Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 23.09.2023 12:00:16
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944b52cae00e83d2259c6c85dde396247604c3fcab0cdef0efd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Э.Ш. Акбулатов

«30» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа с различными категориями населения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
заочная

Красноярск 2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Разработчики фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации:

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой _____ Е.В. Соколова

К. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин _____ Т. В. Луговская

учёная степень, учёное звание, должность — подпись — имя, отчество, фамилия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин от «24» апреля 2023 г. протокол № 4а

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой _____ Е.В. Соколова

учёная степень, учёное звание, должность — подпись — имя, отчество, фамилия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании научно-методического совета филиала от «02» мая 2023 г. протокол № 3

Председатель НМСФ
К.т.н., доцент, зам. директора по УР _____ С.В. Соболев

учёная степень, учёное звание, должность — подпись — имя, отчество, фамилия

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора филиала _____ П.А. Егармин

должность — подпись — И.О. Фамилия

«03» мая 2023 г.

Проректор по образовательной деятельности _____ А.А. Лукьянова

должность — подпись — И.О. Фамилия

«03» мая 2023 г.

Оглавление

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 4

2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы 4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания 22

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 23

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 24

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность программы Социальная работа с различными категориями населения в СибГУ им. М.Ф. Решетнева проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций выпускника образовательной программы, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции	Форма итоговой аттестации
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет	**Знать:** - основные методы поиска и анализа специфики исторического развития общества - законы и формы логически правильного философского мышления - принципы четкого, логически обоснованного математического мышления - основные методы поиска и анализа специфики политической жизни общества **Уметь:** - обобщать и анализировать информацию о специфике исторических процессов - анализировать фундаментальные направления развития философии и применять методику критического анализа - проводить качественный анализ математической модели и её упрощение для проведения аналитического исследования - осуществлять системный анализ современной политической ситуации, связывать политические знания с общественной практикой	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	**Владеть:** - навыками использования системного подхода для анализа исторического процесса в единстве всех его характеристик - навыками использования системного подхода для научного анализа и критической оценки сложных явлений и процессов общественной жизни - навыками проведения анализа полученных математических результатов - навыками критической оценки различных современных политических теорий и направлений	
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	**Знать:** - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность - основы социально-правовых знаний организации социальной адаптации **Уметь:** - использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию - выбирать оптимальные способы решения задач социальной адаптации на основе правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть:** - навыками выбора оптимальных способов решения поставленной цели социальной работы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - навыками работы с нормативно-правовой документацией - навыками использования социально-правовых знаний для решения поставленных задач организации социальной адаптации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.2. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. УК-3.3. Использует методы и приемы	**Знать:** - основы социального взаимодействия и работы в различных видах социальных групп - основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии **Уметь:** - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других **Владеть:** - навыками социального взаимодействия и работы в коллективе - навыками распределения ролей и разрешения конфликтов в условиях командного взаимодействия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		социального взаимодействия и работы в коллективе.		
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках. УК-4.2. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов. УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. **Уметь:** - использовать иностранный язык в межличностном и деловом взаимодействии; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». - использовать государственный язык в межличностном и деловом взаимодействии; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». **Владеть:** - методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств. - методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на государственном языке, с применением адекватных языковых форм и средств.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Применяет знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**Знать:** - особенности разнообразия общества в межкультурном контексте; - культурные различия и традиции мира и различных социальных групп; - особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте - особенности межкультурного разнообразие общества в этическом и философском контекстах. - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		УК-5.3. Организует социальное взаимодействие с учетом специфики межкультурного разнообразия общества.	федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость - основы межкультурного разнообразия общества с учетом гендерных особенностей - особенности основных этапов развития предпринимательства и меценатства в Сибири **Уметь**: - применять знания особенностей разнообразия общества в межкультурном контексте; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории - аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - осуществлять межкультурное гендерное взаимодействие - анализировать развитие предпринимательства и меценатства в Сибири в социально-историческом контексте **Владеть**: - навыками осуществления социального взаимодействия с учетом специфики межкультурное разнообразие общества; - навыками толерантного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров - навыками осознанного выбора ценностных	

			ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления - методами гендерного анализа процесса социального взаимодействия - навыками применения знаний исторических особенностей развития предпринимательства и меценатства в Сибири для осуществления социального взаимодействия	
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Планирует и контролирует собственное время для осуществления эффективной самоорганизации УК-6.2. Использует основные методики саморегуляции и саморазвития. УК-6.3. Выстраивает и реализует траекторию личностного и профессионального саморазвития	**Знать:** основы психологии для осуществления эффективного саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **Уметь:** использовать приемы и методы самоорганизации, саморегуляции и саморазвития **Владеть:** навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. УК-7.2. Применяет разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессиональн	**Знать:** виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. **Уметь:** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. **Владеть:** методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для формирования здорового образа и стиля жизни.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		о-личностного развития.		
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.2. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. УК-8.3. Применяет способы решения профессиональных задач с учётом безусловного приоритета вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	**Знать:** базовые концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; методы, средства и практику планирования, организации защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Уметь:** анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности изучаемых опасных явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; осуществлять выбор методов, средств защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. **Владеть:** навыками выбора и использования технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; планирования и организации действий по защите в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	**Знать:** основы принципов экономического анализа для принятия решений; **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений; **Владеть:** навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений в различных областях жизнедеятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		УК - 9.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3 Контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности		
10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1. Понимает основные принципы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и основные меры, направленные на профилактику экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Демонстрирует познания в области правового регулирования проявлений экстремизма, терроризма и коррупционных форм поведения. УК-10.3. Оценивает принимаемые решения с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционной деятельности.	**Знать:** - основные понятия в области противодействия коррупции. - организационные основы противодействия коррупции. - меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции. - основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. - систему нормативных правовых актов и особенности их содержания, регламентирующих задачи и обязанности с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и антикоррупционного законодательства с учетом специфики конкретной ситуации. - систему мер направленных на противодействие экстремизму и терроризму. **Уметь:** - применять знания о правовом регулировании деятельности с учетом антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму в конкретной жизненной ситуации. - анализировать правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и выбирать оптимальные варианты решений с учетом специфики конкретной ситуации на основе законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. - анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. - правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. **Владеть:** - начальными навыками оценки личностной, гражданской и мировоззренческой позиции	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций. - методикой оценки принимаемых решений с учетом законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. - навыками мониторинга возможных коррупционных ситуаций	
11	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-1.2. Использует современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Применяет навыки работы с информацией в профессиональной деятельности.	**Знать:** - основы теории информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей **Уметь:** - применять методики поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Применяет научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов. ОПК-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы. ОПК-2.3 Описывает социальные процессы и явления на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных	**Знать:** - теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире - генезис и особенности функционирования системы человек-общество-природа на различных исторических этапах развития общества; - специфику социально-демографических процессов и проблемных вопросов этнодемографического характера - социологические теории и концепции, объясняющие причины и механизмы девиантного поведения как социального явления **Уметь:** - описывать специфику функционирования социального государства и гражданского общества на основе анализа научных теорий и концепций - описывать социально-экологические явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов - описывать проявления различных видов и форм девиантного поведения на основе анализа научных теорий и актуальных подходов **Владеть:** - навыками анализа концепций и актуальных подходов к особенностям становления и закономерностям развития социального государства и гражданского общества - навыками анализа концепций и актуальных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		подходов	подходов в области формирования экологической культуры и экологической безопасности развития цивилизации - навыками работы с этнографическими и демографическими источниками и описания социально-демографических и этнографических процессов и явлений - навыками анализа причин, различных видов и форм девиантного поведения	
13	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности требования к отчетности и качеству ее предоставления. ОПК-3.2. Оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.3. Использует приемы и способы составления отчетов в сфере социальной работы.	**Знать:** - основные требования к составлению и оформлению отчетной документации в сфере социальной работы с использованием статистических методов анализа - основное содержание социальной работы с населением, а также специфику деятельности специалистов различного профиля **Уметь:** - анализировать статистические показатели и индексы и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы анализировать содержание и основные характеристики учреждений социального обслуживания населения. **Владеть:** - навыками обработки и анализа статистических данных для составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы - навыками анализа социальных процессов и явлений путем обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Использует в социальной работе методы и приемы осуществления профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Контролирует и оценивает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Оценивает качество проведения обследований в сфере социальной работы.	**Знать:** - методы и критерии оценки и стандартизации социальных услуг; основы современной теории качества жизни физического, психического и социального здоровья. - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Уметь:** проводить анализ факторов, определяющих качество социальных услуг, которые предоставляются различным группам клиентов социальной работы. - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Владеть:** - навыками измерения и качественной оценки социальных услуг. - приемами проведения обследований в сфере социальной работы.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический				
15	ПК-1 Способен к выявлению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК-1.1 Осуществляет прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-1.2 Выявляет обстоятельства которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина ПК-1.3 Ведет учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	**Знать:** - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - требования к хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой - типологии проблем граждан, признанных нуждающимися, а также особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения - основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - этические основы социальной работы; требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - психологические основы социальной работы - цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг в области социального страхования и пенсионного обеспечения, а также порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг - социокультурные и социально-психологические основы межличностного взаимодействия - психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия - основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции **Уметь:** - вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. - Использовать основные методы, способы и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет - вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг - организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления - обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг - использовать знания психологии для взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании - проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах - выявлять закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, психологическими характеристиками этих групп, а также спецификой межкультурного разнообразия - системно анализировать и выбирать психолого-педагогические концепции для решения частных профессиональных задач - выявлять духовно-творческий потенциал личности; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи - вести учет граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании **Владеть**: - навыками делопроизводства и документоведения в сфере социальной работы - приемами проведения обследований в сфере социальной работы - навыками применения современных технологий работы с информацией для решения типовых задач в сфере социальной работы - навыками приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - навыками выявления обстоятельств, которые	

			ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи - навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина - навыками этической оценки профессиональной деятельности специалиста по социальной работе - методами и приемами установления психологического контакта и взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании - навыками ведения приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - навыками использования социально-психологических закономерностей поведения для эффективной профессиональной деятельности, а также взаимодействия с гражданами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании - методами осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и гармоничного взаимодействия с клиентами - навыками педагогического обеспечения духовно-творческого развития человека	
16	ПК-2 Способен определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-2.1 Выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности ПК-2.2 Планирует действия, выбирает технологии, формы и методы организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг ПК-2.3 Осуществляет	**Знать:** - основные методы поиска и системного анализа развития социальной работы в России и за рубежом - экономические основы социальной работы - условия применения технологий социальной работы; основные формы и виды социального обслуживания; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг - российский и зарубежный опыт социальной работы с различными группами населения, порядок предоставления социальных услуг - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе - сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг, а также регламент межведомственного взаимодействия; - основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях - мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения - технологии культурно-досуговой деятельности в социальной работе - технологии, формы и методы организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг **Уметь**: - анализировать деятельность основных институтов социальной работы в условиях различных исторических эпох	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	- учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг - использовать технологии социальной работы, а также конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики - учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг - конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг - взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг - применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи - использовать технологии культурно-досуговой деятельности в социальной работе - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности **Владеть:** - навыками оценки специфики деятельности основных институтов социальной работы в различные исторические эпохи в России и за рубежом - навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - навыками организации социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки - навыками планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	

