Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чижов Александр Петрович
Должность: Директор филиала СибГУ в г. Лесосибирске
Дата подписания: 14.07.2023 08:19:11
Уникальный программный ключ:
bdf6e99bfcc4944[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____А.П. Чижов

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И МЕЦЕНАТСТВА В СИБИРИ

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технологические машины и оборудование лесного комплекса

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1170

Разработчики рабочей программы дисциплины:

К.т.н., доцент, доцент	_____	С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ГСПД
от «31» мая 2021 г. протокол № 5

К.соц. н., доцент, зав. кафедрой	_____	Е.В. Соколова
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании научно-методического совета филиала от «9 » июня 2021 г. протокол № 3

Председатель НМС филиала СибГУ в г. Лесосибирске	_____	С.В. Соболев
учёная степень, учёное звание, должность	подпись	имя, отчество, фамилия

Актуализация содержания рабочей программы История предпринимательства и меценатства в Сибири

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала № 2 от 26 апреля 2022 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №2 от 11.апреля 2023 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Внесены изменения согласно протокола заседания научно-методического совета филиала №_____ от_____ 20 г.

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины 6

1.1 Цель изучения дисциплины 6

1.2 Задачи изучения дисциплины 6

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

3. Место дисциплины в структуре ОПОП 6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6

5. Содержание дисциплины 6

5.1 Занятия лекционного типа 9

5.2 Занятия семинарского типа 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 12

7. Образовательные технологии 11

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 14

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 14

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 15

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 15

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
История предпринимательства и меценатства в Сибири
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Технологические машины и оборудование лесного комплекса

Объем дисциплины составляет **1** зачетная единица (**36** часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование профессиональной культуры, получение студентами навыков изучения исторических традиций, закономерностей и особенностей экономического развития.

Задачи: познакомить студентов с основными особенностями и закономерностями развития предпринимательства в Сибири, проследить историю становления и развития частной деловой инициативы в торговой, промышленной и кредитной сферах, формирование правовых основ предпринимательства; показать роль личности в предпринимательской деятельности; дать характеристику социального облика сибирского купечества, выяснить степень его участия в общественной и культурной жизни, показать особенности семейных и бытовых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** предпосылки и последовательность исторических процессов и значимых событий мировой и отечественной истории развития экономики и общества; основы гражданского общества, права и обязанности гражданина; историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения; **Уметь:** ориентироваться в современном историческом контексте и определять объективную роль России в истории человечества; аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию; уважать принципы гражданской позиции окружающих; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике; **Владеть:** навыками системного мышления, разностороннего подхода и независимого анализа; навыком активного выражения своей позиции как гражданина; навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** основы организации эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История предпринимательства и меценатства в Сибири» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «История».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История предпринимательства и меценатства в Сибири», являются необходимыми для прохождения преддипломной практики.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Раздел 1. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В XVII- НАЧАЛЕ XIX ВЕКА. Организационно-правовые формы и условия предпринимательства. Основные направления сибирского предпринимательства в XVII в. Предпринимательство в XVIII - начале XIX в.

Модуль II. Раздел 2. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В 30-60-Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛЕ XX ВЕКА. Сибирское предпринимательство в 30-60-е гг. XIX в. Социально-правовые условия предпринимательской деятельности во второй половине XIX - начале XX в. Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей Сибири во второй половине XIX - начале XX в.

Модуль III. Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК И МЕНТАЛИТЕТ СИБИРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ. Социальный облик и менталитет предпринимателей. Благотворительность и меценатство сибирских предпринимателей

Форма промежуточной аттестации

Зачет

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной культуры, получение студентами навыков изучения исторических традиций, закономерностей и особенностей экономического развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

познакомить студентов с основными особенностями и закономерностями развития предпринимательства в Сибири, проследить историю становления и развития частной деловой инициативы в торговой, промышленной и кредитной сферах, формирование правовых основ предпринимательства; показать роль личности в предпринимательской деятельности; дать характеристику социального облика сибирского купечества, выяснить степень его участия в общественной и культурной жизни, показать особенности семейных и бытовых отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** предпосылки и последовательность исторических процессов и значимых событий мировой и отечественной истории развития экономики и общества; основы гражданского общества, права и обязанности гражданина; историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения; **Уметь:** ориентироваться в современном историческом контексте и определять объективную роль России в истории человечества; аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию; уважать принципы гражданской позиции окружающих; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике; **Владеть:** навыками системного мышления, разностороннего подхода и независимого анализа; навыком активного выражения своей позиции как гражданина; навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** основы организации эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История предпринимательства и меценатства в Сибири» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной, как «История».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История предпринимательства и меценатства в Сибири», являются необходимыми для прохождения преддипломной практики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

