			классифицировать риски и разрабатывать	
			комплекс мероприятий по их минимизации;	
			4. оформлять результаты бизнес-анализа в	
			соответствии с выбранными подходами;	
			5. определять связи и зависимости между	
			элементами информации бизнес-анализа;	
			б. применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-	
			розвеме, пессолодимом дли целен оизпес-	

#### анализа; 7. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; 8. анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; 9. проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; 10. оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. Владеть навыками: 1. анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; 3. оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; 4. оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; 5. выбора решения для реализации в составе группы экспертов. Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический 22 ПК-3 Способен ПК-3.1. Формирует и Защита выпускной Знать: осуществлять проверяет планы 1. нормативные правовые акты, регулирующие квалификационной финансовофинансово-хозяйственную деятельность работы расчет и анализ экономических экономического развития организации; показателей организации. 2. порядок разработки нормативов результатов ПК-3.2. Осуществляет материальных, трудовых, финансовых деятельности выбор и применение ресурсов в соответствии с отраслевой организации. статистических, направленностью; экономико-3. методы экономического анализа и учета математических методов показателей деятельности организации и ее и маркетингового подразделений; 4. методические материалы по планированию, исследования учету и анализу деятельности организации; количественных и 5. порядок разработки бизнес-планов в качественных соответствии с отраслевой направленностью; показателей деятельности 6. порядок разработки перспективных и организации. годовых планов хозяйственно-финансовой и ПК-3.3. Проводит производственной деятельности организации; расчеты экономических и 7. классификацию методов и приемов, финансовоиспользуемых при анализе финансовоэкономических хозяйственной деятельности организации; показателей на основе 8. требования охраны труда; 9. порядок ведения договорной работы; типовых методик с учетом нормативных 10. методы организации оперативного и правовых актов. статистического учета; 11. технологические и организационно-ПК-3.4. Осуществляет расчет влияния экономические условия производства в внутренних и внешних соответствии с отраслевой направленностью факторов на деятельности организации. экономические Уметь: показатели организации. 1. применять методики определения ПК-3.5. Определяет экономической эффективности производства; 2.анализировать производственноэкономическую эффективность хозяйственные планы организации; 3. рассчитывать экономические и финансовоорганизации труда и производства, внедрения экономические показатели, характеризующие инновационных деятельность организации;

 <del>,</del>		<del>,</del>	-
техноло		4. выполнять необходимые для составления	
	Проводит	экономических разделов планов расчеты,	
	ический анализ	обосновывать их и представлять результаты	
хозяйст	венной и	работы в соответствии с принятыми в	
финанс	ово-	организации стандартами;	
хозяйст	венной	5. строить стандартные теоретические и	
деятель	ности	эконометрические модели, анализировать и	
организ	ации и готовит	интерпретировать полученные результаты;	
отчеты.		6. анализировать и интерпретировать	
ПК-3.7.	Определяет	финансовую, бухгалтерскую информацию,	
резервы	і повышения	содержащуюся в отчетности организации, и	
эффект	ивности	использовать полученные сведения для	
деятель	ности	принятия управленческих решений;	
организ	зации.	7. использовать для решения аналитических и	
ПК-3.8.	Проводит	исследовательских задач современные	
соверш	енствование форм	технические средства и информационные	
организ	ации труда и	технологии.	
управле	ения, а также	Владеть навыками:	
планово	ой и учетной	1. формирования и проверки планов	
докуме	нтации	финансово-экономического развития	
организ	ации.	организации;	
		2. выбора и применения статистических,	
		экономико-математических методов и	
		маркетингового исследования количественных	
		и качественных показателей деятельности	
		организации;	
		3. проведения расчетов экономических и	
		финансово-экономических показателей на	
		основе типовых методик с учетом	
		нормативных правовых актов;	
		4. расчета влияния внутренних и внешних	
		факторов на экономические показатели	
		организации;	
		5. определения экономической эффективности	
		организации труда и производства, внедрение	
		инновационных технологий;	
		6. проведения экономического анализа	
		хозяйственной деятельности организации;	
		7. подготовки отчетов о финансово-	
		хозяйственной деятельности организации;	
		8. определениярезервов повышения	
		эффективности деятельности организации;	
		9. совершенствования форм организации труда	
		и управления, а также плановой и учетной	
		документации организации.	
	-		

# 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

## 3.1. Выпускная квалификационная работа

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР членами ГЭК представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

No	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Количество
		баллов

1.	Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования	От 0 до 5
2.	Соответствие содержания работы заданию	От 0 до 5
3.	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	От 0 до 10
4.	Четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования	От 0 до 10
5.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов	От 0 до 10
6.	Оригинальность и новизна полученных результатов научных, конструкторских и технологических решений	От 0 до 15
7.	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий	От 0 до 5
8.	Обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений	От 0 до 10
9.	Качество оформления пояснительной записки, ее соответствие требованиям нормативных документов	От 0 до 5
10.	Объем и качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации	От 0 до 5
11.	Качество доклада	От 0 до 10
12	Уровень ответов на вопросы	От 0 до 10
	ИТОГО:	100

Таблица 3

Шкала перевода баллов в оценку за защиту ВКР, соответствующую уровню сформированности компетенций

Количество баллов	Оценка	Уровень сформированности
		компетенций
От 91 до 100	«5» отлично	высокий
От 74 до 90	«4» хорошо	выше среднего
От 61 до 73	«3» удовлетворительно	средний
От 0 до 60	«2» неудовлетворительно	низкий

# 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

## 4.1. Выпускная квалификационная работа

Примерные темы бакалаврской работы:

- 1. Бизнес-анализ и управление персоналом на предприятии.
- 2. Управление финансовыми рисками на предприятии.
- 3. Повышение эффективности управления денежными потоками предприятия.
- 4. Совершенствование управления процессом реализации услуг.
- 5. Совершенствование бизнес-структуры предприятия.
- 6. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.

- 7. Управление оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии.
- 8. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
- 9. Управление конкурентоспособностью продукции.
- 10. Планирование оптимального состава производственных фондов на предприятии.
- 11. Оценка и пути повышения конкурентоспособности предприятий.
- 12. Управление предпринимательскими рисками.
- 13. Управление запасами ресурсов на предприятии и оптимизация затрат.
- 14. Бизнес-анализ и проектирование системы управления в фирме (банке, офисе, организации и пр.).
- 15. Анализ эффективности логистической системы управления.
- 16. Совершенствование стратегического управления предприятием.
- 17. Планирование маркетинговой деятельности предприятий и оценка ее эффективности.
- 18. Разработка бизнес-стратегии развития предприятия.
- 19. Разработка бизнес-плана на выпуск нового вида продукции.
- 20. Совершенствование организации труда на предприятии.

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к организации подготовки и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования — бакалавриата, очной и заочной форм обучения в филиале СибГУ в г. Лесосибирске установлены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

## 5.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка защиты ВКР обучающимися устанавливается на закрытом заседании ГЭК. В Оценочную ведомость ГЭК по результатам защиты ВКР вносятся оценки, рекомендуемые каждым из членов ГЭК. Окончательная оценка ВКР по итогам защиты обучающегося определяется большинством голосов членов ГЭК, с учетом оценки, рекомендованной руководителем ВКР.

При определении оценки члены ГЭК руководствуются установленными критериями оценки защиты ВКР. По итогам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и свидетельствуют об уровне сформированности компетенций выпускника образовательной программы.