			- навыками прогнозирования, проектирования, моделирования конкретных социальных ситуация и планирования действий при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг - навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности; - навыками организации предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан - навыками выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг - навыками осуществления взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	
17	ПК-3 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ПК-3.1 Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ПК-3.2 Осуществляет социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-3.3 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и	**Знать:** - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей - методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы - основы социальной медицины и валеологии - основы социальной геронтологии - систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне; инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества - правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры - цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; - специфику реализации технологий социальной работы с различными категориями граждан - технологии социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки **Уметь:** - использовать основы правовых знаний	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		(или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде оздоровления, отдыха, предоставления медицинских услуг - мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг - обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций и реабилитационных услуг - организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, предоставления социальных, психологических, правовых и образовательных услуг - осуществлять социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки - предоставлять социальные услуги получателям социальных услуг, а также меры социальной поддержки и государственной социальной помощи **Владеть:** - навыками подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг - навыками применения технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, а также методами и приемами проведения обследований в сфере социальной работы. - навыками оказания социально-медицинских услуг - навыками обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - навыками организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным	

			специалистам - навыками оказания социально-реабилитационных услуг - навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, а также обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - навыками организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг - навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	
18	ПК-4 Способен к определению семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми	ПК-4.1 Изучает особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей ПК-4.2 Определяет направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения ПК-4.3 Разрабатывает рекомендации по сопровождению различных типов семей	**Знать:** - законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка; основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации; государственные стандарты оказания социальных услуг - проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды - социальную психологию (методы, малые группы, психология влияния и т.д.); основы социологии и социально-психологические основы межличностного взаимодействия в семье - психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в семье - теорию, методологию и технологии социальной работы применительно к семьям групп социального риска - технологии организации культурно-досуговой деятельности применительно к семьям групп социального риска - основы конфликтологии; психологию семьи, типологии семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; - основы консультирования семьи, кризисы семьи - социальную психологию личности - возрастную психологию и психологию развития - возрастные особенности личности и факторы, детерминирующие поведение ребенка в различные возрастные периоды; основы дефектологии для определения проблем детско-родительских взаимоотношений - методы диагностики трудной жизненной ситуации, нарушений социализации - основы духовно-творческого становления и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			развития человека - основы социальной педагогики - сущность и структуру педагогического процесса, особенности его реализации; теории и технологии социального обучения и воспитания. - психолого-педагогические особенности разных типов семей, в т.ч. семей с детьми - направления работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения **Уметь:** - вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей - поддерживать социальные контакты с семьей и детьми - повышать свою профессиональную квалификацию по реализации трудовой функции; выявлять особенности личностного развития и социального поведения детей, нуждающихся в помощи государства - проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность, учитывать физическое и психологическое состояние человека - проводить разные виды социального консультирования, в том числе по проблемам профилактики наркомании - находить и подбирать эффективные технологии помощи семьям групп социального риска - - осуществлять подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка; - устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением и обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации - осуществлять подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка; - устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением и обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации - анализировать личностные характеристики членов семей различного типа - использовать систему представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза ля решения конкретных задач профессиональной деятельности при работе с семьей - устанавливать контакты с детьми, родителями, лицами, их замещающими - устанавливать контакты и обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями с разными типами семей с целью осуществления	

			психодиагностики и оказания психологической помощи - анализировать духовно-творческие ценности личности, духовно-творческий рост личности в процессе духовно-творческого общения в семье - устанавливать и поддерживать социальные контакты с семьей и детьми - системно анализировать и выбирать психолого-педагогические концепции; использовать методы психолого-педагогической диагностики для осуществления педагогической помощи разным типам семей с детьми. - применять различные психолого-педагогические методы, используемые в практической деятельности по оказанию помощи населению, в т.ч. разным типам семей и семьям с детьми - выявлять особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей **Владеть:** - навыками выявления причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов - навыками определения направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации - навыками проведения комплексного изучения ребенка в социуме - навыками систематизации и анализа семейных проблем с детьми в разных типах семей - навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности - навыками определения направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения - навыками подбора методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка, а также планирование и проведения обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих); - навыками обследования различных типов семей, изучения особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, выявления причин семейного неблагополучия- навыками разработки рекомендаций по сопровождению различных типов семей; - навыками выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	