а) очная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,5(18)**	**0,5(18)**
занятия лекционного типа	0,25(9)	0,25(9)
занятия семинарского типа	0,25(9)	0,25(9)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,25(9)	0,25(9)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,5(18)**	**0,5(18)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,5 (18)	0,5 (18)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

б) заочная форма

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	**1(36)**	**1(36)**
Контактная работа с преподавателем:	**0,22(8)**	**0,22(8)**
занятия лекционного типа	0,11(4)	0,11(4)
занятия семинарского типа	0,11(4)	0,11(4)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11(4)	0,11(4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	**0,78(28)**	**0,78(28)**
изучение теоретического курса (ТО)	0,78(28)	0,78(28)
расчетно-графические работы (РГР)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР/КП)		
контрольные работы (Кн.р)		
другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

а) очная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа,	Самостоятельная работа,	Формируемые компетенции

		(акад.часов)	(акад.часов)		(акад.часов)	
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I					
1	Раздел 1. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В XVII- НАЧАЛЕ XIX ВЕКА					
1.1	Организационно-правовые формы и условия предпринимательства	1	1		2	ОК-2, ОК-6
1.2	Основные направления сибирского предпринимательства в XVII в.	2	1		2	ОК-2, ОК-6
1.3	Предпринимательство в XVIII - начале XIX в.	1	1		2	ОК-2, ОК-6
	Модуль II					
2	Раздел 2. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В 30-60-Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛЕ XX ВЕКА					
2.1	Сибирское предпринимательство в 30-60-е гг. XIX в.	1	2		2	ОК-2, ОК-6
2.2	Социально-правовые условия предпринимательской деятельности во второй половине XIX - начале XX в.	1	1		2	ОК-2, ОК-6
2.3	Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей Сибири во второй половине XIX - начале XX в.	1	1		2	ОК-2, ОК-6
	Модуль III					
3	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК И МЕНТАЛИТЕТ СИБИРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ					
3.1	Социальный облик и менталитет предпринимателей	1	0		3	ОК-2, ОК-6
3.2	Благотворительность и меценатство сибирских предпринимателей	1	2		3	ОК-2, ОК-6
		9	9		18	

б) заочная форма

№	Модули и темы дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад.часов)	Занятия семинарского типа, (акад.часов)		Самостоятельная работа, (акад.часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
	Модуль I					
1	Раздел 1. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В XVII- НАЧАЛЕ XIX ВЕКА					
1.1	Организационно-правовые формы и условия предпринимательства	2			3	ОК-2, ОК-6
1.2	Основные направления сибирского предпринимательства в XVII в.		2		3	ОК-2, ОК-6

1.3	Предпринимательство в XVIII - начале XIX в.				3	ОК-2, ОК-6
	Модуль II					
2	Раздел 2. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В 30-60-Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛЕ XX ВЕКА					
2.1	Сибирское предпринимательство в 30-60-е гг. XIX в.		2		3	ОК-2, ОК-6
2.2	Социально-правовые условия предпринимательской деятельности во второй половине XIX - начале XX в.	2			4	ОК-2, ОК-6
2.3	Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей Сибири во второй половине XIX - начале XX в.				4	ОК-2, ОК-6
	Модуль III					
3	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК И МЕНТАЛИТЕТ СИБИРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ					
3.1	Социальный облик и менталитет предпринимателей				4	ОК-2, ОК-6
3.2	Благотворительность и меценатство сибирских предпринимателей				4	ОК-2, ОК-6
		4	4		28	

5.1 Занятия лекционного типа

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия по следующим темам

Модуль I

Тема 1.1 Организационно-правовые формы и условия предпринимательства

Теории предпринимательства. Условия зарождения предпринимательства в древние и средние века. Рабовладельческие государства. Феодализм. Предпринимательство в условиях капитализма

Период становления предпринимательства на Руси. Развитие института предпринимательства в XIV- XVII вв.

Тема 1.2 Основные направления сибирского предпринимательства в XVII в.

Роль торговли и ремесла в Древнерусском государстве. Купечество в средневековой Руси. Особенности развития промышленности в России в XVIII веке

Роль торговли и ремесла в Древнерусском государстве.

Тема 1.3 Предпринимательство в XVIII - начале XIX в.

Пушной промысел. Крестьянская колонизация Сибири. Развитие ремесла и торговли, зарождение сибирского купечества.

Возникновение в Сибири промышленности.

Модуль II

Тема 2.1Лекция 5. Сибирское предпринимательство в 30-60-е гг. XIX в.

Промышленный переворот в первой половине XIX века. Структурная перестройка промышленности в пореформенный период. Протекционистская политика правительства.

Тема 2.2 Социально-правовые условия предпринимательской деятельности во второй половине XIX - начале XX в.

Золотодобывающая промышленность.

