Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 11:37:33
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83cf259c6c85dda39624c7604c3fcac0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____Э.Ш. Акбулатов

«10» сентября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2021

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Разработчики фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации:

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой	_____	Е.В. Соколова
К. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин	_____	Т. В. Луговская
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин от «_31_»_мая_2021 г. протокол №_5_

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой	_____	Е.В. Соколова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании научно-методического совета филиала от 09.06.2021 г. протокол №_3

Председатель НМСФ	_____	С.В. Соболев
К.т.н., доцент, зам. директора по УР	подпись	имя, отчество, фамилия
учёная степень, учёное звание, должность		

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала	_____	А.П. Чижов
должность	подпись	И.О. Фамилия

«09» сентября 2021 г.

Проректор по образовательной деятельности	_____	А.А. Лукьянова
должность	подпись	И.О. Фамилия

«09» сентября 2021 г.

Оглавление

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 4

2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы 4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 23

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 24

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 25

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность программы Социальная работа с различными категориями населения в СибГУ им. М.Ф. Решетнева проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций выпускника образовательной программы, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции	Форма итоговой аттестации
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет	**Знать:** - основные методы поиска и анализа специфики исторического развития общества - законы и формы логически правильного философского мышления - основные методы поиска и анализа специфики политической жизни общества - принципы четкого, логически обоснованного математического мышления - основные методы поиска и анализа специфики современной научной картины мира - основные методы поиска и системного анализа развития социальной работы в России и за рубежом. **Уметь:** - обобщать и анализировать информацию о специфике исторических процессов - анализировать фундаментальные направления развития философии и применять методику критического анализа - осуществлять системный анализ современной	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	политической ситуации, связывать политические знания с общественной практикой - проводить качественный анализ математической модели и её упрощение для проведения аналитического исследования; - использовать основные принципы системного подхода для анализа тенденций развития панорамы современного естествознания - анализировать деятельность основных институтов социальной работы в условиях различных исторических эпох. **Владеть:** - навыками использования системного подхода для анализа исторического процесса в единстве всех его характеристик - навыками использования системного подхода для научного анализа и критической оценки сложных явлений и процессов общественной жизни - навыками критической оценки различных современных политических теорий и направлений - навыками проведения анализа полученных математических результатов - навыками критического анализа и синтеза основных направлений в современной научной картине мира - навыками оценки специфики деятельности основных институтов социальной работы в различные исторические эпохи в России и за рубежом.	
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	**Знать:** - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы - основы социально-правовых знаний организации социальной адаптации. **Уметь:** - проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. - использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - выбирать оптимальные способы решения задач социальной адаптации на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовой документацией. - навыками выбора оптимальных способов решения поставленной цели социальной работы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - навыками использования социально-правовых знаний для решения поставленных задач организации социальной адаптации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает	**Знать:** основы социального взаимодействия и работы в различных видах социальных групп - основные приемы и нормы социального	Подготовка к процедуре

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.2. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе.	взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. **Уметь:** применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других **Владеть:** навыками социального взаимодействия и работы в коллективе. - навыками распределения ролей и разрешения конфликтов в условиях командного взаимодействия	защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.2. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. **Уметь:** - использовать иностранный язык в межличностном и деловом взаимодействии; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». - использовать государственный язык в межличностном и деловом взаимодействии; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». **Владеть:** - методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств. - методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на государственном языке, с применением адекватных языковых форм и средств.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5. Способен	УК-5.1. Знает	**Знать:** - проблематику антропологических	Подготовка

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Применяет знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Организует социальное взаимодействие с учетом специфики межкультурного разнообразия общества.	учений, начиная со времен античности и до настоящего времени - основы межкультурного разнообразия общества с учетом гендерных особенностей - особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - особенности основных этапов развития предпринимательства и меценатства в Сибири **Уметь**: применять знания антропологии для изучения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - осуществлять межкультурное гендерное взаимодействие - применять знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. - анализировать развитие предпринимательства и меценатства в Сибири в социально-историческом контексте **Владеть**: - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения - методами гендерного анализа процесса социального взаимодействия - навыками осуществления социального взаимодействия с учетом специфики межкультурное разнообразие общества - навыками применения знаний исторических особенностей развития предпринимательства и меценатства в Сибири для осуществления социального взаимодействия	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Планирует и контролирует собственное время для осуществления эффективной самоорганизации УК-6.2. Использует основные методики саморегуляции и саморазвития. УК-6.3. Выстраивает и реализует траекторию личностного и профессионального саморазвития	**Знать:** основы психологии для осуществления эффективного саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** использовать приемы и методы самоорганизации, саморегуляции и саморазвития **Владеть:** навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в	**Знать:** виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для	Подготовка к процедуре защиты и защита