			жизнедеятельности семьи - навыками выявления особенностей личностного развития и поведения детей - навыками выявления причин особого развития и поведения ребенка обусловленных задачами его возрастного развития - навыками оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе - навыками диагностики отклонений в функционировании различных типов семей с детьми - навыками исследования самореализации в контексте духовно-творческого развития личности - навыками определения возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей: навыками определения возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей - методами осуществления педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми; навыками привлечения экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития - навыками разработки рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению различных типов семей, в т.ч. в разных типах семей и семьях с детьми - навыками разработки рекомендаций по сопровождению различных типов семей	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Выпускная квалификационная работа

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР членами ГЭК представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

№	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Количество баллов
1.	Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования	От 0 до 5
2.	Соответствие содержания работы заданию	От 0 до 5
3.	Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	От 0 до 10
4.	Четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования	От 0 до 10
5.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов	От 0 до 10

6.	Оригинальность и новизна полученных результатов научных, конструкторских и технологических решений	От 0 до 15
7.	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий	От 0 до 5
8.	Обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений	От 0 до 10
9.	Качество оформления пояснительной записки, ее соответствие требованиям нормативных документов	От 0 до 5
10.	Объем и качество выполнения графического, иллюстративного материала и презентации	От 0 до 5
11.	Качество доклада	От 0 до 10
12	Уровень ответов на вопросы	От 0 до 10
	ИТОГО:	100

Таблица 3

Шкала перевода баллов в оценку за защиту ВКР, соответствующую уровню сформированности компетенций

Количество баллов	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций по Блоку Б3.Б2**
От 91 до 100	«5» отлично	высокий
От 74 до 90	«4» хорошо	выше среднего
От 61 до 73	«3» удовлетворительно	средний
От 0 до 60	«2» неудовлетворительно	низкий

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Выпускная квалификационная работа

Примерные темы бакалаврской работы

1. Современные информационные технологии в системе социальной защиты населения.
2. Социальная работа с многодетной семьей в условиях сельской местности.
3. Технологии работы службы занятости и пути ее совершенствования.
4. ВИЧ-инфекция как социальная проблема.
5. Социально-психологическая помощь приемной семье.
6. Социальная реабилитация детей-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.
7. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в учреждениях стационарного типа.
8. Социальная реабилитация лиц, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью.
9. Организация культурно-досуговой деятельности в сельской местности.
10. Социальная работа с женщинами, подвергшимися домашнему насилию.
11. Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей.

12. Социальное обслуживание на дому лиц пожилого возраста и инвалидов.

13. Деятельность социального работника по профилактике девиантного поведения подростков.

14. Социальная работа с детьми с ОВЗ в условиях сельской школы.

15. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

16. Юное материнство как социальная проблема.

17. Проблемы социальной адаптации осужденных, освобождающихся из исправительных учреждений.

18. Система государственных гарантий социальной защиты интересов населения: опыт применения и перспективы развития.

19. Работа по профилактике суицидального поведения подростков в средних специальных учебных заведениях.

20. Приемная семья как объект социальной работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Требования к организации подготовки и порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата заочной формы обучения в филиале СибГУ в г. Лесосибирске установлены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

5.1 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка защиты ВКР обучающимися устанавливается на закрытом заседании ГЭК. В Оценочную ведомость ГЭК по результатам защиты ВКР вносятся оценки, рекомендуемые каждым из членов ГЭК. Окончательная оценка ВКР по итогам защиты обучающегося определяется большинством голосов членов ГЭК, с учетом оценки (ок), рекомендованной (ных) руководителем ВКР.

При определении оценки члены ГЭК руководствуются установленными критериями оценки защиты ВКР. По итогам защиты ВКР обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации и свидетельствуют об уровне сформированности компетенций выпускника образовательной программы.