Винокуренная промышленность.

Обрабатывающая промышленность и транспорт.

Акционирование сибирской промышленности.

Тема 2.3 Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей Сибири во второй половине XIX - начале XX в.

Источниковая база и методологическая разработанность вопроса.

Сословные группы, являющиеся базой формирования предпринимателей

Иностранцы и мигранты

Национальный и национально-конфессиональный состав предпринимателей

Численность сибирских предпринимателей

Имущественный состав и прибыль, получаемые предпринимателями Сибири

Модуль III

Тема 3.1 Социальный облик и менталитет предпринимателей

Общественная деятельность сибирского купечества.

Роль сибирских меценатов в развитии образования, здравоохранения, культуры, социальной сферы сибирских регионов.

Тема 3.2 Благотворительность и меценатство сибирских предпринимателей

Благотворительность как значительное общественное явление.

Меценатство в сфере просвещения.

Общественные формы частной благотворительности.

5.2 Занятия семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Наименование и объем практических занятий (ОФ/ЗФ)
	Модуль I	
1	Раздел 1. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В XVII- НАЧАЛЕ XIX ВЕКА	
1.1	Организационно-правовые формы и условия предпринимательства.	Организационно-правовые формы и условия предпринимательства (1/0 часа).
1.2	Основные направления сибирского предпринимательства в XVII в.	Присоединение Сибири к России (1/2 часа)
1.3	Предпринимательство в XVIII - начале XIX в.	Тема 1.3. Возникновение предпринимательства в Сибири в XYII – XYIII веках (1/0 часа)
	Модуль II	
2	Раздел 2. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В 30-60-Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛЕ XX ВЕКА	
2.1	Сибирское предпринимательство в 30-60-е гг. XIX в.	Тема 2.1. Особенности российского предпринимательства в XIX веке (1/2 часа)
2.2	Социально-правовые условия предпринимательской деятельности во второй половине XIX - начале XX в.	Тема 2.2. Сибирские золотопромышленники и винозаводчики в XIX веке (1/0 часа)
2.3	Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей Сибири во второй половине XIX - начале XX в.	Тема 2.3. Развитие промышленности и транспорта в Сибири во второй половине XIX - начале XX вв. (1/0 часа)

	Модуль III	
3	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК И МЕНТАЛИТЕТ СИБИРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ	
3.1	Социальный облик и менталитет предпринимателей.	
3.2	Благотворительность и меценатство сибирских предпринимателей	Тема 3.1. Благотворительная деятельность сибирских предпринимателей (2/0 часа)

Раздел 1. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В XVII- НАЧАЛЕ XIX ВЕКА

Тема 1.1. Организационно-правовые формы и условия предпринимательства

1. Возникновение предпринимательства в Киевской Руси.
2. Торговля и ремесла в Новгороде в XII-XIV веках
3. Соляной промысел Строгановых.
4. Создание заводов в XVIII в. Демидовы.
5. Протекционистская политика государства в XVIII веке.

Тема 1.2. Присоединение Сибири к России

1. Хозяйственная деятельность коренных народов Сибири.
2. Присоединение Сибири к России. Поход Ермака.
3. Продвижение казачьих отрядов на восток.
4. Основание Красноярска, Енисейска, других городов и сел Сибири.

Тема 1.3. Возникновение предпринимательства в Сибири в XYII – XYIII веках

1. Пушной промысел в XVII веке.
2. Развитие земледелия в Сибири.
3. Торговля и ремесла в XVII-XVIII вв.
4. Зарождение добывающей промышленности. Нерчинский и Алтайский **Раздел 2. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В 30-60-Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

Тема 2.1. Особенности российского предпринимательства в XIX веке

1.Появление капиталистической мануфактуры. Текстильные фабриканты Морозовы, Прохоровы.

2.Технический переворот в промышленности в первой половине XIX века.

1. Предпринимательство в строительстве железных дорог и тяжелой промышленности в 70-90-е годы. Дж. Юз, Нобели, Поляковы, С.И. Мальцев, В.А. Кокорев.
2. Банки, биржи, ярмарки.
3. Протекционистская политика правительства в конце XIX в. С.Ю. Витте.

Тема 2.2. Сибирские золотопромышленники и винозаводчики в XIX веке

1. Золотодобывающая промышленность. Предприниматели М.К. Сидоров, Кузнецовы, Щеголевы.
2. Винокуренная промышленность. Предприниматели Даниловы, Г.В. Юдин.
3. Проблемы железоделательных заводов в XIX в. Опыт хозяйственных реформ. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений.

1. **Тема 2.3. Развитие промышленности и транспорта в Сибири во второй половине XIX - начале XX вв.**
2. Создание частных пароходств. Предприниматели Гадаловы.
3. Строительство Сибирской железной дороги.
4. Создание лесной промышленности.
5. Возникновение угольной промышленности. Предприниматели Баландины.