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	жизни человека и общества. УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития.	сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. **Владеть:** методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для формирования здорового образа и стиля жизни.	выпускной квалификационной работы
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.2. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.3. Применяет способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов обеспечения	**Знать:** базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; методы, средства и практику планирования, организации защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Уметь:** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности изучаемых опасных явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; осуществлять выбор методов, средств защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Владеть:** навыками выбора и использования технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; планирования и организации действий по защите в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		безопасности жизнедеятельности защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.		
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике. УК - 9.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3 Контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** основы принципов экономического анализа для принятия решений; **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; **Владеть:** навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1. Понимает основные принципы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и основные меры, направленные на профилактику экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Демонстрирует	**Знать:** - основные понятия в области противодействия коррупции. - организационные основы противодействия коррупции. - меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции. - основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. - систему нормативных правовых актов и особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и антикоррупционного законодательства с учетом специфики конкретной ситуации. - систему мер направленных на противодействие экстремизму и терроризму. **Уметь:**	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		познания в области правового регулирования проявлений экстремизма, терроризма и коррупционных форм поведения. УК-10.3. Оценивает принимаемые решения с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционной деятельности.	- применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в конкретной жизненной ситуации. - анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации на основе законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. - анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. - правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. **Владеть:** - начальными навыками оценки личностной, гражданской и мировоззренческой позиции людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. - методикой оценки принимаемых решений с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. - навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций	
11	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-1.2. Использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Применяет навыки работы с информацией в профессиональной деятельности.	**Знать:** - основы теории информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей - принципы работы локальных и глобальных сетей; - требования к хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой - методику работы с различными источниками информации, ценностные критерии оценки информации - классификацию и функциональные возможности программных продуктов, применяемых в социальной сфере. **Уметь:** - применять методики поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности; - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в локальных и глобальных сетях; - использовать современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности - ориентироваться в сложной информационной обстановке, в свободном информационном пространстве - вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения. **Владеть:** - навыками научного поиска и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			практической работы с информационными источниками для решения задач профессиональной деятельности - современными технологиями работы с информацией, в том числе в локальных и глобальных сетях, базами данных и иными информационными системами - навыками применения офисных компьютерных технологий для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности - навыками применения информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности - навыками применения современных технологий работы с информацией для решения типовых задач в сфере социальной работы.	
12	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Применяет научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3 Описывает социальные процессы и явления на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	**Знать: -** теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире - генезис и особенности функционирования системы человек-общество-природа на различных исторических этапах развития общества; - специфику социально-демографических процессов и проблемных вопросов этнодемографического характера - социологические теории и концепции, объясняющие причины и механизмы девиантного поведения как социального явления - различные аспекты современных теорий социального благополучия в контексте проблем современного общества, применимые к решению практических задач в области социальной работ **Уметь:** - описывать специфику функционирования социального государства и гражданского общества на основе анализа научных теорий и концепций - описывать социально-экологические явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов - описывать проявления различных видов и форм девиантного поведения на основе анализа научных теорий и актуальных подходов - анализировать научные теории, концепции и актуальные подходы к характеристике проблемы социального благополучия. **Владеть: -** навыками анализа концепций и актуальных подходов к особенностям становления и закономерностям развития социального государства и гражданского общества - навыками анализа концепций и актуальных подходов в области формирования экологической культуры и экологической безопасности развития цивилизации - навыками работы с этнографическими и демографическими источниками и описания	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			социально-демографических и этнографических процессов и явлений - навыками анализа причин, различных видов и форм девиантного поведения - навыками описания различных компонентов социального благополучия граждан	
13	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности требования к отчетности и качеству ее предоставления. ОПК-3.2. Оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.3. Использует приемы и способы составления отчетов в сфере социальной работы.	**Знать:** основные требования к составлению и оформлению отчетной документации в сфере социальной работы с использованием статистических методов анализа **Уметь:** анализировать статистические показатели и индексы и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеть:** навыками обработки и анализа статистических данных для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Использует в социальной работе методы и приемы осуществления профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Контролирует и оценивает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Оценивает качество проведения обследований в сфере социальной работы.	**Знать:** - методы и критерии оценки и стандартизации социальных услуг; основы современной теории качества жизни физического, психического и социального здоровья. - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Уметь:** проводить анализ факторов, определяющих качество социальных услуг, которые предоставляются различным группам клиентов социальной работы. - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Владеть: -** навыками измерения и качественной оценки социальных услуг. - приемами проведения обследований в сфере социальной работы.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
15	ПК-1	ПК-1.1	**Знать:** - методы диагностики причин,	Подготовка

	Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - социокультурные основы межличностного взаимодействия - этические основы социальной работы; требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - психологические основы социальной работы - основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга - особенности социальной работы с молодежью - цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг в области социального страхования и пенсионного обеспечения, а также порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг в области социального страхования и пенсионного обеспечения, а также порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг - психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности - типологии проблем граждан, признанных нуждающимися, а также особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения - основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции - основное содержание социальной работы с населением, а также специфику деятельности специалистов различного профиля - виды, формы и методы социальной работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи **Уметь:** - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления - взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании, на основе изучения специфики межкультурного разнообразия - обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг - использовать знания психологии для взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании - организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи - проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг - выявлять закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп - системно анализировать и выбирать психолого-педагогические концепции для решения частных профессиональных задач. - вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания - выявлять духовно-творческий потенциал личности - анализировать содержание и основные характеристики учреждений социального обслуживания населения. **Владеть**: - навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина - навыками взаимодействия с гражданами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании - навыками этической оценки профессиональной деятельности специалиста по социальной работе - методами и приемами установления психологического контакта и взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании - навыками выявления потенциала гражданина и	

			его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности - навыками ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - навыками использования социально-психологических закономерностей поведения для эффективной профессиональной деятельности - методами осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и гармоничного взаимодействия с клиентами - навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - навыками педагогического обеспечения духовно-творческого развития человека - навыками определения индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании - навыками выявления обстоятельств которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	
16	ПК-2 Способен определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-2.1 Выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности ПК-2.2 Планирует действия, выбирает технологии, формы и методы организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	**Знать:** - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - условия применения технологий социальной работы; основные формы и виды социального обслуживания; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг - основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг, а также регламент межведомственного взаимодействия; - виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; - основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции - экономические основы социальной работы - российский и зарубежный опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности - российский и зарубежный опыт социальной работы с различными группами населения, а также основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг - технологии культурно-досуговой деятельности в социальной работе - мотивационные технологии в социальной	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ПК-2.3 Осуществляет взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения - порядок предоставления социальных услуг - порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг - технологии, формы и методы организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг **Уметь**: - конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг - использовать технологии и методы социальной работы, а также конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики - учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг - - взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде - учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг - взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг - использовать технологии культурно-досуговой деятельности в социальной работе - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи - использовать технологии и методы социальной работы - анализировать особенности профессиональной деятельности в области социальной защиты населения с помощью исследовательских методов - выявлять потенциал гражданина и его	

			ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности **Владеть:** навыками прогнозирования, проектирования, моделирования конкретных социальных ситуация и планирования действий при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг - навыками выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг - навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности; - навыками ведения документации, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде - навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности - навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг -навыками выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг - навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан - навыками организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки - навыками проведения теоретических и практических исследований в области социальной работы - навыками осуществления взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем	

			получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	
17	ПК-3 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**Знать:** - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей - технологии социальной работы - иновационные технологии социального обслуживания - систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне; инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества - социально-педагогические основы социальной работы - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции - основы социальной геронтологии - основы социальной медицины и валеологии - правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры - - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем - методы и формы профилактики безнадзорности - основы содержания социально-медицинской помощи различным категориям нуждающихся - правила оказания первой медицинской помощи различным категориям нуждающихся - теоретико-методологические основы медико-социальной реабилитации - специфику реализации технологий социальной работы с различными категориями граждан - технологии социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки **Уметь:** использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг - использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			индивидуальных особенностей получателей социальных услуг - обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам - использовать основы социально-педагогических знаний в сфере предоставления социальных услуг - вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций и реабилитационных услуг - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, предоставления социальных, психологических, правовых и образовательных услуг - применять методики социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях разного типа. - оказывать первую медицинскую помощь отдельным лицам, группам населения и общностям - использовать формы и методы медико-социальной реабилитации больных и инвалидов в учреждениях разного типа - осуществлять социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки - предоставлять социальные услуги получателям социальных услуг, а также меры социальной поддержки и государственной социальной помощи **Владеть:** навыками подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг - навыками применения технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг - навыками участие в пилотных проектах с использованием инновационных технологий - навыками организация направления	

			получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам - навыками применения социально-педагогических знаний в рамках выполнения трудовой функции - навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании - навыками обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - навыками оказания социально-медицинских услуг - навыками оказания социально-реабилитационных услуг - навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, а также обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - навыками организации социально-медицинского сопровождения граждан - навыками практического оказания и организации первой медицинской помощи - навыками организации социально-медицинского сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы социально-медицинской реабилитации - навыками организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг - навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	
18	ПК-4 Способен к определению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми	ПК-4.1 Изучает особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях	Знать: психологию семьи, типологии семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; основы консультирования семьи, кризисы семьи - законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка; основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации; государственные стандарты оказания социальных услуг - проблемы социализации, социальной	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей ПК-4.2 Определяет направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения ПК-4.3 Разрабатывает рекомендации по сопровождению различных типов семей	адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды - социальную психологию (методы, малые группы, психология влияния и т.д.); основы социологии и социально-психологические основы межличностного взаимодействия в семье - психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в семье - технологии организации культурно-досуговой деятельности применительно к семьям групп социального риска - теорию, методологию и технологии социальной работы применительно к семьям групп социального риска - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; основы конфликтологии - возрастные особенности личности и факторы, детерминирующие поведение ребенка в различные возрастные периоды; основы дефектологии для определения проблем детско-родительских взаимоотношений - возрастную психологию и психологию развития - методы диагностики трудной жизненной ситуации, нарушений социализации - основы духовно-творческого становления и развития человека - социальную психологию личности - основы социальной педагогики - сущность и структуру педагогического процесса, особенности его реализации; теории и технологии социального обучения и воспитания. - психолого-педагогические особенности разных типов семей, в т.ч. семей с детьми - направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения Уметь: устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением и обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации - вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей - поддерживать социальные контакты с семьей и детьми - повышать свою профессиональную квалификацию по реализации трудовой функции; выявлять особенности личностного развития и социального поведения детей, нуждающихся в помощи государства - проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность, учитывать физическое и психологическое состояние человека - находить и подбирать эффективные технологии помощи семьям групп социального риска - проводить разные виды социального	

			консультирования, в том числе по проблемам профилактики наркомании - осуществлять подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка - устанавливать контакты с детьми, родителями, лицами, их замещающими - использовать систему представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза ля решения конкретных задач профессиональной деятельности при работе с семьей - устанавливать контакты и обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями с разными типами семей с целью осуществления психодиагностики и оказания психологической помощи - анализировать духовно-творческие ценности личности, духовно-творческий рост личности в процессе духовно-творческого общения в семье - анализировать личностные характеристики членов семей различного типа - устанавливать и поддерживать социальные контакты с семьей и детьми - системно анализировать и выбирать психолого-педагогические концепции; использовать методы психолого-педагогической диагностики для осуществления педагогической помощи разным типам семей с детьми. - применять различные психолого-педагогические методы, используемые в практической деятельности по оказанию помощи населению, в т.ч. разным типам семей и семьям с детьми - выявлять особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей Владеть: навыками обследования различных типов семей, изучения особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей,выявления причин семейного неблагополучия - навыками выявления причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов - навыками определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации - навыками проведения комплексного изучения ребенка в социуме - навыками систематизации и анализа семейных проблем с детьми в разных типах семей - навыками определения направлений работы по	

			улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения - навыками выявления фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - навыками подбора методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка, а также планирование и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих); навыками разработки рекомендаций по сопровождению различных типов семей - навыками оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе - навыками выявления причин особого развития и поведения ребенка обусловленных задачами его возрастного развития - навыками диагностики отклонений в функционировании различных типов семей с детьми - навыками исследования самореализации в контексте духовно-творческого развития личности - выявления особенностей личностного развития и поведения детей - навыками определения возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей методами осуществления педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми; навыками привлечения экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития - навыками разработки рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению различных типов семей, в т.ч. в разных типах семей и семьях с детьми - навыками разработки рекомендаций по сопровождению различных типов семей	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Выпускная квалификационная работа

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР членами ГЭК представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

№	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Количество баллов

1.	Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования	От 0 до 5
2.	Соответствие содержания работы заданию	От 0 до 5
3.	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	От 0 до 10
4.	Четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования	От 0 до 10
5.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов	От 0 до 10
6.	Оригинальность и новизна полученных результатов научных, конструкторских и технологических решений	От 0 до 15
7.	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий	От 0 до 5
8.	Обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений	От 0 до 10
9.	Качество оформления пояснительной записки, ее соответствие требованиям нормативных документов	От 0 до 5
10.	Объем и качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации	От 0 до 5
11.	Качество доклада	От 0 до 10
12	Уровень ответов на вопросы	От 0 до 10
	ИТОГО:	100

Таблица 3

Шкала перевода баллов в оценку за защиту ВКР, соответствующую уровню сформированности компетенций

Количество баллов	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций по Блоку Б3.Б2**
От 91 до 100	«5» отлично	высокий
От 74 до 90	«4» хорошо	выше среднего
От 61 до 73	«3» удовлетворительно	средний
От 0 до 60	«2» неудовлетворительно	низкий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Выпускная квалификационная работа

Примерные темы бакалаврской работы

1. Современные информационные технологии в системе социальной защиты населения.
2. Социальная работа с многодетной семьей в условиях сельской местности.

3. Технологии работы службы занятости и пути ее совершенствования.

4. ВИЧ-инфекция как социальная проблема.

5. Социально-психологическая помощь приемной семье.

6. Социальная реабилитация детей-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.

7. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в учреждениях стационарного типа.

8. Социальная реабилитация лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью.

9. Организация культурно-досуговой деятельности в сельской местности.

10. Социальная работа с женщинами, подвергшимися домашнему насилию.

11. Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей.

12. Социальное обслуживание на дому лиц пожилого возраста и инвалидов.

13. Деятельность социального работника по профилактике девиантного поведения подростков.

14. Социальная работа с детьми с ОВЗ в условиях сельской школы.

15. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Юное материнство как социальная проблема.

17. Проблемы социальной адаптации осужденных, освобождающихся из исправительных учреждений.

18. Система государственных гарантий социальной защиты интересов населения: опыт применения и перспективы развития.

19. Работа по профилактике суицидального поведения подростков в средних специальных учебных заведениях.

20. Приемная семья как объект социальной работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к организации подготовки и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата заочной формы обучения в филиале СибГУ в г. Лесосибирске установлены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка защиты ВКР обучающимися устанавливается на закрытом заседании ГЭК. В Оценочную ведомость ГЭК по результатам защиты ВКР вносятся оценки, рекомендуемые каждым из членов ГЭК. Окончательная оценка ВКР по итогам защиты обучающегося определяется большинством голосов членов ГЭК, с учетом оценки (ок), рекомендованной (ных) руководителем ВКР.

При определении оценки члены ГЭК руководствуются установленными критериями оценки защиты ВКР. По итогам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и свидетельствуют об уровне сформированности компетенций выпускника образовательной программы.