6. Енисейская губерния на всемирных выставках.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК И МЕНТАЛИТЕТ СИБИРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Тема 3.1. Благотворительная деятельность сибирских предпринимателей

1. Помощь сибирских купцов в развитии образования и здравоохранения. Сибиряковы, Кузнецовы, Даниловы.
2. Помощь сиротам и старикам. Щеголевы.
3. Роль сибирских предпринимателей в развитии науки и культуры. М.К. Сидоров, А.М. Сибиряков, Г.В. Юдин.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение при реализации самостоятельной работы.

№ п/п	Модули и темы дисциплины	Изучаемые вопросы	Количество часов на СР		Перечень учебно-методического обеспечения
			ОФ	ЗФ	
	Модуль I				
1	Раздел 1. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В XVII-НАЧАЛЕ XIX ВЕКА				
1.1	Организационно-правовые формы и условия предпринимательства.	Политика «поощрения промышленности и торговли» при преемниках Петра I. «Экономический либерализм» Екатерины II. Изменение экономического и правового статуса купечества. Купеческое, дворянское и крестьянское предпринимательство. «Капиталистые» мужики. Правовые условия развития предпринимательства в XVIII – первой половине XIX вв.	2	3	[1] [2]
1.2	Основные направления сибирского предпринимательства в XVII в.	Переселенческая политика Екатерины II и ее влияние на развитие предпринимательства	2	3	[1] [2]
1.3	Предпринимательство в XVIII - начале XIX в.	Формирование промышленного предпринимательства. Развитие торгового предпринимательства. Ярмарки.	2	3	[1] [2]
	Модуль II				
2	Раздел 2. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В 30-60-ЕГГ. XIX В. - НАЧАЛЕ XX ВЕКА				
2.1	Сибирское	Возникновение новой отрасли сибирской	2	3	[1]

	предпринимательство в 30-60-е гг. XIX в.	промышленности – золотодобычи. Винокурение. Земледелие. Ярмарочные формы торговли.			[2]
2.2	Социально-правовые условия предпринимательской деятельности во второй половине XIX - начале XX в.	Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-70-х гг. «Положение о пошлинах на право торговли и других промыслов". Реформа налогообложения.	2	4	[1] [2]
2.3	Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей Сибири во второй половине XIX - начале XX в.	Гильдейская система налогообложения. Структура предпринимательского слоя.	2	4	[1] [2]
	Модуль III				
3	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК И МЕНТАЛИТЕТ СИБИРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ				
3.1	Социальный облик и менталитет предпринимателей.	Социальные и ценностные ориентиры предпринимателей. Становление предпринимательской этики	3	4	[1] [2]
3.2	Благотворительность и меценатство сибирских предпринимателей	Основные этапы становления благотворительности и меценатства в России. Религиозно-этические и социальные мотивы благотворительности купечества	3	4	[1] [2]
Методическое обеспечение контрольных мероприятий					
Контрольные вопросы в курсе лекций					[3], контрольные вопросы в курсе лекций
ИТОГО			18	28	

7. Образовательные технологии

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» предусматривается использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества – интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины сформированы и представлены в приложении к данной рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515976.

2.Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516107.

9.2 Дополнительная литература

3. История предпринимательства и меценатства в Сибири [Электронный ресурс] : электрон. образов. ресурс / сост. С. В. Соболев. - Электрон. дан. – Лесосибирск, 2017. – Режим доступа: http://95.188.96.193/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=1954111515124131816191732&I21DBN=UMKD2&P21DBN=UMKD2&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=65.9%282%2909-03%D1%8F7%2F%D0%98%2090-993006.

Справочно-библиографические издания

4.Словарь предпринимателя [Текст] / ред. Н. И. Пилипенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2010. – 977 с.

5.Никонов, И. Е. Словарь по истории России IX-XVI в.в. [Текст] / И. Е. Никонов, Б. Г. Якеменко. – М.: IRMOS, 1994. – 126с.

Специализированные периодические издания

6.Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: история, филология // Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=11922.

7. Социум и власть [Текст]: научный журнал / учредитель Российская академия народного хозяйства и государственной службы. – 2004 – . – Челябинск, 2011-2014. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1996-0522.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу. В ходе лекций студентам рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов,

	научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.
Практические занятия	Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение рекомендованной литературы для подготовки ответов в соответствии с планом занятий, а также сообщений
Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional,
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007,
3. Браузер GOOGLE CHROME,
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suit
5. Acrobat Reader DC (свободно распространяемое программное обеспечение),

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория (мультимедиакласс) укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проекционное оборудование мультимедийный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

-помещение для самостоятельной работы. Аудитория (компьютерный класс) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

-помещение для самостоятельной работы. Аудитория (читальный зал научно-технической библиотеки) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированное помещение для ремонта компьютеров и оргтехники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лесосибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И МЕЦЕНАТСТВА В СИБИРИ
(наименование дисциплины/модуля)

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технологические машины и оборудование лесного комплекса

Уровень высшего образования
Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная

Красноярск 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине История предпринимательства и меценатства в Сибири
(наименование дисциплины/модуля)

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины История предпринимательства и меценатства в Сибири
(наименование дисциплины/модуля)

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

В состав ФОС входят следующие оценочные средства:

- контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль);
- контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** предпосылки и последовательность исторических процессов и значимых событий мировой и отечественной истории развития экономики и общества; основы гражданского общества, права и обязанности гражданина; историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения; **Уметь:** ориентироваться в современном историческом контексте и определять объективную роль России в истории человечества; аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию; уважать принципы гражданской позиции окружающих; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике; **Владеть:** навыками системного мышления, разностороннего подхода и независимого анализа; навыком активного выражения своей позиции как гражданина; навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** основы организации эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

а) очная форма

№	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	Код контролируемой	Наименование оценочного средства

		компетенции (или ее части)	
	Модуль I		
1	Раздел 1. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В XVII- НАЧАЛЕ XIX ВЕКА		
1.1	Организационно-правовые формы и условия предпринимательства	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
1.2	Основные направления сибирского предпринимательства в XVII в.	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
1.3	Предпринимательство в XVIII - начале XIX в.	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Модуль II		
2	Раздел 2. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В 30-60-Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛЕ XX ВЕКА		
2.1	Сибирское предпринимательство в 30-60-е гг. XIX в.	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
2.2	Социально-правовые условия предпринимательской деятельности во второй половине XIX - начале XX в.	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
2.3	Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей Сибири во второй половине XIX - начале XX в.	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Модуль III		
3	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК И МЕНТАЛИТЕТ СИБИРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ		
3.1	Социальный облик и менталитет предпринимателей	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
3.2	Благотворительность и меценатство сибирских предпринимателей	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
	Промежуточная аттестация	ОК-2, ОК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** - контрольные вопросы к зачету

б) зочная форма

№	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль I		
1	Раздел 1. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В XVII- НАЧАЛЕ XIX ВЕКА		
1.1	Организационно-правовые формы и		

	условия предпринимательства		
1.2	Основные направления сибирского предпринимательства в XVII в.	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
1.3	Предпринимательство в XVIII - начале XIX в.		
	Модуль II		
2	Раздел 2. СИБИРСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В 30-60-Е ГГ. XIX В. - НАЧАЛЕ XX ВЕКА		
2.1	Сибирское предпринимательство в 30-60-е гг. XIX в.	ОК-2, ОК-6	**Текущий контроль:** -контрольные вопросы, выносимые на практические занятия
2.2	Социально-правовые условия предпринимательской деятельности во второй половине XIX - начале XX в.		
2.3	Источники формирования, численность и имущественный состав предпринимателей Сибири во второй половине XIX - начале XX в.		
	Модуль III		
3	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЛИК И МЕНТАЛИТЕТ СИБИРСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ		
3.1	Социальный облик и менталитет предпринимателей		
3.2	Благотворительность и меценатство сибирских предпринимателей		
	Промежуточная аттестация	ОК-2, ОК-6	**Промежуточный контроль по дисциплине** - контрольные вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия (текущий контроль), формирование компетенций ОК-2, ОК-6

Контрольные вопросы, выносимые на практические занятия, приведены в сборнике планов семинарских занятий для обучающихся направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование [3].

1. Пушной промысел в XYII в.
1. Развитие земледелия в Сибири.
2. Торговля и ремесла в Сибири в XYII – XYIII вв.
3. Зарождение добывающей промышленности. Нерчинский и Алтайский горные округа.
4. Появление капиталистической мануфактуры. Текстильные фабриканты Морозовы, Прохоровы.
5. Технический переворот в промышленности в первой половине XIX века.
6. Предпринимательство в строительстве железных дорог и тяжелой промышленности в 70-90-е годы. Дж. Юз, Нобели, Поляковы, С.И. Мальцев, В.А. Кокорев.
7. Банки, биржи, ярмарки.
8. Протекционистская политика правительства в конце XIX в. С.Ю. Витте.
9. Золотодобывающая промышленность. Предприниматели М.К. Сидоров, Кузнецовы, Щеголевы.
10. Винокуренная промышленность. Предприниматели Даниловы, Г.В. Юдин.

11. Проблемы железоделательных заводов в XIX в. Опыт хозяйственных реформ. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений.

3.2 Контрольные вопросы (промежуточная аттестация), формирование компетенции ОК-2, ОК-6

1. Какие условия были необходимы для зарождения рыночной экономики?
2. Что сдерживало развитие внутреннего рынка в государствах в древние и средние века?
3. На основе какого капитала создавалась промышленность в Европе?

Чем отличается мануфактурное производство от ремесленного?

4. Какую роль сыграла торговля в образовании Древнерусского государства?
5. Какие правовые акты защищали интересы русских купцов в Византии и иноземных в Киевской Руси?
6. Какие категории купцов и их объединения существовали в Киевской Руси в X-XII вв. и Новгороде XII-XIV вв.?
7. Чем в основном занимались новгородские купцы в XII-XIV вв.?
8. В какой отрасли появились в XVII веке в России первые промышленные предприятия?
9. Чем отличалось создание промышленности в XVIII веке в России от Европы?
10. В чем было отличие экономической политики Петра I и Екатерины II?
11. Какие были особенности хозяйственной деятельности коренных народов Сибири в XII – XVI вв.?
12. Какие предприниматели организовали поход Ермака в Сибирь, и с какой целью?
13. Почему русское государство было заинтересовано в присоединении Сибири?
14. Какие слои русского населения обеспечивали присоединение Сибири? С какими трудностями им пришлось столкнуться?
15. Какие города стали центрами продвижения русских отрядов на восток?
16. Какую роль играли предприниматели в присоединении Сибири?
17. Какими способами формировалось русское население в Сибири?
18. Какую роль играли российские предприниматели в организации пушного промысла в Сибири? Чем собирало государство ясак в коренного населения Сибири?
19. Как государство повлияло на развитие земледелия в Сибири в XVII веке? Какие виды податей и повинностей накладывали на крестьян?
20. Почему первыми ремесленниками среди русского населения стали казаки? Какие виды ремесел появились в XVII веке?
21. Какими особенностями отличалось развитие ремесел в Сибири в XVIII веке?
22. Как начало формироваться сибирское купечество в XVIII веке и из представителей каких сословий?
23. В каких сибирских городах работали ярмарки и чем там торговали?
24. Почему в XVIII веке в Сибири работали только казенные заводы? Что тормозило развитие частной промышленности?
25. В какой отрасли промышленности России в первой половине XIX века прошел промышленный переворот?
26. Какие отрасли экономики страны развивались с помощью иностранного капитала во второй половине XIX века?
27. Как изменилась структура российской промышленности в пореформенный период? Какие предприниматели заняли ведущее место в деловом мире страны?
28. За счет каких средств и методов С.Ю.Витте рассчитывал быстро поднять экономику России в конце XIX – начале XX века?
29. Чем отличается индустриализация в России во второй половине XIX века от первой половины XVIII века?

30. Какие виды монополистических объединений появились в России в начале XX века?

31. Почему государство разрешило частным лицам добывать в Сибири золото? Представители каких сословий организовали золотодобывающую промышленность?

32. Что способствовало бурному росту добычи золота в 40-50-е годы XIX века, и почему произошел спад в 70-80-е годы?

33. Какие условия обеспечили развитие частной винокуренной промышленности в Сибири во второй половине XIX века?

34. Что дало толчок развитию лесной промышленности Сибири?

35. Как развивались на сибирских реках частные пароходства?

36. Какую роль сыграла Сибирская железная дорога в экономике Сибири? Как она повлияла на развитие угольной промышленности?

37. В какой отрасли экономики Сибири в конце XIX – начале XX века начали создаваться акционерные общества?

38. С какими трудностями сталкивались предприниматели Сибири в XIX – начале XX века?

39. Почему в Сибири было особенно велика роль предпринимателей в развитии социальной сферы?

40. В чем заключалась общественная деятельность сибирских предпринимателей?

41. Какую помощь оказывали сибирские предприниматели учебным заведениям Сибири и особенно начальным школам?

42. Кто из сибирских предпринимателей внес большой вклад в строительство больниц?

43. Какие учреждения социальной сферы создавались за счет пожертвований предпринимателей в сибирских городах?

44. Какие предприниматели Енисейской губернии наиболее активно занимались благотворительностью?

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4.1 Ответы на контрольные вопросы, выносимые на практические занятия

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично)	*ОК-2* *Знание:* - предпосылок и последовательность исторических процессов и значимых событий мировой и отечественной истории развития экономики и общества; - основ гражданского общества, прав и обязанностей гражданина; - истории и законов развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения; *Умение:* - ориентироваться в современном историческом контексте и определять объективную роль России в истории человечества; - аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию; - уважать принципы гражданской позиции окружающих;	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2). Сформированные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII-начале XX века (ОК-6)
«4» (хорошо)		Сформированные, но содержащие отдельные

	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике; *Владеть:* - навыками системного мышления, разностороннего подхода и независимого анализа; - навыком активного выражения своей позиции как гражданина; навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. *ОК-6* *Знание:* - основ организации эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века	пробелы, представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию культурным традициям (ОК-2). Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII-начале XX века (ОК-6).
«3» (удовлетворительно)		Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2). Неполные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII-начале XX века (ОК-6).
«2» (неудовлетворительно)		Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2). Фрагментарные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII-

		начале XX века (ОК-6).

4.2. Ответы на контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания
«5» (отлично, зачтено)	*ОК-2* *Знание:* - предпосылок и последовательность исторических процессов и значимых событий мировой и отечественной истории развития экономики и общества; - основ гражданского общества, прав и обязанностей гражданина; - истории и законов развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения; *Умение:* - ориентироваться в современном историческом контексте и определять объективную роль России в истории человечества; - аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию; - уважать принципы гражданской позиции окружающих; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике; *Владеть:* - навыками системного мышления, разностороннего подхода и независимого анализа; - навыком активного выражения своей позиции как гражданина; навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики. *ОК-6* *Знание:* - основ организации эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2). Сформированные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII-начале XX века (ОК-6)
«4» (хорошо, зачтено):		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию культурным традициям (ОК-2). Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII-начале XX века (ОК-6).
«3» (удовлетворительно, зачтено)		Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками

		уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2). Неполные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII-начале XX века (ОК-6).
«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2). Фрагментарные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII-начале XX века (ОК-6).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Проверка успеваемости обучающихся включает текущий и выходной (промежуточный) контроль знаний, умений и навыков студентов.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Используемые формы контроля: устный опрос по контрольным вопросам, выносимым на практические занятия.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в п.3 настоящего фонда оценочных средств.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	**Оценка**	**Пояснение**
Высокий	«5» (отлично) зачтено	Сформированы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным

		традициям. Сформированные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века.
Средний	«4» (хорошо) зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию культурным традициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) зачтено	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Неполные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века.
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно) не зачтено	Фрагментарные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории. Фрагментарное владение навыками причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Фрагментарные знания эффективного делового общения, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки сибирскими предпринимателями в XVII- начале XX века.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Рабочей программы дисциплины «История предпринимательства и меценатства в Сибири» по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» направленность образовательной программы «Машины и оборудование лесного комплекса»

№ п/п	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основание для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Пункт «9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»		Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, **актуален**	Протокол заседания кафедры ГСПД от «21» 02 2019 г. № 2 Зав.кафедрой_____
2	Пункт «12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»		Комплект лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных **актуален.**	Протокол заседания кафедры ГСПД от «21» 02 2019 г. № 2 Зав.кафедрой_____

Протокол заседания научно-методического совета филиала СибГУ в г. Лесосибирске
от «27» _02__ 2019 г. № _1_

Председатель НМС (Ф) _____ С.В. Соболев
Заместитель директора по УР, к.т.н., доцент подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Рабочей программы дисциплины «История предпринимательства и меценатства в Сибири» по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» направленность образовательной программы «Машины и оборудование лесного комплекса»

№ п/п	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основание для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Пункт «9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»		Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, **актуален**	Протокол заседания кафедры ГСПД от «20» апреля 2020 г. № 4 Зав.кафедрой _____
2	Пункт «10 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины»	Отсутствие в рабочей программе данных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины»	**Добавить в п.10:** 1. Электронный каталог НТБ филиал СибГУ в г. Лесосибирске [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: версия: 2008.1: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях ученых СибГУ, полнотекстовая библиотека электронных учебно-методических ресурсов для учебного процесса всех форм обучения: содержит программы дисциплин, курсы и конспекты лекций, учебные пособия, задания для лабораторных и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, контролирующие материалы. – Электрон.дан. – Лесосибирск, 2004 – http://lfsibgu.ru/elektronnyj-katalog – Загл. с экрана. 2. Консультант Плюс. [Электронный ресурс]: справочная правовая система: [установленные банки: законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства, консультации для бюджетных организаций, технические нормы и правила]. – Электрон. дан. (ок. 2,2 млн. записей). – Москва: Консультант Плюс, 1992 – . – URL: локальная сеть вуза. – Загл. с экрана. 3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система: содержит издания по основным изучаемым дисциплинам /	Протокол заседания кафедры ГСПД от «20» апреля 2020 г. № 4 Зав.кафедрой _____

			Директмедиа Паблишинг, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН). – Электрон. дан. – Берлин; Москва, 2010 – . – URL: http://biblioclub.ru. – Загл. с экрана. 4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система: содержит электронные версии учебников и учебных пособий по экономическим, юридическим, гуманитарным, педагогическим, инженерно-техническим, естественнонаучным, аграрным направлениям и специальностям / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Электрон. дан. – Москва, 2013 – . – URL: https://biblio-online.ru. – Загл. с титул. экрана.	
4	Пункт «12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»	Обновление программного обеспечения	**Заменить:** 1. Microsoft Office 2007 (Microsoft Open License Russian Academic OPEN No Level от 20.04. 2009г., номер лицензии 44571625) на: Microsoft Office 2010 (Microsoft Open License Russian Academic OPEN No Level от 15.10. 2010г., номер лицензии 47549647) 2. Dr.Web Desktop Security Suit (Сублицензионный договор №82/634-17 от 08.11.2017г.). на: Dr.Web Desktop Security Suit (Сублицензионный договор № 691/154-20 от 05.03.2020г.).	Протокол заседания кафедры ГСПД от «20» апреля 2020 г. № 4 Зав.кафедрой _____
5	Пункт «13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине»	Приобретение нового оборудования	1. В аудитории (читальный зал научно-технической библиотеки): 5 компьютеров – компьютер – DualCore Intel Pentium E2140, 1600 MHz, Asus P5GC-MX, RAM 512 Mb, HDD 120 Gb; компьютер – DualCore Intel Pentium, 2500 MHz, ASRock G31M-S, RAM 1024Mb, HDD 160 Gb; компьютер – DualCore Intel Pentium, 2519 MHz, MSI G31M3 V2, RAM 1024Mb, HDD 160 Gb; компьютер – DualCore Intel Pentium, E2180, 2000 MHz, Foxconn 45CM/45GM, RAM 1024Mb, HDD 120 Gb на: 3 компьютера: компьютер - системный блок 300W/ Gigabyte GA-A320M-S2H V2/ Ryzen 3 2200G /DDR4* 8Gb, монитор 1920*1080 LCD. 2. В аудитории (компьютерный класс): 5 компьютеров – компьютер - системный блок 250W/ MSI G31M3/ Intel Pentium Dual 2.2 ГГц/DDR2* 2048 Mb, монитор 1360*768 LCD. на:	Протокол заседания кафедры ГСПД от «20» апреля 2020 г. № 4 Зав.кафедрой _____

			Ноутбук HP Compag CQ57-400ER – 8 шт.; Компьютер Pentium (R) Dual Core, Intel (R) Celeron (R) – 4 шт. 3. В аудитории (лаборатория социально-гуманитарных дисциплин) проектор NEC NP216 на: проектор ACER X118	

Протокол заседания научно-методического совета филиала СибГУ в г. Лесосибирске
от «22» _04__ 2020 г. № _2_

Председатель НМС (Ф) _____ С.В. Соболев
Заместитель директора по УР, к.т.н., доцент подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ОБНОВЛЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Рабочей программы дисциплины «История предпринимательства и меценатства в Сибири» по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» направленность образовательной программы «Машины и оборудование лесного комплекса»

№ п/п	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основание для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений
1	Титульный лист рабочей программы дисциплины	Отсутствие контингента на очно-заочной форме обучения	**Исключить** формулировку «очно-заочная».
2	Пункт «4. Объем дисциплины и виды учебной работы»	Отсутствие контингента на очно-заочной форме обучения	**Исключить:** пункт «в) очно-заочная форма обучения».
3	Пункт «5. Содержание дисциплины»	Отсутствие контингента на очно-заочной форме обучения	**Исключить:** пункт «в) содержание дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения». **Исключить:** в пункте «5.2. Занятия семинарского типа» количество часов для очно-заочной формы обучения.
4	Пункт «6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине»	Отсутствие контингента на очно-заочной форме обучения	**Исключить:** количество часов для очно-заочной формы обучения.
5	Пункт «7. Образовательные технологии»	Отсутствие контингента на очно-заочной форме обучения	**Исключить:** количество часов для очно-заочной формы обучения.
6	Пункт «9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины»		Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины актуален
7	Пункт «10 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины»	Отсутствие в рабочей программе данных ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины»	**Добавить в п.10:** 2. Сервер электронно-дистанционного обучения СибГУ им. М. Ф. Решетнева : [электрон. образоват. ресурс для студентов всех форм обучения] : [сайт]. – URL: https://dl.sibsau.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8	Пункт «12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине»		Комплект лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных **актуален**
9	Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины) Титульный лист	Отсутствие контингента на очно-заочной форме обучения	**Исключить** формулировку «очно-заочная».
10	Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины) Пункт «2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы»	Отсутствие контингента на очно-заочной форме обучения	**Исключить:** в пункте «2.2 Этапы формирования и оценивания компетенций» таблицу для очно-заочной формы обучения

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин от «23» апреля 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Соколова